

2018

MEMORIA INSTITUCIONAL



**UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS**





La Promotora

La promotora de nuestra Universidad es la Cooperativa de Servicios Múltiples Alas Peruanas, fundada en 1968. Tiene más de 33 mil socios que pertenecen a nuestras Fuerzas Armadas, incluyendo al personal civil que labora en ellas. El movimiento cooperativo se sustenta en los principios de solidaridad, educación y democracia, valores que permiten proyectar sus acciones en dirección de los postulados y necesidades de la Universidad, dentro de un espíritu de servicio a la comunidad ejecutiva del país.

DIRECTORIO

2018

Dr. Wilfredo Arturo Hernández Ascencio	PRESIDENTE
Lic. Carlos Luis Centeno Bellido	DIRECTOR
Dr. Fidel Ramírez Prado	DIRECTOR
Dr. Guillermo Sosa Atoche	DIRECTOR
Mag. Martín Antonio Campos Parodi	DIRECTOR
Dr. Ricardo Alfredo Díaz Bazán	DIRECTOR
Dr. Aguilar Bailón De la Cruz	DIRECTOR
Dr. Estanislao Chujutalli Muñoz	DIRECTOR
Lic. Raúl Tomas Pinto Rodríguez	DIRECTOR
Dr. Enrique Marvel Tasayco Monje	DIRECTOR

AUTORIDADES DE LA

ENERO – JUNIO 2018

Rector

Fídel Ramírez Prado

Vicerrector Académico

Vicerrector de Investigación e Innovación Tecnológica

Vicerrector Administrativo

Vicerrector de Planeamiento y Desarrollo

Dr. Enrique Bedoya Sánchez

Dr. Jorge Lazo Arrasco

Dr. Manuel Coronado Aguilar

Dr. José Soberón Bolaños

■ **DECANOS**

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Facultad de Derecho y Ciencia Política

Facultad de Ciencias Empresariales y Educación

Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Dr. Oscar Lagravère von Massenbach

Dr. Ricardo Díaz Bazán

Dr. Oswaldo Vásquez Cerna

Dr. Juan Trelles Yenque

Dr. Ignacio Ramírez Vallejos

■ **DIRECTORES DE ESCUELAS PROFESIONALES**

Ingeniería de Sistemas e Informática

Ingeniería Industrial/ Ingeniería de Minas

Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

Ingeniería Mecánica

Arquitectura

Ingeniería Aeronáutica

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Civil

Economía

Ciencias Contables y Financieras

Administración y Negocios Internacionales

Educación

Ciencias del Deporte

Ciencias de la Comunicación

Turismo, Hotelería y Gastronomía

Derecho

Medicina Veterinaria

Medicina Humana/Tecnología Médica

Obstetricia

Psicología Humana

Gerontología

Enfermería

Estomatología

Nutrición Humana/Farmacia y Bioquímica

Educación a Distancia DUED

Dr. Rafael Castañeda Alva

Mg. Enrique Champin Olivera

Mg. Juan Carlos Marca Delgado

Dr. Luis Flores Fonseca

Mg. Augusto Wilber Ramírez Vera

Dr. Ciro Carranza Zegarra

Mg. Enrique Champin Olivera

Dr. Oscar Lagravère von Massenbach

Dr. Oswaldo Vásquez Cerna

Dr. Oswaldo Vásquez Cerna

Dr. Raúl Cabrejos Burga

Dra. Lorena Gallegos Vela

Dra. Cecilia Abensur Pinasco

Dr. Luis Francisco Vivanco Aldon

Mg. Isaac Vargas Bocanegra

Dr. Ricardo Díaz Bazán

Dr. Ignacio Ramírez Vallejos

Dr. Juan Trelles Yenque

Mg. Flor Escalante Celis

Dr. Edmundo Orellana Guzmán

Dra. Miriam Bazán Torres

Dra. Fernanda Gallegos de Bernaola

Dra. Miriam del Rosario Vásquez Segura

Dr. Javier Gómez Guerreiro

Dra. Rosabel Alarcón Ramírez



JULIO – DICIEMBRE 2018

Presidente Ejecutivo José Eduardo Castillo Carazas
Rector Dr. Enrique Bedoya Sánchez

Vicerrector Académico Dr. Ignacio Ramírez Vallejos
Vicerrector de Investigación e Innovación Tecnológica Dr. Ricardo Díaz Bazán
Vicepresidente de Administración y Finanzas Dr. Wilfredo Hernández Ascencio
Vicepresidenta de Planeamiento y Desarrollo Dra. María Elena Villar Panizo

■ DECANOS

Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Dr. Oscar Lagravère von Massenbach
Facultad de Derecho y Ciencia Política	Dr. Jesús Galarza Orrilla
Facultad de Ciencias Empresariales y Educación	Dr. Oswaldo Vásquez Cerna
Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud	Dr. Juan Trelles Yenque
Facultad de Ciencias Agropecuarias (e)	Dr. Oswaldo Vásquez Cerna

■ DIRECTORES DE ESCUELAS PROFESIONALES

Ingeniería de Sistemas e Informática	Dr. Rafael Castañeda Alva
Ingeniería Industrial/ Ingeniería de Minas	Mg. Enrique Champin Olivera
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	Mg. Juan Carlos Marca Delgado
Ingeniería Mecánica	Dr. Luis Flores Fonseca
Arquitectura	Mg. Augusto Wilber Ramírez Vera
Ingeniería Aeronáutica	Dr. Ciro Carranza Zegarra
Ingeniería Ambiental	Mg. Enrique Champin Olivera
Ingeniería Civil	Dr. Oscar Lagravère von Massenbach
Economía	Dr. Oswaldo Vásquez Cerna
Ciencias Contables y Financieras	Dr. Oswaldo Vásquez Cerna
Administración y Negocios Internacionales	Dr. Raúl Cabrejos Burga
Educación	Dra. Lorena Gallegos Vela
Ciencias del Deporte	Dra. Cecilia Abensur Pinasco
Ciencias de la Comunicación	Dr. Luis Francisco Vivanco Aldon
Turismo, Hotelería y Gastronomía	Mg. Isaac Vargas Bocanegra
Derecho	Dr. Jesús Galarza Orrilla
Medicina Veterinaria (e)	Dr. Oswaldo Vásquez Cerna
Medicina Humana/Tecnología Médica	Dr. Juan Trelles Yenque
Obstetricia	Mg. Flor Escalante Celis
Psicología Humana	Dr. Edmundo Orellana Guzmán
Gerontología	Dra. Miriam Bazán Torres
Enfermería	Dra. Fernanda Gallegos de Bernaola
Estomatología	Dra. Miriam del Rosario Vásquez Segura
Nutrición Humana/Farmacología y Bioquímica	Dr. Javier Gómez Guerreiro
Educación a Distancia DUED	Dra. Rosabel Alarcón Ramírez

Visión

Ser los líderes en la formación de profesionales con visión emprendedora ♦

Misión

Brindamos a todos los peruanos la oportunidad de acceder a una educación superior de calidad ♦



Valores

- Integridad
- Identidad
- Pasión por la excelencia
- Innovación
- Honestidad

CONTENIDO

■ PALABRAS DEL PRESIDENTE EJECUTIVO	12
■ FILIALES EN EL PERÚ	14
■ VICERRECTORADO ACADÉMICO	18
FACULTADES	19
Facultad de Ciencias Agropecuarias	20
▪ Escuela Profesional de Medicina Veterinaria	22
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Zootécnica	30
Facultad de Ciencias Empresariales y Educación	34
▪ Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras	36
▪ Escuela Profesional de Administración y Negocios Internacionales	48
▪ Escuela Profesional de Turismo, Hotelería y Gastronomía	52
▪ Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación	64
▪ Escuela Profesional de Ciencias del Deporte	74
▪ Escuela Profesional de Educación	82
Facultad de Derecho y Ciencia Política	90
▪ Escuela Profesional de Derecho	92
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	102
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	104
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental	110
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Civil	118
▪ Escuela Profesional de Arquitectura	130
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Aeronáutica	140
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Industrial	146
▪ Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática	152
▪ Escuela Profesional de Ingeniería de Minas	158
▪ Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica	164

Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud	168
▪ Escuela Profesional de Medicina Humana	170
▪ Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica	176
▪ Escuela Profesional de Obstetricia	184
▪ Escuela Profesional de Tecnología Médica	194
▪ Escuela Profesional de Nutrición Humana	200
▪ Escuela Profesional de Psicología Humana	204
▪ Escuela Profesional de Gerontología	216
▪ Escuela Profesional de Enfermería	220
▪ Escuela Profesional de Estomatología	228
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	238
UNIDAD CENTRAL DE REGISTROS ACADÉMICOS (UCRA)	240
DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (DUED)	248
BIBLIOTECA CENTRAL	256
ESCUELA DE POSGRADO	264
■ VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	266
FONDO EDITORIAL	276
■ VICEPRESIDENCIA DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO	278
■ VICEPRESIDENCIA COMERCIAL	286
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	
▪ Programa de orientación y asesoramiento	288
▪ Servicios culturales	291
▪ Programa de actividades deportivas	294
DEPARTAMENTO CENTRAL DE ADMISIÓN	296
UNIDAD DE SEGUIMIENTO AL GRADUADO	304
COORDINACIÓN DE INSERCIÓN LABORAL Y ASUNTOS ESTUDIANTILES	310
DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	318
■ DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN	324
■ DIRECCIÓN DE MARKETING E IMAGEN INSTITUCIONAL	330
■ DEFENSORÍA UNIVERSITARIA	346
■ SECRETARÍA GENERAL	360



PALABRAS DEL PRESIDENTE EJECUTIVO

**José Eduardo
Castillo Carazas**

Presidente Ejecutivo

El 2018, para la UAP ha sido un año de profundos cambios y superación de retos, pues debíamos demostrar que estábamos a la talla de superar las Condiciones Básicas de Calidad que el regulador, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), estableció para todo el sector.

Este desafío para la UAP ha sido tomado como un propósito de renovación, porque permitió sincerar nuestra oferta educativa, así como vislumbrar una estandarización de nuestros servicios a escala nacional, en las 20 ciudades donde tenemos presencia.

De este modo, fuimos conscientes que debíamos poner manos a la obra, en un trabajo en equipo, sinérgico y activo, para que tanto administrativos, estudiantes, profesores y comunidad, reconozcan que la UAP empezaba una nueva etapa.

Aquí me permito hacer un alto, para reconocer los esfuerzos desplegados por 22 años de quien fuera Rector y Gerente General de nuestra institución, el Dr. Fidel Ramírez Prado, pues en julio de 2018 culminó sus labores, dando pase a una nueva generación de profesionales que llegamos a afrontar el proceso de Licenciamiento Institucional.

Desde entonces hemos ido sumando especialistas y socios estratégicos que soporten la nueva UAP, una institución que no solo quiere ser la más grande por su naturaleza de presencia en, prácticamente, todo el país, sino por su calidad, por sus profesores de primera línea, talleres y laboratorios académicos de primer nivel, que le permitan al estudiante vivir la experiencia de ser un real profesional desde adentro de las aulas.

Así, realizamos un diagnóstico de cuáles eran los principales procesos que debíamos concentrar nuestra atención, lo que trajo consigo la formulación de un nuevo Plan

Estratégico Institucional, vinculado a una Misión y Visión vigente, acorde a lo que el mercado depara: "Ser los líderes en la formación de profesionales con visión emprendedora".

Una nueva e importante inversión en infraestructura física y la implementación de talleres y laboratorios empezó a evidenciarse. Así, por ejemplo, la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación fueron los abanderados en demostrar que la UAP podía marcar la pauta en el sector educativo y profesional, pues presentó el primer y único Set de Televisión y Set Multiplataforma, con tecnología de imagen en 4K, switchers Tricaster e Isla de Edición y Taller Multimedia con computadoras IMAC, de la mano con la Suite Completa de Adobe, que generó una revolución en el campo educativo de las comunicaciones, que llamó la atención del periodista de CNN en español, Carlos Montero, quien asistiera a rendir una charla magistral y ser el padrino de la inauguración.

En esta línea, todas las Escuelas Profesionales gestionaron sus requerimientos para implementar sus modernos laboratorios y talleres, muchos de ellos importados desde Italia, Brasil y Estados Unidos, con tecnología de vanguardia, los mismos que continúan siendo puestos en marcha a nivel nacional.

En lo académico y administrativo, la UAP culminó el año pasado con 3,759 docentes en sus distintas sedes, siendo 2,807 de estos contratados a tiempo parcial y 952 a tiempo completo. En ambos semestres se cumplió con la exigencia de la SUNEDU de tener más del 25% de catedráticos a tiempo completo.

Otro aspecto positivo fue en cuanto al alumnado. En el semestre académico 2018-I ingresaron en el examen ordinario un total de 13,109 estudiantes a nuestra institución, mientras en el 2018-II fueron 4,503. En cuanto a los alumnos regulares, se culminó el año con 78,799 alumnos.

Las distintas actividades, la continua confianza en la UAP y los logros institucionales nos permitieron terminar el 2018 con estados contables debidamente auditados, cerrando el 2018 con un total de activos de S/ 1'002,149.404, una cifra muy por encima de los S/ 839,912.553 que presentamos en 2017. Esto nos permite ver un panorama más que positivo y con las ansias de superación, todo en beneficio de nuestro alumnado y nuestra promotora, la Cooperativa de Servicios Múltiples Alas Peruanas.

Nuestros estudiantes se vieron beneficiados también de distintas maneras. La UAP entregó 2,499 becas en el 2018, 1,204 en el primer semestre y 1,295 en el segundo. Por rendimiento académico se entregaron 2,265 de estas becas, mientras por apoyo social 149 y por rendimiento deportivo 85.

Estas son solo algunas de las razones que nos motivan a seguir esforzándonos para construir un real cambio en la educación en el Perú, verdaderamente inclusivo y al alcance de todos, con calidad y perspectiva de futuro, para nuestros estudiantes quienes sostendrán el éxito de sus emprendimientos y la Nación. ♦



EN EL PERÚ

LIMA SEDE CENTRAL

FILIALES:

ABANCAY

ANDAHUAYLAS

AREQUIPA

AYACUCHO

CAJAMARCA

CUSCO

CHICLAYO

HUACHO

HUANCAVELICA

HUANCAYO

HUÁNUCO

ICA

JAÉN

JULIACA

PIURA

PUCALLPA

PUERTO MALDONADO

TACNA

TARAPOTO

TUMBES

LIMA





UAP



“ El Vicerrectorado Académico
conduce, dirige, ejecuta
y evalúa la política de
formación académica en
la Universidad para los
estudios de Pregrado y
Posgrado en todas sus
modalidades de estudio. ”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

UAP

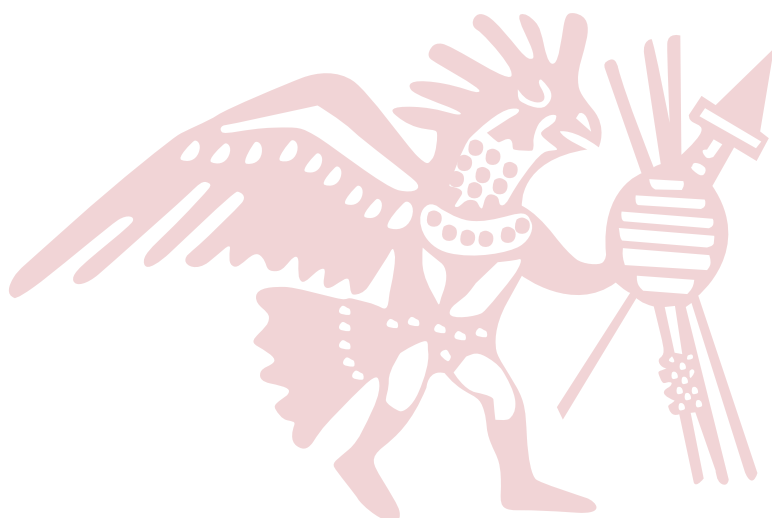
**Dr. Ignacio
Ramírez Vallejos**
Vicerrector

El Vicerrectorado Académico conduce, dirige, ejecuta y evalúa la política de formación académica de la Universidad para los estudios de Pregrado y Posgrado; asimismo, asegura la calidad académica y su mejora continua en concordancia con la misión y

visión de la Universidad, coordinando con los Decanos, Directores de Escuela, Director de Posgrado, y Directores Generales de Filiales en el marco de la Ley N° 30220 y las normas complementarias que aplican a las universidades.

En el ámbito de la Gestión Académica, es el encargado de los procesos de dirección, planificación, organización, control, coordinación y evaluación de las actividades académicas de la Universidad.

Es responsable de proponer estándares educativos e indicadores de calidad académica y monitorear la modificación y actualización de los planes de estudio de las



Escuelas Profesionales en la Sede Lima y en las Filiales.

Por otra parte, es responsable del funcionamiento de los servicios complementarios brindados a los alumnos de la Universidad, como son las Bibliotecas, Tópicos, Departamento Central de Admisión, Departamento Central de Registros Académicos y el Departamento de Bienestar Universitario.

Durante el año 2018 el Vicerrectorado Académico apoyó todos los eventos académicos resaltando, entre ellos, la **VIII Jornada de Investigación y Emprendimiento 2018 de la Escuela Profesional de Enfermería**, donde se expusieron los trabajos de emprendimiento, los cuales están legalmente constituidos. El objetivo central de esta actividad fue contribuir a la creación de una empresa de las enfermeras egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería.

El Vicerrectorado Académico participó también en el **I Seminario del Perro Sin Pelo del Perú: Características y comportamiento de un can milenario**, realizado bajo el convenio de cooperación mutua de la Universidad Alas Peruanas y el Kennel Club Peruano; se trataron los temas "Rasgos de comportamiento del perro sin pelo del Perú" y "Origen del perro sin pelo del Perú", entre otros.

En coordinación con el área de Gestión de Talento Humano se realizó la capacitación **Programa de Desarrollo Docente 2018**. Este programa se basa en un enfoque de aprendizaje experimental y se llevó a cabo con el objetivo de potenciar el desarrollo y habilidades de la plana docente de la Universidad a nivel nacional.



PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE 2018

Estimados Docentes,

En búsqueda de crecimiento y mejora continua daremos inicio al Programa de Capacitación "Desarrollo Docente 2018", tiene como objetivo seguir potenciando sus habilidades personales y profesionales basado en un enfoque de aprendizaje experimental.

Es importante tu participación, para continuar impulsando una docencia de calidad en el 2019.

Contenido a desarrollar:

- MODULO I
 - Inteligencia Emocional
 - Comunicación Efectiva
- MODULO II
 - Desarrollo de Competencias en el Aula
 - Metodología para la Enseñanza
- MODULO III
 - Presentaciones Efectivas

BENEFICIOS:

- Constancia de participación (100% de asistencia).
- Fortalecer el Desempeño Docente.
- Desarrollar competencias de un Docente de Excelencia.
- Contribuir al cumplimiento de la ley universitaria (N° 30220) y reglamento docente UAP (Art. 46), como requisito importante para la renovación de contratos.

Descarga el archivo para conocer el cronograma 

 **Dirección de Gestión del Talento**

Además, en coordinación con el área de Responsabilidad Social Universitaria se realizó la campaña **La Responsabilidad Social en el proceso de desarrollo de la Universidad Alas Peruanas**, con el fin de sensibilizar las actividades de protección ambiental en cada filial, como la implementación del manejo integral de los residuos sólidos y otras medidas ecoeficientes ♦



Facultad de Ciencias Agropecuarias





ESCUELA PROFESIONAL DE **Medicina Veterinaria**



La Escuela Profesional de Medicina Veterinaria está ubicada en el distrito de Pachacamac, a 35 km de la ciudad de Lima. Todas las instalaciones académicas cuentan con facilidades de aulas, laboratorios, auditorio, biblioteca, áreas de estudio y áreas de clínica y producción de las diferentes especies de animales. La política de la Escuela es "Aprender-Haciendo", para lo cual cuenta con una plana docente de excelente nivel y amplia vocación académica.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En este año, se matricularon 1152 alumnos en el primer semestre; de ellos, 1090 en Lima; 29 en Piura y 33 en Trujillo. En el segundo semestre académico lo hicieron 1014 alumnos en Lima, 22 en Piura y 35 en Trujillo. En Pucallpa no hubo ingreso. Egresaron 104 estudiantes; además, 57 obtuvie-

ron el grado de bachiller y se titularon como Médicos Veterinarios, 28 bachilleres.

La plana docente de la Escuela estuvo compuesta por 69 docentes, en su mayoría a tiempo parcial; 31 de ellos, con grado de Maestro y 6, con grado de Doctor. En cuanto a la capacitación, los docentes participaron en la Semana Internacional UAP; en el Programa de Desarrollo Docente 2018 dirigido a los docentes a tiempo completo y en la III Convocatoria de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables. Asimismo, los docentes nuevos se capacitaron en la plataforma educativa Blackboard/Herramientas de investigación - Nivel Básico, en tanto los antiguos reforzaron sus competencias en el uso y manejo de esta plataforma.

La Escuela organizó las siguientes visitas de estudio: A Trujillo, en abril, dentro del curso *Genética y Mejoramiento Animal*. En mayo, a Ayacucho en el curso *Extensión Veterinaria*; a Cañete, en el curso *Medicina de Fauna Silvestre* y a Tingo María, en el curso *Acuicultura y Sanidad Acuicola*. En junio, a Junín, en el curso *Sanidad y Producción de Camélidos Sudamericanos* y, en octubre, a Tarapoto, dentro de la asignatura *Manejo de Pasturas*.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Entre enero y diciembre de este año, se aprobaron 49 proyectos de investigación para la elaboración de tesis y se sustentaron 28 tesis a nivel nacional para la obtención del Título de Médico Veterinario.

Las tesis sustentadas fueron las siguientes: "Caracterización de las medidas de bioseguridad en granjas avícolas de la provincia de Coronel Portillo, departamento de Ucayali"; "Criptosporidiosis en caninos (*Canis familiaris*) de tres asentamientos humanos en el distrito de Villa Maria del Triunfo"; "Helminthos gastrointestinales zoonóticos en caninos de una zona urbano marginal del distrito de Ate"; "Variación de pH y presencia de microorganismos en la carne de vacuno comercializada en dos mercados de la ciudad de Pucallpa, Ucayali - 2017"; "Enterobacterias potencialmente patógenas en la tortuga taricaya (*Podocnemis unifilis*) de un zoológico de la ciudad de Iquitos".

De igual manera, se sustentaron las tesis "Prevalencia de cristaluria y urolitiasis en caninos asintomáticos de la urbanización Zárate, Lima, durante el periodo febrero a junio, 2017"; "Situación de la tenencia



■ Alumnos del curso de Producción de Ovinos, Junín.



■ Trabajo de investigación y análisis con canes en el Consultorio Veterinario de la UAP.

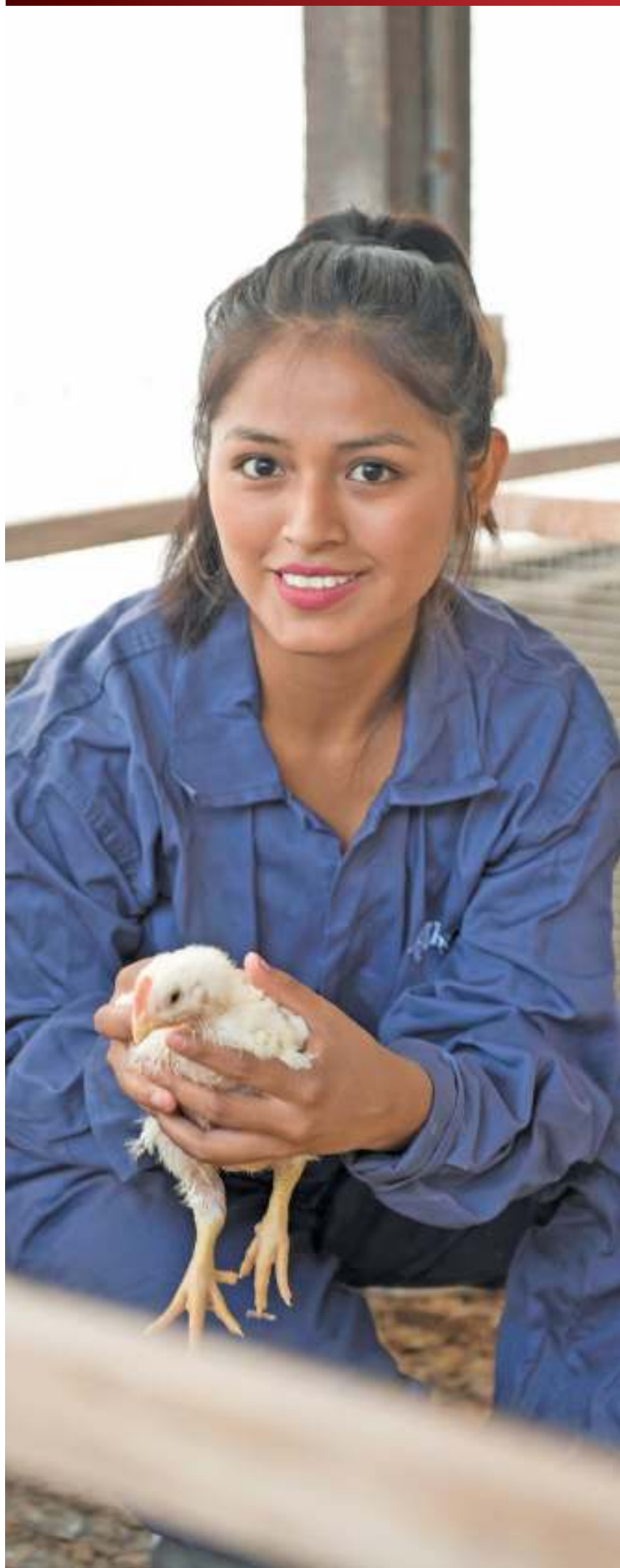
responsable de canes en dos localidades del distrito de Magdalena del Mar, en el año 2016"; "Evaluación de dos métodos para el diagnóstico de *Giardia Sp.* en heces de caninos en una clínica veterinaria en Villa El Salvador"; "Seroprevalencia de *Leptospira interrogans* en canes domésticos (*Canis lupus familiaris*) de la comunidad campesina de Corosha en la región de Amazonas, periodo 2017"; "Quistes de *Blastocystis spp.*, en los parques públicos del distrito de Santiago de Surco, Lima"; "Prevalencia de hemorragia pulmonar inducida por ejercicio en caballos de carrera posterior al ejercicio submaximal"; "Frecuencia de *Ancylostoma caninum* en los caninos (*Canis lupus familiaris*) del departamento de Policía Canina – Lima"; "Descripción histológica y morfométrica de la piel del pez borracho (*Scartichthys gigas*)



en el distrito de Chorrillos, departamento de Lima”.

Del mismo modo, “Evaluación de hemoparásitos en primates mantenidos en cautiverio en un centro de conservación en el departamento de Madre de Dios, periodo 2017”; “Seroprevalencia de *Toxocara gondii* en ratas negras (*Rattus sp*) de un sector del distrito de Lurín”; “Determinación de la composición química y la concentración de ácido tánico del Trébol Rojo (*Trifolium pratense*) en diferentes edades de corte en la región Junín”; “Efecto de la Ivermectina sobre la *Tunga penetrans* en caninos de la comunidad nativa Alto Yurinaki, Chanchamayo”; “Eficacia de la Milbemicina en el control de *Toxocara sp.* en *Canis familiaris* de 2 a 6 meses. Laredo, 2018”; “Prevalencia de ectoparásitos en caninos domésticos (*Canis familiaris*) de tres zonas del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-Perú”; “Evaluación de los parámetros productivos en vacas Holstein friesian de la provincia de Trujillo, 2017”.

Además, “Determinación de los valores de presión intraocular en felinos domésticos (*Felis catus*) mediante tonometría de aplanación en dos distritos de la ciudad de Lima”; “Nivel de búsqueda y detección de sustancias explosivas en canes (*Canis lupus familiaris*) del Departamento de Policía Canina de Lima del distrito del Rímac”; “Descripción histológica de oviducto en bovino (*Bos taurus*)”; “Efecto acaricida del extracto etanólico de ayahuma (*Couroupita guianensis*) contra *Sarcoptes scabiei* en perros (*Canis lupus familiaris*)”; “Bloqueo anestésico del plexo braquial en caninos (*Canis familiaris*) de tamaño mediano (10-20 k) mediante ecolocalización”; “Frecuencia de *Ehrlichia canis* en tres clínicas veterinarias en el distrito de San Miguel, Lima-Perú,





2017"; "Determinación de la composición química y concentración de ácido tánico en alfalfa (*Medicago sativa*) en diferentes edades de corte en la región Junín"; y "Efecto de la suplementación de maca (*Lepidium meyenii*) gelatinizada orgánica sobre los

niveles de hemoglobina en caninos (*Canis lupus familiaris*)

En la Sede Lima se llevó a cabo la "IV Jornada de Investigación Formativa" en el mes de noviembre, con la participación de estudiantes y docentes de las escuelas profesionales de Medicina Veterinaria e Ingeniería Zootécnica.

“Todas las instalaciones académicas de la Escuela cuentan con facilidades de aulas. **La política es “Aprender-Haciendo”**, para lo cual cuenta con una plana docente de excelente nivel y amplia vocación académica.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En la **Sede Lima**, la Escuela llevó a cabo un programa de atención veterinaria y cirugías gratuitas en el Consultorio Veterinario a cargo del MV responsable y con la participación de alumnos de pregrado. En el mes de abril, se impartió la charla "Prevención y manejo del

dengue y chikungunya” en la Jurisdicción de Santa Clara, Ate. Asimismo, los alumnos y docentes de la Escuela llevaron a cabo una campaña de desparasitación interna y externa en mascotas y la charla “Tenencia Responsable de Mascotas” en Ate, en el mes de mayo. En junio, los alumnos del curso *Bienestar Animal* dictaron esta misma charla y se realizó la encuesta sobre la Tenencia Responsable de Mascotas, ambas actividades, en Pachacamac. Además, se desarrolló el “I Seminario del perro sin pelo del Perú: Características y comportamiento de un can milenario” con la participación de estudiantes, docentes y público en general, en octubre; adicionalmente, los estudiantes participaron en la Jornada de Proyección Social, organizada por la Facultad de Derecho y Ciencia Política, en el mes de noviembre.

En la Escuela de la **Filial Trujillo** se realizó una campaña veterinaria gratuita, con el fin de promover el cuidado responsable, adopción de las mascotas y recolección de alimentos para perros de la calle, en el mes de octubre. Esta campaña contó con la presencia de veterinarios experimentados que brindaron los servicios de desparasitación, aplicación antipulgas, corte de uñas, limpieza de oídos y consultas médicas.

En la Escuela de la **Filial Piura** se llevó a cabo la Campaña de vacunación antirrábica – VANCAN, en febrero. De igual manera, en junio, se desarrolló la “Segunda jornada descentralizada del AMVEPPA – WSAVA sobre emergencias en perros y gatos” a cargo de los médicos veterinarios Tonatíuh Melgarejo y Adriana López. Además, en octubre, los estudiantes, profesionales y público en general recibieron la charla “Cuarentena Animal y Reglamento del Sistema Sanitario” que tuvo como expositor al MV. Paúl Cieza Yaipén, representante del SENASA.

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Universidad suscribió convenios interinstitucionales para el desarrollo de prácticas preprofesionales y profesionales de los alumnos de la Escuela con las siguientes instituciones: Alimentos Balanceados Teresa S.R.L. – ALBATER; Veterinaria Santa Lucía S.A.C.; Establo Casa Blanca S.A.; Centro Veterinario Friendly Pets S.A.C.; Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado INTAP y la Empresa de Producción y Comercialización Agropecuaria Doña Gallina E.I.R.L. ♦







“

La Escuela Profesional de Medicina Veterinaria está ubicada en el distrito de Pachacamac, a 35 km de la ciudad de Lima.

”

 **UAP**
Universidad Alas Peruanas
Escuela Profesional de
Medicina Veterinaria



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Zootécnica**

**Ing. Humberto
Valenzuela Calderón**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Zootécnica tiene el compromiso de formar profesionales con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos; ofrece una formación integral, capacitándolos competitivamente para la producción de alimentos y productos de origen animal, contribuyendo al abastecimiento alimenticio de la población tanto en cantidad como en calidad.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Dentro de las actividades académicas, se realizaron viajes de estudios; los más importantes, fueron: A Yachaywasi Pilpichaca en Huancavelica, en el mes de junio, con alumnos del curso de Ecología; a Tullpacancha, Huancavelica, en septiembre, dentro del Proyecto de Vicuñas, Investigación EPIZ; al proyecto Chavimochic con el fin de elaborar y evaluar los proyectos pecuarios, en octu-

bre, y a un taller de curtiembre en Chorrillos, dentro de las prácticas preprofesionales.



■ Viaje a Tullpacancha.



■ Visita de estudios con los alumnos del curso de Prácticas preprofesionales a un taller de curtiembre – Chorrillos.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Durante este año se promovió la realización de trabajos de investigación. Entre ellos, destacaron los siguientes: "Influencia de la edad y la clase selectiva en el peso vivo, peso del vellón sucio, longitud de mecha, diámetro de fibra y rendimiento en alpacas raza Huacaya de la unidad de producción Cochas"; "Mortalidad y sus causas de los ovinos Corriedale de la SAIS Pachacutec SAC"- Junín (2013 – 2017)"; "Estudio de porcentaje de saturación de oxígeno e influencia sobre la adaptación de ovinos de las razas especializadas - 2018"; "Uso de promotores no antibióticos en la performance de pollos Broiler"; "Utilización de extractos vegetales como sustitutos de promotores de crecimiento antibiótico" y "Uso de niveles de extractos vegetales como promotores de crecimiento no antibiótico".

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los alumnos y docentes de la Escuela Profesional de Ingeniería Zootécnica realizaron una capacitación en "Producción de Cuyes" dirigida a los alumnos del Colegio 7079 'Ramiro Prialé Prialé', dentro de sus actividades de Extensión Agraria.



■ Capacitación en Producción de Cuyes con los alumnos del curso de Extensión Agraria dirigida a alumnos del Colegio 7079 "Ramiro Prialé Prialé"- San Juan de Miraflores.

■ HECHOS TRASCENDENTES

En el mes de septiembre se realizó una capacitación en "Producción de Cerdos" a la Asociación de Ganaderos de Lurín; esta actividad se realizó al amparo del Convenio con la Gerencia de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Lima.

La Escuela Profesional de Ingeniería Zootécnica participó en los siguientes eventos: III Feria Caprina de la cuenca del río Lurín, el 20 de agosto; XXXIV Concurso Nacional de Ganado Vacuno Engordado FONDGICARV, del 12 al 15 de octubre; VII Feria Nacional de Ganado Lechero de las Razas Holstein y Brown Swiss, del 19 al 21 de octubre y II Feria Provincial Caprina en Huaura, el 1° de noviembre.

En el mes de diciembre, la Escuela reunió a la Asociación de Porcicultores de Lurín y Pachacamac, en la sede de Pachacamac, con la finalidad de organizarlos y capacitarlos en temas de producción porcina♦



■ Participación de la Escuela de Ingeniería Zootécnica en la Feria Caprina de la cuenca del río Lurín.



UATD

“

La Escuela Profesional
de Ingeniería
Zootécnica tiene el
compromiso de formar
profesionales con
sólidos conocimientos
científicos y
tecnológicos

”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ciencias de la Comunicación**

**Dr. Luis Francisco
Vivanco Aldon**

Director

La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación imparte sus enseñanzas en las sedes de Lima y Piura.

■ PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la **Sede Lima** continuó promoviendo actividades de Responsabilidad Social en el marco de la asignatura del IX ciclo **Comunicación Organizacional**. Así, en ambos periodos académicos, se llevaron a cabo las siguientes campañas:

I) "Amparando Sonrisas", realizada por alumnos del IX ciclo de la Escuela con el propósito de brindar ayuda a la IEI 652-07, ubicada en el distrito de San Juan de Miraflores. Esta campaña permitió la construcción de zonas verdes y la renovación del patio de juegos, implementándolos con nuevos espacios que se consiguieron gracias al apoyo de

empresas e instituciones que se sumaron a la campaña. Asimismo, los estudiantes visitaron la sede de la Institución Educativa para compartir con el personal docente y alumnos, quienes en todo momento agradecieron este importante apoyo.

II) "Sentimiento Shipibo", estuvo a cargo de otro grupo de estudiantes del IX ciclo de la Escuela y se llevó a cabo con el fin de ayudar a los niños del colegio Bilingüe de la Comunidad Shipiba, ubicado en Cantagallo, distrito del Rímac, creando un área psicomotriz de estimulación temprana y donando colchones y pelotas para los niños. Estas donaciones se lograron con el apoyo de varias instituciones que se sumaron a la causa. Asimismo, durante la ejecución de esta campaña de responsabilidad social, los estudiantes y



docentes visitaron el colegio para contribuir con el mejoramiento de algunas áreas donde se instaló, posteriormente, el espacio de estimulación temprana.

III) Fracarita Latin America. Los alumnos de la Escuela se unieron a la ONG Fracarita Latin America para apoyar a los integrantes del centro de rehabilitación "Escuela de Vida", un programa de la ONG que atiende a personas con problemas de adicción, quienes se encuentran en un proceso de rehabilitación y reintegración social. En este sentido, se realizaron actividades donde se recaudaron fondos para mejorar la calidad de vida de los integrantes del centro, apoyándolos con alimentos, ropa, colchones, entre otros. Asimismo, se realizaron actividades recrea-

tivas en el Club Los Ángeles de Chaclacayo donde compartieron experiencias y lograron la integración de todo el equipo. Los alumnos de IX ciclo colaboraron con el desfile de modas a beneficio de Fracarita Latin America, realizado en el Club Árabe – Palestino, con el fin de recaudar fondos para apoyar alrededor de 130 niños y niñas con discapacidades de aprendizaje del Colegio Especial "Pedro José Triest" programa de CEPETRI. Al realizar estas campañas se emplearon y adoptaron medidas como la realización de eventos, recolección de donaciones, gestión con medios de comunicación, con el fin de conseguir ayuda y difusión de la campaña, teniendo como resultado el mejoramiento de las condiciones en las que conviven regularmente los beneficiarios.



■ Moderno set de televisión de la UAP, donde los alumnos graban el programa Medio Pasaje que se transmite vía ATV+.

■ ACTIVIDADES

INAUGURACIÓN DEL TALLER DE RADIO MULTIPLATAFORMA Y TELEVISIÓN CON TECNOLOGÍA 4K

La Escuela inauguró sus modernos Talleres de TV 4K y Radio Multiplataforma ubicados en el Campus de Pueblo Libre; de esta manera, la Universidad se convirtió en la primera institución académica en el Perú en ofrecer tecnología 4K a la comunidad estudiantil. El Taller de Televisión está dotado de Tecnología 4K de Alta Definición, con cámaras 4K y Switcher Tricaster 460 Advance Edition, parrilla de luces led, tituladoras, **pronTERS**, y transmisión en simultáneo por internet. Además, un Taller de Radio Multiplataforma con cámaras 4K, cámara robótica 4K PTZ, Switcher Tricaster 410 Advance

Edition, así como 3 cabinas presurizadas de locución digital. Se suman Islas de Edición MAC y un Taller de Edición Digital IMAC de última generación.

Los **sets** de la Escuela seguirán con el proyecto “Medio Pasaje” que actualmente tiene cobertura en señal abierta ATV+, preparado por los mismos estudiantes que desean realizar sus prácticas preprofesionales.

PRESENTADOR DE CNN CARLOS MONTERO BRINDÓ CONFERENCIA MAGISTRAL

Antes de la inauguración de ambos **sets** modernos, Carlos Montero, reconocido periodista argentino de NBC y CNN en español, ganador de cinco Premios Emmy, un Premio Telly y un Premio Conciencia, dictó la

conferencia magistral "Periodismo en Tiempos de Fake News", donde analizó el tratamiento informativo en las realidades latinoamericanas vinculadas con la corrupción.

De igual manera, habló del factor tecnológico y de la prevalencia actual de la inmediatez y la velocidad de la noticia; el principal trabajo es dar la información correcta porque los medios de comunicación se nutren ahora de **Twitter y Facebook**. También aconsejó a los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Comunicación que aprovechen la moderna tecnología que la Universidad ha puesto a su disposición, aplicándola para sus labores académicas.

TALLER DE ADOBE SYSTEMS INCORPORATED

La empresa de software estadounidense Adobe Systems Incorporated desarrolló el Work Shop Adobe 2018 para estudiantes de



■ El Director de la Escuela Profesional junto al periodista Carlos Montero develando la placa.

■ Carlos Montero habla sobre el Periodismo en Tiempos de Fake News.





■ El Rector de la UAP hace entrega de un reconocimiento al periodista de CNN Carlos Montero.



■ El periodista Deportivo Mauricio Cortés en el Switcher del Taller de Estudio de TV.



■ El periodista Francisco Flores Cabral dando una charla sobre "Los secretos detrás del periodismo televisivo".

la Escuela, donde expertos de Adobe compartieron los más recientes consejos utilitarios para el manejo de los softwares de la Suite Adobe. Entre los temas de alto impacto que se trató en esta jornada educativa destacaron el uso de las herramientas de la Suite Creativa de Adobe, los criterios para utilizarlos, Adobe Creative Cloud, así como técnicas de trabajo. Esta actividad se desarrolló en los nuevos Talleres de Computación IMAC de la Escuela y los asistentes recibieron consejos prácticos para trabajar con Acrobat, After Effects, Contribute, Dreamweaver, Fireworks, Flash, Illustrator, InDesign, Photoshop, Premiere y Adobe Soundbooth.

EXALUMNA YURIKO FÁTIMA RUIZ HIDALGO FUE GALARDONADA EN FESTIVAL DE CORTOMETRAJES

La Escuela expresó su apoyo y felicitaciones en sus medios de difusión a su exalumna, Yuriكو Fátima Ruíz Hidalgo, quien dirigió el cortometraje "Dama Negra" de Fine Line Producciones. Este cortometraje fue seleccionado para ser proyectado en el "Festival 48hrs Films" que se realizó el 1° y 2 de junio en Cinemark de San Miguel.

EXALUMNO MARCO ANTONIO TERRAZAS GANÓ EL PREMIO AL MEJOR CORTOMETRAJE EXPERIMENTAL EN FESTIVAL DE CINE DE LIMA

La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación expresó su apoyo y felicitaciones al cortometraje "Humano", dirigido por su exalumno Marco Antonio Terrazas, por haber recibido el premio al mejor cortometraje experimental de "Filmocorto" durante la ceremonia de clausura del festival de Cine de Lima. "Humano" es un poema visual en el

que se muestra la conexión entre el hombre y el mundo; propone una visión del inicio y el fin de la existencia. Sugiere el génesis de todo lo que nos rodea y justifica, con la tecnología, la intención que la era en que vivimos se precipita a un final.

CONFERENCIA “LA EVOLUCIÓN DEL PERIODISMO DEPORTIVO”

La Escuela invitó al periodista deportivo Mauricio Cortés para hablar sobre la evolución del periodismo deportivo desde la perspectiva moderna en el campo. La actividad permitió a los asistentes reconocer factores que influyeron en el contenido de los medios de comunicación deportivos en el Perú, así como el impacto sociocultural de estos en la sociedad. Mauricio Cortés realizó un relato de los sucesos históricos durante los últimos años que determinaron el curso e impacto del periodismo deportivo peruano en su proceso de mejora. Una de las principales reflexiones que dejó a los estudiantes de la Escuela fue que un buen periodista deportivo debe tener como eje principal a todas las disciplinas que se practican en sus diversos niveles; de esta manera, no solo se informa; también se incentiva la práctica de ellas y, además, se presenta ante la teleaudiencia a los nuevos valores nacionales.

CONFERENCIA “LOS SECRETOS DETRÁS DEL PERIODISMO TELEVISIVO”

La Escuela invitó al periodista Francisco Flores Cabral a disertar sobre su libro “Los secretos detrás del periodismo televisivo”; el ingreso fue libre para los alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación. El objetivo de la conferencia fue concertar y brindar conocimientos acerca del



■ Mauricio Cortés junto a los alumnos que asistieron a la conferencia sobre la Evolución del Periodismo Deportivo.

tratamiento de la información en la prensa peruana y la planificación de la comunicación en el periodismo televisivo. Francisco Flores indicó algunos aspectos importantes de la televisión, como los pormenores detrás de la pantalla chica, su labor periodística y la relación que existe con el poder político. Asimismo, señaló que en su libro “Así es la tele” recogió las experiencias de distintos periodistas como Mónica Delta, Rosana Cueva, Beto Ortiz, Raúl Tola, Jaime de Althaus, Verónica Linares y Augusto Thorndike que dan un panorama general sobre el periodismo televisivo.

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO DISTINGUE COMO DOCTOR HONORIS CAUSA AL DIRECTOR DE LA ESCUELA

La Universidad del Golfo de México realizó un reconocimiento al Dr. Luis Francisco Vivanco Aldon, Director de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, por su actividad intelectual, su compromiso con la

integración educativa y su destacada labor en investigación y gestión educativa universitaria, otorgándole el grado honorífico de Doctor Honoris Causa. La actividad se realizó en el Campus de Ciudad Mendoza, México, donde llegaron las autoridades de la Universidad José Castillo Carazas, Presidente Ejecutivo; Enrique Bedoya Sánchez, Rector; Ignacio Ramírez Vallejos, Vicerrector Académico; Ricardo Díaz Bazán, Vicerrector de Investigación, Innovación y Emprendimiento; Felipa Muñoz Ccuro, Directora de Investigación del Vicerrectorado y José Palacios Sánchez, Director de Investigación de la Escuela de Postgrado, quienes también recibieron el grado de Doctor Honoris Causa.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Entre las actividades académicas más importantes realizadas este año en la Escuela de la **Filial Piura**, están las siguientes:

II FESTIVAL DE CORTOS

El "II Festival de Cortos" estuvo a cargo del Lic. Arturo Guillermo Galarza Medina, quien,

junto a los alumnos de IV ciclo, realizó la presentación de los cortometrajes hechos por los alumnos de la Escuela.

MUESTRA FOTOGRÁFICA "TRIBUTO A LOS MUERTOS"

La organización de la muestra estuvo a cargo del Lic. Jhon Marlon García Cango, quien realizó la presentación de la muestra fotográfica junto a los alumnos de IV ciclo.

EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL "DESBORDE DEL RIO PIURA"

Con la presencia de destacados periodistas de la región, el alumno del VIII ciclo, Bécquer Jara Córdova, llevó a cabo la exposición audiovisual sobre este desastre natural.

CONFERENCIAS

En la Escuela se desarrollaron dos conferencias: "Terrorismo nunca más", dictada por el exmilitar y alumno de la Escuela, Bécquer



■ Alumnas participan en el II Festival de Cortos.



■ Conferencia "Terrorismo Nunca Más" por Bécquer Jara Córdova.

“ La Escuela **imparte sus enseñanzas** en las sedes de Lima y Piura. ”

Jara Córdova, contando su experiencia como sobreviviente en la masacre de Huánuco y “Neuroliderazgo”, a cargo del Mg. Fernando Borasino Otero.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el mes de abril, la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación donó libros a la comunidad de Mocara – Bajo Piura. Además, los alumnos participaron en la Teletón 2018, donde realizaron aportes y números artísticos en favor de la Clínica San Juan de Dios. Del mismo modo, organizaron la chocolatada navideña para los niños del AAHH. Los Almendros.



■ La Universidad Alas Perunas hace entrega de donaciones para la Teletón.

■ HECHOS TRASCENDENTES

Los alumnos de la Escuela editaron el **Boletín del Comunicador** haciendo uso de las nuevas iMAC del taller Isla de Edición. Además, se inauguraron oficialmente las nuevas instalaciones de la cabina de radio contando con la presencia de alumnos y autoridades de la Universidad y la región ♦



■ Alumnos en el Taller de Producción Radial.



■ Inauguración del Taller de Producción Radial en la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación.



UVA

The background of the entire page is a photograph. It shows a woman with long dark hair, smiling, positioned in front of a bright green screen. In the lower-left foreground, there is a black robotic arm with a gripper, which is out of focus. The image is divided by a dark, diagonal geometric shape that serves as a backdrop for the text.

“ La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Sede Lima promovió actividades de Responsabilidad Social en el marco de la asignatura *Comunicación Organizacional*. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ciencias del Deporte**

UAP

**Dra. Cecilia Alicia
Abensur Pinasco**

Directora

La Universidad forma profesionales en Ciencias del Deporte con una sólida base humanística, técnica y científica a fin de que estén capacitados para desenvolverse en actividades educativas y deportivas. El profesional que egresa de la Escuela tiene los conocimientos y herramientas necesarias para ser un excelente profesor de Educación Física, pudiendo desarrollarse en las áreas de Administración Deportiva; Deportes en fútbol, vóley y natación; y Educación Física con poblaciones especiales.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En el mes de febrero se realizó, en la **Sede Lima**, la "Evaluación Docente 2018". Todos los docentes dictaron una clase modelo ante un jurado calificador, afianzando la calidad de la enseñanza y los nuevos conocimientos ofrecidos a los alumnos. En abril,

visitó la Escuela Philip Berry, presidente de Dartfish Latin America de Santiago de Chile; presentó el software para la implementación del laboratorio de Biomecánica que se efectuará en el 2019 como parte del Licenciamiento Institucional. La Biomecánica es una disciplina que estudia y hace el análisis físico de los movimientos del cuerpo humano. El objetivo de la Biomecánica en las actividades deportivas es la caracterización y la mejora de las técnicas del movimiento a partir de conocimientos científicos y con el software Dartfish se podrá realizar científicamente el análisis del movimiento y mejorar el rendimiento de deportistas durante y después del entrenamiento. En mayo se realizó un taller de mandalas, técnica útil para combatir el estrés, la angustia, el insomnio, la ansiedad, la depresión, mejo-

rar la paciencia, la autoestima, la memoria y la capacidad de concentración, y flexibilizar nuestra manera de pensar y enfrentar los problemas. En este mismo mes se realizaron trabajos de licenciamiento cumpliendo con las solicitudes hechas por las diferentes comisiones según las condiciones básicas de calidad que solicita SUNEDU para el Plan de Adecuación.

En el mes de junio, la doctora Rachel Johnson Krug, directora de la University of Mary de Dakota del Norte visitó la Escuela, en Pachacamac, con la finalidad de aprovechar mutuamente los recursos y fortalezas académicas para el beneficio de ambas universidades; la entrenadora atlética y kinesióloga de la University of Mary se reunió con los alumnos del IX y X ciclo para conocer sus inquietudes y expectativas. También en junio, se desarrolló el "III Seminario Académico Deportivo 2018" organizado por los alumnos del IX ciclo para representar los

roles en la administración deportiva formulando, gestionando, evaluando y desarrollando proyectos de diversa índole relacionados con los diferentes campos de acción de las Ciencias del Deporte. Los temas tratados fueron "Entrenamiento de fútbol en las damas", "Antidoping" y "Juegos electrónicos". Además, los alumnos participaron en la Mesa de Trabajo 'Proyecto de Ley 3061-2017 Ley del Deportista de Alto Nivel' en el Congreso de la República donde escucharon la posición de los diferentes actores del sector público en esta materia.

En julio, los estudiantes del I ciclo de la Escuela llevaron a cabo una visita de estudios a las Lomas de Lúculo con el fin de conocer la importancia de proteger los espacios naturales y mostrar la relación entre la actividad física y el deporte con el medio ambiente; se conformaron comisiones para la elaboración de gigantografías, presentación de informes y edición de video y fotos.



■ Estudiantes de la Escuela llevaron a cabo una visita de estudios a las Lomas de Lúculo.

Los estudiantes del IX ciclo dictaron clases didácticas a los alumnos del II ciclo, aplicando sus conocimientos en un programa de juegos recreativos organizado al detalle, en el mes de noviembre. Por otra parte, los docentes de la Escuela recibieron una capacitación de actualización en Programaciones Curriculares al 2021 a cargo del MINEDU, en el mes de diciembre.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad Alas Peruanas otorgó, el jueves 11 de octubre, el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Roberto Hernández Sampieri, por sus importantes aportes académicos, científicos y culturales en el sector de la investigación en Latinoamérica. La ceremonia, realizada en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, estuvo presidida por el Rector de la Universidad.

Este año se sustentaron dos tesis para optar el Título de Licenciado en Ciencias del Deporte; uno de los temas abordados fue "Propuesta de una guía metodológica de actividades para el aprendizaje del fútbol en los estudiantes de 12 a 16 años de edad".



■ La UAP otorgó el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Roberto Hernández Sampieri.



■ "Cien años de la UAP se pone las pilas" para la recolección de pilas y baterías en desuso.



■ "Día Mundial de Limpieza de Playas".



■ Alumnos realizaron una actividad recreativa para los Adultos Mayores en Pachacamac.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el mes de abril se dio inicio al proyecto deportivo “Aplicación de un programa piloto deportivo-católico, como instrumento de prevención del uso indebido de las drogas” en la Parroquia María Misionera del Santuario Diocesano del Divino Niño Jesús, en Pamplona Baja, San Juan de Miraflores. En junio se desarrolló la campaña “Ciencias del Deporte se pone las pilas” para la recolección de pilas y baterías en desuso con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo; se recolectaron cerca de 30 kilos de pilas y baterías. El 15 de septiem-

bre, “Día Mundial de Limpieza de Playas”, los alumnos efectuaron una limpieza en la playa Los Yuyos de Barranco.

En noviembre, los alumnos del X ciclo realizaron una actividad recreativa para los Adultos Mayores en Pachacamac; en tanto que en diciembre, los alumnos del II ciclo desarrollaron el proyecto “Dar” que consistió en el pintado y limpieza de la Casa Hogar Aurora de Pachacamac. Además, llegó a su fin el proyecto “Picapietra”, que contribuyó a plantear y viabilizar soluciones sobre situaciones críticas y contribuir a elevar la calidad de vida de la población; el proyecto contó con más de 30 participantes, entre niños y niñas de edades entre 6 y 11 años.



■ Proyecto “Dar”, pintado y limpieza de la Casa Hogar Aurora de Pachacamac.



■ Proyecto “Picapietra”.



■ "7km Bienvenido Francisco, Lima corre con el Papa".



■ "Lima corre 5k con Barranco".

“ El profesional que egresa de la Escuela **tiene los conocimientos y herramientas necesarias para ser un excelente profesor de Educación Física**, pudiendo desarrollarse en las áreas de Administración Deportiva; Deportes en fútbol, vóley y natación. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

Los alumnos de la Escuela participaron en diversas actividades deportivas; entre ellas, destacaron las siguientes: "7km Bienvenido Francisco, Lima corre con el Papa", el 7 de enero; "Lima corre 5k con Barranco", el 25 de marzo; "Renuévate 7 kilómetros", el 8 de abril; "Lima corre con la Selección", el 6 de mayo. Además, los alumnos salieron de campamento al club Los Ángeles de Chosica, dentro del curso de Recreación, tiempo libre y campamentismo, el 18 de mayo.

El 19 de junio se realizó la clausura del curso de Danzas Folklóricas, con las danzas Caporales, Huaylas y Festejo. Adicionalmente, los alumnos participaron en otras carreras, como la "Carrera pedestre 7 kilómetros Villa El Salvador", en junio y "Corriendo por un... Huaycán Distrito", en julio.

El 19 de septiembre, autoridades y alumnos de la Escuela asistieron a la conferencia de prensa por el lanzamiento oficial del Voluntariado de los XVIII Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima-2019. Los Juegos se inaugurarán el 26 de julio de 2019 en una ceremonia que se desarrollará en el Estadio Nacional y congregará a 6,680 deportistas de 41 países y delegaciones de toda América. El 28 de septiembre se dio inicio a los "Juegos Deportivos Inter ciclos 2018", por el Día de la Educación Física y el aniversario de la creación de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte; las actividades estuvieron a cargo de los estudiantes del IX ciclo.

El 1° de octubre se realizó un almuerzo con el equipo de fútbol por haber ganado el campeonato metropolitano; participaron el Rector de la Universidad, Dr. Enrique Bedoya Sánchez, el Dr. Oswaldo Vásquez Cerna,

decano de la Facultad de Ciencias Empresariales y Educación, y la Dra. Cecilia Abensur Pinasco, directora de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte.

El 10 de octubre, alumnos de la Escuela fueron invitados a participar en la Feria Vocacional de la Institución Educativa Santo Domingo El Caminante de Manchay. La feria se dividió en dos: primero una exposición sobre la carrera de Ciencias del Deporte dirigida a los alumnos del colegio y, segundo, dinámicas en donde los alumnos participaron para obtener merchandising.

El equipo de Rugby Seven de la Universidad campeonó en los 23° Juegos Universitarios Nacionales - Universiada 2018 en Tacna. Asimismo, el estudiante Joseph Melgar Tovar se consagró campeón de lanzamiento de martillo masculino. Universiada 2018 reunió a más de 75 universidades y 4500 participantes en 20 disciplinas, del 19 de octubre al 10 de noviembre.

El 24 de octubre se dictó la charla "Planificación familiar" a los alumnos de la Escuela con la finalidad de dar a conocer la problemática del VIH/SIDA y las ETS; los beneficios de la planificación familiar y de la anticoncepción; la prevención de los riesgos para la salud relacionados con el embarazo; la reducción de la mortalidad infantil; la disminución del embarazo de adolescentes y el uso de anticonceptivos, entre otros. Por otra parte, el 10 de noviembre se llevó a cabo el taller "En la Universidad y comportamiento humano, principios de la igualdad de género, libertad y equidad" dirigido a los alumnos del I ciclo.

El 1° de diciembre, en el marco de la celebración por las Bodas de Oro de la Cooperativa de Servicios Múltiples Alas Peruanas, promotora de la Universidad, se organizó el VI Campeonato de fútbol "Integración Alas Peruanas 2018"; el equipo de la Escuela, conformado por alumnos, docentes y personal administrativo, obtuvo el primer lugar venciendo a los equipos de las demás Escuelas. ♦



■ Clausura del curso de Danzas Folklóricas.





“ La Universidad forma profesionales en Ciencias del Deporte con una sólida base humanística, técnica y científica a fin de que estén capacitados para desenvolverse en actividades educativas y deportivas. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Educación**

**Dra. Lorena
Gallegos Vela**

Directora

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima**, este año se graduaron 434 bachilleres y 150 obtuvieron su título profesional. Para el grado de Bachiller se ha normado la presentación de un trabajo de suficiencia o trabajo de investigación, en tanto que para la obtención del título profesional es necesaria la presentación y sustentación de tesis, de conformidad a la Ley Universitaria N° 30220.

En el mes de marzo, la Escuela realizó la designación de los alumnos para la realización de prácticas preprofesionales en las diversas instituciones educativas con las que tiene suscritos convenios para tal fin. En abril, la Escuela organizó charlas de orientación sexual para las estudiantes de los primeros ciclos. En junio, se celebró la Semana de la Educación Inicial y, dentro de ella, se desarrolló la Expo Creatividad de materiales educativos y proyectos pedagógicos.

En julio, se ejecutó el Plan Lector de la Escuela, mediante el Bus Cuento en el distrito de San Juan de Miraflores, Pamplona Alta y, en octubre, se replicó esta actividad en el distrito de Surquillo. En agosto, se supervisaron los talleres para verificar el estado de conservación de los materiales e instrumentos.

En noviembre, se realizaron los X Juegos Florales Universitarios: Poesía, Cuento, Pintura, Títeres, Teatro, Baile didáctico, Trajes típicos y Danzas Folklóricas. Además, se llevó a cabo la Expo Creatividad de materiales educativos y proyectos pedagógicos.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** 36 alumnas obtuvieron el grado de Bachiller y 59, su



título profesional. De otro lado, bajo la responsabilidad de la Dirección, la Coordinación Académica y los docentes de práctica preprofesional se realizó la distribución de estudiantes para la ejecución de las prácticas preprofesionales en las instituciones educativas con las que se suscribieron convenios para tal fin.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de la **Sede Lima** coordinó con el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad e implementó su equipo de trabajo

con los docentes; además, se realizaron dos Jornadas Científicas con la exposición de trabajos monográficos, planes de tesis, tesis y artículos científicos. Este año se presentaron los siguientes planes de tesis: "Atención y motivación en los niños de 4 años del nivel inicial de la Institución Educativa 'Micaela Bastidas de Condorcanqui' en el distrito de Lince - Lima, 2019"; "La educación musical y el lenguaje oral en los niños de 3 años en la Institución Educativa Nacional N° 1140 'Aurelio Miró Quesada' del distrito de La Molina. Lima 2018"; "La psicomotricidad y la preescritura en los niños de 5 años de la Institución Educativa Nacional 'Corazón de Jesús' del distrito de Villa María del Triunfo. Lima. 2018"; "El juego en el desarrollo de la



creatividad en niños de 4 y 5 años de la I.E. PNP 'Virgen de Fátima', del distrito del Rímac - Lima, 2019".

Además, se sustentaron las tesis "Expresión oral y lectoescritura en los niños de primer grado de primaria de la Institución Educativa 'Amiguito', del distrito de Cieneguilla, Lima - 2018"; "Aprendizaje y rendimiento académico del primer bimestre de los estudiantes de las Áreas de Comunicación y Matemática de los estudiantes del tercer grado "A" y "B" del nivel primaria de la Institución Educativa Policía Nacional del Perú 'Juan Ingunza Valdivia' del distrito de El Callao - 2018"; "Educación musical y desarrollo del esquema corporal en niños del nivel inicial de la Institución Educativa N° 0099 'Karol Wojtyla' del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima, 2018" y "Autoestima y creatividad en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 'Cuna Jardín Municipal' del distrito de San Isidro - Lima 2018".

Asimismo, se escribieron los siguientes artículos científicos: "Influencia del juego cooperativo en el desarrollo de las habilidades sociales de los estudiantes del 5° grado de primaria de la Institución Educativa Particular 'Caminito de Belén' de San Juan de Lurigancho, Lima - 2018"; "Las estrategias de aprendizaje y la comprensión lectora en los alumnos de 6° grado de la Institución Educativa 'Amiguito' del distrito de Cieneguilla, Lima - 2018"; "Uso del juego libre y lenguaje oral en los niños de 4 años del nivel inicial de la Institución Educativa 'Inca Garcilaso de la Vega' del distrito de Ate - Vitarte, 2018" y "El apego infantil y el lenguaje oral en los niños de 4 años de la Institución Educativa Privada 'Reverendo Hermano Gastón María' del distrito de San Juan de Miraflores - Lima, 2018", además de monografías y trabajos formativos de investigación.



En la Escuela de la **Filial Arequipa** se realizaron trabajos que fueron permanentemente monitoreados por la Unidad de Investigación. Se sustentaron las tesis "Influencia de la estabilidad emocional en el rendimiento escolar de estudiantes de 5° año de educación primaria de la I.E. PNP 'Neptalí Valderrama Ampuero', Arequipa 2016"; "La desnutrición y su relación en el logro de aprendizaje del Área de Comunicación en los niños de cuatro y cinco años de la Institución Educativa Inicial N°1012 Mocanac, distrito de Haquira, provincia de Cotabambas, Apurímac, 2018"; "Influencia de los programas de televisión en los problemas de conducta de los estudiantes del nivel secundario del 3° y 4° año de la Institución Educativa Particular 'Señor de la Esperanza'. Arequipa, 2018" y "Nivel de aprendizaje del razonamiento lógico-matemático en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la I.E. 40122 'Manuel Scorza Torres - José Luis Bustamante y Rivero'. Arequipa, 2018". También se elaboraron proyectos de tesis y tesinas.



■ HECHOS TRASCENDENTES

1. Del 21 al 25 de mayo se celebró, en la **Sede Lima**, la Semana de la Educación Inicial. En esta semana los nidos, jardines e Instituciones Educativas de nivel Inicial desarrollan cada día diversas actividades con los niños porque con ello quieren hacer recordar a todos que la educación en los primeros años de vida es indispensable como base en la formación de la persona. La actividad se dirigió a 321 estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Educación y público en general.

2. Olimpiadas Deportivas Universitarias, con el objetivo de motivar, orientar y contribuir a través del deporte a afianzar la solidaridad, la competencia sana que conduzcan a un estilo de vida saludable a los jóvenes universitarios y a una educación en valores con actitudes de amor, respeto por la vida e integridad de las personas y la imparcialidad, ecuanimidad ante la rivalidad deportiva, es que se realizó este evento el 21 de setiembre con la participación de 321 estudiantes de Educación Inicial y Primaria.

3. Jornada Científica, desarrollada el 16 de noviembre con la participación de 321 estudiantes de Educación Inicial y Primaria con el fin de exponer los resultados de la investigación académica formativa y de proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación de la Universidad, de acuerdo con los propósitos de su misión y con las exigencias del proceso de acreditación de la calidad de la educación superior universitaria. Es un medio para dar a conocer la producción científica de profesores y estudiantes y promover el interés por participar activamente en proyectos de investigación científica.

4. Expo Creatividad de Materiales Educativos y Proyectos Educativos, realizada el 14 de noviembre, para dar a conocer la gran variedad de materiales didácticos y los diversos proyectos educativos, así como su promoción, uso, exploración, manipulación e interacción con la finalidad de lograr mejores aprendizajes en los estudiantes.

5. Juegos Florales Universitarios 2018 que se realizaron en el Coliseo Eduardo Dibós, el 8 de noviembre, para propiciar la formación integral de los estudiantes de la Universidad, a través del fomento de la creatividad; este es un aspecto de vital importancia para la solución de problemas y espacio de encuentro intercultural en el que los y las estudiantes pueden cultivar y expresar su creatividad y sensibilidad social mediante los lenguajes artísticos.

6. Plan Bus Cuento, como proyección social de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad. Esta actividad es muy importante porque muestra el talento de las alumnas para la animación y la narración de cuentos, actividades que forman parte del trabajo pedagógico en el aula, motivo por el cual se busca desarrollar capacidades afines a la lectura, plan lector, comprensión lectora y elaboración de materiales didácticos y psicomotricidad. Presenta un cuento creativo, materiales didácticos y narración animada a los niños hasta los 12 años, de colegios elegidos por convenio. Se llevó a cabo el 22 de julio y el 14 de octubre.

7. La Escuela Profesional de Educación de la **Filial Arequipa** participó en las Olimpiadas de la Universidad 2018, evento llevado a cabo en el mes de octubre en el campus deportivo de la Universidad; destacó en las disciplinas de Vóley Damas, Fútbol y Postas, así como Fulbito Damas ♦





“ La Escuela Profesional de Educación, en el grado de Bachiller, ha normado la presentación de un trabajo de suficiencia o trabajo de investigación. ”

Facultad de Derecho y Ciencia Política





FILIALES

- | | | | |
|---------------|------------------|-------------|--------------------|
| ▪ Abancay | ▪ Chimbote | ▪ Huaraz | ▪ Pucallpa |
| ▪ Andahuaylas | ▪ Cusco | ▪ Ica | ▪ Puerto Maldonado |
| ▪ Arequipa | ▪ Cerro de Pasco | ▪ Jaén | ▪ Tacna |
| ▪ Ayacucho | ▪ Huánuco | ▪ Juliaca | ▪ Tarapoto |
| ▪ Cajamarca | ▪ Huacho | ▪ Moquegua | ▪ Tumbes |
| ▪ Chachapoyas | ▪ Huancavelica | ▪ Moyobamba | ▪ Trujillo |
| ▪ Chiclayo | ▪ Huancayo | ▪ Piura | |

DECANO: DR. JESÚS MANUEL GALARZA ORRILLA



ESCUELA PROFESIONAL DE **Derecho**

**Dr. Jesús Manuel
Galarza Orrilla**

Decano

La Escuela Profesional de Derecho busca, a través del proceso de enseñanza, una formación holística (conceptual, procedimental, actitudinal y científica) para que el futuro abogado sepa afrontar las diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicando la norma y las leyes respectivas. En aras de cumplir con su formación, la Escuela prepara a los estudiantes en cuatro menciones: Derecho de Comercio Internacional, Derecho Minero y del Medio Ambiente, Derecho de Gestión Pública y Gobernabilidad y Ciencias Civiles y Penales.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Entre las actividades más resaltantes realizadas durante este año, la **Sede Lima** continuó con las convocatorias para docentes a tiempo completo a nivel nacional, con el fin de mejorar la calidad de la plana docente sobre todo en el trabajo académico e inves-

tigación dentro de la Facultad. Cabe destacar las conferencias desarrolladas en el mes de noviembre con motivo del "XIX Aniversario de la Escuela Profesional de la Facultad de Derecho"; entre ellas, "Referéndum y Reforma Constitucional" y "El Asilo y las Relaciones Internacionales". Durante los dos semestres académicos se programaron los "Sábados Jurídicos", con conferencias certificadas por juristas destacados que presentaron temas de actualidad y de doctrina, propiciando entre los participantes el debate y el desarrollo del juicio crítico. De igual manera, se llevaron a cabo talleres dirigidos a los docentes sobre Plataforma Blackboard, Sesiones de Clase e Instrumentos de Evaluación Universitaria. La Dirección de Promoción de Justicia y Fortalecimiento de la Práctica Jurídica del Ministerio de Justicia y Derechos

Humanos asignó 25 vacantes a la Escuela para que los estudiantes que estén en el XI y XII ciclo desarrollen prácticas preprofesionales en las diferentes Unidades Receptoras. Este año se graduaron 1022 bachilleres y se titularon 351 estudiantes.

La escuela de la **Filial Abancay** desarrolló el programa SECIGRA DERECHO 2018 organizado por el Ministerio de Justicia, además del seminario taller "Registro de Propiedad y Garantía Mobiliaria".

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se llevaron a cabo congresos, seminarios y actividades académicas; entre estas destacó el Parlamento Universitario UAP realizado en el mes de mayo que fue organizado por la Oficina de Participación Ciudadana del Congreso de la República y la Escuela Profesional de Derecho.

La Escuela de la **Filial Ayacucho**, participó en el programa SECIGRA 2018 a través del Ministerio de Justicia y, como resultado de ello, se otorgaron prácticas profesionales a los estudiantes en diversas entidades, tales como la Corte Superior de Justicia, Ministerio Público, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Oficina Defensorial, Procuraduría Pública Anticorrupción Descentralizada, Municipalidad Provincial de Huamanga y



■ Filial Abancay, desarrolló el programa SECIGRA DERECHO 2018.





■ Sede Tumbes, SECIGRA DERECHO 2018.

MININTER-Procuraduría Pública Especializada en Tráfico Ilícito de Drogas.

La Escuela de la **Filial Chiclayo** realizó un Convenio con la UGEL de Chiclayo, donde los estudiantes realizaron sus prácticas preprofesionales. Por otra parte, el Ministerio de Justicia a través del programa SECIGRA, asignó a los estudiantes sus prácticas en el Poder Judicial, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ministerio Público y Ministerio del Interior.

La Escuela de la **Filial Huacho**, en coordinación con los alumnos del XII ciclo, organizó las charlas jurídicas "Perfiles Psicológicos con base en el estudio de la escena del crimen" y "La Querrela en el Nuevo Código Procesal Penal". Además, desarrolló el "Encuentro Nacional SECIGRA Derecho" y el taller "Estrategia para la Inserción Laboral" que contó con la asistencia de los docentes, alumnos y autoridades.

La Escuela de la **Filial Huancavelica** organizó un ciclo de conferencias donde resaltaron las siguientes ponencias: "Los Procesos Penales



■ Filial Huánuco. Jornada jurídica de Derecho Penal.

en el Nuevo Código Procesal Penal", "La simplificación procesal penal o salidas alternativas", "Teoría de la Impugnación: Recursos de apelación y casación", "Taller Psicopedagógico" con el psicoterapeuta del Centro Psicológico VIVENCIAR y "Prisión Preventiva en el Nuevo Código Procesal Penal".

La Escuela de la **Filial Huánuco** suscribió convenios de prácticas preprofesionales y profesionales con la Dirección Regional de Transportes y Comunicaciones, el Estudio Jurídico Silva Abogados S.R.L., constructoras, consultoras y con el Colegio de Notarios de Huánuco y Pasco.

En la Escuela de la **Filial Ica** se llevaron a cabo conferencias y cursos de actualización jurídica sobre "Delitos contra la Administración Pública" y "La investigación y la prueba en los delitos contra la Administración Pública". Por otro lado, se suscribieron Convenios de Cooperación Interinstitucional para el desarrollo de prácticas preprofesionales.

En la Escuela de la **Filial Juliaca**, los estudiantes de Derecho del XI ciclo participaron



■ Sede Lima. Capacitación sobre el TURNITIN.

en el Primer Concurso Regional de Litigación Oral, organizado por la Universidad Andina 'Néstor Cáceres Velásquez'. Además, se desarrolló el I Seminario "Delitos contra la Administración Pública" y el II Seminario "Cuestiones actuales de Derecho Procesal Penal y técnicas de Litigación Oral".

La Escuela de la **Filial Piura** organizó diversas conferencias durante todo el año estando entre las más resaltantes "El Derecho Internacional: Retos y oportunidades a la luz de la coyuntura internacional"; "Los tipos de despido en el sector público y privado y su desarrollo en el ámbito jurisdiccional" y "Referéndum y segunda elección".

La Escuela de la **Filial Pucallpa** realizó el seminario "Actualización Jurídica 2018" con los temas "Prisión preventiva conforme a la casación N° 626-2013, Moquegua. Caso Humala-Heredia" y "Beneficios tributarios en la Ley de Promoción de Inversiones en la Amazonía", en el mes de octubre.

Los docentes de la Escuela de la **Filial Puno** dictaron charlas sobre Derechos de los Con-

sumidores, con el fin de reforzar dicha especialidad en toda la comunidad estudiantil.

Innovando el desempeño académico, la Escuela de la **Filial Tacna** realizó el ciclo de conferencias "Sábados Jurisprudenciales" desde marzo hasta julio; este ciclo académico contó con la participación de ponentes invitados; entre ellos, Jueces y Vocales de la Corte Superior de Justicia de Tacna y profesores universitarios; asistieron, además de los alumnos de la Escuela, estudiantes de la Universidad Privada de Tacna y de la Universidad Nacional Jorge Basadre.

Este año, la Escuela de la **Filial Tarapoto** realizó los seminarios relacionados "Actualización de Derecho" y "Sistema de información jurídica".

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La **Sede Lima**, a través de su Oficina de Investigación, incentiva las políticas de investigación motivando a los docentes para la elaboración de sus proyectos de acuerdo con las líneas de investigación. Esta Oficina capacitó al personal docente y estudiantes en el Programa *antiplagio TURNITIN* en el mes de noviembre; las Filiales también fueron capacitadas a distancia. Además, los docentes asistieron al Simposio Internacional de Investigación 2018 "Las Rutas Cuantitativas, Cualitativas y Mixtas" realizado por el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento de la Universidad.

Otra de las actividades destacadas fue la "VII Jornada de Investigación", con el objetivo de fomentar en los docentes y estudiantes el desarrollo de la investigación y publicación

de artículos en la Revista *Lex*. Los temas tratados fueron "Inducción a la Investigación", "Elaboración de artículos para la Revista *Lex*" y "Evaluación y Selección de las matrices de la asignatura *Diseño de Proyecto de Tesis*", entre otros.

Uno de los trabajos destacados del Área de Investigación es la edición de la Revista de Derecho *Lex*. En dicha revista se publican trabajos de investigación de juristas nacionales e internacionales. Los pares evaluadores garantizan la calidad académica de la revista. En junio se publicó *Lex* N° 19 y, en noviembre, *Lex* N° 20 en su versión impresa y electrónica. La revista está indexada como Revista de Investigación Especializada en *Latindex*, *Dialnet*, *Clase* y en las bibliotecas

virtuales de *Rebiun* y *Clase* de la UNAM. Está considerada como una de las mejores revistas en su especialidad, lo que puede verificarse en las siguientes páginas web:

<http://www.latindex.unam.mx>; <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/LEX/index> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=23469>

La Escuela de la **Filial Abancay** incentivó la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos concursables; presentó el proyecto "Análisis respecto de la violencia familiar en la provincia de Abancay", resultando ganador del indicado concurso.

La Escuela de la **Filial Arequipa** llevó a cabo el taller "Inducción y capacitación en investigación jurídica" dirigido a los docentes de la Escuela con el propósito de incentivar la investigación; en tal sentido, se desarrollaron también los talleres "Metodología de la Investigación Científica" en el mes de julio; "Normas APA", en septiembre y "Proyectos de Investigación sobre Medio Ambiente", en octubre.

En la Escuela de la **Filial Chiclayo** se realizó el taller "Redacción de artículos académicos, ensayos jurídicos y concurso de ensayos



■ Sede Lima.
VII Jornada de
Investigación.



■ Filial Juliaca. Capacitación sobre las CBC del
licenciamiento.



■ Filial Chiclayo. Primer Congreso de Derecho y
Metodología de la Investigación.

jurídicos”, además del “Congreso de Derecho e Investigación Jurídica” y se conformaron círculos de estudios para este fin.

En la Escuela de la **Filial Cañete** los estudiantes del XII ciclo realizaron proyectos de tesis siendo un aporte a la ciencia jurídica en todas sus dimensiones; lo novedoso fue la escenificación de los talleres de Simulación de Audiencia, en el marco del evento académico “Audiencia Preliminar”.

La Escuela de la **Filial Huancavelica** realizó la presentación del trabajo de investigación “La responsabilidad penal de los dirigentes de los partidos políticos respecto al lavado de activos - Huancavelica, 2017”.

La Escuela de la **Filial Huánuco** realizó la “I Jornada de Investigación” que tuvo como finalidad dar las pautas necesarias para la elaboración de un proyecto de tesis y su ejecución con grandes especialistas de la Universidad; posteriormente, realizó la “II Jornada de Investigación” cuyo objetivo fue dar las pautas necesarias para la elaboración de variables, indicadores, muestra y población.

En la Escuela de la **Filial Juliaca** se organizó el “VIII Curso Especial de Titulación” para la elaboración del Trabajo de Suficiencia Profesional. Además, también se presentó el proyecto de tesis “Implicancias del consultorio jurídico en la prevención y solución de conflictos con relevancia jurídica en el distrito de Juliaca – 2018”.

La Escuela de la **Filial Tacna** presentó los proyectos de investigación “Relación entre conocimiento reflexivo de los estudiantes de la Escuela de Derecho de una universidad privada de Tacna y los hechos sociales y políticos de connotación jurídica que ocurren en el país” y “Violencia de género dentro



■ Filial Arequipa. Estudio jurídico.



■ Filial Cañete. Conversatorio denominado Referendum.



■ Filial Ica. Primera jornada de investigación.

del marco de los derechos humanos desde la perspectiva de estudiantes de universidades públicas y privadas de Tacna”; en el mes de noviembre se aprobó el financiamiento de ambos proyectos.

En la Escuela de la **Filial Tumbes** se realizó la presentación de la tesis “La discriminación de género y actividad docente en estudiantes de I y II ciclo de la Escuela de Derecho de la Universidad Alas Peruanas Filial Tumbes, 2018”; se aprobó mediante Resolución N° 139-2018-VIIYE-UAP, del 27 de noviembre y se encuentra en ejecución.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La **Sede Lima** organizó y desarrolló la Jornada de Proyección Social, correspondiente al periodo 2018-II con la participación de las demás escuelas profesionales. Los estudiantes y egresados de la Escuela Profesional de Derecho, acompañados de sus respectivos docentes, participaron en esta



■ Filial Tumbes. Asesoría legal.

jornada de proyección social, brindando asesoría legal en Derecho Laboral, Civil y Penal a la comunidad del distrito de La Victoria. Cabe destacar que la Facultad continúa brindando sus servicios en el Consultorio de Asesoría Jurídica.

La Escuela de la **Filial Arequipa** tiene operando más de 10 años el Consultorio Jurídico a cargo de docentes de la universidad y alumnos de Derecho que llevan los casos judiciales.

“ La Escuela **prepara a los estudiantes en cuatro menciones:** Derecho de Comercio Internacional, Derecho Minero y del Medio Ambiente, Derecho de Gestión Pública y Gobernabilidad y Ciencias Civiles y Penales. ”



La Escuela de la **Filial Ayacucho** participó permanentemente en charlas de orientación vocacional a nivel de las instituciones educativas secundarias de la localidad, como de las provincias del departamento; charlas de sensibilización en materia de conciliación como aspecto de solución de controversias a nivel de los centros poblados de la localidad y charlas de sensibilización sobre el pandillaje pernicioso y sus consecuencias a nivel de los barrios y asentamientos humanos.

La Escuela de la **Filial Chiclayo**, suscribió convenios con la UGEL de Chiclayo y con diversos estudios jurídicos para las prácticas preprofesionales de sus estudiantes.

La Escuela de la **Filial Cusco** fortaleció la práctica estudiantil mediante la suscripción de convenios con importantes estudios jurídicos del lugar.

La Escuela de la **Filial Piura** participó en las actividades de atención a la comunidad de Catacaos con el fin de mejorar su calidad de vida. En el mes de julio, los estudiantes visitaron el Centro Penitenciario de Piura - Ex Río Seco.

Los docentes y estudiantes de la Escuela de la **Filial Trujillo** brindaron asesoría jurídica gratuita al "Valle del Sol" en el distrito de El Porvenir.

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** participó en el Concurso Interuniversitario de Litigación Oral en el marco del Código Procesal Penal, lo que permitió a los estudiantes fortalecer los conocimientos académicos y tener una vivencia procesal. Igualmente, la Escuela participó en el Concurso "Quiero ser Fiscal", a cargo del Ministerio Público, donde la representante fue la egresada Magnolia Karen Domínguez Rodríguez que obtuvo el 4^{to} lugar; también fue ganadora en el Concurso de Ensayos Jurídicos "Ulises Montoya Manfredi" 2018, ocupando el 3^{er} lugar; este evento fue organizado por el Jurado Nacional de Elecciones.

La Escuela de la **Filial Cusco** participó en el programa de voluntariado con el Ministerio Público de la provincia de Anta.

Los estudiantes de la Escuela de la **Filial Huacho** participaron en el Concurso de Voluntariado de la Corte Superior de Justicia de Huaura y el Ministerio Público, quedando demostrado un alto grado de conocimiento técnico y dominio académico de todos y cada uno de los puestos de trabajos encomendados; asimismo, participaron en el encuentro Nacional SECIGRA-DERECHO, donde se abordó el tema "Sensibilización para optimizar el resultado de la práctica jurídica y experiencia adquirida".

La Escuela de la **Filial Tumbes** realizó una campaña de concientización sobre la protección del medio ambiente a cargo de los alumnos del II ciclo; para esta actividad se preparó un módulo de orientación, se repartieron trípticos y se llevó a cabo un mini-teatro alusivo al tema. ♦





“La Escuela busca, a través del proceso de enseñanza, una formación holística para que el futuro abogado sepa afrontar las diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicando la norma y las leyes respectivas.”

Facultad de Ingeniería y Arquitectura





FILIALES

Filiales

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------------|------------|
| ▪ Abancay | ▪ Chiclayo | ▪ Ica | ▪ Tacna |
| ▪ Andahuaylas | ▪ Cusco | ▪ Jaén | ▪ Tarapoto |
| ▪ Arequipa | ▪ Cerro de Pasco | ▪ Juliaca | ▪ Tumbes |
| ▪ Ayacucho | ▪ Huánuco | ▪ Moyobamba | ▪ Trujillo |
| ▪ Cajamarca | ▪ Huacho | ▪ Piura | |
| ▪ Chachapoyas | ▪ Huancavelica | ▪ Pucallpa | |
| | ▪ Huancayo | ▪ Puerto Maldonado | |

DECANO: OSCAR LAGRAVÈRE VON MASSENBACH



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones**

**Mg. Ing. Juan Carlos
Marca Delgado**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad forma profesionales con capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permiten desempeñarse con excelencia y liderazgo en las dimensiones del saber, coherentes con los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de esta casa de estudios.

Las Escuelas de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones se encuentran en la Sede Lima y en la Filial Arequipa.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se matricularon 254 alumnos y egresaron 19; 35 egresados obtuvieron su grado de Bachiller y 24 bachilleres, su título profesional.

Los alumnos del VI ciclo de la Escuela del curso *Microcontroladores y Microprocesado-*

res lograron diseñar y elaborar sus propios *robots* seguidores de línea aplicando electrónica integrada como son los Microcontroladores PIC, mientras que los alumnos del VII ciclo diseñaron y elaboraron una antena de características *Yagui* y, así, pudieron sintonizar el canal 25; los alumnos realizaron el taller de fin de ciclo y realizaron el respectivo diseño con todas las características de una antena de fábrica, lo que constituye un logro importante en el desarrollo de su preparación profesional.

En el curso *Sistemas de Microondas y Vía Satélite*, los alumnos del IX ciclo de la Escuela diseñaron su propio sistema de transmisión; hicieron un estudio práctico en una de las antenas de Telefónica del Perú ubicada en el distrito de Pachacamac, mapearon de



105



acuerdo a las coordenadas de la zona el lugar donde se ubicaban estas antenas y decidieron usarlas para hacer un modelo nuevo, completando el taller con éxito.

La Escuela suscribió convenios para prácticas preprofesionales con empresas dedicadas al rubro de la tecnología electrónica, como Technological Solutions of the World E.I.R.L., Engine Tech E.I.R.L, GC Moss S.A.C. y Medical Engineering Company S.A.C. Además, la empresa ZAMTSU dictó la charla demostrativa "Innovación de instrumentos de medición para laboratorios".

■ Futuros ingenieros de la UAP filial Lima.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Sede Lima** se desarrolló un taller sobre investigación donde se capacitó a los docentes en este campo, a cargo del Dr. Modesto Montoya; se abordaron diversos temas de aplicaciones de la investigación y se acordó plantear proyectos multidisciplinarios para la solución de los problemas del país. Asimismo, se llevó a cabo un curso de capacitación de docentes a tiempo completo sobre “Metodología de la Investi-

gación” a cargo del Dr. Roberto Hernández Sampieri, connotado investigador mexicano.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Dentro del desarrollo de proyección social, la Escuela de la **Sede Lima** organizó actividades navideñas en el asentamiento humano “San Juanito” en “Villa María del Triunfo”; fue elegido después de hacer un



■ Taller de capacitación sobre investigación para docentes en la sede Lima.

“ La Escuela **forma profesionales con capacidades humanísticas, científicas y técnicas** que les permiten desempeñarse con excelencia y liderazgo en las dimensiones del saber. ”



análisis demográfico, teniendo en cuenta una población de 200 niños donde usualmente no llega el apoyo necesario como en otros pueblos.

Por otra parte, la Escuela organizó charlas de orientación vocacional en diversos colegios de Lima dirigidas a los alumnos y docentes sobre los beneficios que se dan en la profesión de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones; además, llevó a cabo talleres de Robótica, donde los alumnos enseñaron el diseño e implementación de sistemas controlados con microcontroladores y microprocesadores.



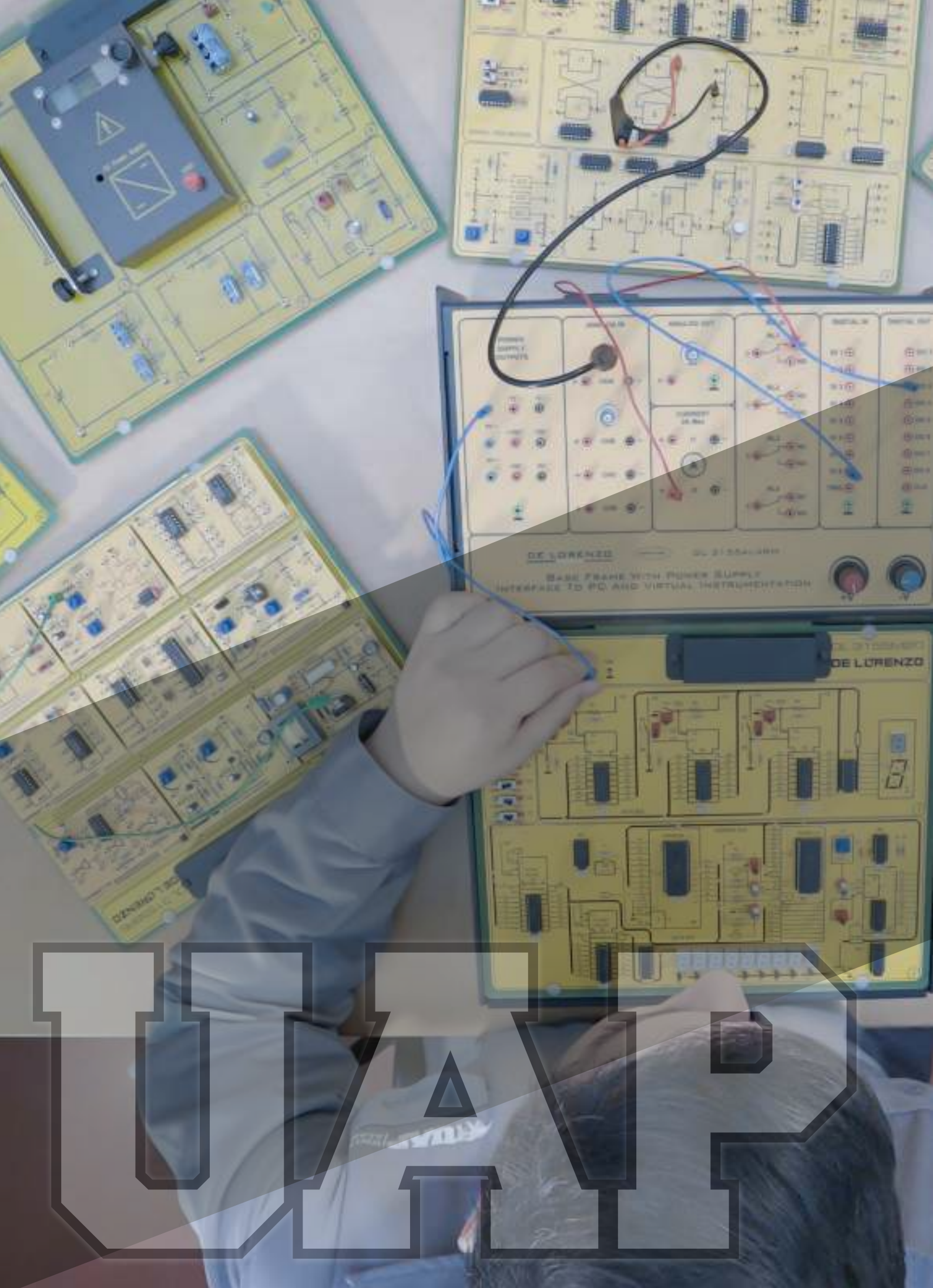
■ Campañas sociales de alumnos de la sede Lima.



■ HECHOS TRASCENDENTES

El 15 de octubre de este año, la Universidad realizó en la **Sede Lima** la ceremonia de investidura *Honoris Causa* del Dr. Roberto Hernández Sampieri, importante investigador mexicano reconocido internacionalmente. Asimismo, otorgó un premio de reconocimiento a la investigación al alumno Henry Laredo Quispe de la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, por haber diseñado y desarrollado el "Horno dental de control de temperatura y presión para cocción de porcelana basado en tecnología de microcontroladores" y haber ganado el premio de *Innovate Perú*, entidad estatal que promueve y estimula la innovación y que es uno de los principales brazos ejecutores del Plan Nacional de Diversificación Productiva del Ministerio de la Producción.

La Escuela se encuentra participando en el Comité Técnico de Centro de Datos y Ambientes de TI donde se preparó el PNTD 620.200-1 sobre Seguridad de un Centro de Datos; fue presentado a consulta pública en el mes de diciembre y será publicado en el diario oficial *El Peruano* para su difusión y cumplimiento a nivel nacional. Los representantes en el Comité Técnico son los Mgs. Julio Cernaque y Juan Carlos Marca quienes han participado en las sesiones de trabajo para la confección de la presente norma técnica de gran importancia para el país. ♦



UAV



“ La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad forma profesionales coherentes con los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de esta casa de estudios.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Ambiental**

**Mg. Enrique
Champin Olivera**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental sirve al país formando profesionales capaces de prevenir y afrontar los diversos y complejos problemas ambientales derivados de la actividad humana y de los factores ambientales adversos. El Perú requiere de profesionales idóneos, líderes creativos e innovadores, ingenieros analíticos, críticos y conscientes de la importancia de su entorno y respetuosos de la vida, siendo promotores del desarrollo sustentable.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la **Sede Lima** realizó la capacitación en las nuevas herramientas implementadas por la Universidad: Rosseta Stone, Blackboard, Programa de Capacitación y Desarrollo Docente y Programa *Turnitin*. Los alumnos del X ciclo participaron en el taller de capacitación en Ecoeficiencia que se realizó en

el mes de noviembre en el local de Pachacamac; se organizaron en grupos de Agua, Energía, Papel y Residuos sólidos y encuestaron y sensibilizaron al alumnado. Por otra parte, los alumnos de VI ciclo hicieron una visita de estudios al Instituto Geográfico Nacional.

Con motivo de conmemorarse el Día Mundial del Medio Ambiente, en la **Filial Arequipa** se realizó el seminario "Valores eco ambientales y desarrollo sostenible". Además, los alumnos del curso *Gestión de Residuos Sólidos* realizaron una salida de campo al vivero Casa Blanca de José Luis Bustamante y Rivero en el mes de agosto.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Ayacucho** realizaron visitas a instituciones aca-

démicas y de investigación para fortalecer el conocimiento y las relaciones institucionales. Asimismo, participaron en la capacitación institucional sobre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) realizado con los coordinadores, trabajadores administrativos, docentes y personal de la Filial.

Docentes de la Escuela de la **Filial Huancavelica** participaron en la capacitación online en Sistemas de Gestión Ambiental, organizado por la Oficina Central de Lima.

La Escuela de la **Filial Huancayo** participó en el taller “Formación de Promotores en Cultura del Agua” organizado por la Autoridad Nacional del Agua-ANA del Ministerio de Agricultura.

Los estudiantes del VIII, IX y X ciclo de la Escuela de la **Filial Juliaca**, al amparo del convenio suscrito con la Municipalidad distrital de Ajoyani, realizaron una visita técnica a las instalaciones del relleno sanitario del distrito



■ Trabajos por el medioambiente en sede Lima.



con el fin de llevar a cabo una campaña de limpieza; los estudiantes llevaron sus implementos y herramientas necesarias para el trabajo; divididos en cuatro grupos y acompañados por dos docentes por grupo, efectuaron la limpieza en las orillas del río y en los alrededores del puente Independencia.

La Escuela de la **Filial Piura** desarrolló dos conferencias sobre cuidado y protección del



medio ambiente, a cargo de destacados profesionales de la región.

La Escuela de la **Filial Pucallpa** suscribió un convenio con la empresa Consorcio Hospital Pucallpa para la realización de prácticas pre-profesionales de los alumnos; desde el mes de julio, nueve alumnos del VIII ciclo realizan sus prácticas en el Consorcio.

Las Escuelas Profesionales de Ingeniería Ambiental y de Administración y Negocios Internacionales de la **Filial Puno** organizaron el taller "Worldwide SenseFiction Day 2018 - Puno" sobre agua limpia y saneamiento.

La Escuela de la **Filial Tarapoto** organizó un taller participativo sobre el manejo adecuado de residuos sólidos y RAEE para alumnos, docentes y personal administrativo.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima** se realizó la exposición de



los trabajos de investigación que los alumnos desarrollaron en el marco de los cursos de *Biología y Microbiología* en el mes de junio; a este acto fueron invitados los colegios de Pachacamac. Asimismo, en el mes de noviembre, se expusieron los trabajos de los alumnos del VIII ciclo, dentro del curso de *Procesos Industriales*.



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los alumnos de la **Sede Lima** llevaron a cabo una jornada de limpieza en la playa Marbella del distrito de Magdalena del Mar, organizada por la municipalidad del distrito en el mes de mayo con el fin de sensibilizar a la población sobre el manejo de los residuos sólidos y despertar la conciencia ambiental.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Abancay** realizaron actividades navideñas con los niños del distrito de Hihuayllo.

La Escuela de la **Filial Cusco** llevó a cabo diversas actividades de sensibilización a la población cusqueña en la responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente.

Por el Día Mundial del Ahorro de Energía, la Escuela de la **Filial Huancavelica** desarrolló una charla de sensibilización en la I.E. La Victoria de Ayacucho.



Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huancayo** participaron en la jornada de limpieza del nevado Huaytapallana, convocada por el Gobierno Regional de Junín.

Los alumnos de los diez ciclos de la Escuela de la **Filial Ica** realizaron un pasacalle en el mes de marzo, con la finalidad de sensibilizar a la población sobre los problemas ambientales de la localidad.

La Escuela de la **Filial Piura** desarrolló campañas de sensibilización a la población y obsequió bolsas de tocuyo para evitar el uso de bolsas de plástico.

La Escuela de la **Filial Pucallpa** participó en jornadas de limpieza de la piscigranja que se encuentra en sus instalaciones, así como en la recuperación de suelos degradados y su aprovechamiento en la siembra y producción de cultivos agrícolas en sus alrededores.

“La Escuela sirve al país formando profesionales capaces de prevenir y afrontar los diversos y complejos problemas ambientales derivados de la actividad humana y de los factores ambientales adversos.”





■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** celebró el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, con una Expo Feria Ambiental en el centro educativo Isaías Ardiles del distrito de Pachacamac y un pasacalle por la Plaza de Armas del distrito. Además, los alumnos participaron en la campaña de concientización ambiental realizada en los locales de Lima.

La Escuela de la **Filial Ayacucho** participó en la Jornada de Forestación y Reforestación por El Día de la Tierra.

La Escuela de la **Filial Huancavelica** participó en una exposición de productos elaborados con material reciclado en el marco de la celebración del Día Interamericano del Aire; esta actividad estuvo organizada por la Gerencia de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno Regional de Huancavelica; los estudiantes y docentes obtuvieron el segundo lugar otorgado por la Comisión Evaluadora.

Cabe destacar la presencia de la Escuela de la **Filial Huancayo** en el Día del Reciclado con la presentación de ponencias y trabajos con materiales reciclables. Además, se llevaron a cabo actividades de sensibilización a los estudiantes en el uso adecuado de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos - RAEE.

En la Escuela de la **Filial Tarapoto** se realizaron actividades de sensibilización frente al cambio climático y sobre ecoeficiencia en la comunidad universitaria. ♦



UWAP UNIVERSIDAD
DEL GUAYMAS
Facultad Profesional de
Ingeniería Ambiental
Del Tercer Milenio Aprender

UWAP



“La Escuela Profesional
de Ingeniería Ambiental
forma profesionales
idóneos, líderes creativos
e innovadores, ingenieros
analíticos, críticos
y conscientes de la
importancia
de su entorno.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Civil**



**Oscar Lagravère
von Massenbach**

Decano

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad forma profesionales de alta calidad ética y humanística. Sus dos planes de estudios están orientados a la atención de la población en general, en las diferentes áreas de las especialidades de Construcción, Estructura, Puentes, Geología, Hidráulica, Geotecnia y Vías de Transporte.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la Escuela de la **Sede Lima** se celebró la "Semana Internacional de la Universidad Alas Peruanas" con clases magistrales y ponencias de prestigiosos profesionales peruanos y extranjeros que afianzaron los conocimientos de los estudiantes.

La Escuela de la **Filial Abancay**. Se llevó a cabo el seminario "Diseño Estructural

Sismo Resistente en Edificaciones con la Nueva Norma E-030", a cargo del Mg. Genner Villareal Castro, PhD.

En la Escuela de la **Filial Arequipa**, 131 alumnos se graduaron de bachilleres y 7, obtuvieron su título profesional de Ingeniero Civil. Por otro lado, desde el 10 de abril hasta



■ Sede Lima. Semana Internacional de la UAP.



el 12 de julio se desarrollaron talleres sobre “Métodos y técnicas de estudio” dirigidos a los estudiantes; desde el 14 de mayo hasta el 15 de junio, talleres sobre “Nivelación de Matemática”; además, los estudiantes participaron en la Jornada Internacional UAP y en el CONEIC 2018 en la ciudad del Cusco, donde se realizaron los concursos “Rotu-

ras de probetas de concreto” y “Puentes de palitos de madera”, quedando en 5° lugar entre más de 36 universidades, y en el 14°, respectivamente. En noviembre, la Escuela participó en el XVII Seminario de Ingeniería Civil y, en diciembre, en el conversatorio con alumnos y egresados y en las ceremonias de entrega de grados y títulos.



■ Sede Arequipa. Talleres de reforzamiento.

En la Escuela de la **Filial Ayacucho** se realizó el Primer Foro Académico de Estudiantes de Ingeniería Civil “FADEDIC” en el mes de noviembre, con las siguientes actividades: Puentes de espagueti, Concurso de metrados y Concurso de detalle de planos.

En la **Filial Cajamarca** concluyeron los Cursos Especiales de Titulación III y VII y 38



■ Filial Cajamarca. Concurso de Maquetas.



■ Filial Jaén. Expo Ingeniería.

bachilleres sustentaron sus Trabajos de Suficiencia Profesional, obteniendo sus títulos de Ingenieros Civiles. Por otra parte, se desarrollaron charlas en cada periodo académico denominadas Viernes de Ingeniería Civil, con los temas "Los Polímeros en el Sector de la Construcción", "Extracción del agua (pozos subterráneos)" y "Retos y Aplicaciones de la NTE E 050 Suelos y Cimentaciones". Además, se organizó el I y II Concurso de Maquetas, desarrollados en los cursos de Instalaciones en Edificaciones y Defensa Nacional, Desastres Naturales y Educación Ambiental, bajo el concepto de "Instalaciones eléctricas en obras de infraestructura de impacto y defensa ribereña", otorgando certificados e incentivos a los tres primeros puestos. En noviembre, se desarrolló el I Seminario de Ingeniería "Nuevas tendencias en la Ingeniería" dirigido a estudiantes y profesionales de Ingeniería Civil; las ponencias fueron las siguientes: "Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento"; "Nuevas Tecnologías en Abastecimiento de Agua" y "Reparación de Estructuras de Adobe". Adicionalmente, cabe destacar la realización de la "I Conferencia sobre la importancia del idioma Quechua" a cargo de los alumnos del I y II ciclo.

La Escuela de la **Filial Cusco** organizó el curso taller "Costos y Presupuestos", las charlas "Prevención en Adicciones", "Técnicas de estudio para mejorar el aprendizaje" y "Elaboración y presentación del CV" y la capacitación sobre "Seguridad Laboral". Además, hizo entrega de credenciales a los estudiantes becados por rendimiento académico en coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario.

La **Filial Huancavelica** realizó el seminario de ingeniería "Nuevas técnicas y manejo de recursos hídricos", con la participación del Decano del Colegio de Ingenieros de Junín. Además, los docentes de la Escuela fueron capacitados desde la Sede Lima vía online en la Plataforma Blackboard.

En el mes de febrero se realizó la entrega de los Títulos de Ingeniería Civil de Tingo Maria y Cerro de Pasco en la Escuela de la **Filial Huánuco**; los grados de Bachiller fueron otorgados en noviembre. En mayo, se realizó la I Jornada Académica con la participación de todas las Escuelas Profesionales de la Filial. La Escuela de Ingeniería Civil presentó el tema "Contaminación ambiental generada por los residuos de construcción y demolición

para la sostenibilidad de las construcciones de viviendas en la ciudad de Huánuco”.

La Escuela de la **Filial Jaén** celebró la “Semana de la Ingeniería”; la Ceremonia de Imposición de Cascos a los alumnos del I ciclo; la Expo Ingeniería con su respectiva premiación y la Ceremonia de Graduación y entrega de constancias de egresados.

En la **Filial Piura** entre las actividades académicas realizadas destacaron las relacionadas sobre el Licenciamiento Institucional y las capacitaciones en las Plataformas Blackboard y Rosetta Stone; en Buscadores: RENATI, LA REFERENCIA, ALICIA; sobre Academias de Investigación: REDALYC, SCIELO, SCOPUS, SCIENCE, NASA, NATURG, ACADEMIA y sobre la Biblioteca digital del Proquest (Libros, Artículos, Tesis, etc.).

Filial Puerto Maldonado, realizó la capacitación en la Plataforma Blackboard para docentes nuevos y antiguos; en octubre, se llevó a cabo el reforzamiento de esta capacitación. Además, los alumnos asistieron al curso de especialización “Gestión Integral del Saneamiento Ambiental Básico” del 9 al 23 de noviembre, dictado por la Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento de Madre de Dios.

En la Escuela de la **Filial Tumbes** se dictaron las charlas técnicas “Tecnología de Reparación y Reforzamiento de Estructuras de Concreto armado”, “Racionalización del uso de la energía” y “Cuidado del medio ambiente”, además de las conferencias magistrales “Ordenamiento Territorial en Zona de Frontera” y “Proyectos de Inversión Pública”. Los alumnos realizaron una visita a la planta de asfalto del gobierno regional de Tumbes para la observación de los sistemas de preparación de asfalto.



■ Estación total para topografía.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de la **Filial Cajamarca** participó en la II Convocatoria de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables, ganando con el proyecto “Influencia del proceso de ozonificación sobre la concentración de los metales del lixiviado del relleno sanitario de Cajamarca”, con un presupuesto de S/. 57,500.00.

La Escuela de la **Filial Cusco** organizó el evento “Investigación Científica en la UAP” con el fin de afianzar los conocimientos en relación con este tema. 63 alumnos obtuvieron su título profesional mediante tesis de investigación y 58 se encuentran realizando sus trámites para el bachillerato.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huancavelica** hicieron un estudio del área total de la Universidad con el fin de analizar el área geomorfológica y la extensión del terreno para incentivar y proponer temas de investigación.

En la Escuela de la **Filial Huancayo** se eligió el proyecto “Evaluación de la Infraestructura del Pabellón C de la Universidad Alas Peruanas **Filial Huancayo** (Pushover)” que se está desarrollando.

La **Filial Huánuco** se desarrolló la I Jornada de Investigación, en junio, y la II Jornada de Investigación, en noviembre, cuyo tema central fue “Metodología de la Investigación”.

La Escuela de la **Filial Jaén** llevó a cabo la Jornada de Investigación Científica durante la “Semana de la Ingeniería”, los días 15 y 16 de noviembre.

En la **Filial Piura** los alumnos participaron en talleres de formación sobre Fundamen-

tos de Ingeniería; el producto fue la propuesta de una “Mesa de Estudio”. Además, se presentaron los siguientes planes de tesis: “Propuesta de cuadros de diseño de mezclas de concreto usando las canteras del departamento de Piura”; “Mantenimiento de las calles y avenidas de Piura para lograr una normal transitabilidad vehicular: Jirón Arequipa de la cuadra 2 a la cuadra 3, entre la avenida Sánchez Cerro y jirón Cajamarca”; “Análisis de los factores que afectan la durabilidad del concreto en el pavimento rígido del jirón Libertad en las cuadras 9, 10 y 11 de la ciudad de Chulucanas y planteamiento de recomendaciones para ampliar su vida útil – 2016”; “Análisis de las fallas encontradas en los acabados de los muros en las edificaciones con ladrillo de arcilla y planteamiento de las posibles soluciones. Piura – 2017”; “Análisis del diseño del paquete estructural en las calles del centro poblado Sol Sol del distrito de Chulucanas, provin-



■ Filial Piura. Hiciero la propuesta de una “Mesa de Estudio”.



■ Filial Huánuco, desarrolló la I Jornada de Investigación.



cia de Morropón, departamento de Piura”; “Mantenimiento de la vía Huancabamba-Sondorillo: sector Sondor-Sondorillo, con el fin de mejorar su transitabilidad. Provincia de Huancabamba, departamento de Piura. Agosto – 2016”; “Descripción del sistema de abastecimiento de agua potable de la ciudad de Sullana y modelamiento hidráulico del sector Mambré mediante WaterCAD” y “Análisis de resultados de la capacidad portante en el proyecto de vivienda multifamiliar El Mirador de las Palmas – Surco, 2016”.

La **Filial Puerto Maldonado** realizó una Jornada Científica y se presentaron los siguientes proyectos de investigación: “Aplicación del PMBOK en la gestión de riesgos del proyecto Mejoramiento Vial de las cuadras 5 a la 9 de la vía Andrés Mallea de Puerto Maldonado, 2015”; “Procesos de mejoramiento

del camino vecinal del Sector Bajo Madre de Dios y su impacto ambiental en la comunidad El Triunfo – Madre de Dios, año 2017”; “Aplicación del aditivo acelerante de fragua marca PER RAPID 10 y nivel de efectividad en concretos aplicables a zonas de la región Madre de Dios, 2017” y “Análisis del riesgo de desastres por inundación en el casco urbano de la ciudad de Puerto Maldonado, 2017”.

En el mes de junio se llevó a cabo en la Escuela de la **Filial Tacna** un ciclo de conferencias y la Feria de la Ingeniería y la Construcción, donde los alumnos expusieron sus trabajos de investigación. En noviembre se realizó otro ciclo de conferencias en Ingeniería Civil en la que se presentó el BIM (Business Information Modeling) que se estaba implementado en solo 4 proyectos, cada uno en distinto país del mundo y el I Concurso de

Proyectos de Tesis y Círculos de Investigación UAP 2018 "Fortaleciendo una Cultura de Investigación Universitaria".

Las actividades en el campo de la investigación de la Escuela de la **Filial Tumbes** fueron las siguientes: "Estudio de suelos de las 3 provincias de la región Tumbes"; "Diseño de un reservorio elevado de 250 m³ de capacidad de almacenamiento, para los diferentes tipos de suelos"; Evaluación de tipos de agregados para afirmado y concreto en las canteras del distrito de San Jacinto, provincia y región Tumbes"; "Estado situacional de la planta de agua de vaquería, distrito de San Jacinto, provincia y región Tumbes"; "Estudio sobre el origen de las aguas termales en Hervideros, provincia de Contralmirante Villar, región Tumbes.



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los alumnos de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Sede Lima realizaron actividades en conjunto con el grupo CLUNI y recaudaron fondos para compartir con niños de bajos recursos económicos a fin de año.

La **Filial Abancay** organizó una Expo Feria Vocacional con escolares de 5° año de secundaria de diversos colegios de la localidad habiendo ingresado a la Universidad 88 de ellos. Por otra parte, los alumnos participaron masivamente en la limpieza de postes de la ciudad, en el marco de la asignatura Impacto Ambiental.

El 15 de diciembre, la Escuela de la **Filial Arequipa** llevó a cabo una campaña navideña con niños especiales del "Albergue San José Benito Cottolengo".

La **Filial Cajamarca**, desarrolló el Open House de Ingeniería, desarrollando charlas vocacionales de Ingeniería Civil y demostraciones prácticas en el laboratorio de Química a estudiantes de academias preuniversitarias, concluyendo la semana con 250 alumnos visitantes. En septiembre se desarrolló la Jornada de Limpieza en los campos deportivos y alrededores del Complejo Deportivo Qapac Ñan celebrando el Día Mundial de la Limpieza. Además, se llevó a cabo el I y II Reciclación UAP, en alianza con la Municipalidad provincial de Cajamarca.

La **Filial Cusco** llevó a cabo el evento "Promoviendo Conciencia Ambiental", del 15 de octubre al 20 de noviembre; comprendió diversas actividades de protección ambiental, como educación, capacitación e información ambiental; prevención, reducción y elimina-

ción de la contaminación; manejo de residuos sólidos en el botadero de Haqira, distrito de Santiago; recolección y segregación de los residuos sólidos; recolección y segregación de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

La **Filial Ica**, en conjunto con la Asociación 'José Sebastián Barranca Lovera', demostró su compromiso con el cuidado del medio ambiente; los alumnos apoyaron la iniciativa de la Asociación y se sumaron a la campaña de la siembra de árboles de huarango en el distrito del Rosario de Yauca.

La **Filial Juliaca** participó en la jornada de limpieza en las orillas del río Cacachi y alrededores del puente Independencia; se dividieron en cuatro grupos y previamente presentaron un oficio al alcalde del Municipio de San Román para que un carro compactador recoja la basura acumulada en los cuatro puntos. También se coordinó con el canal local COSITEL para dar a conocer a la población juliaqueña esta actividad. Además, los estudiantes participaron en el concurso de acopio de envases de botella y papeles y en la campaña de sensibilización por el Día Internacional del Aire Puro.

Estudiantes de la Escuela de la **Filial Tacna** participaron en la Feria de Ciencia y Tecnología UAP 2018, con la presencia de centros educativos del cercado de la región.

La **Filial Tarapoto**, comprometida con la protección del medio ambiente, desarrolló actividades de sensibilización frente al "Cambio Climático"; el evento se realizó en el Botadero Municipal de Yacuatina; participaron los estudiantes quienes observaron la generación del gas metano, por la descomposición de la materia orgánica y, además, se comprometieron a segregar los



■ Filial Ica. Campaña de la siembra de árboles de huarango en el distrito del Rosario de Yauca.



■ Filial Juliaca. Jornada de limpieza en las orillas del río Cacachi y alrededores del puente Independencia.



■ Filial Juliaca.

residuos adecuadamente desde el domicilio, según los acuerdos y lineamientos para una buena gestión ambiental. De otro lado, a través de la Dirección de Responsabilidad Institucional se desarrolló la Sensibilización Participativa sobre “Ecoeficiencia” con el uso adecuado del agua, la energía eléctrica, papel, mediante acciones de apagar las luces innecesarias, cerrar caños abiertos que no estén en uso, desconectando aparatos electrónicos apagados, entre otras acciones. Además, la Escuela organizó los talleres participativos “Manejo adecuado de residuos sólidos y RAEE en la Filial Tarpoto” y “Objetivos del desarrollo sostenible”.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Tumbes** dictaron las charlas “Sensibilización y prevención de desastres naturales” y “Cuidado del medio ambiente” dirigidas a los estudiantes de educación secundaria de las II.EE. de la región Tumbes. Además, llevaron a cabo las campañas “Sensibilización y recojo de residuos sólidos” y “Protección solar y prevención del cáncer de piel” en el cercado de la provincia de Tumbes.

“ La Escuela cuenta con **dos planes de estudios que están orientados a la atención de la población en general**, en las diferentes áreas de las especialidades de Construcción, Estructura, Puentes, Geología, Hidráulica, Geotecnia y Vías de Transporte. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la **Filial Cajamarca** suscribió convenios con las entidades G&S Servicios de Ingeniería S.R.L.; Empresa Kaolin Ingenieros S.A.C.; Anspor Construcciones y Servicios E.I.R.L.; At3c Ingenieros S.R.L.; Municipalidad distrital de Baños del Inca; Civil Estructural E.I.R.L. (CIVEST); Company Estructuras y Construcción S.R.L. y Municipalidad distrital de San Bernardino, para la realización de prácticas preprofesionales de los estudiantes, a partir del VII ciclo. De otro lado, se realizó una visita técnica de los estudiantes de X ciclo a las operaciones de Minera Yanacocha, con el fin de conocer y evaluar el impacto ambiental que esta genera, así como también el trabajo que desarrolla en el rubro de la ingeniería como movimiento de tierras, planta de tratamiento de aguas ácidas, control de calidad, entre otros aspectos.

Los estudiantes de la Escuela de la **Filial Cusco** aplicaron encuestas a los ingresantes y fichas sociales a los alumnos del I al V ciclo, como parte del proceso de Licenciamiento. De otro lado, realizaron una campaña de despistaje de hepatitis. Participaron en el concurso de Danzas Inter facultades y en el de Dibujo y Pintura, donde alcanzaron el primer lugar. La Filial suscribió convenios con las empresas JCCJ Ingenieros E.I.R.L.; Casiopea S.R.L.; Bestem Contratistas Generales S.A.C.; ERK S.A.C.; Ingeotecnia Ingeolab S.C.Ltda.; ES&POM Contratistas Generales E.I.R.L. y la Universidad Nacional de Artes ‘Diego Quispe Tito’ del Cusco.

Los docentes de la Escuela de la **Filial Huanavelica** participaron en la capacitación online de los temas “Sistema de Antiplagio TURNITIN” y “Sistemas de Gestión Ambiental”, organizados por la Oficina Central de Lima.

La **Filial Huánuco** organizó el II Encuentro Regional de Universidades Saludables. Por otra parte, cabe destacar la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional para el desarrollo de prácticas preprofesionales y profesionales de la Escuela con la Corporación Yorpo S.A.C., Constructora y Consultora PPGSA Constructores S.R.L. y Construcciones y Servicios Generales Delta Perú S.A.C., todos con vigencia hasta el 12 de junio de 2021. Además, la Escuela organizó la I Jornada de Orientación y Motivación dirigida a los egresados y una campaña de concientización sobre la ecoeficiencia con toda la Universidad.

La **Filial Ica** desarrolló la "Semana de la Ingeniería" cuyas principales actividades fueron las siguientes: La Expo Feria, donde los alumnos presentaron sus proyectos; conferencias magistrales, desfiles cívicos en la Plaza de Armas de Ica y un campeonato deportivo interno.

La **Filial Juliaca** organizó una charla por el Día Nacional de la Prevención de Desastres y otra charla sobre el proceso de Licenciamiento de la Universidad en las que participaron los estudiantes de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil.

En la **Filial Pucallpa** se plantearon planes de mejora en la gestión, cuyas recomendaciones fueron las siguientes: Desarrollar capacidades en metodología de la enseñanza y organización y uso de recursos didácticos en docentes; desarrollar habilidades de motivación; fortalecer las capacidades de manejo de software de especialidad y habilitar la plataforma Blackboard a inicios de los ciclos académicos.

La **Filial Puerto Maldonado** continúa participando en la Comisión Permanente de Lucha



Contra la Trata de Personas. En noviembre, se realizaron los siguientes talleres de sensibilización: "Ecoeficiencia", "Cambio climático", "Residuos sólidos" y "Objetivos del milenio", todos dirigidos a estudiantes y personal administrativo. Asimismo, se llevó a cabo la capacitación "Monitoreo de los recursos hídricos" y el seminario "Herramientas para el ingreso al mundo laboral", este último en convenio con la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo. Por otra parte, se realizaron los talleres "Curriculum Vitae y Entrevista de Trabajo"; "Inserción Laboral" y "Comunicación efectiva"; charlas de orientación sobre "Empleo e Inserción Laboral", además de Oratoria, Liderazgo y Redacción Efectiva.

En la **Filial Tacna**, se firmaron 6 convenios de apoyo interinstitucional con las empresas VADOMO E.I.R.L., Constructora Flores, V&V Contratistas, Cooperación Transportes Ingeniería S.A.C., Librana Transport E.I.R.L. y con la Municipalidad de Alto de la Alianza. Por otra parte, se llevó a cabo el Concurso de Danzas, donde la carrera de Ingeniería Civil ocupó el primer lugar. y los alumnos del curso de Topografía organizaron la ceremonia de Imposición de Cascos y Chalecos ♦





“ La Escuela Profesional
de Ingeniería Civil
de la Universidad
forma profesionales
de alta calidad ética y
humanística. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Arquitectura**

**Mg. Arq. Augusto
Wilbert Ramírez Vera**

Director

La Escuela Profesional de Arquitectura tiene como objetivo principal formar profesionales de alta calidad académica que contribuyan eficientemente al debate sobre asuntos de espacios urbanos, arquitectónicos, ambientales, protección del patrimonio, responsabilidad social e innovación y que apoyen al desarrollo del país.

Para lograr ello, territorialmente tiene presencia en la sede de Lima y en cinco filiales a nivel nacional: Arequipa, Ayacucho, Huacho, Ica y Tumbes; además, cuenta con un Plan de Estudios eficiente y actualizado, plana docente capacitada y equipamiento con espacios para realizar diferentes labores académicas donde predomina la aplicación práctica de los conceptos adquiridos.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Siguiendo la programación académica, este año se desarrollaron en Lima y las cinco filia-

les, dos semestres académicos regulares (2018-I y 2018-II) y uno de nivelación en Lima y en las filiales de Arequipa e Ica.

Al finalizar este año, la Escuela Profesional de Arquitectura a nivel nacional contó con 2556 estudiantes matriculados, 1302 varones (51%) y 1254 damas (49%): 730 en Lima (29%), 492 en Arequipa (19%), 427 en Ayacucho (17%), 407 en Huacho (16%), 392 en Ica (15%), y 108 en Tumbes (4%). Egresaron 150 estudiantes, el 53% conformado por mujeres; obtuvieron su bachillerato 257 y se titularon 138 bachilleres.

Con la finalidad de promover la investigación y la titulación de los bachilleres, se iniciaron dos Talleres de Tesis con 42 matriculados, 20 varones y 22 damas que participarán

durante seis meses hasta concluir su investigación que les permitirá titularse como Arquitectos mediante la modalidad de sustentación de tesis.

Tanto en la Sede Lima como en las cinco filiales, se desarrollaron las Jornadas de Inducción a los ingresantes de los periodos 2018-IC y 2018-IIC

En la **Sede Lima** y en la **Filial Huacho** se formó, al inicio de año, el Comité de Tutorías integrado por los docentes de los diversos cursos con el fin de asesorar a los alumnos en las asignaturas que lo requieran, tanto de naturaleza teórica como práctica.

En la **Sede Lima**, con el apoyo de los docentes a tiempo completo se activó en el local de Barranco el Área Psicopedagógica, donde se realizaron diferentes actividades de apoyo como Test sobre Hábitos de Estudio para los estudiantes del I al IV ciclo; atenciones psicológicas a 14 estudiantes y labores para



■ Bienvenida a los Cachimbos y Jornada de Inducción a los Padres de Familia de la Escuela Profesional de Arquitectura a nivel nacional (Arequipa, Ayacucho, Huacho, Ica, Lima y Tumbes).



la prevención del acoso sexual con la elaboración de un díptico de prevención y conferencias a los profesores. Además, este año los docentes a tiempo completo corrigieron y adecuaron los sílabos de la malla curricular a lo normado por las autoridades.

Durante el año se dictaron las conferencias "Estética y Arquitectura", en el mes de marzo; "Empoderamiento del espacio público", en junio; "Impacto social en las intervenciones urbanas", proyecto ganador en el Concurso Internacional Urban Housing Practitioners Hub en septiembre; "Software 3D, Presentación de BIM" y "Construcciones Arquitectónicas prefabricadas con madera usando Software Paramétrico", en octubre; "Futuro de la ciudad: resiliencia y seguridad, Matera 2019, Capital de la Cultura Europea", "Vivienda multifamiliar - lineamientos de diseño arquitectónico" y "Uso de elementos prefabricados en la construcción", en noviembre.

En la **Filial Arequipa**, como parte de su formación, los estudiantes realizaron visitas de campo, donde destacó la que se llevó a cabo a la Fábrica de Cemento Yura en el marco del curso *Materiales de Construcción*, en marzo. Además, se dictó la conferencia "Futuro de la ciudad: resiliencia y seguridad, Matera 2019, Capital de la Cultura Europea", en noviembre; este mismo mes, los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico X* y egresados participaron en el ciclo de conferencias y Workshop Interuniversitario "Territorio, paisaje y movilidad urbana hacia una Arequipa sostenible", junto a otros equipos de estudiantes de la Universidad Continental y de la Universidad Nacional San Agustín. En noviembre, los estudiantes del curso *Dibujo arquitectónico III*, visitaron el Convento de Santa Catalina y el Centro Histórico para desarrollar apuntes bajo el método de perspectiva de uno y dos puntos de fuga.



■ Sede Lima. Actividad de Proyección Social en cooperación con la Municipalidad de Barranco.



■ Filial Tumbes. Exposición de trabajos académicos.



■ Filial Ica. Exposición abierta a la comunidad y círculo de conferencias por la IX Semana de la Arquitectura

En la **Filial Huacho** se implementó el círculo de estudios “Antonio Gaudí”, con el fin de integrar y motivar la participación de los estudiantes con promedio académico superior a 13 en cada ciclo para apoyar en el desarrollo de las actividades de la Escuela; este círculo está presidido por el Coordinador encargado de la Escuela y conformado por los docentes a tiempo completo. En la Escuela, en el mes de enero, se llevó a cabo el “Taller de primeros auxilios” con la participación de estudiantes y docentes, organizado por la Oficina de Defensa Civil del Gobierno Regional de Lima. Entre los temas tratados estuvieron las técnicas de inmovilización y transporte de paciente en trauma; reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos aplicación de la maniobra de Heimlich. En febrero, se realizó el “Taller de AUTOCAD” para los estudiantes del IV ciclo. En abril se desarrolló el “Seminario de Evolución de Social Media y Herramientas de Social Media Management”. En agosto se realizó la exposición de los avances de la Universidad para el Licenciamiento Universitario. En septiembre se desarrolló el Primer Taller Psicopedagógico con los estudiantes de II ciclo de la Escuela con el tema “Comunicación asertiva” y en octubre, el Curso Taller Lectura de Planos con

los estudiantes del II ciclo. En noviembre, con la participación de estudiantes de la Escuela se llevó a cabo el “Seminario de Urbanismo y Arquitectura Social”.

En la **Filial Tumbes**, se llevó a cabo la charla técnica “Tecnología de Reparación y Reforzamiento de Estructuras de Concreto”, a cargo de ZIKA Perú SAC.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima**, gracias a la implementación y capacitación en el uso de la herramienta *TURNITIN*, se evaluaron 16 informes de tesis de bachilleres para obtener el título profesional de Arquitecto y 13 trabajos de los cursos de *Comunicación II*, *Metodología de la Investigación I y II* y *Seminario de Tesis I y II*.

En la **Filial Arequipa**, la doctora Arq. Darci Gutiérrez Pinto, docente a tiempo completo, está escribiendo dos artículos científicos en colaboración con la Universidad Católica de Colombia, “Mito o realidad: la Iglesia Matriz de Arica” y “Regeneración urbana de



■ Filial Arequipa.
Expo Arq 2018

la vivienda: Centro Histórico de Arequipa”, ambos con 50% de avance. La doctora Gutiérrez, como parte de su labor no lectiva ha participado con sus ponencias “El título de patrimonio histórico de la humanidad” en el Congreso Internacional Vivir la Ciudad organizado por el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio en Argentina, en el mes de octubre; “La implementación del GICC en los planes de ordenamiento territorial” en el Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial; “La historia de la tecnología del fierro en el Perú”, en el Concurso Historia de la Arquitectura organizado por la UNI y el CAP, ocupando el segundo puesto y “Paisaje y patrimonio, restitución del patrimonio” organizado por el Colectivo Movilidad Urbana de la ciudad de Arequipa. Además, viene elaborando el proyecto “Plan Piloto de ordenamiento territorial de Cerro Colorado, Arequipa”, el cual tiene 80% de avance. También se encuentra escribiendo el libro “Proceso Urbano de la Vivienda en Arequipa” que tiene 40% de avance. Por otra parte, la Escuela implementó un espacio para el trabajo grupal de investigación que

fomente en los estudiantes la investigación y su participación en certámenes de fondos concursables.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En la **Sede Lima**, ante la amenaza de sufrir movimientos sísmicos de gran magnitud, se iniciaron labores de apoyo a los centros educativos ubicados en los distritos de Barranco, Miraflores, Surco y Chorrillos, ofreciéndoles dos tipos de servicio: evaluación física de su infraestructura y charlas de prevención de riesgos y desastres. En noviembre, se realizó una actividad de proyección social en el distrito de La Victoria, organizado por el municipio y la Escuela con docentes y estudiantes, quienes brindaron orientación técnica a la comunidad sobre temas referentes al saneamiento legal de inmuebles y aplicación de la arquitectura bioclimática en las viviendas. En diciembre, los estudiantes de la Escuela y el personal de la Municipalidad distrital

■ Olimpiada Inter Ciclos en las filiales de Ica, Tumbes y Huacho.





■ Filial Huacho. Construcción de Módulo de Sol y Sombra elaborado con materiales naturales.

de Barranco participaron en una campaña de protección ambiental acondicionando infraestructura verde en la alameda que esta frente a la Escuela.

En la **Filial Arequipa**, los estudiantes de los cursos del Área de Historia dictaron charlas sobre concientización y valoración del Patrimonio Cultural de la ciudad a los estudiantes del 5° año de secundaria de las instituciones educativas “Bryce”; “Milagros” y “De Señoritas Arequipa”; con el tema “Arequipa Patrimonio Cultural, en septiembre; en diciembre se llevó a cabo la “Expo ARQ 2018”, donde se exhibieron los mejores proyectos del año.

En noviembre, la Escuela de la **Filial Huacho** realizó la “Expo Arquitectura” en el centro comercial Plaza del Sol. Los temas expuestos por los estudiantes fueron los siguientes: “Terminal Terrestre Cercanías Huacho”; “Polideportivo UAP”; “Vivienda de Campo”; “Mercado Minorista”; “Edificio Multifamiliar”; “Planeamiento Integral de un Hospital de Alta Complejidad” y “Centro Comercial Norte Chico”. Además, la Escuela participó en la Feria Vocacional dirigida a estudiantes

preuniversitarios y estudiantes de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Huacho y Barranca.

Los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico IX* de la **Filial Ica**, realizaron el análisis y propuesta de mejoramiento de zonas urbanas marginales para viviendas sociales en la ciudad de Tumbes, con la participación del Colegio de Arquitectos de la Regional Tumbes y la Municipalidad Provincial de Tumbes. Los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico X* realizaron el análisis y propuesta de mejoramiento de viviendas sociales en la ciudad de Abancay; en el taller se contó con el aporte de la Municipalidad provincial de Abancay.

En la **Filial Tumbes** se realizaron charlas sobre sensibilización y prevención de desastres naturales y cuidado del medio ambiente dirigidas a los estudiantes de educación secundaria de la región. Además, campañas de sensibilización y recojo de residuos sólidos, así como protección solar y prevención del cáncer de piel en el cercado de la provincia de Tumbes.

“ La Escuela tiene como objetivo principal **formar profesionales de alta calidad académica** que contribuyan eficientemente al debate sobre asuntos de espacios urbanos y arquitectónicos, que apoyen al desarrollo del país. ”



■ Filial Huacho. Feria vocacional vivencial, Open Day,



■ Filial Huacho. Feria Vocacional a estudiantes preuniversitarios,



■ Filial Huacho. Expo Arquitectura” en el centro comercial Plaza del Sol.

■ HECHOS TRASCENDENTES

En la **Sede Lima**, dentro de sus actividades de Responsabilidad Social, se realizó por segundo año consecutivo un agasajo navideño para los niños del CEBE Laura Alva Saldaña ubicado en el distrito de Barranco que alberga a 180 niños y niñas con habilidades diferentes (síndrome de Down, autismo y retardo mental en diversos niveles).

En la **Filial Arequipa**, el 18 y 19 de abril se llevó a cabo en el Club de Abogados de Arequipa la "Semana Internacional UAP 2018". En agosto se realizó la "Exposición de los mejores trabajos de Diseño Arquitectónico 2018-IB. En diciembre realizaron el evento "Integración de Graduados", con el fin de unir a los graduandos más destacados de las diferentes Escuelas Profesionales. En diciembre se construyó el árbol navideño propuesto por la Escuela con CD reciclados de las diferentes Escuelas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

En la **Filial Huacho**, los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico VI* construyeron un Módulo de Sol y Sombra elaborado con materiales naturales, principalmente bambú y hojas de palmera para la valoración de las áreas verdes. En diciembre, los estudiantes del II ciclo participaron en el evento "Propuesta Arquitectónica del refugio canino 'Stuffed Dogs' para fomentar la participación activa de la sociedad y mejorar la calidad de vida de los canes en el distrito de Hualmay 2018".

En la **Filial Ica**, los estudiantes del curso *Seminario de Autogestión Inmobiliaria* participaron en la ciudad de Ayacucho con un estudio de terrenos urbanos para diagnosticar y proponer nivel inmobiliario en dicha ciudad. Además, la Escuela realizó campañas navi-

deñas en la Institución Educativa Señor de Luren, en el caserío de San Matías del distrito de Santiago, en el Club de Madres del caserío de Cerro Blanco del distrito de Ocucaje y en el Club de Madres La Rinconada de Comatrana del distrito de Ica, todos en la provincia de Ica.

En la **Filial Tumbes**, el 10 de marzo se realizó la actividad "Imposición de Cascos y Chalecos" para los estudiantes que inician sus estudios de carrera; el evento contó con la participación de los Decanos del Colegio de Ingenieros y Colegio de Arquitectos del Consejo Departamental de Tumbes. Además, se llevó a cabo la exposición de los mejores trabajos de los cursos de *Teoría e Historia de la Arquitectura, Urbanismo y Diseño Arquitectónico*; adicionalmente, se realizó la ceremonia de reconocimiento al rendimiento académico a los mejores estudiantes y docentes del semestre. ♦







“ La Escuela Profesional de Arquitectura cuenta con un Plan de Estudios eficiente y actualizado, plana docente capacitada y equipamiento con espacios para realizar diferentes labores académicas. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Aeronáutica**

**Dr. Ciro Magno
Carranza Zegarra**
Decano

La Escuela Profesional de Ingeniería Aeronáutica tiene una estructura moderna y flexible. La formación incluye prácticas preprofesionales en empresas del sector aeronáutico nacional que permiten fijar los conocimientos y crear conciencia y mística en la profesión. Con la formación impartida, la Universidad contribuye al avance del sector aeronáutico nacional, hecho que incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional. Desde el año 2017 la Escuela no participa de los procesos de admisión y se encuentra en proceso de cierre; en los últimos dos años ha funcionado con los alumnos que ingresaron hasta el año 2016.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En los ocho años que viene funcionando, la Escuela ha fortalecido los siguientes aspectos:

estructura curricular, plan de estudios, sílabos, plana docente con capacitación y experiencia en el campo aeronáutico y desarrollo de clases en ambientes aeronáuticos del Servicio de Mantenimiento de la Fuerza Aérea del Perú SEMAN-FAP.

Desarrollar la carrera de Ingeniería Aeronáutica en el país es todo un reto, por cuanto es muy difícil encontrar en el mercado local docentes especialistas en aerodinámica, aeromotores, estructuras aeronáuticas, materiales aeronáuticos y su transformación, mantenimiento aeronáutico y sistemas de aeronaves y otros propios del campo aeronáutico; sin embargo, a lo largo de los años, se ha logrado conformar un equipo de docentes de reconocido

prestigio, experiencia y mística en el campo aeronáutico. En la selección de docentes se consideraron aspectos relevantes como capacitación y especialidad, cargos, campo de trabajo y experiencia profesional en el campo aeronáutico.

A inicios del año, el Director de la Escuela solicitó al Comandante del Servicio de Mantenimiento (SEMAN) de la Fuerza Aérea del Perú, Mayor General FAP Carlos Chávez Cateriano, el acceso de los alumnos a las instalaciones del SEMAN para recibir clases en las aulas, laboratorios, y talleres, tal como se venía haciendo desde el año 2012; se obtuvo la autorización correspondiente, lo que permitió definir el horario de clases en esa dependencia de lunes a sábado de 08.00 a 14.00 horas. Además de las aulas en el SEMAN, la Escuela contó con cinco aulas y laboratorio de cómputo en la Sede Cuba.

Los alumnos de la Escuela participaron en diversos eventos realizados por la Fuerza Aérea del Perú y realizaron visitas de instrucción a empresas relacionadas al sector aeronáutico nacional; destacaron entre ellas las que se llevaron a cabo a las instalaciones de la Comisión Nacional de Investigación y Desarrollo Aeroespacial (CONIDA) y al Centro Nacional de Operaciones de Imágenes Satelitales (CNOIS) en Punta Lobos, en el mes de noviembre, donde pudieron ver los adelantos del país en el campo espacial y los productos, logros y contribución a los diferentes sectores del país del satélite de observación de la Tierra, Perú SAT-1.

Cabe destacar que los egresados, titulados como Ingenieros Aeronáuticos y colegiados, renuevan contratos en el SEMAN y otras empresas relacionadas con este,



tras haber realizado prácticas preprofesionales en este Servicio y laborado en la coproducción de aviones coreanos KT1, con lo cual ganaron experiencia; ello les permitirá insertarse en otras empresas del sector aeronáutico. Otros egresados también han ingresado a trabajar a diferentes empresas del sector aeronáutico nacional, entre ellas Helicentro, Helisur, ATSA, Andes, Peruvian y Trapsa, Córpac, entre otras.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Este año se sustentaron tres tesis para la obtención del título profesional de Ingeniero Aeronáutico: "Propuesta de implementación de diseño de un sistema de bengalas para evitar la absorción de aves por una turbina de aviación comercial"; "Propuesta de diseño de un vehículo aéreo no tripulado (UAV) para rescate de personas en situaciones de desastres naturales" y "Propuesta de implementación de una organización de mantenimiento aprobada para la reparación de motores *turbofan v2500* en el Aeropuerto Internacional Jorge Chávez".

“ La Escuela **contribuye al avance del sector aeronáutico nacional**, hecho que incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional. ”





■ HECHOS TRASCENDENTES

A los alumnos y egresados de la Escuela se les mantiene permanentemente informados sobre el desarrollo de los eventos aeronáuticos a nivel nacional promovidos por las entidades públicas y privadas, con el fin que actualicen sus conocimientos sobre la ciencia, tecnología y los desarrollos aeronáuticos. Destacaron la conferencia internacional "Tecnología, Ingeniería y Calidad en la Aeronáutica" desarrollada en convenio entre la Fuerza Aérea del Perú y EAA The Spirit of Aviation y el conversatorio para tratar temas relacionados con la Seguridad Operacional en el Campo Aeronáutico organizado por la Asociación Consultiva de Seguridad Operacional del Perú (ACS- Perú). Ambas actividades se llevaron a cabo en el mes de diciembre ♦





WAP



“ La Escuela Profesional de Ingeniería Aeronáutica tiene una estructura moderna y flexible, incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Industrial**

**Mg. Enrique Alejandro
Champin Olivera**

Director

Desde que inició sus labores en el año 2002, la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial forma profesionales líderes y emprendedores que reciben una formación bajo directrices que involucran las siguientes áreas:

- **Área cognitiva:** Desarrollo del conocimiento según sílabos oficiales con los contenidos más actualizados de la Ingeniería Industrial estando capacitados para diseñar, implantar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios, abarcando e integrando aspectos tecnológicos, económicos y comerciales.
- **Área procedimental:** Desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) por medio del Sistema de Gestión del Aprendizaje Blackboard y en el desarrollo de aprendizaje

del idioma inglés se está usando la Plataforma Rosetta Stone.

- **Área axiológica:** Formación basada en principios y valores, incentivando el esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad, la disciplina, el compromiso, así como el respeto a cada una de las personas que forman el equipo de trabajo.

■ **LOGROS ACADÉMICOS**

En la Escuela de la **Sede Lima** se llevaron a cabo diversas actividades académicas; entre ellas, la Jornada de Inducción a los Ingresantes en el periodo 2018-1C; los Talleres de Nivelación para los ingresantes con la finalidad de disminuir la deserción de los alumnos por bajo

rendimiento y la capacitación permanente de docentes para el uso de la plataforma Blackboard. Además, la Escuela organizó una conferencia por la celebración del “Día de la Calidad, Prospectiva e Innovación”, en junio y la conferencia “Planeamiento y Prospectiva”, en noviembre, esta última a cargo de los alumnos del X ciclo.

Además, los alumnos de la Escuela realizaron visitas de estudios para complementar su formación académica. El 22 de mayo, los alumnos de la asignatura *Procesos Industriales* realizaron una visita a la empresa KILLA RUMI SAC encargada de la extracción de minerales no metálicos (Chancadora); el 17 de septiembre visitaron la empresa LIMA CAUCHO que se dedica a la manufactura y comercialización de neumáticos y otros productos industriales de caucho; el 15 de octubre fueron a la empresa LECHE GLORIA S.A. para conocer los procesos que se desarrollan en ella y el 17 de octubre visitaron SIMA PERÚ - Servicios Industriales de la Marina, única en todo el país con capacidad para atender embarcaciones de alto y bajo bordo, así como unidades de la Marina de Guerra del Perú.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se realizó la Reunión de Docentes 2018-1B, en el mes de marzo, donde se trazaron los objetivos del semestre, el calendario académico y el cronograma de actividades. En abril se llevó a cabo la Jornada para Padres con el fin de orientarlos e incidir en la necesidad de tener una buena comunicación con sus hijos durante su proceso de aprendizaje.

Durante este año, la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial de la **Filial Ica** continuó consolidándose como una de las carreras con mayor acogida, con un total de 383 alumnos matriculados en el periodo 2018-I y 357, en el 2018-II.



En la Escuela de la **Filial Piura** se realizó el proceso de convalidación, se llevó a cabo el monitoreo del avance de los profesores con respecto a los sílabos y clases, con la correspondiente evaluación de desempeño docente 2018 I y 2018 II. Además, se procedió a la revisión de los expedientes de bachillerato. De otro lado, como cumplimiento de objetivos académicos, los alumnos del III ciclo realizaron un viaje de estudios a Tarpoto y visitaron la Tabacalera del Oriente mientras que los alumnos del II y IV ciclo viajaron a Lima y visitaron la fábrica textil Pierre Cardin y la Feria Internacional Expotextil Lima – 2018.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de la **Filial Arequipa** organizó el “I Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial” realizado el 15 de junio y el “II Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial”, el 16 de noviembre. Asimismo, los alumnos de la Escuela participaron en las XVI y XVII Ferias de Proyectos Tecno Productivos.

“ La Escuela **forma profesionales líderes y emprendedores** que reciben una formación bajo directrices que involucran las áreas cognitiva, procedimental y axiológica. ”



La Escuela de la **Filial Ica** desarrolló la “I Jornada de Investigación Científica José Francisco Dioses Ormeño”, en homenaje a este docente recientemente fallecido; se presentaron 12 proyectos en las áreas de Administración, Procesos Industriales e Investigación. Este evento fue cubierto por Eco TV y América TV de Ica.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el marco de las actividades de Responsabilidad Social Universitaria, la Escuela de la **Filial Ica** trabajó en Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) de las zonas de bajos recursos de la ciudad de



Ica; en tal sentido, realizó visitas de sensibilización con los estudiantes y capacitó a las promotoras, quienes están a cargo de los niños de 1 y 2 años, trabajan en muy malas condiciones y no cuentan con un local propio; se les entregó estantes, juguetes y pisos de goma. Por su parte, los estudiantes del VIII ciclo realizaron la actividad "Implementación de estrategias recreativas y ecológicas para promover la sostenibilidad en los estudiantes del colegio Inicial 510 - Ica", cuya finalidad fue la concientización a los padres, docentes y niños sobre la importancia de la implementación y mantenimiento de áreas verdes a través de charlas educativas sobre reciclaje y cuidado del medio ambiente, gestión de residuos sólidos en el centro educativo y la implementación de un jardín recreativo.

■ HECHOS TRASCENDENTES

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Ica** participaron en el pasacalle por el "Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo" organizado por la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Ica. Asimismo, en la IV Semana de Ingeniería, tuvieron presencia en las conferencias, el Domingo Cívico, campeonatos deportivos y la ceremonia central donde se reconoció la labor desarrollada por los docentes ♦





UAP

A student is seen from behind, sitting at a desk in a laboratory or classroom. They are using a computer. The monitor displays a software interface with a 3D model of an industrial process, featuring three vertical cylindrical tanks connected by pipes. The student's hand is on a mouse. The background shows other computer monitors and laboratory equipment. A large, dark red diagonal graphic element is overlaid on the right side of the image, containing a quote.

“ Los profesionales que egresan de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial están capacitados para diseñar, implantar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería de Sistemas e Informática**

**Dr. Rafael Eduardo
Castañeda Alva**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática tiene el propósito de servir al país formando profesionales con las capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permitirán desempeñarse con excelencia y liderazgo en el marco de los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de la Universidad. Nuestros egresados cuentan con conocimientos en tecnologías de la información y procesos de negocios para enfrentar los desafíos actuales del mundo globalizado.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Promoción "Fratelli Di Cuore", el 27 de agosto. En diciembre, se realizó una capacitación introductoria en materia de propiedad intelectual con enfoque en patentes dirigida a los alumnos y docentes de la Escuela.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se realizó la Jornada de Padres de Familia, el 13 de abril y se llevaron a cabo clases magistrales para el contrato de nuevos docentes. Los alumnos y docentes de la Escuela participaron en la Jornada Internacional UAP Filial Arequipa, realizada, en el Club del Colegio de Abogados, el 18 y 19 de abril.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se llevó a cabo el taller "Excel Financiero", del 21 al 26 de noviembre, con 22 asistentes. Igualmente, se realizó el curso taller "Sistema de Información con LINQ", del 28 de noviembre al 1° de diciembre, con 32 asistentes entre alumnos y docentes.

En la Escuela de la **Filial Huacho** se inició la capacitación en Proquest y Ebook y 200 jove-

nes de las escuelas de Ingeniería de Sistemas e Informática y Arquitectura recibieron una capacitación sobre el manejo e ingreso a las bibliotecas virtuales que tiene la Universidad. Por otro lado, en abril, 30 alumnos de la Escuela participaron en el seminario “Importancia y evolución de Social Media y Herramientas de Social Media Management”. En junio, se realizó el curso taller “Modelamiento de Base de Datos y SQL” dirigido a los alumnos de todos los ciclos de la Escuela. Además, los estudiantes de II ciclo participaron en diciembre en la XXIII Jornada de padres a hijos y de hijos a padres con el tema “Diseño e implementación de un cargador solar para dispositivos móviles del distrito de Huacho, 2018”.

La Escuela de la **Filial Ica** organizó conferencias con el fin de contribuir a la actualización y capacitación de los estudiantes destacando, entre ellas, ¿CyberAtacks el inicio de la primera Cyberguerra mundial? Este año se graduaron 430 Bachilleres y 241 alumnos obtuvieron su título profesional. Los egresados se encuentran laborando en entidades

públicas y privadas como EsSalud, SUNARP, SUNAT, bancos, financieras, cajas y cooperativas de ahorro y crédito, empresas mineras y agroindustriales, entre otras.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Sede Lima** se desarrolló el taller “Elaboración del plan de tesis” dirigido a los alumnos del IX y X ciclo, el 16 de noviembre. Además, los alumnos del X ciclo sustentaron sus Proyectos de Investigación II ante una terna de jurados no oficiales, el 25 de noviembre, preparándose para la sustentación oficial de su tesis cuando egresen.

En el mes de junio, las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas e Informática de la **Filial Arequipa** organizaron el “I Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión



Empresarial". En noviembre, se llevó a cabo el "II Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial". Por otra parte, se realizó la exposición de actividades de los alumnos del Club de Programación *Lonely Fox* de la Escuela y la Feria Tecnológica de Exposición de Trabajos de la EPISI, con 12 proyectos y 22 expositores.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se realizó la capacitación en el programa *Turnitin*, con el fin de fortalecer los procesos de escritura y fomentar el respeto a las normas de derechos de autor.

Los proyectos para desarrollar en la Escuela de la **Filial Huacho** son los siguientes: "Implementación del Círculo de Estudios e Investigación Alan Turing", cuyo grupo piloto ya se ha validado, y "Formación del Comité de Tutorías", bajo las tutorías *Mainsstreaming Counseling* y *Peer y Cross-age Tutoring*. Ambos proyectos tendrán al frente al Coordinador de la Escuela y a los docentes a tiempo completo.

La Escuela de la **Filial Ica** presentó proyectos de investigación en las diversas asignaturas. Además, se conformó la Unidad de Investi-

gación presentando el proyecto "Implementación de la energía solar fotovoltaica para la electrificación rural en la zona marginal Tierra Prometida, Ica" y se seleccionaron dos trabajos de investigación para ser subvencionados por la Universidad.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La Escuela de la **Filial Arequipa** asistió en calidad de Jurado en la XXVIII Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología EUREKA 2018-FENCYT, organizada por el Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión, en la Institución Educativa 'Juana Cervantes de Bolognesi' – Arequipa.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huacho** participaron en la Expo Feria Vocacional realizada en el campus de la Universidad con los estudiantes del CEPRE-UAP y alumnos de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Huacho, el 26 de noviembre; asimismo, el 11 de diciembre, se realizó otra Expo Feria Vocacional con los estudiantes de la Institución Educativa 'María Auxiliadora' de Barranca.

Entre las actividades de proyección social realizadas por la Escuela de la **Filial Ica** destacan el mantenimiento e instalación de equipos de cómputo en el colegio 'Redención' en La Tinguiña; el taller "Desarrollo de aplicaciones" en la Institución Educativa 'Víctor Manuel Maúrtua' de Parcona; la implementación de redes en la Institución Educativa 'San Luis Gonzaga' de Ica y el mantenimiento e instalación de equipos informáticos en la I.E. 'Andrés Avelino Cáceres' en Subtanjaya.

“ Nuestros egresados cuentan con conocimientos en tecnologías de la información y procesos de negocios para enfrentar los desafíos actuales del mundo globalizado. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** participó en la "I Feria de Empleo UAP", el 21 de septiembre; en la apertura de la convocatoria al intercambio estudiantil UAP – Universidad de Mendoza que se llevó a cabo del 15 de agosto al 30 de octubre; en el Simposio Internacional de investigación 2018 "Las Rutas Cuantitativas, Cualitativas y Mixtas", el 11 de octubre; en el IV Encuentro Internacional Virtual Educa Andina, el 8 y 9 de noviembre y en la Feria Laboral UAP 2018, el 12 de noviembre.

En los meses de octubre y noviembre, en la **Filial Arequipa** se realizaron dos reuniones con los egresados; la primera, a cargo de la Oficina de Inserción Laboral, Asuntos Estudiantiles y Oficina de Seguimiento al Graduado y, la segunda, para el conversatorio "Experiencias y Vivencias de los Egresados

y Profesionales EPISI". Cabe destacar que la Escuela cuenta actualmente con convenios para la realización de prácticas preprofesionales y profesionales con el Instituto de Educación Particular Alas Peruanas Arequipa, OC TIC S.A.C. y Grupo Comet S.A.C.

En la Escuela de la **Filial Cusco**, el Departamento de Psicopedagogía organizó el taller "Prevención del consumo de sustancias psicoactivas", en el mes de mayo.

El 26 de enero, en la Escuela de la **Filial Huacho** se realizó el taller "Primeros auxilios" que abordó los temas "Técnicas de inmovilización y transporte de paciente en trauma", "Reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos" y "Aplicación de la maniobra de Heimlich". Del mismo modo, el 27 de septiembre, se llevó a cabo el "I Taller Psicopedagógico" con los estudiantes del II ciclo con el tema "Comunicación asertiva" ♦





UVA



“La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática sirve al país formando profesionales con las capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permitirán desempeñarse con excelencia y liderazgo.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería de Minas**

**Mg. Enrique Alejandro
Champin Olivera**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas inició sus labores académicas en el año 2013, considerando la gran demanda de profesionales de esta especialidad. Imparte una formación integral a sus alumnos difundiendo los conocimientos actualizados de la carrera para mantener el liderazgo a nivel regional en esta área de formación.

Propone el desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos - ABP mediante el Sistema de Gestión del Aprendizaje *Blackboard* y manteniendo la formación de Ingenieros de Minas con principios y valores, incentivando el esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad y la disciplina.

La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas desarrolla su formación en las Filiales de Arequipa y Cajamarca.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela de la **Filial Arequipa** organizó Jornadas Académicas para promover la investigación y el desarrollo personal e integral de los alumnos y Jornada para Padres con el fin de compartir el programa de enseñanza y formación que imparte la Universidad. En este año egresaron 5 estudiantes y 4 obtuvieron su bachillerato. Los planes de estudio 3201 y 3202 fueron difundidos a través del internet. Desde el año 2013 que inició sus labores académicas, la Escuela ha tenido como objetivo la formación integral de los alumnos en las áreas cognitiva, procedimental y axiológica.

En el área Cognitiva, la Escuela ofrece los conocimientos más actualizados de la Ingeniería

de Minas para mantener el liderazgo a nivel regional con la actualización de los sílabos. En el área Procedimental, da énfasis al desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) por medio del Sistema de Gestión del Aprendizaje Blackboard y en el aprendizaje del Inglés mediante la Plataforma Rosetta Stone. En el área Axiológica forma Ingenieros de Minas con principios y valores.

Este año se llevaron a cabo talleres de reforzamiento, como el taller de capacitación para personal administrativo, docentes y alumnos en las herramientas de ProQuest Central & Ebook Central a nivel nacional de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, realizado en el mes de abril. Asimismo, se realizaron los seminarios de los Jueves Mineros 2018 en coordinación con el Instituto de Ingenieros de Minas del Perú, donde se trataron los siguientes temas: "Enfoque para una minería moderna" y "Competencias exigidas para un Ingeniero de Minas en la actualidad", en abril; "Desarrollo profesional para la planificación estratégica moderna en minería", en julio y "Perfil del Ingeniero de Minas en la era digital" y "Tratamiento tributario de las inversiones mineras preoperativas: Gastos preoperativos, gastos de exploración y desarrollo", en agosto. Además, se organizó la V Feria Tecno-productiva en el mes de junio, en el campus de la Filial.

Los alumnos de la Escuela realizaron visitas técnicas al Observatorio Geofísico de la Universidad Nacional San Agustín en Characato; al Laboratorio de Fundición y Aleaciones Metálicas y al Laboratorio de Metalurgia de la UNSA.

En la Escuela de la **Filial Cajamarca** se contó con la moderna plataforma Rosetta Stone diseñada para el aprendizaje de idiomas con



el fin de desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales en el idioma Inglés. De otro lado, llevó a cabo 43 sustentaciones de tesis profesionales, consolidando trámites de título profesional de los bachilleres. La Coordinación de Ingeniería premió a los mejores estudiantes de cada ciclo académico otorgándoles Diplomas de Honor e incentivos. En los Jueves Mineros se desarrollaron las siguientes ponencias: "Equipos para minería subterránea", "Estallido de rocas", "Seguridad minera" y "Perspectivas del mercado minero mundial".

La Escuela también organizó la exhibición de minerales desarrollada por estudiantes de los cursos de *Mineralogía*, *Rocas Industriales* y *Mecánica de Rocas*, acompañados de charlas informativas. En noviembre se llevó a cabo el I Seminario de Ingeniería, con el concepto de "Nuevas tendencias en la Ingeniería", dirigido a estudiantes y profesionales de ingeniería de Minas. Las ponencias desarrolladas fueron las siguientes: "Evaluación y Viabilidad de Proyectos Mineros", "Logeo Geotécnico" y "Manejo de Vertimientos Minero-Metalúrgicos". Además, la Escuela gestionó y realizó la visita técnica de los estudiantes de X ciclo a las operaciones de Minera Yanacocha-Cajamarca, considerada

como la mina de oro más grande de Sudamérica, para conocer y evaluar el impacto ambiental que esta genera, así como también el trabajo que desarrolla en el rubro de la ingeniería, como movimiento de tierras, equipo y maquinaria pesada, planta de tratamiento de aguas ácidas, control de calidad, otros.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se presentó el proyecto de inversión "Diseño, construcción y caracterización de celdas solares orgánicas en base a derivados de fullereno" cuyo investigador principal es el docente TC Mg. Julio Rivera Taco.

La Escuela de la **Filial Cajamarca** participó en la segunda convocatoria de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables, ganando con el proyecto "Influencia del Proceso de Ozonificación sobre la concentración de los metales del lixiviado del relleno sanitario de Cajamarca", con un presupuesto de S/. 57, 500.00, desarrollado por docentes

“ La Escuela **imparte una formación integral a sus alumnos difundiendo los conocimientos actualizados** de la carrera para mantener el liderazgo a nivel regional en esta área de formación. ”



de las escuelas profesionales de Ingeniería Civil y Minas.

En la tercera semana de marzo se llevó a cabo, en la Escuela de la **Filial Cajamarca**, el Open House de Ingeniería, desarrollando charlas vocacionales de Ingeniería de Minas y demostraciones prácticas en el laboratorio de Química dirigidas a estudiantes de academias preuniversitarias, concluyendo la semana con un total de 250 alumnos visitantes.

En agosto se desarrolló la jornada de limpieza del río San Lucas, comprometiendo a la población cajamarquina con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, con el apoyo de toda la comunidad de la UAP, se desarrolló la I y II Reciclación UAP en alianza con la Municipalidad provincial de Cajamarca, contribuyendo y sensibilizando a la población en el cuidado del medio ambiente. Los estudiantes de los cursos de *Minería y Medio Ambiente* y *Estudio de Impacto Ambiental*, desarrollaron proyectos de cuidado del medio ambiente y sensibilización sobre el calentamiento global, saliendo a las calles e instituciones educativas con volantes y charlas informativas.



■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Filial Arequipa** participó en el Campeonato Inter facultades de Cachimbos UAP-AQP 2018; en el Desfile Cívico en el marco de las actividades por el aniversario de la Universidad; en el Corso de la Amistad por el 478° Aniversario de Arequipa y en el Tercer Campeonato Deportivo 2018.

En este año, la Escuela de la **Filial Cajamarca** suscribió 8 Convenios con empresas e instituciones cajamarquinas en los diferentes rubros de la ingeniería, para la realización de las prácticas preprofesionales de los alumnos a partir del VII ciclo; estas son: G&S Servicios de Ingeniería S.R.L., Empresa Kaolin Ingenieros S.A.C., Anspor Construcciones y Servicios E.I.R.L., At3c Ingenieros S.R.L., Municipalidad distrital de Baños del Inca, Civil Estructural E.I.R.L. (Civest), Company Estructuras y Construcción S.R.L. y Municipalidad distrital de San Bernardino. El 19 de diciembre, la Coordinación de la Escuela celebró la Premiación Docente, otorgando certificados y placa recordatoria a los docentes más destacados según evaluación de desempeño docente ♦





WAP



“ La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas inició sus labores académicas en el año 2013, considerando la gran demanda de profesionales de esta especialidad. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Mecánica**

**Dr. Luis Flores
Fonseca**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica forma profesionales con capacidad de liderazgo, visión emprendedora y con conocimientos suficientes para desempeñarse eficientemente en el campo laboral. La Ingeniería Mecánica es la rama de las máquinas, equipos e instalaciones y tiene siempre en cuenta los aspectos económicos y ecológicos para el beneficio de la sociedad.

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica desarrolla su formación en la Filial de Arequipa.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la Escuela de la Filial Arequipa se desarrollaron clases magistrales por los docentes postulantes a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. También se llevaron a cabo las Jornadas para Padres con el fin de orientarlos sobre su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

La Escuela participó en la Jornada Internacional UAP Filial Arequipa, realizada en el mes de abril en el Club del Colegio de Abogados. Asimismo, organizó el II Seminario "La Prospectiva en la Ingeniería Mecánica rumbo a la Calidad en el Siglo XXI" llevado a cabo en el mes de noviembre con la participación de todo el alumnado.

Cabe destacar la evaluación de desempeño docente que se realizó mediante la Encuesta de Satisfacción del Estudiante y la Supervisión en el Aula; los aspectos evaluados fueron: Introducción, recursos y contenidos, actividades de aprendizaje, interacción con los estudiantes y cierre de sesión. Por su parte, el Coordinador Académico de Ingeniería Mecánica de la Filial Arequipa evaluó a los docentes en cuanto a la planificación docente;

competencias comunicativas, investigativas y tecnológicas; gestión curricular; relaciones interpersonales; aportes a la institución y promoción de valores, de acuerdo con la normativa vigente. Asimismo, se realizó el monitoreo y seguimiento continuo a los portafolios de los docentes.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica apoyó a diversas instituciones actuando en forma conjunta con las demás escuelas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de Arequipa.



■ HECHOS TRASCENDENTES

Durante las actividades por el aniversario de la Universidad se realizó la premiación a la mejor deportista de la Filial Arequipa y los alumnos participaron en el desfile cívico en la Plaza de Armas. Además, la comunidad universitaria de la Escuela participó activamente en los simulacros de sismo programados por el Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI ♦

165

“ La Ingeniería Mecánica **es la rama de las máquinas, equipos e instalaciones** y tiene siempre en cuenta los aspectos económicos y ecológicos para el beneficio de la sociedad. ”



UAP

The background features a blurred image of a mechanical component, possibly a piston or a valve, in shades of blue and grey. Overlaid on this are two large, dark geometric shapes: a dark blue triangle pointing downwards from the top right, and a dark red triangle pointing upwards from the bottom right. These triangles meet in the center, creating a dark, narrow vertical band.

“ La Escuela Profesional
de Ingeniería Mecánica
forma profesionales con
capacidad de liderazgo,
visión emprendedora y con
conocimientos suficientes
para desempeñarse
eficientemente en el
campo laboral. ”

Facultad de Ingeniería y Arquitectura





FILIALES

Filiales

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------------|------------|
| ▪ Abancay | ▪ Chiclayo | ▪ Ica | ▪ Tacna |
| ▪ Andahuaylas | ▪ Cusco | ▪ Jaén | ▪ Tarapoto |
| ▪ Arequipa | ▪ Cerro de Pasco | ▪ Juliaca | ▪ Tumbes |
| ▪ Ayacucho | ▪ Huánuco | ▪ Moyobamba | ▪ Trujillo |
| ▪ Cajamarca | ▪ Huacho | ▪ Piura | |
| ▪ Chachapoyas | ▪ Huancavelica | ▪ Pucallpa | |
| | ▪ Huancayo | ▪ Puerto Maldonado | |

DECANO: OSCAR LAGRAVÈRE VON MASSENBACH



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones**

**Mg. Ing. Juan Carlos
Marca Delgado**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad forma profesionales con capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permiten desempeñarse con excelencia y liderazgo en las dimensiones del saber, coherentes con los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de esta casa de estudios.

Las Escuelas de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones se encuentran en la Sede Lima y en la Filial Arequipa.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se matricularon 254 alumnos y egresaron 19; 35 egresados obtuvieron su grado de Bachiller y 24 bachilleres, su título profesional.

Los alumnos del VI ciclo de la Escuela del curso *Microcontroladores y Microprocesado-*

res lograron diseñar y elaborar sus propios *robots* seguidores de línea aplicando electrónica integrada como son los Microcontroladores PIC, mientras que los alumnos del VII ciclo diseñaron y elaboraron una antena de características *Yagui* y, así, pudieron sintonizar el canal 25; los alumnos realizaron el taller de fin de ciclo y realizaron el respectivo diseño con todas las características de una antena de fábrica, lo que constituye un logro importante en el desarrollo de su preparación profesional.

En el curso *Sistemas de Microondas y Vía Satélite*, los alumnos del IX ciclo de la Escuela diseñaron su propio sistema de transmisión; hicieron un estudio práctico en una de las antenas de Telefónica del Perú ubicada en el distrito de Pachacamac, mapearon de



105



acuerdo a las coordenadas de la zona el lugar donde se ubicaban estas antenas y decidieron usarlas para hacer un modelo nuevo, completando el taller con éxito.

La Escuela suscribió convenios para prácticas preprofesionales con empresas dedicadas al rubro de la tecnología electrónica, como Technological Solutions of the World E.I.R.L., Engine Tech E.I.R.L, GC Moss S.A.C. y Medical Engineering Company S.A.C. Además, la empresa ZAMTSU dictó la charla demostrativa "Innovación de instrumentos de medición para laboratorios".

■ Futuros ingenieros de la UAP filial Lima.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Sede Lima** se desarrolló un taller sobre investigación donde se capacitó a los docentes en este campo, a cargo del Dr. Modesto Montoya; se abordaron diversos temas de aplicaciones de la investigación y se acordó plantear proyectos multidisciplinarios para la solución de los problemas del país. Asimismo, se llevó a cabo un curso de capacitación de docentes a tiempo completo sobre “Metodología de la Investi-

gación” a cargo del Dr. Roberto Hernández Sampieri, connotado investigador mexicano.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Dentro del desarrollo de proyección social, la Escuela de la **Sede Lima** organizó actividades navideñas en el asentamiento humano “San Juanito” en “Villa María del Triunfo”; fue elegido después de hacer un



■ Taller de capacitación sobre investigación para docentes en la sede Lima.

“ La Escuela **forma profesionales con capacidades humanísticas, científicas y técnicas** que les permiten desempeñarse con excelencia y liderazgo en las dimensiones del saber. ”



análisis demográfico, teniendo en cuenta una población de 200 niños donde usualmente no llega el apoyo necesario como en otros pueblos.

Por otra parte, la Escuela organizó charlas de orientación vocacional en diversos colegios de Lima dirigidas a los alumnos y docentes sobre los beneficios que se dan en la profesión de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones; además, llevó a cabo talleres de Robótica, donde los alumnos enseñaron el diseño e implementación de sistemas controlados con microcontroladores y microprocesadores.



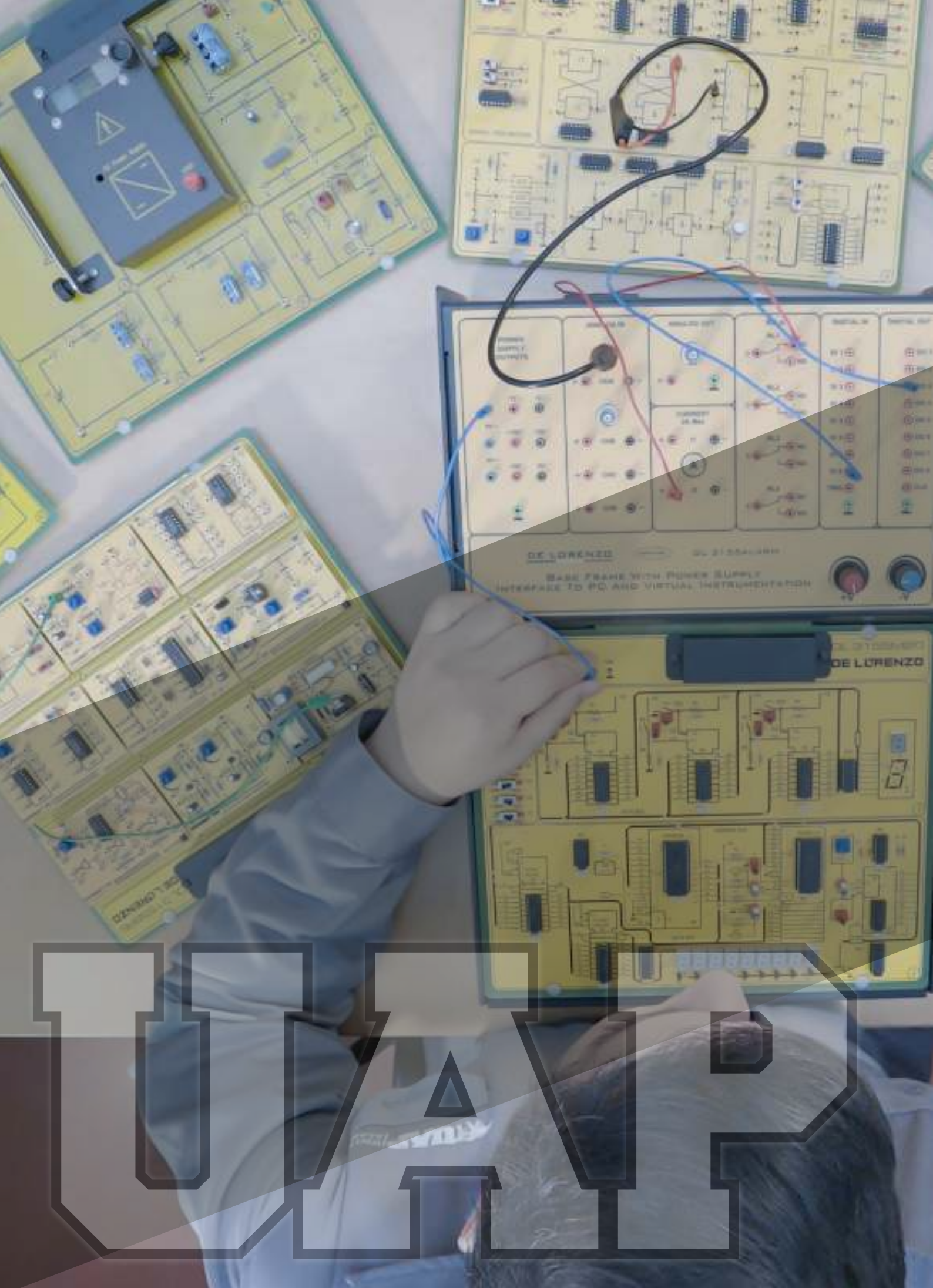
■ Campañas sociales de alumnos de la sede Lima.



■ HECHOS TRASCENDENTES

El 15 de octubre de este año, la Universidad realizó en la **Sede Lima** la ceremonia de investidura *Honoris Causa* del Dr. Roberto Hernández Sampieri, importante investigador mexicano reconocido internacionalmente. Asimismo, otorgó un premio de reconocimiento a la investigación al alumno Henry Laredo Quispe de la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, por haber diseñado y desarrollado el "Horno dental de control de temperatura y presión para cocción de porcelana basado en tecnología de microcontroladores" y haber ganado el premio de *Innovate Perú*, entidad estatal que promueve y estimula la innovación y que es uno de los principales brazos ejecutores del Plan Nacional de Diversificación Productiva del Ministerio de la Producción.

La Escuela se encuentra participando en el Comité Técnico de Centro de Datos y Ambientes de TI donde se preparó el PNTD 620.200-1 sobre Seguridad de un Centro de Datos; fue presentado a consulta pública en el mes de diciembre y será publicado en el diario oficial *El Peruano* para su difusión y cumplimiento a nivel nacional. Los representantes en el Comité Técnico son los Mgs. Julio Cernaque y Juan Carlos Marca quienes han participado en las sesiones de trabajo para la confección de la presente norma técnica de gran importancia para el país. ♦



UAV



“ La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad forma profesionales coherentes con los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de esta casa de estudios. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Ambiental**

**Mg. Enrique
Champin Olivera**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental sirve al país formando profesionales capaces de prevenir y afrontar los diversos y complejos problemas ambientales derivados de la actividad humana y de los factores ambientales adversos. El Perú requiere de profesionales idóneos, líderes creativos e innovadores, ingenieros analíticos, críticos y conscientes de la importancia de su entorno y respetuosos de la vida, siendo promotores del desarrollo sustentable.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la **Sede Lima** realizó la capacitación en las nuevas herramientas implementadas por la Universidad: Rosseta Stone, Blackboard, Programa de Capacitación y Desarrollo Docente y Programa *Turnitin*. Los alumnos del X ciclo participaron en el taller de capacitación en Ecoeficiencia que se realizó en

el mes de noviembre en el local de Pachacamac; se organizaron en grupos de Agua, Energía, Papel y Residuos sólidos y encuestaron y sensibilizaron al alumnado. Por otra parte, los alumnos de VI ciclo hicieron una visita de estudios al Instituto Geográfico Nacional.

Con motivo de conmemorarse el Día Mundial del Medio Ambiente, en la **Filial Arequipa** se realizó el seminario "Valores eco ambientales y desarrollo sostenible". Además, los alumnos del curso *Gestión de Residuos Sólidos* realizaron una salida de campo al vivero Casa Blanca de José Luis Bustamante y Rivero en el mes de agosto.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Ayacucho** realizaron visitas a instituciones aca-

démicas y de investigación para fortalecer el conocimiento y las relaciones institucionales. Asimismo, participaron en la capacitación institucional sobre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) realizado con los coordinadores, trabajadores administrativos, docentes y personal de la Filial.

Docentes de la Escuela de la **Filial Huancavelica** participaron en la capacitación online en Sistemas de Gestión Ambiental, organizado por la Oficina Central de Lima.

La Escuela de la **Filial Huancayo** participó en el taller “Formación de Promotores en Cultura del Agua” organizado por la Autoridad Nacional del Agua-ANA del Ministerio de Agricultura.

Los estudiantes del VIII, IX y X ciclo de la Escuela de la **Filial Juliaca**, al amparo del convenio suscrito con la Municipalidad distrital de Ajoyani, realizaron una visita técnica a las instalaciones del relleno sanitario del distrito



■ Trabajos por el medioambiente en sede Lima.



con el fin de llevar a cabo una campaña de limpieza; los estudiantes llevaron sus implementos y herramientas necesarias para el trabajo; divididos en cuatro grupos y acompañados por dos docentes por grupo, efectuaron la limpieza en las orillas del río y en los alrededores del puente Independencia.

La Escuela de la **Filial Piura** desarrolló dos conferencias sobre cuidado y protección del



medio ambiente, a cargo de destacados profesionales de la región.

La Escuela de la **Filial Pucallpa** suscribió un convenio con la empresa Consorcio Hospital Pucallpa para la realización de prácticas pre-profesionales de los alumnos; desde el mes de julio, nueve alumnos del VIII ciclo realizan sus prácticas en el Consorcio.

Las Escuelas Profesionales de Ingeniería Ambiental y de Administración y Negocios Internacionales de la **Filial Puno** organizaron el taller "Worldwide SenseFiction Day 2018 - Puno" sobre agua limpia y saneamiento.

La Escuela de la **Filial Tarapoto** organizó un taller participativo sobre el manejo adecuado de residuos sólidos y RAEE para alumnos, docentes y personal administrativo.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima** se realizó la exposición de



los trabajos de investigación que los alumnos desarrollaron en el marco de los cursos de *Biología y Microbiología* en el mes de junio; a este acto fueron invitados los colegios de Pachacamac. Asimismo, en el mes de noviembre, se expusieron los trabajos de los alumnos del VIII ciclo, dentro del curso de *Procesos Industriales*.



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los alumnos de la **Sede Lima** llevaron a cabo una jornada de limpieza en la playa Marbella del distrito de Magdalena del Mar, organizada por la municipalidad del distrito en el mes de mayo con el fin de sensibilizar a la población sobre el manejo de los residuos sólidos y despertar la conciencia ambiental.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Abancay** realizaron actividades navideñas con los niños del distrito de Hihuayllo.

La Escuela de la **Filial Cusco** llevó a cabo diversas actividades de sensibilización a la población cusqueña en la responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente.

Por el Día Mundial del Ahorro de Energía, la Escuela de la **Filial Huancavelica** desarrolló una charla de sensibilización en la I.E. La Victoria de Ayacucho.



Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huancayo** participaron en la jornada de limpieza del nevado Huaytapallana, convocada por el Gobierno Regional de Junín.

Los alumnos de los diez ciclos de la Escuela de la **Filial Ica** realizaron un pasacalle en el mes de marzo, con la finalidad de sensibilizar a la población sobre los problemas ambientales de la localidad.

La Escuela de la **Filial Piura** desarrolló campañas de sensibilización a la población y obsequió bolsas de tocuyo para evitar el uso de bolsas de plástico.

La Escuela de la **Filial Pucallpa** participó en jornadas de limpieza de la piscigranja que se encuentra en sus instalaciones, así como en la recuperación de suelos degradados y su aprovechamiento en la siembra y producción de cultivos agrícolas en sus alrededores.

“La Escuela sirve al país formando profesionales capaces de prevenir y afrontar los diversos y complejos problemas ambientales derivados de la actividad humana y de los factores ambientales adversos.”





■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** celebró el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, con una Expo Feria Ambiental en el centro educativo Isaías Ardiles del distrito de Pachacamac y un pasacalle por la Plaza de Armas del distrito. Además, los alumnos participaron en la campaña de concientización ambiental realizada en los locales de Lima.

La Escuela de la **Filial Ayacucho** participó en la Jornada de Forestación y Reforestación por El Día de la Tierra.

La Escuela de la **Filial Huancavelica** participó en una exposición de productos elaborados con material reciclado en el marco de la celebración del Día Interamericano del Aire; esta actividad estuvo organizada por la Gerencia de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno Regional de Huancavelica; los estudiantes y docentes obtuvieron el segundo lugar otorgado por la Comisión Evaluadora.

Cabe destacar la presencia de la Escuela de la **Filial Huancayo** en el Día del Reciclado con la presentación de ponencias y trabajos con materiales reciclables. Además, se llevaron a cabo actividades de sensibilización a los estudiantes en el uso adecuado de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos - RAEE.

En la Escuela de la **Filial Tarapoto** se realizaron actividades de sensibilización frente al cambio climático y sobre ecoeficiencia en la comunidad universitaria. ♦



UWAP UNIVERSIDAD
DEL GUAYMAS
Facultad Profesional de
Ingeniería Ambiental
Del Tercer Milenio Aprender

UWAP



“La Escuela Profesional
de Ingeniería Ambiental
forma profesionales
idóneos, líderes creativos
e innovadores, ingenieros
analíticos, críticos
y conscientes de la
importancia
de su entorno.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Civil**



**Oscar Lagravère
von Massenbach**

Decano

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad forma profesionales de alta calidad ética y humanística. Sus dos planes de estudios están orientados a la atención de la población en general, en las diferentes áreas de las especialidades de Construcción, Estructura, Puentes, Geología, Hidráulica, Geotecnia y Vías de Transporte.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la Escuela de la **Sede Lima** se celebró la "Semana Internacional de la Universidad Alas Peruanas" con clases magistrales y ponencias de prestigiosos profesionales peruanos y extranjeros que afianzaron los conocimientos de los estudiantes.

La Escuela de la **Filial Abancay**. Se llevó a cabo el seminario "Diseño Estructural

Sismo Resistente en Edificaciones con la Nueva Norma E-030", a cargo del Mg. Genner Villareal Castro, PhD.

En la Escuela de la **Filial Arequipa**, 131 alumnos se graduaron de bachilleres y 7, obtuvieron su título profesional de Ingeniero Civil. Por otro lado, desde el 10 de abril hasta



■ Sede Lima. Semana Internacional de la UAP.



el 12 de julio se desarrollaron talleres sobre “Métodos y técnicas de estudio” dirigidos a los estudiantes; desde el 14 de mayo hasta el 15 de junio, talleres sobre “Nivelación de Matemática”; además, los estudiantes participaron en la Jornada Internacional UAP y en el CONEIC 2018 en la ciudad del Cusco, donde se realizaron los concursos “Rotu-

ras de probetas de concreto” y “Puentes de palitos de madera”, quedando en 5° lugar entre más de 36 universidades, y en el 14°, respectivamente. En noviembre, la Escuela participó en el XVII Seminario de Ingeniería Civil y, en diciembre, en el conversatorio con alumnos y egresados y en las ceremonias de entrega de grados y títulos.



■ Sede Arequipa. Talleres de reforzamiento.

En la Escuela de la **Filial Ayacucho** se realizó el Primer Foro Académico de Estudiantes de Ingeniería Civil “FADEDIC” en el mes de noviembre, con las siguientes actividades: Puentes de espagueti, Concurso de metrados y Concurso de detalle de planos.

En la **Filial Cajamarca** concluyeron los Cursos Especiales de Titulación III y VII y 38



■ Filial Cajamarca. Concurso de Maquetas.



■ Filial Jaén. Expo Ingeniería.

bachilleres sustentaron sus Trabajos de Suficiencia Profesional, obteniendo sus títulos de Ingenieros Civiles. Por otra parte, se desarrollaron charlas en cada periodo académico denominadas Viernes de Ingeniería Civil, con los temas "Los Polímeros en el Sector de la Construcción", "Extracción del agua (pozos subterráneos)" y "Retos y Aplicaciones de la NTE E 050 Suelos y Cimentaciones". Además, se organizó el I y II Concurso de Maquetas, desarrollados en los cursos de Instalaciones en Edificaciones y Defensa Nacional, Desastres Naturales y Educación Ambiental, bajo el concepto de "Instalaciones eléctricas en obras de infraestructura de impacto y defensa ribereña", otorgando certificados e incentivos a los tres primeros puestos. En noviembre, se desarrolló el I Seminario de Ingeniería "Nuevas tendencias en la Ingeniería" dirigido a estudiantes y profesionales de Ingeniería Civil; las ponencias fueron las siguientes: "Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento"; "Nuevas Tecnologías en Abastecimiento de Agua" y "Reparación de Estructuras de Adobe". Adicionalmente, cabe destacar la realización de la "I Conferencia sobre la importancia del idioma Quechua" a cargo de los alumnos del I y II ciclo.

La Escuela de la **Filial Cusco** organizó el curso taller "Costos y Presupuestos", las charlas "Prevención en Adicciones", "Técnicas de estudio para mejorar el aprendizaje" y "Elaboración y presentación del CV" y la capacitación sobre "Seguridad Laboral". Además, hizo entrega de credenciales a los estudiantes becados por rendimiento académico en coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario.

La **Filial Huancavelica** realizó el seminario de ingeniería "Nuevas técnicas y manejo de recursos hídricos", con la participación del Decano del Colegio de Ingenieros de Junín. Además, los docentes de la Escuela fueron capacitados desde la Sede Lima vía online en la Plataforma Blackboard.

En el mes de febrero se realizó la entrega de los Títulos de Ingeniería Civil de Tingo Maria y Cerro de Pasco en la Escuela de la **Filial Huánuco**; los grados de Bachiller fueron otorgados en noviembre. En mayo, se realizó la I Jornada Académica con la participación de todas las Escuelas Profesionales de la Filial. La Escuela de Ingeniería Civil presentó el tema "Contaminación ambiental generada por los residuos de construcción y demolición

para la sostenibilidad de las construcciones de viviendas en la ciudad de Huánuco”.

La Escuela de la **Filial Jaén** celebró la “Semana de la Ingeniería”; la Ceremonia de Imposición de Cascos a los alumnos del I ciclo; la Expo Ingeniería con su respectiva premiación y la Ceremonia de Graduación y entrega de constancias de egresados.

En la **Filial Piura** entre las actividades académicas realizadas destacaron las relacionadas sobre el Licenciamiento Institucional y las capacitaciones en las Plataformas Blackboard y Rosetta Stone; en Buscadores: RENATI, LA REFERENCIA, ALICIA; sobre Academias de Investigación: REDALYC, SCIELO, SCOPUS, SCIENCE, NASA, NATURG, ACADEMIA y sobre la Biblioteca digital del Proquest (Libros, Artículos, Tesis, etc.).

Filial Puerto Maldonado, realizó la capacitación en la Plataforma Blackboard para docentes nuevos y antiguos; en octubre, se llevó a cabo el reforzamiento de esta capacitación. Además, los alumnos asistieron al curso de especialización “Gestión Integral del Saneamiento Ambiental Básico” del 9 al 23 de noviembre, dictado por la Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento de Madre de Dios.

En la Escuela de la **Filial Tumbes** se dictaron las charlas técnicas “Tecnología de Reparación y Reforzamiento de Estructuras de Concreto armado”, “Racionalización del uso de la energía” y “Cuidado del medio ambiente”, además de las conferencias magistrales “Ordenamiento Territorial en Zona de Frontera” y “Proyectos de Inversión Pública”. Los alumnos realizaron una visita a la planta de asfalto del gobierno regional de Tumbes para la observación de los sistemas de preparación de asfalto.



■ Estación total para topografía.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de la **Filial Cajamarca** participó en la II Convocatoria de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables, ganando con el proyecto “Influencia del proceso de ozonificación sobre la concentración de los metales del lixiviado del relleno sanitario de Cajamarca”, con un presupuesto de S/. 57,500.00.

La Escuela de la **Filial Cusco** organizó el evento “Investigación Científica en la UAP” con el fin de afianzar los conocimientos en relación con este tema. 63 alumnos obtuvieron su título profesional mediante tesis de investigación y 58 se encuentran realizando sus trámites para el bachillerato.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huancavelica** hicieron un estudio del área total de la Universidad con el fin de analizar el área geomorfológica y la extensión del terreno para incentivar y proponer temas de investigación.

En la Escuela de la **Filial Huancayo** se eligió el proyecto “Evaluación de la Infraestructura del Pabellón C de la Universidad Alas Peruanas **Filial Huancayo** (Pushover)” que se está desarrollando.

La **Filial Huánuco** se desarrolló la I Jornada de Investigación, en junio, y la II Jornada de Investigación, en noviembre, cuyo tema central fue “Metodología de la Investigación”.

La Escuela de la **Filial Jaén** llevó a cabo la Jornada de Investigación Científica durante la “Semana de la Ingeniería”, los días 15 y 16 de noviembre.

En la **Filial Piura** los alumnos participaron en talleres de formación sobre Fundamen-

tos de Ingeniería; el producto fue la propuesta de una “Mesa de Estudio”. Además, se presentaron los siguientes planes de tesis: “Propuesta de cuadros de diseño de mezclas de concreto usando las canteras del departamento de Piura”; “Mantenimiento de las calles y avenidas de Piura para lograr una normal transitabilidad vehicular: Jirón Arequipa de la cuadra 2 a la cuadra 3, entre la avenida Sánchez Cerro y jirón Cajamarca”; “Análisis de los factores que afectan la durabilidad del concreto en el pavimento rígido del jirón Libertad en las cuadras 9, 10 y 11 de la ciudad de Chulucanas y planteamiento de recomendaciones para ampliar su vida útil – 2016”; “Análisis de las fallas encontradas en los acabados de los muros en las edificaciones con ladrillo de arcilla y planteamiento de las posibles soluciones. Piura – 2017”; “Análisis del diseño del paquete estructural en las calles del centro poblado Sol Sol del distrito de Chulucanas, provin-



■ Filial Piura. Hiciero la propuesta de una “Mesa de Estudio”.



■ Filial Huánuco, desarrolló la I Jornada de Investigación.



cia de Morropón, departamento de Piura”; “Mantenimiento de la vía Huancabamba-Sondorillo: sector Sondor-Sondorillo, con el fin de mejorar su transitabilidad. Provincia de Huancabamba, departamento de Piura. Agosto – 2016”; “Descripción del sistema de abastecimiento de agua potable de la ciudad de Sullana y modelamiento hidráulico del sector Mambré mediante WaterCAD” y “Análisis de resultados de la capacidad portante en el proyecto de vivienda multifamiliar El Mirador de las Palmas – Surco, 2016”.

La **Filial Puerto Maldonado** realizó una Jornada Científica y se presentaron los siguientes proyectos de investigación: “Aplicación del PMBOK en la gestión de riesgos del proyecto Mejoramiento Vial de las cuadras 5 a la 9 de la vía Andrés Mallea de Puerto Maldonado, 2015”; “Procesos de mejoramiento

del camino vecinal del Sector Bajo Madre de Dios y su impacto ambiental en la comunidad El Triunfo – Madre de Dios, año 2017”; “Aplicación del aditivo acelerante de fragua marca PER RAPID 10 y nivel de efectividad en concretos aplicables a zonas de la región Madre de Dios, 2017” y “Análisis del riesgo de desastres por inundación en el casco urbano de la ciudad de Puerto Maldonado, 2017”.

En el mes de junio se llevó a cabo en la Escuela de la **Filial Tacna** un ciclo de conferencias y la Feria de la Ingeniería y la Construcción, donde los alumnos expusieron sus trabajos de investigación. En noviembre se realizó otro ciclo de conferencias en Ingeniería Civil en la que se presentó el BIM (Business Information Modeling) que se estaba implementado en solo 4 proyectos, cada uno en distinto país del mundo y el I Concurso de

Proyectos de Tesis y Círculos de Investigación UAP 2018 "Fortaleciendo una Cultura de Investigación Universitaria".

Las actividades en el campo de la investigación de la Escuela de la **Filial Tumbes** fueron las siguientes: "Estudio de suelos de las 3 provincias de la región Tumbes"; "Diseño de un reservorio elevado de 250 m³ de capacidad de almacenamiento, para los diferentes tipos de suelos"; Evaluación de tipos de agregados para afirmado y concreto en las canteras del distrito de San Jacinto, provincia y región Tumbes"; "Estado situacional de la planta de agua de vaquería, distrito de San Jacinto, provincia y región Tumbes"; "Estudio sobre el origen de las aguas termales en Hervideros, provincia de Contralmirante Villar, región Tumbes.



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los alumnos de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Sede Lima realizaron actividades en conjunto con el grupo CLUNI y recaudaron fondos para compartir con niños de bajos recursos económicos a fin de año.

La **Filial Abancay** organizó una Expo Feria Vocacional con escolares de 5° año de secundaria de diversos colegios de la localidad habiendo ingresado a la Universidad 88 de ellos. Por otra parte, los alumnos participaron masivamente en la limpieza de postes de la ciudad, en el marco de la asignatura Impacto Ambiental.

El 15 de diciembre, la Escuela de la **Filial Arequipa** llevó a cabo una campaña navideña con niños especiales del "Albergue San José Benito Cottolengo".

La **Filial Cajamarca**, desarrolló el Open House de Ingeniería, desarrollando charlas vocacionales de Ingeniería Civil y demostraciones prácticas en el laboratorio de Química a estudiantes de academias preuniversitarias, concluyendo la semana con 250 alumnos visitantes. En septiembre se desarrolló la Jornada de Limpieza en los campos deportivos y alrededores del Complejo Deportivo Qapac Ñan celebrando el Día Mundial de la Limpieza. Además, se llevó a cabo el I y II Reciclaje UAP, en alianza con la Municipalidad provincial de Cajamarca.

La **Filial Cusco** llevó a cabo el evento "Promoviendo Conciencia Ambiental", del 15 de octubre al 20 de noviembre; comprendió diversas actividades de protección ambiental, como educación, capacitación e información ambiental; prevención, reducción y elimina-

ción de la contaminación; manejo de residuos sólidos en el botadero de Haqira, distrito de Santiago; recolección y segregación de los residuos sólidos; recolección y segregación de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

La **Filial Ica**, en conjunto con la Asociación 'José Sebastián Barranca Lovera', demostró su compromiso con el cuidado del medio ambiente; los alumnos apoyaron la iniciativa de la Asociación y se sumaron a la campaña de la siembra de árboles de huarango en el distrito del Rosario de Yauca.

La **Filial Juliaca** participó en la jornada de limpieza en las orillas del río Cacachi y alrededores del puente Independencia; se dividieron en cuatro grupos y previamente presentaron un oficio al alcalde del Municipio de San Román para que un carro compactador recoja la basura acumulada en los cuatro puntos. También se coordinó con el canal local COSITEL para dar a conocer a la población juliaqueña esta actividad. Además, los estudiantes participaron en el concurso de acopio de envases de botella y papeles y en la campaña de sensibilización por el Día Internacional del Aire Puro.

Estudiantes de la Escuela de la **Filial Tacna** participaron en la Feria de Ciencia y Tecnología UAP 2018, con la presencia de centros educativos del cercado de la región.

La **Filial Tarapoto**, comprometida con la protección del medio ambiente, desarrolló actividades de sensibilización frente al "Cambio Climático"; el evento se realizó en el Botadero Municipal de Yacuatina; participaron los estudiantes quienes observaron la generación del gas metano, por la descomposición de la materia orgánica y, además, se comprometieron a segregar los



■ Filial Ica. Campaña de la siembra de árboles de huarango en el distrito del Rosario de Yauca.



■ Filial Juliaca. Jornada de limpieza en las orillas del río Cacachi y alrededores del puente Independencia.



■ Filial Juliaca.

residuos adecuadamente desde el domicilio, según los acuerdos y lineamientos para una buena gestión ambiental. De otro lado, a través de la Dirección de Responsabilidad Institucional se desarrolló la Sensibilización Participativa sobre "Ecoeficiencia" con el uso adecuado del agua, la energía eléctrica, papel, mediante acciones de apagar las luces innecesarias, cerrar caños abiertos que no estén en uso, desconectando aparatos electrónicos apagados, entre otras acciones. Además, la Escuela organizó los talleres participativos "Manejo adecuado de residuos sólidos y RAEE en la Filial Tarpoto" y "Objetivos del desarrollo sostenible".

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Tumbes** dictaron las charlas "Sensibilización y prevención de desastres naturales" y "Cuidado del medio ambiente" dirigidas a los estudiantes de educación secundaria de las II.EE. de la región Tumbes. Además, llevaron a cabo las campañas "Sensibilización y recojo de residuos sólidos" y "Protección solar y prevención del cáncer de piel" en el cercado de la provincia de Tumbes.

“ La Escuela cuenta con **dos planes de estudios que están orientados a la atención de la población en general**, en las diferentes áreas de las especialidades de Construcción, Estructura, Puentes, Geología, Hidráulica, Geotecnia y Vías de Transporte. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la **Filial Cajamarca** suscribió convenios con las entidades G&S Servicios de Ingeniería S.R.L.; Empresa Kaolin Ingenieros S.A.C.; Anspor Construcciones y Servicios E.I.R.L.; At3c Ingenieros S.R.L.; Municipalidad distrital de Baños del Inca; Civil Estructural E.I.R.L. (CIVEST); Company Estructuras y Construcción S.R.L. y Municipalidad distrital de San Bernardino, para la realización de prácticas preprofesionales de los estudiantes, a partir del VII ciclo. De otro lado, se realizó una visita técnica de los estudiantes de X ciclo a las operaciones de Minera Yanacocha, con el fin de conocer y evaluar el impacto ambiental que esta genera, así como también el trabajo que desarrolla en el rubro de la ingeniería como movimiento de tierras, planta de tratamiento de aguas ácidas, control de calidad, entre otros aspectos.

Los estudiantes de la Escuela de la **Filial Cusco** aplicaron encuestas a los ingresantes y fichas sociales a los alumnos del I al V ciclo, como parte del proceso de Licenciamiento. De otro lado, realizaron una campaña de despistaje de hepatitis. Participaron en el concurso de Danzas Inter facultades y en el de Dibujo y Pintura, donde alcanzaron el primer lugar. La Filial suscribió convenios con las empresas JCCJ Ingenieros E.I.R.L.; Casiopea S.R.L.; Bestem Contratistas Generales S.A.C.; ERK S.A.C.; Ingeotecnia Ingeolab S.C.Ltda.; ES&POM Contratistas Generales E.I.R.L. y la Universidad Nacional de Artes 'Diego Quispe Tito' del Cusco.

Los docentes de la Escuela de la **Filial Huanavelica** participaron en la capacitación online de los temas "Sistema de Antiplagio TURNITIN" y "Sistemas de Gestión Ambiental", organizados por la Oficina Central de Lima.

La **Filial Huánuco** organizó el II Encuentro Regional de Universidades Saludables. Por otra parte, cabe destacar la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional para el desarrollo de prácticas preprofesionales y profesionales de la Escuela con la Corporación Yorpo S.A.C., Constructora y Consultora PPGSA Constructores S.R.L. y Construcciones y Servicios Generales Delta Perú S.A.C., todos con vigencia hasta el 12 de junio de 2021. Además, la Escuela organizó la I Jornada de Orientación y Motivación dirigida a los egresados y una campaña de concientización sobre la ecoeficiencia con toda la Universidad.

La **Filial Ica** desarrolló la "Semana de la Ingeniería" cuyas principales actividades fueron las siguientes: La Expo Feria, donde los alumnos presentaron sus proyectos; conferencias magistrales, desfiles cívicos en la Plaza de Armas de Ica y un campeonato deportivo interno.

La **Filial Juliaca** organizó una charla por el Día Nacional de la Prevención de Desastres y otra charla sobre el proceso de Licenciamiento de la Universidad en las que participaron los estudiantes de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil.

En la **Filial Pucallpa** se plantearon planes de mejora en la gestión, cuyas recomendaciones fueron las siguientes: Desarrollar capacidades en metodología de la enseñanza y organización y uso de recursos didácticos en docentes; desarrollar habilidades de motivación; fortalecer las capacidades de manejo de software de especialidad y habilitar la plataforma Blackboard a inicios de los ciclos académicos.

La **Filial Puerto Maldonado** continúa participando en la Comisión Permanente de Lucha



Contra la Trata de Personas. En noviembre, se realizaron los siguientes talleres de sensibilización: "Ecoeficiencia", "Cambio climático", "Residuos sólidos" y "Objetivos del milenio", todos dirigidos a estudiantes y personal administrativo. Asimismo, se llevó a cabo la capacitación "Monitoreo de los recursos hídricos" y el seminario "Herramientas para el ingreso al mundo laboral", este último en convenio con la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo. Por otra parte, se realizaron los talleres "Curriculum Vitae y Entrevista de Trabajo"; "Inserción Laboral" y "Comunicación efectiva"; charlas de orientación sobre "Empleo e Inserción Laboral", además de Oratoria, Liderazgo y Redacción Efectiva.

En la **Filial Tacna**, se firmaron 6 convenios de apoyo interinstitucional con las empresas VADOMO E.I.R.L., Constructora Flores, V&V Contratistas, Cooperación Transportes Ingeniería S.A.C., Librana Transport E.I.R.L. y con la Municipalidad de Alto de la Alianza. Por otra parte, se llevó a cabo el Concurso de Danzas, donde la carrera de Ingeniería Civil ocupó el primer lugar. y los alumnos del curso de Topografía organizaron la ceremonia de Imposición de Cascos y Chalecos ♦





“ La Escuela Profesional
de Ingeniería Civil
de la Universidad
forma profesionales
de alta calidad ética y
humanística. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Arquitectura**

**Mg. Arq. Augusto
Wilbert Ramírez Vera**

Director

La Escuela Profesional de Arquitectura tiene como objetivo principal formar profesionales de alta calidad académica que contribuyan eficientemente al debate sobre asuntos de espacios urbanos, arquitectónicos, ambientales, protección del patrimonio, responsabilidad social e innovación y que apoyen al desarrollo del país.

Para lograr ello, territorialmente tiene presencia en la sede de Lima y en cinco filiales a nivel nacional: Arequipa, Ayacucho, Huacho, Ica y Tumbes; además, cuenta con un Plan de Estudios eficiente y actualizado, plana docente capacitada y equipamiento con espacios para realizar diferentes labores académicas donde predomina la aplicación práctica de los conceptos adquiridos.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Siguiendo la programación académica, este año se desarrollaron en Lima y las cinco filia-

les, dos semestres académicos regulares (2018-I y 2018-II) y uno de nivelación en Lima y en las filiales de Arequipa e Ica.

Al finalizar este año, la Escuela Profesional de Arquitectura a nivel nacional contó con 2556 estudiantes matriculados, 1302 varones (51%) y 1254 damas (49%): 730 en Lima (29%), 492 en Arequipa (19%), 427 en Ayacucho (17%), 407 en Huacho (16%), 392 en Ica (15%), y 108 en Tumbes (4%). Egresaron 150 estudiantes, el 53% conformado por mujeres; obtuvieron su bachillerato 257 y se titularon 138 bachilleres.

Con la finalidad de promover la investigación y la titulación de los bachilleres, se iniciaron dos Talleres de Tesis con 42 matriculados, 20 varones y 22 damas que participarán

durante seis meses hasta concluir su investigación que les permitirá titularse como Arquitectos mediante la modalidad de sustentación de tesis.

Tanto en la Sede Lima como en las cinco filiales, se desarrollaron las Jornadas de Inducción a los ingresantes de los periodos 2018-IC y 2018-IIC

En la **Sede Lima** y en la **Filial Huacho** se formó, al inicio de año, el Comité de Tutorías integrado por los docentes de los diversos cursos con el fin de asesorar a los alumnos en las asignaturas que lo requieran, tanto de naturaleza teórica como práctica.

En la **Sede Lima**, con el apoyo de los docentes a tiempo completo se activó en el local de Barranco el Área Psicopedagógica, donde se realizaron diferentes actividades de apoyo como Test sobre Hábitos de Estudio para los estudiantes del I al IV ciclo; atenciones psicológicas a 14 estudiantes y labores para



■ Bienvenida a los Cachimbos y Jornada de Inducción a los Padres de Familia de la Escuela Profesional de Arquitectura a nivel nacional (Arequipa, Ayacucho, Huacho, Ica, Lima y Tumbes).



la prevención del acoso sexual con la elaboración de un díptico de prevención y conferencias a los profesores. Además, este año los docentes a tiempo completo corrigieron y adecuaron los sílabos de la malla curricular a lo normado por las autoridades.

Durante el año se dictaron las conferencias "Estética y Arquitectura", en el mes de marzo; "Empoderamiento del espacio público", en junio; "Impacto social en las intervenciones urbanas", proyecto ganador en el Concurso Internacional Urban Housing Practitioners Hub en septiembre; "Software 3D, Presentación de BIM" y "Construcciones Arquitectónicas prefabricadas con madera usando Software Paramétrico", en octubre; "Futuro de la ciudad: resiliencia y seguridad, Matera 2019, Capital de la Cultura Europea", "Vivienda multifamiliar - lineamientos de diseño arquitectónico" y "Uso de elementos prefabricados en la construcción", en noviembre.

En la **Filial Arequipa**, como parte de su formación, los estudiantes realizaron visitas de campo, donde destacó la que se llevó a cabo a la Fábrica de Cemento Yura en el marco del curso *Materiales de Construcción*, en marzo. Además, se dictó la conferencia "Futuro de la ciudad: resiliencia y seguridad, Matera 2019, Capital de la Cultura Europea", en noviembre; este mismo mes, los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico X* y egresados participaron en el ciclo de conferencias y Workshop Interuniversitario "Territorio, paisaje y movilidad urbana hacia una Arequipa sostenible", junto a otros equipos de estudiantes de la Universidad Continental y de la Universidad Nacional San Agustín. En noviembre, los estudiantes del curso *Dibujo arquitectónico III*, visitaron el Convento de Santa Catalina y el Centro Histórico para desarrollar apuntes bajo el método de perspectiva de uno y dos puntos de fuga.



■ Sede Lima. Actividad de Proyección Social en cooperación con la Municipalidad de Barranco.



■ Filial Tumbes. Exposición de trabajos académicos.



■ Filial Ica. Exposición abierta a la comunidad y círculo de conferencias por la IX Semana de la Arquitectura

En la **Filial Huacho** se implementó el círculo de estudios “Antonio Gaudí”, con el fin de integrar y motivar la participación de los estudiantes con promedio académico superior a 13 en cada ciclo para apoyar en el desarrollo de las actividades de la Escuela; este círculo está presidido por el Coordinador encargado de la Escuela y conformado por los docentes a tiempo completo. En la Escuela, en el mes de enero, se llevó a cabo el “Taller de primeros auxilios” con la participación de estudiantes y docentes, organizado por la Oficina de Defensa Civil del Gobierno Regional de Lima. Entre los temas tratados estuvieron las técnicas de inmovilización y transporte de paciente en trauma; reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos aplicación de la maniobra de Heimlich. En febrero, se realizó el “Taller de AUTOCAD” para los estudiantes del IV ciclo. En abril se desarrolló el “Seminario de Evolución de Social Media y Herramientas de Social Media Management”. En agosto se realizó la exposición de los avances de la Universidad para el Licenciamiento Universitario. En septiembre se desarrolló el Primer Taller Psicopedagógico con los estudiantes de II ciclo de la Escuela con el tema “Comunicación asertiva” y en octubre, el Curso Taller Lectura de Planos con

los estudiantes del II ciclo. En noviembre, con la participación de estudiantes de la Escuela se llevó a cabo el “Seminario de Urbanismo y Arquitectura Social”.

En la **Filial Tumbes**, se llevó a cabo la charla técnica “Tecnología de Reparación y Reforzamiento de Estructuras de Concreto”, a cargo de ZIKA Perú SAC.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima**, gracias a la implementación y capacitación en el uso de la herramienta *TURNITIN*, se evaluaron 16 informes de tesis de bachilleres para obtener el título profesional de Arquitecto y 13 trabajos de los cursos de *Comunicación II*, *Metodología de la Investigación I y II* y *Seminario de Tesis I y II*.

En la **Filial Arequipa**, la doctora Arq. Darci Gutiérrez Pinto, docente a tiempo completo, está escribiendo dos artículos científicos en colaboración con la Universidad Católica de Colombia, “Mito o realidad: la Iglesia Matriz de Arica” y “Regeneración urbana de



■ Filial Arequipa.
Expo Arq 2018

la vivienda: Centro Histórico de Arequipa”, ambos con 50% de avance. La doctora Gutiérrez, como parte de su labor no lectiva ha participado con sus ponencias “El título de patrimonio histórico de la humanidad” en el Congreso Internacional Vivir la Ciudad organizado por el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio en Argentina, en el mes de octubre; “La implementación del GICC en los planes de ordenamiento territorial” en el Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial; “La historia de la tecnología del fierro en el Perú”, en el Concurso Historia de la Arquitectura organizado por la UNI y el CAP, ocupando el segundo puesto y “Paisaje y patrimonio, restitución del patrimonio” organizado por el Colectivo Movilidad Urbana de la ciudad de Arequipa. Además, viene elaborando el proyecto “Plan Piloto de ordenamiento territorial de Cerro Colorado, Arequipa”, el cual tiene 80% de avance. También se encuentra escribiendo el libro “Proceso Urbano de la Vivienda en Arequipa” que tiene 40% de avance. Por otra parte, la Escuela implementó un espacio para el trabajo grupal de investigación que

fomente en los estudiantes la investigación y su participación en certámenes de fondos concursables.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En la **Sede Lima**, ante la amenaza de sufrir movimientos sísmicos de gran magnitud, se iniciaron labores de apoyo a los centros educativos ubicados en los distritos de Barranco, Miraflores, Surco y Chorrillos, ofreciéndoles dos tipos de servicio: evaluación física de su infraestructura y charlas de prevención de riesgos y desastres. En noviembre, se realizó una actividad de proyección social en el distrito de La Victoria, organizado por el municipio y la Escuela con docentes y estudiantes, quienes brindaron orientación técnica a la comunidad sobre temas referentes al saneamiento legal de inmuebles y aplicación de la arquitectura bioclimática en las viviendas. En diciembre, los estudiantes de la Escuela y el personal de la Municipalidad distrital

■ Olimpiada Inter Ciclos en las filiales de Ica, Tumbes y Huacho.





■ Filial Huacho. Construcción de Módulo de Sol y Sombra elaborado con materiales naturales.

de Barranco participaron en una campaña de protección ambiental acondicionando infraestructura verde en la alameda que esta frente a la Escuela.

En la **Filial Arequipa**, los estudiantes de los cursos del Área de Historia dictaron charlas sobre concientización y valoración del Patrimonio Cultural de la ciudad a los estudiantes del 5° año de secundaria de las instituciones educativas “Bryce”; “Milagros” y “De Señoritas Arequipa”; con el tema “Arequipa Patrimonio Cultural, en septiembre; en diciembre se llevó a cabo la “Expo ARQ 2018”, donde se exhibieron los mejores proyectos del año.

En noviembre, la Escuela de la **Filial Huacho** realizó la “Expo Arquitectura” en el centro comercial Plaza del Sol. Los temas expuestos por los estudiantes fueron los siguientes: “Terminal Terrestre Cercanías Huacho”; “Polideportivo UAP”; “Vivienda de Campo”; “Mercado Minorista”; “Edificio Multifamiliar”; “Planeamiento Integral de un Hospital de Alta Complejidad” y “Centro Comercial Norte Chico”. Además, la Escuela participó en la Feria Vocacional dirigida a estudiantes

preuniversitarios y estudiantes de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Huacho y Barranca.

Los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico IX* de la **Filial Ica**, realizaron el análisis y propuesta de mejoramiento de zonas urbanas marginales para viviendas sociales en la ciudad de Tumbes, con la participación del Colegio de Arquitectos de la Regional Tumbes y la Municipalidad Provincial de Tumbes. Los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico X* realizaron el análisis y propuesta de mejoramiento de viviendas sociales en la ciudad de Abancay; en el taller se contó con el aporte de la Municipalidad provincial de Abancay.

En la **Filial Tumbes** se realizaron charlas sobre sensibilización y prevención de desastres naturales y cuidado del medio ambiente dirigidas a los estudiantes de educación secundaria de la región. Además, campañas de sensibilización y recojo de residuos sólidos, así como protección solar y prevención del cáncer de piel en el cercado de la provincia de Tumbes.



136

“ La Escuela tiene como objetivo principal **formar profesionales de alta calidad académica** que contribuyan eficientemente al debate sobre asuntos de espacios urbanos y arquitectónicos, que apoyen al desarrollo del país. ”



■ Filial Huacho. Feria vocacional vivencial, Open Day,



■ Filial Huacho. Feria Vocacional a estudiantes preuniversitarios,



■ Filial Huacho. Expo Arquitectura” en el centro comercial Plaza del Sol.

■ HECHOS TRASCENDENTES

En la **Sede Lima**, dentro de sus actividades de Responsabilidad Social, se realizó por segundo año consecutivo un agasajo navideño para los niños del CEBE Laura Alva Saldaña ubicado en el distrito de Barranco que alberga a 180 niños y niñas con habilidades diferentes (síndrome de Down, autismo y retardo mental en diversos niveles).

En la **Filial Arequipa**, el 18 y 19 de abril se llevó a cabo en el Club de Abogados de Arequipa la "Semana Internacional UAP 2018". En agosto se realizó la "Exposición de los mejores trabajos de Diseño Arquitectónico 2018-IB. En diciembre realizaron el evento "Integración de Graduados", con el fin de unir a los graduandos más destacados de las diferentes Escuelas Profesionales. En diciembre se construyó el árbol navideño propuesto por la Escuela con CD reciclados de las diferentes Escuelas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

En la **Filial Huacho**, los estudiantes del curso de *Diseño Arquitectónico VI* construyeron un Módulo de Sol y Sombra elaborado con materiales naturales, principalmente bambú y hojas de palmera para la valoración de las áreas verdes. En diciembre, los estudiantes del II ciclo participaron en el evento "Propuesta Arquitectónica del refugio canino 'Stuffed Dogs' para fomentar la participación activa de la sociedad y mejorar la calidad de vida de los canes en el distrito de Hualmay 2018".

En la **Filial Ica**, los estudiantes del curso *Seminario de Autogestión Inmobiliaria* participaron en la ciudad de Ayacucho con un estudio de terrenos urbanos para diagnosticar y proponer nivel inmobiliario en dicha ciudad. Además, la Escuela realizó campañas navi-

deñas en la Institución Educativa Señor de Luren, en el caserío de San Matías del distrito de Santiago, en el Club de Madres del caserío de Cerro Blanco del distrito de Ocucaje y en el Club de Madres La Rinconada de Comatrana del distrito de Ica, todos en la provincia de Ica.

En la **Filial Tumbes**, el 10 de marzo se realizó la actividad "Imposición de Cascos y Chalecos" para los estudiantes que inician sus estudios de carrera; el evento contó con la participación de los Decanos del Colegio de Ingenieros y Colegio de Arquitectos del Consejo Departamental de Tumbes. Además, se llevó a cabo la exposición de los mejores trabajos de los cursos de *Teoría e Historia de la Arquitectura, Urbanismo y Diseño Arquitectónico*; adicionalmente, se realizó la ceremonia de reconocimiento al rendimiento académico a los mejores estudiantes y docentes del semestre. ♦





A photograph of a classroom or workshop setting. In the foreground, a student is seated at a desk, looking down at a large architectural drawing or model. In the background, two other students are seated at a desk, looking towards the left. On the desk, there is a small architectural model of a building. The room has large windows with black frames. A red diagonal overlay covers the right side of the image, containing a quote.

“ La Escuela Profesional de Arquitectura cuenta con un Plan de Estudios eficiente y actualizado, plana docente capacitada y equipamiento con espacios para realizar diferentes labores académicas. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Aeronáutica**

**Dr. Ciro Magno
Carranza Zegarra**
Decano

La Escuela Profesional de Ingeniería Aeronáutica tiene una estructura moderna y flexible. La formación incluye prácticas preprofesionales en empresas del sector aeronáutico nacional que permiten fijar los conocimientos y crear conciencia y mística en la profesión. Con la formación impartida, la Universidad contribuye al avance del sector aeronáutico nacional, hecho que incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional. Desde el año 2017 la Escuela no participa de los procesos de admisión y se encuentra en proceso de cierre; en los últimos dos años ha funcionado con los alumnos que ingresaron hasta el año 2016.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En los ocho años que viene funcionando, la Escuela ha fortalecido los siguientes aspectos:

estructura curricular, plan de estudios, sílabos, plana docente con capacitación y experiencia en el campo aeronáutico y desarrollo de clases en ambientes aeronáuticos del Servicio de Mantenimiento de la Fuerza Aérea del Perú SEMAN-FAP.

Desarrollar la carrera de Ingeniería Aeronáutica en el país es todo un reto, por cuanto es muy difícil encontrar en el mercado local docentes especialistas en aerodinámica, aeromotores, estructuras aeronáuticas, materiales aeronáuticos y su transformación, mantenimiento aeronáutico y sistemas de aeronaves y otros propios del campo aeronáutico; sin embargo, a lo largo de los años, se ha logrado conformar un equipo de docentes de reconocido

prestigio, experiencia y mística en el campo aeronáutico. En la selección de docentes se consideraron aspectos relevantes como capacitación y especialidad, cargos, campo de trabajo y experiencia profesional en el campo aeronáutico.

A inicios del año, el Director de la Escuela solicitó al Comandante del Servicio de Mantenimiento (SEMAN) de la Fuerza Aérea del Perú, Mayor General FAP Carlos Chávez Cateriano, el acceso de los alumnos a las instalaciones del SEMAN para recibir clases en las aulas, laboratorios, y talleres, tal como se venía haciendo desde el año 2012; se obtuvo la autorización correspondiente, lo que permitió definir el horario de clases en esa dependencia de lunes a sábado de 08.00 a 14.00 horas. Además de las aulas en el SEMAN, la Escuela contó con cinco aulas y laboratorio de cómputo en la Sede Cuba.

Los alumnos de la Escuela participaron en diversos eventos realizados por la Fuerza Aérea del Perú y realizaron visitas de instrucción a empresas relacionadas al sector aeronáutico nacional; destacaron entre ellas las que se llevaron a cabo a las instalaciones de la Comisión Nacional de Investigación y Desarrollo Aeroespacial (CONIDA) y al Centro Nacional de Operaciones de Imágenes Satelitales (CNOIS) en Punta Lobos, en el mes de noviembre, donde pudieron ver los adelantos del país en el campo espacial y los productos, logros y contribución a los diferentes sectores del país del satélite de observación de la Tierra, Perú SAT-1.

Cabe destacar que los egresados, titulados como Ingenieros Aeronáuticos y colegiados, renuevan contratos en el SEMAN y otras empresas relacionadas con este,



tras haber realizado prácticas preprofesionales en este Servicio y laborado en la coproducción de aviones coreanos KT1, con lo cual ganaron experiencia; ello les permitirá insertarse en otras empresas del sector aeronáutico. Otros egresados también han ingresado a trabajar a diferentes empresas del sector aeronáutico nacional, entre ellas Helicentro, Helisur, ATSA, Andes, Peruvian y Trapsa, Córpac, entre otras.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Este año se sustentaron tres tesis para la obtención del título profesional de Ingeniero Aeronáutico: "Propuesta de implementación de diseño de un sistema de bengalas para evitar la absorción de aves por una turbina de aviación comercial"; "Propuesta de diseño de un vehículo aéreo no tripulado (UAV) para rescate de personas en situaciones de desastres naturales" y "Propuesta de implementación de una organización de mantenimiento aprobada para la reparación de motores *turbofan* v2500 en el Aeropuerto Internacional Jorge Chávez".

“ La Escuela **contribuye al avance del sector aeronáutico nacional**, hecho que incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional. ”





■ HECHOS TRASCENDENTES

A los alumnos y egresados de la Escuela se les mantiene permanentemente informados sobre el desarrollo de los eventos aeronáuticos a nivel nacional promovidos por las entidades públicas y privadas, con el fin que actualicen sus conocimientos sobre la ciencia, tecnología y los desarrollos aeronáuticos. Destacaron la conferencia internacional "Tecnología, Ingeniería y Calidad en la Aeronáutica" desarrollada en convenio entre la Fuerza Aérea del Perú y EAA The Spirit of Aviation y el conversatorio para tratar temas relacionados con la Seguridad Operacional en el Campo Aeronáutico organizado por la Asociación Consultiva de Seguridad Operacional del Perú (ACS- Perú). Ambas actividades se llevaron a cabo en el mes de diciembre ♦





WAP



“ La Escuela Profesional de Ingeniería Aeronáutica tiene una estructura moderna y flexible, incide en el crecimiento de la economía, el desarrollo y la seguridad nacional.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Industrial**

**Mg. Enrique Alejandro
Champin Olivera**

Director

Desde que inició sus labores en el año 2002, la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial forma profesionales líderes y emprendedores que reciben una formación bajo directrices que involucran las siguientes áreas:

- **Área cognitiva:** Desarrollo del conocimiento según sílabos oficiales con los contenidos más actualizados de la Ingeniería Industrial estando capacitados para diseñar, implantar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios, abarcando e integrando aspectos tecnológicos, económicos y comerciales.
- **Área procedimental:** Desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) por medio del Sistema de Gestión del Aprendizaje Blackboard y en el desarrollo de aprendizaje

del idioma inglés se está usando la Plataforma Rosetta Stone.

- **Área axiológica:** Formación basada en principios y valores, incentivando el esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad, la disciplina, el compromiso, así como el respeto a cada una de las personas que forman el equipo de trabajo.

■ **LOGROS ACADÉMICOS**

En la Escuela de la **Sede Lima** se llevaron a cabo diversas actividades académicas; entre ellas, la Jornada de Inducción a los Ingresantes en el periodo 2018-1C; los Talleres de Nivelación para los ingresantes con la finalidad de disminuir la deserción de los alumnos por bajo

rendimiento y la capacitación permanente de docentes para el uso de la plataforma Blackboard. Además, la Escuela organizó una conferencia por la celebración del “Día de la Calidad, Prospectiva e Innovación”, en junio y la conferencia “Planeamiento y Prospectiva”, en noviembre, esta última a cargo de los alumnos del X ciclo.

Además, los alumnos de la Escuela realizaron visitas de estudios para complementar su formación académica. El 22 de mayo, los alumnos de la asignatura *Procesos Industriales* realizaron una visita a la empresa KILLA RUMI SAC encargada de la extracción de minerales no metálicos (Chancadora); el 17 de septiembre visitaron la empresa LIMA CAUCHO que se dedica a la manufactura y comercialización de neumáticos y otros productos industriales de caucho; el 15 de octubre fueron a la empresa LECHE GLORIA S.A. para conocer los procesos que se desarrollan en ella y el 17 de octubre visitaron SIMA PERÚ - Servicios Industriales de la Marina, única en todo el país con capacidad para atender embarcaciones de alto y bajo bordo, así como unidades de la Marina de Guerra del Perú.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se realizó la Reunión de Docentes 2018-1B, en el mes de marzo, donde se trazaron los objetivos del semestre, el calendario académico y el cronograma de actividades. En abril se llevó a cabo la Jornada para Padres con el fin de orientarlos e incidir en la necesidad de tener una buena comunicación con sus hijos durante su proceso de aprendizaje.

Durante este año, la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial de la **Filial Ica** continuó consolidándose como una de las carreras con mayor acogida, con un total de 383 alumnos matriculados en el periodo 2018-I y 357, en el 2018-II.



En la Escuela de la **Filial Piura** se realizó el proceso de convalidación, se llevó a cabo el monitoreo del avance de los profesores con respecto a los sílabos y clases, con la correspondiente evaluación de desempeño docente 2018 I y 2018 II. Además, se procedió a la revisión de los expedientes de bachillerato. De otro lado, como cumplimiento de objetivos académicos, los alumnos del III ciclo realizaron un viaje de estudios a Tarpoto y visitaron la Tabacalera del Oriente mientras que los alumnos del II y IV ciclo viajaron a Lima y visitaron la fábrica textil Pierre Cardin y la Feria Internacional Expotextil Lima – 2018.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de la **Filial Arequipa** organizó el “I Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial” realizado el 15 de junio y el “II Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial”, el 16 de noviembre. Asimismo, los alumnos de la Escuela participaron en las XVI y XVII Ferias de Proyectos Tecno Productivos.

“ La Escuela **forma profesionales líderes y emprendedores** que reciben una formación bajo directrices que involucran las áreas cognitiva, procedimental y axiológica. ”



La Escuela de la **Filial Ica** desarrolló la “I Jornada de Investigación Científica José Francisco Dioses Ormeño”, en homenaje a este docente recientemente fallecido; se presentaron 12 proyectos en las áreas de Administración, Procesos Industriales e Investigación. Este evento fue cubierto por Eco TV y América TV de Ica.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el marco de las actividades de Responsabilidad Social Universitaria, la Escuela de la **Filial Ica** trabajó en Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) de las zonas de bajos recursos de la ciudad de



Ica; en tal sentido, realizó visitas de sensibilización con los estudiantes y capacitó a las promotoras, quienes están a cargo de los niños de 1 y 2 años, trabajan en muy malas condiciones y no cuentan con un local propio; se les entregó estantes, juguetes y pisos de goma. Por su parte, los estudiantes del VIII ciclo realizaron la actividad "Implementación de estrategias recreativas y ecológicas para promover la sostenibilidad en los estudiantes del colegio Inicial 510 - Ica", cuya finalidad fue la concientización a los padres, docentes y niños sobre la importancia de la implementación y mantenimiento de áreas verdes a través de charlas educativas sobre reciclaje y cuidado del medio ambiente, gestión de residuos sólidos en el centro educativo y la implementación de un jardín recreativo.

■ HECHOS TRASCENDENTES

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Ica** participaron en el pasacalle por el "Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo" organizado por la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Ica. Asimismo, en la IV Semana de Ingeniería, tuvieron presencia en las conferencias, el Domingo Cívico, campeonatos deportivos y la ceremonia central donde se reconoció la labor desarrollada por los docentes ♦





UAP

A student is seen from behind, sitting at a desk in a laboratory or classroom. They are using a computer. The monitor displays a software interface with a 3D model of an industrial process, featuring several vertical cylindrical tanks connected by pipes. The student's hand is on a mouse. The background shows other computer monitors and laboratory equipment. A large, dark red diagonal graphic element is overlaid on the right side of the image, containing a quote.

“ Los profesionales que egresan de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial están capacitados para diseñar, implantar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería de Sistemas e Informática**

**Dr. Rafael Eduardo
Castañeda Alva**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática tiene el propósito de servir al país formando profesionales con las capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permitirán desempeñarse con excelencia y liderazgo en el marco de los postulados de la doctrina, visión, misión y objetivos curriculares de la Universidad. Nuestros egresados cuentan con conocimientos en tecnologías de la información y procesos de negocios para enfrentar los desafíos actuales del mundo globalizado.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Promoción "Fratelli Di Cuore", el 27 de agosto. En diciembre, se realizó una capacitación introductoria en materia de propiedad intelectual con enfoque en patentes dirigida a los alumnos y docentes de la Escuela.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se realizó la Jornada de Padres de Familia, el 13 de abril y se llevaron a cabo clases magistrales para el contrato de nuevos docentes. Los alumnos y docentes de la Escuela participaron en la Jornada Internacional UAP Filial Arequipa, realizada, en el Club del Colegio de Abogados, el 18 y 19 de abril.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se llevó a cabo el taller "Excel Financiero", del 21 al 26 de noviembre, con 22 asistentes. Igualmente, se realizó el curso taller "Sistema de Información con LINQ", del 28 de noviembre al 1° de diciembre, con 32 asistentes entre alumnos y docentes.

En la Escuela de la **Filial Huacho** se inició la capacitación en Proquest y Ebook y 200 jove-

nes de las escuelas de Ingeniería de Sistemas e Informática y Arquitectura recibieron una capacitación sobre el manejo e ingreso a las bibliotecas virtuales que tiene la Universidad. Por otro lado, en abril, 30 alumnos de la Escuela participaron en el seminario “Importancia y evolución de Social Media y Herramientas de Social Media Management”. En junio, se realizó el curso taller “Modelamiento de Base de Datos y SQL” dirigido a los alumnos de todos los ciclos de la Escuela. Además, los estudiantes de II ciclo participaron en diciembre en la XXIII Jornada de padres a hijos y de hijos a padres con el tema “Diseño e implementación de un cargador solar para dispositivos móviles del distrito de Huacho, 2018”.

La Escuela de la **Filial Ica** organizó conferencias con el fin de contribuir a la actualización y capacitación de los estudiantes destacando, entre ellas, ¿CyberAtacks el inicio de la primera Cyberguerra mundial? Este año se graduaron 430 Bachilleres y 241 alumnos obtuvieron su título profesional. Los egresados se encuentran laborando en entidades

públicas y privadas como EsSalud, SUNARP, SUNAT, bancos, financieras, cajas y cooperativas de ahorro y crédito, empresas mineras y agroindustriales, entre otras.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Sede Lima** se desarrolló el taller “Elaboración del plan de tesis” dirigido a los alumnos del IX y X ciclo, el 16 de noviembre. Además, los alumnos del X ciclo sustentaron sus Proyectos de Investigación II ante una terna de jurados no oficiales, el 25 de noviembre, preparándose para la sustentación oficial de su tesis cuando egresen.

En el mes de junio, las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas e Informática de la **Filial Arequipa** organizaron el “I Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión



Empresarial". En noviembre, se llevó a cabo el "II Encuentro de Investigación e Innovación de Planeamiento en Gestión Empresarial". Por otra parte, se realizó la exposición de actividades de los alumnos del Club de Programación *Lonely Fox* de la Escuela y la Feria Tecnológica de Exposición de Trabajos de la EPISI, con 12 proyectos y 22 expositores.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se realizó la capacitación en el programa *Turnitin*, con el fin de fortalecer los procesos de escritura y fomentar el respeto a las normas de derechos de autor.

Los proyectos para desarrollar en la Escuela de la **Filial Huacho** son los siguientes: "Implementación del Círculo de Estudios e Investigación Alan Turing", cuyo grupo piloto ya se ha validado, y "Formación del Comité de Tutorías", bajo las tutorías *Mainsstreaming Counseling* y *Peer y Cross-age Tutoring*. Ambos proyectos tendrán al frente al Coordinador de la Escuela y a los docentes a tiempo completo.

La Escuela de la **Filial Ica** presentó proyectos de investigación en las diversas asignaturas. Además, se conformó la Unidad de Investi-

gación presentando el proyecto "Implementación de la energía solar fotovoltaica para la electrificación rural en la zona marginal Tierra Prometida, Ica" y se seleccionaron dos trabajos de investigación para ser subvencionados por la Universidad.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La Escuela de la **Filial Arequipa** asistió en calidad de Jurado en la XXVIII Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología EUREKA 2018-FENCYT, organizada por el Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión, en la Institución Educativa 'Juana Cervantes de Bolognesi' – Arequipa.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Huacho** participaron en la Expo Feria Vocacional realizada en el campus de la Universidad con los estudiantes del CEPRE-UAP y alumnos de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Huacho, el 26 de noviembre; asimismo, el 11 de diciembre, se realizó otra Expo Feria Vocacional con los estudiantes de la Institución Educativa 'María Auxiliadora' de Barranca.

Entre las actividades de proyección social realizadas por la Escuela de la **Filial Ica** destacan el mantenimiento e instalación de equipos de cómputo en el colegio 'Redención' en La Tinguiña; el taller "Desarrollo de aplicaciones" en la Institución Educativa 'Víctor Manuel Maúrtua' de Parcona; la implementación de redes en la Institución Educativa 'San Luis Gonzaga' de Ica y el mantenimiento e instalación de equipos informáticos en la I.E. 'Andrés Avelino Cáceres' en Subtanjaya.

“ Nuestros egresados cuentan con conocimientos en tecnologías de la información y procesos de negocios para enfrentar los desafíos actuales del mundo globalizado. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** participó en la "I Feria de Empleo UAP", el 21 de septiembre; en la apertura de la convocatoria al intercambio estudiantil UAP – Universidad de Mendoza que se llevó a cabo del 15 de agosto al 30 de octubre; en el Simposio Internacional de investigación 2018 "Las Rutas Cuantitativas, Cualitativas y Mixtas", el 11 de octubre; en el IV Encuentro Internacional Virtual Educa Andina, el 8 y 9 de noviembre y en la Feria Laboral UAP 2018, el 12 de noviembre.

En los meses de octubre y noviembre, en la **Filial Arequipa** se realizaron dos reuniones con los egresados; la primera, a cargo de la Oficina de Inserción Laboral, Asuntos Estudiantiles y Oficina de Seguimiento al Graduado y, la segunda, para el conversatorio "Experiencias y Vivencias de los Egresados

y Profesionales EPISI". Cabe destacar que la Escuela cuenta actualmente con convenios para la realización de prácticas preprofesionales y profesionales con el Instituto de Educación Particular Alas Peruanas Arequipa, OC TIC S.A.C. y Grupo Comet S.A.C.

En la Escuela de la **Filial Cusco**, el Departamento de Psicopedagogía organizó el taller "Prevención del consumo de sustancias psicoactivas", en el mes de mayo.

El 26 de enero, en la Escuela de la **Filial Huacho** se realizó el taller "Primeros auxilios" que abordó los temas "Técnicas de inmovilización y transporte de paciente en trauma", "Reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos" y "Aplicación de la maniobra de Heimlich". Del mismo modo, el 27 de septiembre, se llevó a cabo el "I Taller Psicopedagógico" con los estudiantes del II ciclo con el tema "Comunicación asertiva" ♦







“La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática sirve al país formando profesionales con las capacidades humanísticas, científicas y técnicas que les permitirán desempeñarse con excelencia y liderazgo.”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería de Minas**

**Mg. Enrique Alejandro
Champin Olivera**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas inició sus labores académicas en el año 2013, considerando la gran demanda de profesionales de esta especialidad. Imparte una formación integral a sus alumnos difundiendo los conocimientos actualizados de la carrera para mantener el liderazgo a nivel regional en esta área de formación.

Propone el desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos - ABP mediante el Sistema de Gestión del Aprendizaje *Blackboard* y manteniendo la formación de Ingenieros de Minas con principios y valores, incentivando el esfuerzo, la responsabilidad, la solidaridad y la disciplina.

La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas desarrolla su formación en las Filiales de Arequipa y Cajamarca.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela de la **Filial Arequipa** organizó Jornadas Académicas para promover la investigación y el desarrollo personal e integral de los alumnos y Jornada para Padres con el fin de compartir el programa de enseñanza y formación que imparte la Universidad. En este año egresaron 5 estudiantes y 4 obtuvieron su bachillerato. Los planes de estudio 3201 y 3202 fueron difundidos a través del internet. Desde el año 2013 que inició sus labores académicas, la Escuela ha tenido como objetivo la formación integral de los alumnos en las áreas cognitiva, procedimental y axiológica.

En el área Cognitiva, la Escuela ofrece los conocimientos más actualizados de la Ingeniería

de Minas para mantener el liderazgo a nivel regional con la actualización de los sílabos. En el área Procedimental, da énfasis al desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos a través de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) por medio del Sistema de Gestión del Aprendizaje Blackboard y en el aprendizaje del Inglés mediante la Plataforma Rosetta Stone. En el área Axiológica forma Ingenieros de Minas con principios y valores.

Este año se llevaron a cabo talleres de reforzamiento, como el taller de capacitación para personal administrativo, docentes y alumnos en las herramientas de ProQuest Central & Ebook Central a nivel nacional de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, realizado en el mes de abril. Asimismo, se realizaron los seminarios de los Jueves Mineros 2018 en coordinación con el Instituto de Ingenieros de Minas del Perú, donde se trataron los siguientes temas: "Enfoque para una minería moderna" y "Competencias exigidas para un Ingeniero de Minas en la actualidad", en abril; "Desarrollo profesional para la planificación estratégica moderna en minería", en julio y "Perfil del Ingeniero de Minas en la era digital" y "Tratamiento tributario de las inversiones mineras preoperativas: Gastos preoperativos, gastos de exploración y desarrollo", en agosto. Además, se organizó la V Feria Tecno-productiva en el mes de junio, en el campus de la Filial.

Los alumnos de la Escuela realizaron visitas técnicas al Observatorio Geofísico de la Universidad Nacional San Agustín en Characato; al Laboratorio de Fundición y Aleaciones Metálicas y al Laboratorio de Metalurgia de la UNSA.

En la Escuela de la **Filial Cajamarca** se contó con la moderna plataforma Rosetta Stone diseñada para el aprendizaje de idiomas con



el fin de desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales en el idioma Inglés. De otro lado, llevó a cabo 43 sustentaciones de tesis profesionales, consolidando trámites de título profesional de los bachilleres. La Coordinación de Ingeniería premió a los mejores estudiantes de cada ciclo académico otorgándoles Diplomas de Honor e incentivos. En los Jueves Mineros se desarrollaron las siguientes ponencias: "Equipos para minería subterránea", "Estallido de rocas", "Seguridad minera" y "Perspectivas del mercado minero mundial".

La Escuela también organizó la exhibición de minerales desarrollada por estudiantes de los cursos de *Mineralogía*, *Rocas Industriales* y *Mecánica de Rocas*, acompañados de charlas informativas. En noviembre se llevó a cabo el I Seminario de Ingeniería, con el concepto de "Nuevas tendencias en la Ingeniería", dirigido a estudiantes y profesionales de ingeniería de Minas. Las ponencias desarrolladas fueron las siguientes: "Evaluación y Viabilidad de Proyectos Mineros", "Logeo Geotécnico" y "Manejo de Vertimientos Minero-Metalúrgicos". Además, la Escuela gestionó y realizó la visita técnica de los estudiantes de X ciclo a las operaciones de Minera Yanacocha-Cajamarca, considerada

como la mina de oro más grande de Sudamérica, para conocer y evaluar el impacto ambiental que esta genera, así como también el trabajo que desarrolla en el rubro de la ingeniería, como movimiento de tierras, equipo y maquinaria pesada, planta de tratamiento de aguas ácidas, control de calidad, otros.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se presentó el proyecto de inversión "Diseño, construcción y caracterización de celdas solares orgánicas en base a derivados de fullereno" cuyo investigador principal es el docente TC Mg. Julio Rivera Taco.

La Escuela de la **Filial Cajamarca** participó en la segunda convocatoria de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables, ganando con el proyecto "Influencia del Proceso de Ozonificación sobre la concentración de los metales del lixiviado del relleno sanitario de Cajamarca", con un presupuesto de S/. 57, 500.00, desarrollado por docentes

“ La Escuela **imparte una formación integral a sus alumnos difundiendo los conocimientos actualizados** de la carrera para mantener el liderazgo a nivel regional en esta área de formación. ”



de las escuelas profesionales de Ingeniería Civil y Minas.

En la tercera semana de marzo se llevó a cabo, en la Escuela de la **Filial Cajamarca**, el Open House de Ingeniería, desarrollando charlas vocacionales de Ingeniería de Minas y demostraciones prácticas en el laboratorio de Química dirigidas a estudiantes de academias preuniversitarias, concluyendo la semana con un total de 250 alumnos visitantes.

En agosto se desarrolló la jornada de limpieza del río San Lucas, comprometiendo a la población cajamarquina con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, con el apoyo de toda la comunidad de la UAP, se desarrolló la I y II Reciclación UAP en alianza con la Municipalidad provincial de Cajamarca, contribuyendo y sensibilizando a la población en el cuidado del medio ambiente. Los estudiantes de los cursos de *Minería y Medio Ambiente* y *Estudio de Impacto Ambiental*, desarrollaron proyectos de cuidado del medio ambiente y sensibilización sobre el calentamiento global, saliendo a las calles e instituciones educativas con volantes y charlas informativas.



■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Filial Arequipa** participó en el Campeonato Inter facultades de Cachimbos UAP-AQP 2018; en el Desfile Cívico en el marco de las actividades por el aniversario de la Universidad; en el Corso de la Amistad por el 478° Aniversario de Arequipa y en el Tercer Campeonato Deportivo 2018.

En este año, la Escuela de la **Filial Cajamarca** suscribió 8 Convenios con empresas e instituciones cajamarquinas en los diferentes rubros de la ingeniería, para la realización de las prácticas preprofesionales de los alumnos a partir del VII ciclo; estas son: G&S Servicios de Ingeniería S.R.L., Empresa Kaolin Ingenieros S.A.C., Anspor Construcciones y Servicios E.I.R.L., At3c Ingenieros S.R.L., Municipalidad distrital de Baños del Inca, Civil Estructural E.I.R.L. (Civest), Company Estructuras y Construcción S.R.L. y Municipalidad distrital de San Bernardino. El 19 de diciembre, la Coordinación de la Escuela celebró la Premiación Docente, otorgando certificados y placa recordatoria a los docentes más destacados según evaluación de desempeño docente ♦





WAP



“ La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas inició sus labores académicas en el año 2013, considerando la gran demanda de profesionales de esta especialidad. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Ingeniería Mecánica**

**Dr. Luis Flores
Fonseca**

Director

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica forma profesionales con capacidad de liderazgo, visión emprendedora y con conocimientos suficientes para desempeñarse eficientemente en el campo laboral. La Ingeniería Mecánica es la rama de las máquinas, equipos e instalaciones y tiene siempre en cuenta los aspectos económicos y ecológicos para el beneficio de la sociedad.

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica desarrolla su formación en la Filial de Arequipa.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la Escuela de la Filial Arequipa se desarrollaron clases magistrales por los docentes postulantes a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. También se llevaron a cabo las Jornadas para Padres con el fin de orientarlos sobre su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

La Escuela participó en la Jornada Internacional UAP Filial Arequipa, realizada en el mes de abril en el Club del Colegio de Abogados. Asimismo, organizó el II Seminario "La Prospectiva en la Ingeniería Mecánica rumbo a la Calidad en el Siglo XXI" llevado a cabo en el mes de noviembre con la participación de todo el alumnado.

Cabe destacar la evaluación de desempeño docente que se realizó mediante la Encuesta de Satisfacción del Estudiante y la Supervisión en el Aula; los aspectos evaluados fueron: Introducción, recursos y contenidos, actividades de aprendizaje, interacción con los estudiantes y cierre de sesión. Por su parte, el Coordinador Académico de Ingeniería Mecánica de la Filial Arequipa evaluó a los docentes en cuanto a la planificación docente;

competencias comunicativas, investigativas y tecnológicas; gestión curricular; relaciones interpersonales; aportes a la institución y promoción de valores, de acuerdo con la normativa vigente. Asimismo, se realizó el monitoreo y seguimiento continuo a los portafolios de los docentes.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica apoyó a diversas instituciones actuando en forma conjunta con las demás escuelas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de Arequipa.



■ HECHOS TRASCENDENTES

Durante las actividades por el aniversario de la Universidad se realizó la premiación a la mejor deportista de la Filial Arequipa y los alumnos participaron en el desfile cívico en la Plaza de Armas. Además, la comunidad universitaria de la Escuela participó activamente en los simulacros de sismo programados por el Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI ♦

165

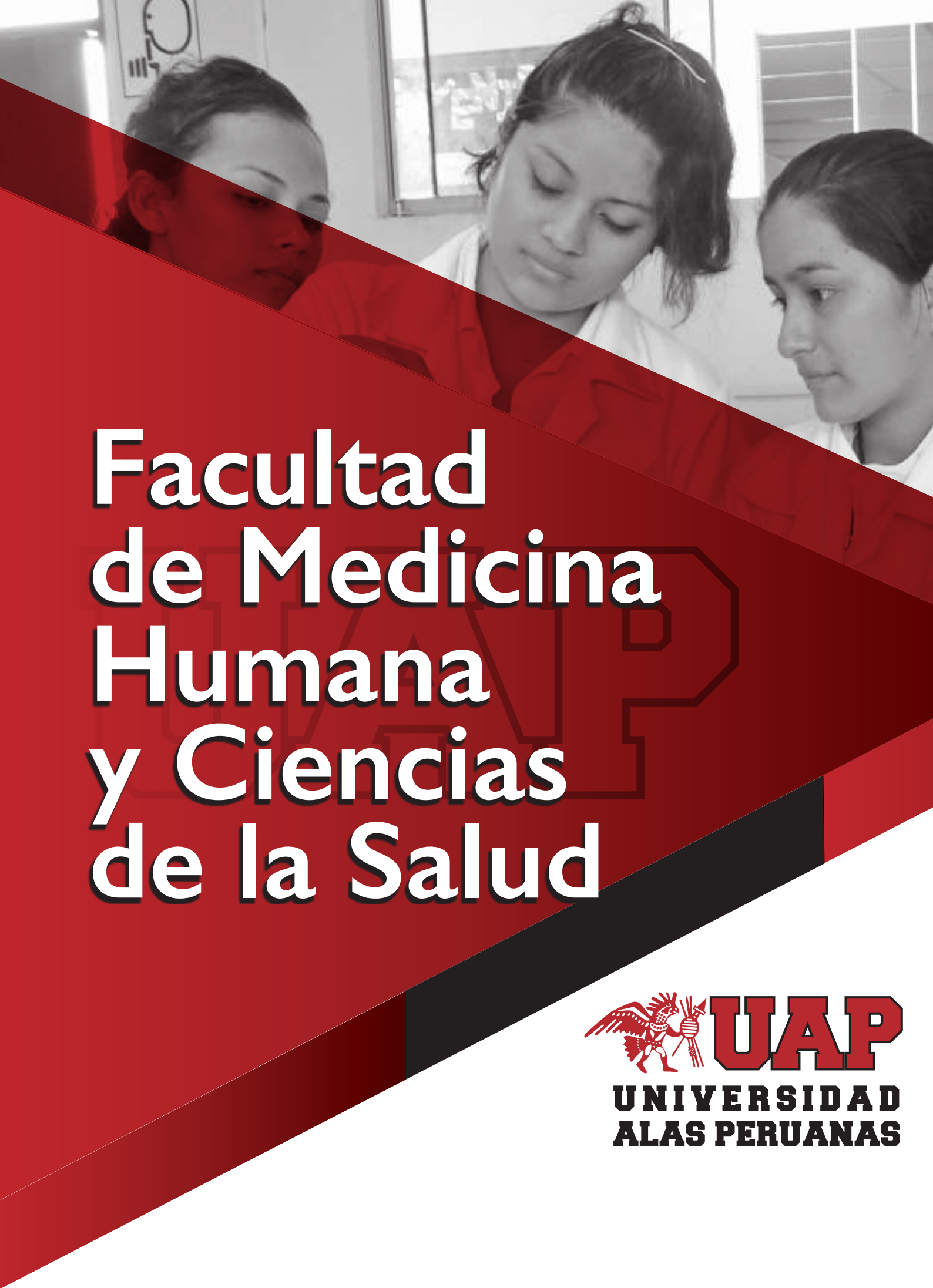
“ La Ingeniería Mecánica **es la rama de las máquinas, equipos e instalaciones** y tiene siempre en cuenta los aspectos económicos y ecológicos para el beneficio de la sociedad. ”



UAP

The background is a blurred image of a mechanical component, possibly a piston or a valve, with a blue and grey color scheme. Overlaid on this are two large, dark geometric shapes: a dark blue triangle pointing downwards from the top right, and a dark red triangle pointing upwards from the bottom right. These triangles meet in the center, creating a dark, narrow vertical band.

“ La Escuela Profesional
de Ingeniería Mecánica
forma profesionales con
capacidad de liderazgo,
visión emprendedora y con
conocimientos suficientes
para desempeñarse
eficientemente en el
campo laboral. ”



Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud





FILIALES

- Abancay
- Andahuaylas
- Arequipa
- Ayacucho
- Cajamarca
- Chachapoyas
- Chiclayo
- Chimbote
- Cusco
- Cerro de Pasco
- Huánuco
- Huacho
- Huancavelica
- Huancayo
- Huaraz
- Ica
- Jaén
- Juliaca
- Moquegua
- Moyobamba
- Piura
- Pucallpa
- Puerto Maldonado
- Tacna
- Tarapoto
- Tumbes
- Trujillo

DECANO: DR. JUAN GUALBERTO TRELLES YENQUE



ESCUELA PROFESIONAL DE **Medicina Humana**

**Dr. Juan Gualberto
Trelles Yenque**

Decano

La Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Alas Peruanas tiene como misión alcanzar el liderazgo en el ámbito nacional, regional y local en la formación integral de profesionales de la salud humana con un perfil de excelencia. Profesionales protagonistas de los cambios en un mundo global mediante la calidad de la docencia, investigación y difusión de nuevos conocimientos y la generación y materialización de vínculos nacionales e internacionales relativos al ejercicio de las ciencias médicas; todo ello fundado en la búsqueda de la verdad y en estrecha relación con los otros profesionales del campo de la salud.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela Profesional de Medicina alcanzó un hito en su desarrollo durante el año 2018, pues egresó la primera promoción de médi-

cos cirujanos. Luego de seis años de estudio y un año de internado hospitalario, se incorporaron al gremio profesional médico, dotados de las competencias necesarias para



enfrentar los problemas de atención primaria en cualquier lugar del país.

Asimismo, durante este año, la segunda promoción de estudiantes se incorporó al internado hospitalario en el marco de los convenios suscritos por la Escuela para tal fin; los alumnos contaron con un campo clínico, así como de tutores para un adecuado desempeño durante esta etapa crucial de su formación.

Estos logros han permitido, dentro de una política de mejora continua, afinar aún más las fortalezas de la Escuela, preparando a los alumnos para rendir el Examen Nacional de Medicina que busca evaluar los niveles de competencia que debe tener todo egresado de una Escuela de Medicina del país.

En las actividades lectivas de los primeros años de la carrera se ha continuado con el desarrollo simultáneo de dos planes de estudio. El correspondiente a los ingresantes hasta el año 2014 y el nuevo para los que ingresaron en el concurso de admisión 2015, quienes desarrollan un plan de estudios concordado con la nueva ley universitaria. Ambos planes de estudio ponen el mismo énfasis en la calidad de la enseñanza teó-





“ La Escuela **tiene como misión alcanzar el liderazgo en el ámbito nacional, regional y local** en la formación integral de profesionales de la salud humana con un perfil de excelencia. ”

rica y en la formación de competencias como médicos generales que pueden resolver los problemas de atención primaria.

En el marco del proceso de licenciamiento institucional en que se encuentra la Universidad, la Escuela de Medicina ha profundizado su ordenamiento académico, tanto en la adecuada selección de los docentes con el perfil acorde a las asignaturas, como con el cumplimiento de las condiciones para ejercer la docencia en el nivel universitario. En esa misma orientación de contar con los mejores docentes, se ha desarrollado un estricto proceso de evaluación de los docentes en ejercicio, incluyendo una evaluación realizada por



los alumnos, lo que ha permitido mejorar las técnicas docentes.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En el área de investigación, los docentes de la Escuela participaron en el fondo concursable de proyectos de investigación logrando garantizar el financiamiento de varios proyectos que se desarrollarán a partir del próximo año, con lo cual se continuará mejorando la calidad de la enseñanza y fomentando la investigación formativa.

■ HECHOS TRASCENDENTES

Una escuela de medicina debe ser no solo formativa en conocimientos sino en competencias prácticas que se obtienen a través de la experiencia clínica en sedes hospitalarias; por este motivo se ha puesto énfasis en consolidar los convenios con hospitales del Ministerio de Salud y de EsSalud para que, desde el tercer año, los alumnos tengan un acercamiento temprano a la realidad sanitaria del país. El convenio marco con el MINSA permite desarrollar convenios específicos con hospitales de las Direcciones de Salud de Lima Metropolitana y de diversas regiones del país, mientras que los convenios marco con las redes asistenciales de EsSalud los faculta para los convenios establecidos con los Hospitales Edgardo Rebagliati Martins y Guillermo Almenara Irigoyen.

Según se incrementa el número de estudiantes de las siguientes promociones se consolidarán las prácticas preprofesionales y profesionales en estos Hospitales y otros con los que ya se han iniciado los contactos correspondientes.

Otras actividades destacadas del año fueron la ceremonia de incorporación de los nuevos alumnos y la imposición de mandiles que se realizó con la presencia de docentes y familiares, al inicio del año académico; además, la celebración del aniversario de la facultad así como el Día de la Medicina, eventos que dieron lugar a las respectivas ceremonias conmemorativas. ♦





“ La Escuela Profesional de Medicina Humana forma profesionales protagonistas de los cambios en un mundo global mediante la calidad de la docencia, investigación y difusión de nuevos conocimientos. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Farmacia y Bioquímica**

**Dr. Javier
Gómez Guerreiro**
Director

La Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica forma profesionales especializados en la investigación, análisis y aplicación de las ciencias biológicas con especial énfasis en los avances científicos relacionados con medicamentos, tóxicos y alimentos; los capacita para laborar en la industria farmacéutica, farmacias, laboratorios, industria química, alimentaria y cosmética, así como en centros de investigación en nutrición y bioquímica vegetal y del suelo.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se realizaron charlas de inducción a los ingresantes (2018–I y 2018–II) a la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, con la finalidad de darles la bienvenida e informarles sobre lo que la Universidad brinda a sus estudiantes y lo que espera de ellos. Entre otras actividades, los alumnos

realizaron visitas que complementaron sus estudios académicos.

En la Filial Arequipa se llevó a cabo una charla de “Escuela para Padres” a los ingresantes para informarles sobre los beneficios



■ Sede Lima. Visita a la planta Piloto de Leche de la UNALM.

que ofrece la Escuela de Farmacia y Bioquímica; además, se les entregó el cronograma académico y el perfil del alumno y se les informó sobre el uso de las plataformas Blackboard y Rosetta Stone y sobre el portal de transparencia.

En el mes de marzo se realizó una reunión con los docentes de la Escuela de la **Filial de Puerto Maldonado** sobre el uso del sistema Blackboard y Rosseta Stone. Además, del 24 al 28 de abril todos los docentes impartieron charlas magistrales en sus aulas, en el marco de las celebraciones por el aniversario de la Universidad.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima** se sustentaron las siguientes tesis: "Actividad antibacteriana del colutorio de *rosmarinus officinalis* L. (romero) sobre la cepa de *staphylococcus aureus atcc25923*"; "Actividad antimicrobiana y efecto desinfectante del aceite esencial de *thymus vulgaris* L. (tomillo) sobre superficies inertes"; "Actividad repelente de la loción de *schinus molle* (molle) frente a *aedes aegypti*"; "Capacidad antioxidante del extracto acuoso de *brassica*



■ Sede Lima. Visita al Laboratorio Farmacéutico Medifarma.





napus L. (nabo), frente al sistema generador de radical libre 2,2-difenil-1-picrilhidrazilo (dpph). "Evaluación de la actividad antimicrobiana del aceite esencial de las hojas de luma chequen (*feuillee ex molina*) a. gray arrayan"; "Sinergismo del extracto acuoso *passiflora edulis* (maracuyá) y el *zea mays* L. (maíz morado) sobre la capacidad antioxidante"; "Sinergismo antibacteriano de los extractos etanólicos de *plantago major* (llantén) y *punica granatum* L. (granada)"; "Actividad antimicrobiana del extracto acuoso de *allium porrum* L. (poro)"; "Evaluación de la actividad antiinflamatoria del extracto etanólico de *medicago sativa* L. (alfalfa)"; "Efecto de la temperatura y concentración del extracto acuoso de *morinda citrifolia* (noni) sobre la capacidad antioxidante"; "Efecto de la concentración del extracto hidroalcohólico de *matricaria recutita* (manzanilla) sobre la actividad anti-

inflamatoria"; "Influencia de la temperatura sobre el contenido de polifenoles y la capacidad antioxidante del *zingiber officinales* (jengibre)"; "Evaluación de la actividad antibacteriana del extracto hidroalcohólico de las hojas de *perezia multiflora* (bonpl.) less escorzonera"; "Actividad antibacteriana in vitro del extracto hidroalcohólico del fruto del *physalis peruviana* L. (aguaymanto)"; "Efecto antibacteriano del extracto etanólico de las hojas de *sambucus nigra subsp. peruviana* (kunth) bolli sauco"; "Efecto de la concentración del aceite esencial de *ocimum basilicum* L. (albahaca) sobre la actividad antiinflamatoria" y "Sinergismo del extracto de *caesalpinia spinosa* (tara) y *mentha spicata* (hierbabuena) sobre la actividad antimicrobiana".

En la **Filial Arequipa** se desarrollaron los proyectos "Determinación de *Escherichia coli*,



■ Sede Lima.
VII Jornada de
Investigación.



■ Filial Ica. Primera Jornada de Investigación.



■ Filial Chiclayo. Primer Congreso de Derecho y Metodología de la Investigación.

en alimento balanceado para cerdos expendido en establecimientos comerciales de la Variante de Uchumayo"; "Comparación de los medios de cultivo comerciales con un medio de cultivo hecho a base de Espirulina mediante el crecimiento de *Staphylococcus aureus* cepa ATCC 29523 y de *Escherichia coli* cepa ATCC 25922 en la Universidad Alas Peruanas"; "Elaboración de una gelatina en polvo enriquecida con flavonoides obtenidos del mosto de vid vitis vinífera variedad Borgoña" y "Elaboración y control de calidad de un yogur con propiedades oxidantes a base de pitahaya *Selenicereus megalanthus*".

En la **Filial Cajamarca**, los estudiantes de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica participaron de manera activa en la Jornada de Investigación realizada en el mes de junio.



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En la **Sede Lima** se llevaron a cabo cursos de extensión social; los principales fueron “Análisis clínicos” en el Colegio Isabel Flores de Oliva; “Tecnología de los alimentos” a la Asociación Vinícola Salesiana; “Microbiología General” en Certilab y “Microbiología Farmacéutica” en Medifarma. Además, los alumnos llevaron a cabo una campaña de desparasitación, la que se realizó en el Asentamiento Humano Central de Oasis, Grupo III, Villa El Salvador en el mes de noviembre.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se desarrollaron los cursos “Farmacovigilancia” en la Diremid; “Ecología” en la Planta de agua; “Realidad Nacional” en el albergue de niños especiales María Reina y “Toxicología medioambiental” en el botadero de basura.

En septiembre, los alumnos de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la **Filial Cajamarca** dictaron la charla informativa “Uso de medicamentos en la prevención del embarazo”, la cual estuvo dirigida a estudiantes del 5° año de educación secundaria de la institución educativa Hno. Miguel Carducci Ripiani.

“ La Escuela forma profesionales especializados en la investigación, **análisis y aplicación de las ciencias biológicas con especial énfasis en los avances científicos** relacionados con medicamentos, tóxicos y alimentos. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

Al término de cada semestre académico se realiza la EXPOFERIA; en la **Sede Lima** se llevó a cabo el 14 de junio y, luego, el 16 de noviembre.

En la **Filial Arequipa**, una de las actividades más representativas de la Escuela es la EXPO FARMA; como es abierta al público, este tiene la oportunidad de observar en esta exposición productos y servicios que el estudiante al egresar puede elaborar y formar empresas para comercializarlos. En la EXPO FARMA del presente año, se contó con la participación de colegios de la localidad, a quienes se les mostró el campus universitario e ingresaron al planetario. En este año, también, los alumnos y docentes de la Escuela participaron en forma conjunta con la Diremid en la campaña del Contrafalme, grupo del cual forma parte, para poder informar a la población sobre los medicamentos falsificados y/o adulterados. Igualmente, participaron junto al Minsa y al hospital Goyeneche en la campaña de prevención y detección de TBC y en diferentes campañas de salud en Cocachacra, La Joya, y El Porvenir.

En el mes de mayo, los estudiantes de la **Filial Cajamarca** participaron en una charla sobre la comercialización de productos farmacéuticos que se desarrolló en las instalaciones de la Filial y que estuvo a cargo de la Diremid Cajamarca. En junio, los estudiantes matriculados en la asignatura de Tecnología Farmacéutica realizaron una feria de productos farmacéuticos donde exhibieron diferentes presentaciones de dichos productos.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Chiclayo** participaron en la entrega de la revista de investigación científica del Hospital

Regional Lambayeque en el mes de marzo; la Universidad tiene un convenio con el Hospital mediante el cual los estudiantes realizan sus prácticas preprofesionales de Farmacia y Bioquímica. En el mes de abril, los estudiantes de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica fueron capacitados en el curso de actualización del Químico Farmacéutico. El día 11 de noviembre del 2018 los estudiantes de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica participaron del desfile por el aniversario de la Fuerza Área del Perú y el 3 de diciembre, Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, los alumnos de la Escuela participaron activamente en la campaña de prevención.

La Escuela de la **Filial Puerto Maldonado** tuvo una activa participación en la Comisión Permanente de Lucha Contra la Trata de Personas. Asimismo, en el desfile cívico por el aniversario de la Universidad en el mes de abril. La Escuela también destacó en el primer campeonato de fútbol, futsal y vóley inter-escuelas profesionales en el campo La Chacrita y en el pasacalle cultural por el aniversario ♦



■ Filial Lima. Expoferia, donde se evidencia el aprendizaje del estudiante y muestra los conocimientos adquiridos durante el semestre académico





“ La Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica capacita para laborar en la industria farmacéutica, farmacias, laboratorios, industria química, alimentaria y cosmética. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Obstetricia**

**Mg. Flor de María
Escalante Celis**

Directora

La Escuela Profesional de Obstetricia forma profesionales de calidad basándose en aspectos científicos, éticos y humanísticos para la atención de la mujer con énfasis en su salud sexual y reproductiva, incluyendo a la pareja, familia y comunidad. Cuenta con un Plan de Estudios actualizado con los últimos adelantos de la ciencia médica y social, lo que le permite desarrollar funciones asistenciales, administrativas, de docencia e investigación, tanto en el sector público como en el privado, en condiciones de alta competitividad. Este año optaron el título profesional en Obstetricia a nivel nacional 197 bachilleres; en Lima, 66; Abancay, 23; Cajamarca, 11; Huacho, 16; Ica, 49; Pucallpa, 24 y Pisco, 8.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima** se desarrollaron habilidades y destrezas para el logro de las competencias en la atención de la mujer en las dife-

rentes con etapas de su vida gracias a que se cuenta convenios vigentes con el Hospital de Ventanilla, Hospital Sergio E. Bernales, Hospital de Puente Piedra, Hospital San Juan de Lurigancho, Hospital de Huaycán, Hospital San José, Hospital Sabogal, C.M.I. José Carlos Mariátegui - Red Villa María del Triunfo, Red Barranco-Chorrillos y Red de San Martín de Porras, Rímac y Los Olivos. Asimismo, se establecieron alianzas estratégicas con instituciones educativas con la finalidad de abordar la problemática de ese grupo poblacional y realizar la intervención correspondiente. Por otra parte, en el proceso de tutoría se levantó una línea de base para identificar la problemática de la población estudiantil; en función del diagnóstico obtenido se realizó la intervención por ciclos e individualmente. Además, se revisaron y adecuaron los instrumentos micro curriculares.

La Escuela de la **Filial Cajamarca** organizó el Curso de Actualización en Obstetricia que abarcó los temas “Embarazo en adolescentes”, “Epidemiología de la mortalidad materna y perinatal” y “Cáncer de mama” y “La correcta aplicación de la clave azul”.

Dentro de su plan anual de trabajo, la Escuela de la **Filial Huacho** realizó sesiones de discusión de casos clínicos, taller de *Inyectables* y taller de *Lactancia materna* con la participación de los alumnos de Ciencias de la Salud. Además, los alumnos del curso *Salud sexual y reproductiva* participaron en la Feria Informativa Integral de Salud promoviendo el uso racional de los medicamentos.

En el mes de mayo, la **Filial Ica** organizó el “I Foro sobre Ética y Desarrollo Profesional” teniendo entre los expositores a la Decana Regional del Colegio de Obstetras. En agosto, se realizó el foro “Retos en Obstetricia” con prestigiosos ponentes que laboran en las instituciones sanitarias de la región.



■ Sede Lima. Las alumnas desarrollaron habilidades en el Hospital de Huaycán.



■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En la **Sede Lima** se realizó la VII Jornada de Investigación, en la que se presentaron los resultados de las asignaturas formativas ante un jurado; los primeros puestos fueron premiados con una beca integral y una media beca para el diplomado en Orientadores en Salud Sexual y Salud Reproductiva organizado por Inppares. Además, el Comité de Investigación viene desarrollando los trabajos de investigación “Características de la deserción universitaria” y “Calidad de atención prenatal y la preeclampsia en el Hospital San Juan de Lurigancho”, con la participación de las internas de Obstetricia. Cabe destacar la publicación del artículo “Valoración predic-

tiva de la inspección visual con ácido acético versus el examen de Papanicolaou para la detección precoz de cáncer de cuello uterino en el Centro Materno Infantil El Progreso, 2016”.

El proyecto de investigación “La mortalidad neonatal y la orientación psicológica en puérperas de la región de Apurímac y Moquegua” de la Escuela de la **Filial Abancay** ganó el concurso para ser ejecutado y financiado por la Universidad.

En la primera Jornada de Investigación de la **Filial Cajamarca**, desarrollada en el mes de junio, la Escuela ocupó el segundo puesto con el proyecto “Prevalencia de anemia y factores de riesgo en el Centro de Salud Baños del Inca”; en la segunda Jornada, realizada en



■ Estudiantes realizando prácticas en la atención obstétrica.

noviembre, obtuvo el primer lugar con el proyecto "Factores asociados al uso del implante subdérmico en mujeres en edad fértil del Servicio de Planificación Familiar del Hospital Regional Docente de Cajamarca, 2018". Por su parte, los docentes a tiempo completo presentaron el proyecto "Comercialización y uso de plantas medicinales en Cajamarca, 2018" a la convocatoria para fondos concursables.

En la Escuela de la **Filial Huacho** se sustentaron 10 tesis para la obtención del título profesional. En noviembre, en la segunda convocatoria de proyectos de investigación a partir de fondos concursables 2018, logró obtener el financiamiento del proyecto "Asociación de las muertes perinatales con el cumplimiento de la política de atención



■ Filial Abancay.
Campana de
Admisión.



■ Filial Huacho.
Cumplimiento
de la política
de atención
integral de la
gestante en la
Red de Salud
Huaura Oyón,
2018.

integral de la gestante en la Red de Salud Huaura Oyón, 2018”.

En la **Filial Ica** se presentaron 54 proyectos de tesis que fueron sustentados para la obtención del título profesional de Licenciada en Obstetricia. En el mes de noviembre, el Dr. Juan Jhonnel Alarco Urquiza, médico editor de la *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* del Instituto Nacional de Salud presentó la ponencia “Investigación en Salud Pública en el Perú”, dirigida a los docentes de tiempo completo y a los docentes de las asignaturas de investigación formativa.

En la **Filial Pucallpa** se aprobó el proyecto de investigación “Factores socioafectivos asociados a conductas sexuales de riesgo en adolescentes del 3° al 5° año de secundaria del Colegio Nacional Yarinacocha, Ucayali. Septiembre 2018-febrero 2019”, mediante Resolución Vicerrectoral N° 092-2018-VIeIT-UAP del 17 de septiembre de 2018 aprobado por el Comité Técnico Consultivo de Apoyo a la Investigación CTAI.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los estudiantes y docentes de los cursos de *Ecología y Psicoprofilaxis Obstétrica* de la **Sede Lima** presentaron la Expo Feria de Instrumentos Obstétricos elaborados con material reciclable; además, colocaron e instalaron un piso con tapitas y un jardín con botellas en el albergue “Alojamiento para personas sin hogar” en Pamplona Baja, San Juan de Miraflores y realizaron la plantación y cuidado de plantas en el jardín del campus universitario de Pueblo Libre. Por otra parte, a través del curso *Salud Familiar y Comunitaria I*, los estudiantes realizaron actividades de identificación, análisis y diagnóstico de problemas y necesidades de salud en los alumnos de secundaria de las instituciones educativas Manuel Gonzales Prada, Amauta de Huaycán y Max Uhle de Villa El Salvador. Los estudiantes del curso *Salud Familiar y Comunitaria II*, realizaron un diagnóstico de la situación de la salud sexual y reproductiva

■ Ferias informativas referentes a la salud sexual y reproductiva y defensa del niño por nacer.





■ Filial Pucallpa. Semana de la Maternidad Saludable.



■ Filial Huacho. Semana de la Maternidad Saludable y Segura.



■ Lima: Expoferia. Elaboración de instrumentos obstétricos con material reciclable.

en la población de San Gabriel del distrito de San Juan de Lurigancho y las instituciones educativas Rosa de Santa María y Argentina.

Entre abril y agosto, las estudiantes de I ciclo de la Escuela de la **Filial Abancay** recolectaron ropa y víveres para 120 familias de la comunidad de Carcatera, en la provincia de Abancay, que fue afectada por las bajas temperaturas.

Entre las actividades de proyección social, la Escuela de la **Filial Cajamarca** organizó la charla educativa "Prevención del embarazo en adolescentes en la I.E. Inmaculada Concepción" y la conferencia "Importancia de la enseñanza del idioma quechua en educación superior". Apoyó en la autoevaluación de los servicios de atención al adolescente en los puestos de salud de Chontapaccha y Huambocancha Baja y participó en actividades dirigidas a mujeres en edad de climaterio y menopausia.

La Escuela de la **Filial Huacho** realizó 16 ferias informativas referentes a la salud sexual y reproductiva y defensa del niño por nacer en La Parada y en la plaza El Sol e hizo tamizajes de VIH y sífilis a 600 personas. Además, los alumnos llevaron a cabo diversas actividades por la Semana de la Maternidad Saludable y Segura con un *flashmob*; en las campañas de prevención de anemia y de prevención de enfermedades de transmisión sexual; en las actividades por la no violencia contra la mujer y por el Día Internacional de la Lucha contra el SIDA. De otra parte, el Consultorio de Salud Sexual y Reproductiva atendió a 826 personas entre alumnos y población en general con métodos anti-conceptivos, despistaje de cáncer de cuello uterino, examen de mamas, despistaje de enfermedades de transmisión sexual como el VIH y sífilis. En la III Eco Fest, Defensa del

Medio Ambiente, la Escuela participó exponiendo los temas “Los principales contaminantes del Río Huaura”, “Importancia del reciclaje, estadísticas a nivel nacional e internacional” e “Importancia y uso de los tachos de colores”.

La Escuela de la **Filial Ica**, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte, llevó a cabo talleres educativos sobre “La Mujer: Higiene y Deporte”; asimismo, las alumnas del V ciclo realizaron sesiones educativas con los temas “Lavado de manos”, “Alimentación saludable”, “Planificación familiar”, “Violencia familiar”, “Cuidados del recién nacido”, entre otros. La Escuela también dictó las charlas “Embarazo adolescente” e “Infecciones de transmisión sexual” a los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. 22762 La Venta, distrito de Santiago; adicionalmente, realizó la sensibilización en la reforestación del huarango en el distrito de Yauca del Rosario, en Ica. Por su parte, la **Filial Pucallpa** realizó diversas actividades para la atención integral en el Asentamiento Humano Fuerzas Unidas del distrito de Manantay.

“ La Escuela cuenta con un Plan de Estudios actualizado con los últimos adelantos de la ciencia médica y social, lo que le permite desarrollar funciones asistenciales, administrativas, de docencia e investigación, tanto en el sector público como en el privado, en condiciones de alta competitividad. ”



■ Filial Ica. Talleres educativos sobre “La Mujer: Higiene y Deporte”



■ Sede Lima. “Plan de intervención y ejecución en la prevención del VIH/SIDA”



■ HECHOS TRASCENDENTES

Como cada mes de marzo, los estudiantes de la Escuela de la **Sede Lima** participaron en la celebración del Día del Niño por Nacer, realizando en cada sede de internado sesiones de Estimulación Prenatal; además, celebraron la Semana de la Maternidad Saludable y Segura con un pasacalle en el distrito de Villa María del Triunfo. En el mes de noviembre, los coordinadores de Internado e internos participaron en el concurso "Plan de intervención y ejecución en la prevención del VIH/SIDA".

En el marco de la Semana de la Lactancia Materna, en la **Filial Huacho** se realizó el vídeo-foro "Lactancia Materna: Pilar de Vida", donde se proyectó la película "Milk" que fue rodada en 11 países y expone los desafíos de la maternidad moderna y los derechos de la madre, el niño y la niña, con un fuerte llamado a la acción y la reflexión. Cabe destacar que el 18 de octubre la Filial Huacho fue reconocida dentro de las cinco universidades a nivel nacional por su contribución a la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria presentada en el foro nacional de universidades "La universidad y su rol frente al cáncer".

El Colegio de Obstetras del Perú - V Consejo Regional Ica entregó el Gallardete de Primer Puesto a la Escolta de la Escuela de la **Filial Ica**, obtenido en el desfile cívico por el Día Nacional de la Obstetricia. Por otra parte, los egresados de la Escuela vienen asumiendo importantes coordinaciones en instituciones como PROMSA y PROFAM, en la Estrategia Sanitaria Materno-Neonatal, Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental, entre otras.

La **Filial Pucallpa** realizó importantes actividades; entre ellas, la celebración por la "Semana de la Maternidad Segura y Saludable"; la participación en el taller práctico "Funciones vitales" en la feria expo-amazónica "Salvando una vida"; en el pasacalle por las principales calles de la ciudad por la Semana de la adolescencia", en los eventos deportivos del CRO Regional Ucayali XIX, en el recojo de criaderos de zancudo del dengue, zika y chikungunya en el AA.HH. Las Mercedes, Manantay y en el pasacalle por el "Día mundial de lucha contra el Sida" ♦





“ La Escuela Profesional de Obstetricia forma profesionales de calidad basándose en aspectos científicos, éticos y humanísticos para la atención de la mujer con énfasis en su salud sexual y reproductiva. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Tecnología Médica**

**Dr. Juan Gualberto
Trelles Yenque**

Director

La Escuela Profesional de Tecnología Médica forma profesionales con sentido ético, alto valor humanístico y científico y con una visión renovada y acorde a las necesidades del país, complementada con el compromiso con las poblaciones más vulnerables. La Escuela cuenta con una calificada plana docente y un plan de estudios moderno y actualizado según las exigencias de la gerencia, gestión, investigación y el ejercicio en salud.

La Escuela ofrece tres especialidades dentro del campo de la Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación; Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica; y Radiología.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela Profesional de Tecnología Médica de la **Sede Lima** llevó a cabo la implementación del Comité de Reforma Curricular; ade-

más, se formaron los Comités de Convalidación, de Ética y Disciplina, de Investigación, de Tutoría, de Grados y Títulos, de Proyección Social y Extensión Universitaria, Académico y Comité Consultivo Externo. Alumnos y docentes participaron en diversas capacitaciones virtuales y presenciales, respecto a los procesos académicos y de gestión de la Escuela.

Los internos ocuparon los primeros puestos en sus sedes en comparación con otras universidades, lo que se reflejó en los concursos convocados por EsSalud y otras instituciones. Además, en la **Filial Arequipa** se realizó la premiación a los estudiantes de la Escuela por su participación en el curso "Actualización en Tecnología Médica".

En abril, los alumnos de la Escuela de la **Filial Chiclayo** participaron en el curso taller “Propiocepción y Esferodinamia”.

Se adjudicaron 10 plazas en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica y 6 plazas para la especialidad de Terapia Física y Rehabilitación en el Hospital Regional del Cusco para los alumnos de la Escuela de la **Filial Cusco**.

En la Escuela de la **Filial Juliaca**, este año egresaron 26 alumnos; 20, obtuvieron el grado de Bachiller y 8, su título profesional de Tecnólogo Médico.

Conmemorando el Día del Fisioterapeuta, se desarrolló en la **Filial Piura** el taller “Ejercicios con bandas elásticas” en el Gabinete de Terapia Física y Rehabilitación de la Universidad.

No se realizó el examen de ingreso en la Escuela de la **Filial Tacna** porque la carrera está en proceso de cierre.

La Escuela Profesional de Tecnología Médica de la **Filial Trujillo** se sumó al proceso de Licenciamiento de la Universidad. Alumnos y docentes participaron de manera virtual en las capacitaciones sobre el Licenciamiento y el uso de la Plataforma Blackboard.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela Profesional de Tecnología Médica de la **Sede Lima** desarrolló dos talleres de tesis para la titulación bajo esta modalidad. Además, se aprobó el proyecto “Impacto del blended learning usando simulador

IRM3DV1.0 en el rendimiento académico en estudiantes del curso de Resonancia Magnética en instituciones universitarias de Lima”.

Durante este año, en la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la **Filial Arequipa**, se sustentaron 15 tesis.

En la Escuela de la **Filial Chiclayo** se sustentaron las siguientes tesis: “Trichomonas vaginalis durante el periodo de gestación diagnosticado por secreción vaginal de mujeres atendidas en el centro de salud Túpac Amaru”; “Estrés laboral y desempeño del personal asistencial que labora en el servicio de Anatomía Patológica del Hospital Regional Lambayeque”; “Conocimiento y actitud hacia el tratamiento en tuberculosis pulmonar en los pacientes atendidos en el centro de salud Pedro Pablo Atusparia”; “Diabetes y niveles de microalbuminaria del Hospital Regional”; “Efectividad de la estimulación sensorial en niños con Síndrome de Down de 0 a 24 meses del servicio de rehabilitación del Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo” y “Factores de riesgo asociados a lesiones deportivas en futbolistas de 13 a 17 años del club Juan Aurich - Chiclayo”.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se presentaron 19 proyectos de investigación; están en proceso 6 y sustentaron sus trabajos de investigación, 13 bachilleres.

En la **Filial Piura** se sustentaron las tesis “Tono bajo y descenso del arco plantar en niños. Clínica Pediátrica Carita Feliz Piura - 2016”; “Sobrepeso y pinzamiento articular de rodilla en pacientes del establecimiento de salud Maria Goretti Piura 2017”; “Tipos morfológicos del pie y su relación con el hallux valgus en el poblador de Castilla - Piura de 18 a 55 años, 2018”; “Hipotonía y relación con el retraso en el desarrollo gra-

fomotor en niñas de 5 años de la institución educativa privada Beata Imelda. Chiclayo 2018"; "Alteraciones del pie y el uso del zapato con taco alto en profesoras de las II.EE. secundarias de la ciudad de Huanca-bamba. Piura 2017"; "Efectividad del ejercicio terapéutico versus tens en pacientes con ciatalgia de 35 a 50 años en el Centro de Fisioterapia Divino Niño Jesús - 2017"; "Efectividad de las corrientes interferenciales versus tens en dolor lumbar en amas de casa de 40-60 años en el Centro de Terapia Física y Rehabilitación Divino Niño Jesús - 2017"; "Efectividad de las tracciones manuales versus corrientes interferenciales en el tratamiento de cervicalgias en pacientes de 35 a 45 años en el Centro de Fisioterapia Divino Niño Jesús. Castilla - Piura, 2017" y "Nivel de prevalencia del dolor mecánico lumbar en secretarias de la Municipalidad de Catacaos, año 2017". Además, se desarrolló el proyecto "Riesgos posturales por el mal uso del celular en alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 20017 Divino Jesús Castilla - Piura" que permitió hacer estudios con los alumnos y entregarles los resultados y material de ayuda.

En el mes de abril se realizó el Congreso Multidisciplinario en la **Filial Tacna** con una masiva participación de los alumnos.

“ La Escuela **cuenta con una calificada plana docente y un plan de estudios moderno y actualizado** según las exigencias de la gerencia, gestión, investigación y el ejercicio en salud. ”

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Con enfoque preventivo promocional y ligada a la parte académica como proceso formativo en el curso Diseño y Gestión de Proyectos Comunitarios, la Escuela de la **Sede Lima** dictó las siguientes charlas de proyección social, enfocadas en el primer nivel de atención: "Despistaje de alteraciones psicomotoras en el Área de Motricidad en niños de 4-5 años del Nido Guardería Casita Encantada", distrito de Comas; "Proyecto de intervención del Sistema Orofacial para prevenir problemas de deglución en niños con Síndrome de Down, CEBE Prite Antares", distrito de San Martín de Porres; "Proyecto de evaluación y capacitación de Pie Plano y Cavo en niños de 3-6 años del Colegio Nido Jardín 30 de Agosto", distrito de San Luis; "Manejo y control postural en niños y adultos de los centros Amancay y PAM", distrito de Lurín. Las charlas estuvieron a cargo de los alumnos de VII ciclo. Además, se llevó a cabo la "Campaña de Donación Voluntaria de Sangre" organizada por el Instituto Nacional Cardiovascular - INCOR y alumnos de VIII ciclo del curso Banco de Sangre.

Las Escuelas Profesionales de Tecnología Médica y Obstetricia de la **Filial Abancay** llevaron a cabo campañas de grupo y factor sanguíneo, así como descarte de anemia en la comunidad de Asmayacu, distrito de Curahuasi, provincia de Abancay, dentro de la campaña de friaje realizada en esa comunidad.

La Escuela de la **Filial Arequipa** participó en la campaña "Chivay 2018" organizada por el Gobierno Regional, el Ejército Peruano y la Universidad, con diez estudiantes y un docente a cargo. Asimismo, en la campaña



“La Joya 2018” organizada por el Poder Judicial, el Ejército Peruano y la Universidad, con tres estudiantes y un docente; en ambas campañas los alumnos prestaron servicio asistencial a la población realizando evaluaciones, tratamiento y consejería bajo la supervisión de los docentes.

En la Escuela de la **Filial Piura** se organizó el taller “Deportes adaptados” realizado en el CERP EsSalud con participación de personas con habilidades diferentes y alumnos de los dos últimos años.

En la Escuela de la **Filial Tacna** se realizó, en el mes de julio, una campaña de concientización en coordinación con el centro de salud San Francisco, donde se informó a la población acerca de los diferentes tratamientos que se dan en el área de Terapia Física y Rehabilitación. Del mismo modo se llevaron a cabo campañas de atención en la Aldea de Ancianos San José; cabe resaltar que la Escuela ha suscrito un convenio con esta institución para las prácticas preprofesionales de sus alumnos. Asimismo, en el mes de julio se realizó la campaña de salud “Los ángeles” junto con la Policía Nacional del Perú, dirigida a la población de menores ingresos y, en octubre, se llevó a cabo una campaña en el distrito Ciudad Nueva con las demás escuelas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

■ HECHOS TRASCENDENTES

La Escuela de la **Sede Lima** tiene vigente el Convenio Marco con el Ministerio de Salud, Minsa, y los específicos con la Dirección de Red Salud Lima Norte San Martín de Porres-Los Olivos, Red Salud Barranco-Chorrillos Lima Sur, Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Dirección de Red Salud San Juan de Miraflores-Villa María del Triunfo, Hospital Huaycán, Hospital Vitarte y Fuerza Aérea del Perú.

La Escuela de la **Filial Abancay** es la única que ofrece esta carrera, entre las tres universidades que existen en la región. En el mes de noviembre se firmó el convenio con la Clínica Santa Teresa de Abancay para las prácticas clínicas e internado clínico de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En la Escuela de la **Filial Cusco** se suscribieron nuevos convenios con la Clínica Medifran, el Hospital Solidaridad y el Hospital de Quillabamba, ampliando el número de instituciones que fortalecerán la formación de los alumnos en el internado y en las prácticas preprofesionales y clínicas.

Los convenios interinstitucionales de la Escuela de la **Filial Tacna** correspondientes a este año se suscribieron con el Hospital Hipólito Unanue del Minsa; el Hospital Daniel Alcides Carrión de EsSalud; la Aldea de Ancianos San José y la Oficina Municipal de Atención a la Persona con Discapacidad-OMAPED ♦





“ La Escuela Profesional de Tecnología Médica forma profesionales con sentido ético, alto valor humanístico y científico y con una visión renovada y acorde a las necesidades del país. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Nutrición Humana**

**Dr. Javier
Gómez Guerreiro**

Director

La Escuela Profesional de Nutrición Humana forma profesionales capacitados para actuar en los diferentes sectores comprometidos con la problemática alimentaria y nutricional, a fin de contribuir a mejorar el estado de salud de la población, base esencial para promover el desarrollo integral del país. Sus egresados son responsables de la atención, monitoreo y control nutricional en establecimientos de salud, centros de recreación y deportes.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Al inicio de los dos ciclos académicos, en la **Sede Lima** se realizaron charlas de inducción a los ingresantes a la Escuela con la finalidad de darles la bienvenida e informarles tanto lo que la Escuela les ofrece como lo que se espera de ellos.

Los estudiantes de la asignatura *Microbiología e Higiene de Alimentos* de la Escuela realizaron una visita de estudios al Comedor de la Universidad Nacional Agraria La Molina en el mes de junio; esta fue guiada por la Ing. en Industrias Alimentarias Dina Gutiérrez, funcionaria de la Oficina de Bienestar Universitario de la UNALM y jefa responsable de las operaciones del Comedor Universitario y por el docente Eduardo Sánchez.

De otro lado, en octubre se llevó a cabo la visita de estudios de los alumnos de *Tecnología de Alimentos I* a la planta piloto de leche de la UNALM; esta visita forma parte del plan de estudios de la asignatura mencionada y les permitió reconocer en el



■ Sede Lima. Visita a la Universidad Nacional Agraria La Molina.



campo los procesos, procedimientos, códigos de sanidad y diseños aplicados en la producción de productos lácteos.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En este campo se desarrollaron y sustentaron las siguientes tesis: "Relación entre la actividad física y evaluación antropométrica en escolares de 9 a 12 años de edad"; "Concentración de yodo en sal de consumo y niveles de yoduría en niños de 05 años"; "Efecto de la concentración del extracto acuoso de *musa acuminata* (plátano bellaco verde) sobre la capacidad antioxidante" y "Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias sobre niveles de glucemia en ayunas en pacientes con *diabetes mellitus*".



■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Los profesores y alumnos de la Escuela Profesional de Nutrición Humana desarrollaron los siguientes cursos de extensión y proyección social: "Administración en salud pública y servicios de alimentación" en el Hospital Militar Central; "Salud pública" en el Centro Materno Infantil El Progreso; "Microbiología e higiene de alimentos" en la Universidad Nacional Agraria - La Molina; "Tecnología de Alimentos II" en la Planta lechera de la UNALM y "Dietoterapia I y II" en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz.

“ La Escuela forma profesionales **capacitados para actuar en los diferentes sectores comprometidos con la problemática alimentaria y nutricional**, a fin de contribuir a mejorar el estado de salud de la población. ”



■ HECHOS TRASCENDENTES

La empresa transnacional Herbalife anualmente organiza el concurso Internacional "Premio Herbalife Nutrition" que incentiva la investigación en el ámbito de la nutrición. Este año se realizó la primera edición de este premio a nivel Centro y Sudamérica; la Escuela Profesional de Nutrición Humana participó con el proyecto de investigación "Efecto de la temperatura sobre la capacidad antioxidante del cushuro (*nostoc commune vaucher*)"; este trabajo obtuvo el Primer Lugar, gran incentivo para seguir desarrollando la investigación.

Una de las actividades más representativas de la Escuela es la Expo Feria; esta actividad es abierta al público y muestra el aprendizaje del estudiante y los conocimientos adquiridos durante el semestre académico. El público tiene la oportunidad de observar los productos y servicios que los estudiantes pueden elaborar, así como sus capacidades para formar empresas con el fin de comercializarlos. La Expo Feria Nutrifarma del semestre 2018-I se realizó el 14 de junio y la del 2018-II, el 16 de noviembre ♦





ESCUELA PROFESIONAL DE **Psicología Humana**

**Dr. Edmundo Miguel
Orellana Guzmán**

Director

La Escuela Profesional de Psicología Humana forma psicólogos con enfoque científico y humanista y comprometidos con el bienestar integral de las personas; los egresados de esta carrera se encuentran preparados para laborar en el campo clínico, educativo, organizacional y social; asimismo, para abordar los problemas emocionales y mentales de las personas y de la sociedad.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En la **Sede Lima**, el periodo lectivo 2018-I se desarrolló con 939 alumnos matriculados y el periodo lectivo 2018-II, con 855 alumnos. Se gestionaron 151 expedientes para optar el grado académico de Bachiller en Psicología Humana y se realizaron convenios para prácticas preprofesionales con las siguientes instituciones: CEBE Divino Niño Jesús, CEBE Solidaridad, CEBE Corazón de María, I.E.P.

Max Günther, Mabe Consultores, Moraval Consultores, empresa Charlotte, empresa Lazo Human Talent SAC, Hospital Sergio Bernales, Hospital María Auxiliadora, Instituto de Ciencias Neurológicas, entre otros.

En la **Filial Abancay** durante el periodo académico 2018-I se matricularon 262 alumnos y en el 2018-II, 261. Se firmaron convenios interinstitucionales para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales de los estudiantes de la Escuela. De otro lado, representantes del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables dictaron la charla informativa "Nuevas masculinidades" el 30 de noviembre en el auditorio de la Universidad.

En la Escuela de la **Filial Andahuaylas** se entregaron 12 diplomas de bachiller en

Psicología Humana. Además, se desarrollaron con éxito cuatro charlas de inserción laboral con los alumnos a partir del VII ciclo académico.

En la **Filial Arequipa** se matricularon 695 estudiantes en los diez ciclos académicos y se suscribieron convenios interinstitucionales para prácticas preprofesionales con EsSalud, Hospital Honorio Delgado Espinoza, Hospital Goyeneche, Red de Salud Arequipa Caylloma, Hospital Militar, INPE, COFARI y otros.

En la Escuela de la **Filial Ayacucho** se matricularon en el periodo 2018-I, 423 alumnos y en el 2018-II, 407. Se firmaron convenios interinstitucionales para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales con EsSalud, Hospital de Apoyo Jesús Nazareno, Clínica Pediátrica "Cunina"; Institución Educativa Privada San Carlos, Corporación Educativa "Rickcharisun", I.E.P. "Las Mercedes", I.E.P. "San Ramón", I.E.P. "Gustavo Castro Pantoja"; Consultora Sayri S.A.C. y Municipalidad Provincial de Huamanga. En esta Filial se llevaron a cabo las conferencias magistrales "La importancia del desarrollo personal en la formación del Psicólogo", "Algunas reflexiones en la ética del Psicólogo", "Cómo elegir mi tema de investigación", "Aprendices del amor: Relaciones de pareja y cómo sobrevivir a ellas", "Aportes de la disciplina positiva en la crianza de los niños" y "La importancia de la Psicología en las organizaciones".

En la **Filial Cañete** se firmó un convenio para prácticas preprofesionales con la empresa Díaz Espinoza Contratistas Generales S.R.L., mientras que en la Escuela de la **Filial Cusco** se matricularon 416 alumnos en el periodo académico 2018-I y 345, en el 2018-II. Se suscribieron convenios para



prácticas preprofesionales con el Centro de Salud Ttio, Centro de Salud Wanchaq, I.E. Clorinda Matto de Turner, I.E. Inca Garcilaso de la Vega, I.E. Uriel García y Hospital de Salud Mental San Juan Pablo II.

En la **Filial Huancavelica** se firmaron convenios para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales con la Comisaría Santa Ana, Servicio y Orientación al Adolescente (SOA), Cáritas y la I.E.P. "Virgen de Guadalupe". En el mes de mayo se llevó a cabo la conferencia; "Desempeño laboral del Psicólogo", dirigido a los estudiantes de la Escuela, así como una capacitación sobre la Ley N° 30364 "Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar". En agosto, se desarrolló la inducción sobre el "Sistema de reinserción social en adolescentes en conflicto con la ley penal", a cargo del Poder Judicial.

En la **Filial Huancayo** se desarrollaron conferencias magistrales, cuyos temas fueron "Psicología de la corrupción" y "Ética y deontología en el Psicólogo", además de los debates sobre la "Psicología de pareja y sexualidad", "Psicología clínica, psicología forense y psicología de la criminalidad". Al inicio del periodo 2018-II se realizó la Jornada de Capacitación en "Herramientas de evaluación pedagógica" dirigida a los docentes de la Escuela.

En el marco de las celebraciones por el Día del Psicólogo, en la **Filial Ica** se llevaron a cabo las conferencias "Investigaciones psicológicas en Ica" y "Test psicológicos en software". Además, se renovaron los convenios para prácticas preprofesionales con EsSalud en Ica, Chincha y Pisco, Hospital Santa María del Socorro, Hospital Regional de Ica, INABIF y Diresa.



■ Filial Piura. Inauguración de la Cámara Gesell.



■ Sede Lima. Sustentaciones de tesis para el título de licenciado en Psicología Humana.



■ Filial Tacna. Seminario Internacional: Análisis cualitativo y cuantitativo aplicado a la investigación.

En la **Filial Juliaca** se matricularon 428 alumnos en el periodo 2018-I y 442, en el 2018-II. La Universidad suscribió convenios interinstitucionales con EsSalud-Puno y EsSalud-Juliaca, Centro Educativo César Vallejo y Centro Educativo Privado Nuevo Horizonte, para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales.

La Escuela de la **Filial Piura** desarrolló el proyecto “Estar juntos es comenzar, mantenerse juntos es progresar y trabajar juntos es triunfar”, dirigido al personal administrativo de la Universidad en sesiones mensuales de abril a agosto. El 3 de septiembre se inauguró el taller de Cámara Gesell para las prácticas de los estudiantes en técnicas de entrevista y observación y dinámicas de grupo.

En la **Filial Puno** se suscribieron convenios interinstitucionales para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales con EsSalud, Red de Salud Puno, Municipalidad Provincial de Puno, Centros educativos, I.E.P. Galeno y I.E.P. El Buen Pastor.

En la **Filial Tacna** se conformó el Círculo Estudiantil de Investigación Psicológica – CEIP; se desarrollaron exposiciones sobre experiencias exitosas del internado; se editó el primer número de la Revista de la Escuela Profesional de Psicología Humana y se desarrolló el seminario internacional “Análisis cualitativo y cuantitativo aplicado a la Investigación” a cargo de la Universidad Fundación Andina de Colombia.

En la **Filial Tumbes** se firmaron convenios interinstitucionales para la realización de voluntariado y prácticas preprofesionales con EsSalud, Hospital Regional Jamo II-2, Dirección Regional de Salud-Tumbes, centros educativos y otros.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Este año, en la **Sede Lima**, se sustentaron 53 tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología Humana; los principales temas de investigación fueron: “Machismo y violencia contra la mujer en estudiantes de una universidad privada y una estatal de Lima, 2017”; “Clima organizacional en la empresa multinacional Adidas, Sede Lima, Perú, 2018”; “Estrategias de afrontamiento y síndrome de Burnout de los suboficiales de la División de Investigación de Robos de la DIRINCRI de Lima, 2017”; “Personalidad y productividad del personal de ventas de la empresa Macro Marketing, Lima, 2018”; “Rasgos de personalidad en el personal militar y civil que labora en el Hospital Militar Central, año 2017”; “Agresividad en estudiantes varones de la academia prepolicial Latino de Huancaayo y la academia pre-policial Sinchis de Trujillo, 2018”; “Tecno adicción en estudiantes de nivel secundario de instituciones educativas estatales y privadas de Chorrillos, Lima 2017”, entre otros trabajos de investigación. . Por otra parte, en la segunda convocatoria de Proyectos de Investigación con fondos concursables 2018-UAP, fue aprobado el proyecto “Diseño, validación y estandarización de un inventario de los principales rasgos de personalidad de la población peruana” con Resolución N° 077-2018-VIeIT-UAP.

En la **Filial Abancay** se sustentaron las siguientes tesis: “La violencia familiar y su influencia en el rendimiento escolar de niñas y niños del 3er y 4° grado de primaria quienes acuden al INABIF-Abancay”, “Tipos de personalidad y su relación con la violencia de género en mujeres que acuden al Programa Nacional Integral para el Bienestar Familiar

del INABIF-Abancay, 2018” y “Factores condicionantes relacionados al nivel de autoestima de los jóvenes del colegio Francisco Montufar Pinto de Cachora-Abancay, 2018”.

En la Escuela de la **Filial Andahuaylas**, el proyecto de investigación “Diagnóstico del acoso y violencia escolar bullying, en las instituciones educativas de educación secundaria de la región Apurímac” logró la aprobación para su financiamiento por la Universidad. Por otra parte, se realizó el II Congreso Internacional de Investigación Científica los días 3, 4 y 5 de septiembre con la participación de los ponentes PhD. Danielle S. Kurin (Universidad de California, EEUU), Dra. Yaritza Cova Jaime (Universidad Pedagógica Experimental, Venezuela), Dr. Walter Casimiro Urcos (Universidad Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta, Perú) y el Dr. Víctor Eduardo Candela Ayllón (Universidad Alas Peruanas, Perú).

En la **Filial Arequipa** se sustentaron 15 tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología Humana; los temas de investigación más importantes fueron: “Efectos del programa de tratamiento educativo y terapéutico en el comportamiento agresivo de los adolescentes infractores, SOA-Mariano Melgar, Arequipa, 2017” y “Sentido del humor y satisfacción laboral en los trabajadores del Área Administrativa y Serenazgo de la municipalidad distrital de Mariano Melgar, Arequipa, 2017”.

Se sustentaron 15 tesis en la **Filial Ayacucho** sobre diversos temas y variables de la Psicología; asimismo, ingresaron 39 proyectos de tesis para su revisión.

Los proyectos de investigación “Estrés laboral” y “Buen clima organizacional del recurso humano” fueron trabajados en el curso

de Metodología de la Investigación Científica, los cuales fueron seleccionados por el Área de Coordinación Académica de la **Filial Cañete**.

En la **Filial Cusco** se aprobaron 10 proyectos de tesis y se desarrolló la investigación “Vocación de los estudiantes de Psicología” que estuvo a cargo de los docentes a tiempo completo; por otra parte, se aprobó el proyecto sobre “Procrastinación en los estudiantes de Psicología de la Filial Cusco” que contará con financiamiento de la Universidad.

En el mes de marzo, en la **Filial Huancaavelica**, se realizó la investigación “Los contextos psicosociales asociados al embarazo adolescente en una región alto andina sur del Perú”; además, se sustentaron tres tesis para la obtención del título profesional correspondiente y en septiembre se llevó a cabo la presentación del libro “Psicología de los incomprendidos” del docente Dr. Fredy Rodríguez Canales.

El proyecto de investigación experimental “Mentoría entre iguales, habilidades sociales y memoria” propuesto por la **Filial Huancayo**, fue seleccionado por la Universidad para su ejecución y financiamiento. Adicionalmente, se desarrolló la I Jornada de Investigación Científica Formativa con los estudiantes de III a VIII ciclo de Psicología Humana.

En la **Filial Ica** se sustentaron 11 tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología Humana. Además, se realizó la III Jornada de Investigación que abordó los temas “Técnicas de investigación científica” y “Participación, apoyo familiar y rendimiento académico”; asimismo, la IV Jornada de Investigación con el tema “Validez y confiabilidad de los instrumentos psicológicos”.

En la **Filial Juliaca** se sustentaron 7 tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología Humana y se presentaron 21 proyectos de investigación para tesis.

En la **Filial Piura** se sustentaron 26 tesis para obtener la Licenciatura y se aprobaron 17 proyectos de investigación para su ejecución, en tanto que en la **Filial Tumbes** se sustentaron 4 tesis y se aprobaron 6 proyectos de investigación para su desarrollo en el año 2019, sobre temas y variables psicológicas.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el mes de junio, la **Sede Lima** participó en la Expo Feria Vocacional en Plaza Norte con orientación y evaluación vocacional y, en noviembre, apoyó en la campaña de salud realizada en Santa Catalina, con la activa presencia de los docentes e internos de la Escuela.

Los alumnos y docentes de la **Filial Abancay** participaron en pasacalles por el Día de Apurímac y en el aniversario de la ciudad de Abancay. Por el Día del Psicólogo, se llevó a cabo una feria sobre salud mental; del mismo modo, en el Día de la Salud Mental, el 10 de octubre, la Escuela participó en una marcha de sensibilización y feria informativa junto con el Ministerio de Salud y otras instituciones. El 25 de noviembre, Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, los alumnos participaron masivamente en la marcha de sensibilización y feria informativa correspondiente. El 15 de diciembre, la Filial organizó una chocolatada navideña en la localidad de San Juan de Juta, distrito de Tintay, llevando juguetes, prendas de vestir y víveres para los pobladores.

Los docentes y estudiantes de la Escuela de la **Filial Andahuaylas** realizaron actividades sociales en colegios, albergues, comunidades alejadas de la ciudad, conociendo la realidad social de la región. Adicionalmente, llevaron a cabo una campaña de limpieza de las riberas de la laguna de Pacucha, lugar turístico de Andahuaylas.

Los alumnos de la **Filial Ayacucho** realizaron un pasacalle en el Día de la Salud Mental para informar y sensibilizar a la población. Además, la Escuela y la Asociación "Psicolovers"



■ Filial Abancay. Pasacalle por el Día de la Salud Mental.



■ Filial Ica. Compartir Navideño en Ica.

visitaron a los niños del Hospital Regional de Ayacucho con actividades organizadas por los estudiantes. También desarrollaron el taller “Autoestima” con 60 niños de la localidad de Tambillo.

En la **Filial Arequipa** se llevaron a cabo campañas de recolección y reciclaje; además, los alumnos participaron en las actividades de la lucha contra el cáncer y en la organización navideña en el albergue Niño San Juan Diego de Chiguata.

Entre las actividades desarrolladas en la **Filial Cañete** por los alumnos del VIII ciclo, destacaron las “Pruebas proyectivas” en la I.E. de nivel secundario Augusto B. Leguía, Nuevo Imperial, provincia de Cañete y el taller “Desarrollo evolutivo del niño y prevención de la deficiencia cognitiva” en la I.E.

N° 427 del distrito de Zúñiga. Por su parte, los alumnos del X ciclo, en coordinación con la Escuela de Ingeniería Civil plasmaron la “Implementación del Parque Primavera” para la Asociación de Vivienda Señor de Cachuy, del distrito de Nuevo Imperial. En el mes de junio, se desarrolló la Expo Feria “Innovando en Ciencia y Tecnología 2018”; en ella se presentó el consultorio psicológico gratuito y un espacio para la estimulación y desarrollo de los niños que tuvo una masiva concurrencia por el acondicionamiento de áreas para el esparcimiento de padres e hijos.

En coordinación con el Hospital de Salud Mental “San Juan Pablo II” los alumnos y docentes de la Escuela de la **Filial Cusco** participaron en la marcha de sensibilización por

■ Filial Juliaca.
Orientación
Vocacional.



■ Filial Ayacucho. Taller de “Autoestima” a los niños de la localidad de Tambillo.



■ Filial Cañete. Plantación de árboles en el parque Primavera por alumnos de Psicología e Ingeniería Ambiental.

el Día Mundial de la Salud Mental, jornada que se ejecutó por las principales avenidas de la ciudad.

En octubre, por el Día de la Salud Mental, la **Filial Huancavelica** realizó un pasacalle por las principales avenidas de la ciudad, sensibilizando sobre la importancia de llevar bienestar psicológico a la población de Huancavelica. Además, la Escuela en coordinación con Aldeas Infantiles, organizó actividades navideñas con los niños de escasos recursos.

La Escuela de la **Filial Huancayo** desarrolló tres proyectos de prevención y promoción en temas de embarazo en adolescentes, alcoholismo y deserción escolar, como apoyo a las instituciones educativas de la provincia de Chupaca, Pilcomayo, Huancayo y Pazos de la región Huancavelica; los temas desarrollados fueron: “Medición y talleres de prevención de alcoholismo juvenil”, en las I.E.E. Jorge Basadre y 19 de Abril; “Prevención y promoción de la Salud Mental en adolescentes para la prevención del consumo de alcohol, embarazo adolescente y deserción escolar” en la I.E. Raúl Porras Barrenechea y “Liderando mis emociones en jóvenes para el desarrollo de las habilidades sociales y prevención de bullying” en la I.E. Federick. También participó en las mesas de trabajo del Concejo Participativo para la Educación-Junín y en el Comité Multisectorial para Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas-COMUL, donde se presentó un cortometraje de la Escuela Profesional de Psicología Humana que ocupó el 5º lugar.

En la Escuela de la **Filial Juliaca** se desarrolló una charla de orientación vocacional en la feria educativa organizada por la municipalidad provincial de San Román. Por su parte, los estudiantes de la Escuela de la **Filial Ica** desarrollaron el taller “Autoestima en adolescentes”, en

la I.E.P. Alas Peruanas y el taller “Autoestima y estrés deportivo”, en el IPD de Ica en el marco del curso *Psicología del Deporte*.

En abril se desarrolló en la **Filial Piura** el taller “Inteligencia emocional” en la Empresa ECO-SAC, del Caserío de Miraflores; asimismo, el taller “Formando adolescentes responsables para un mejor futuro” en el Colegio Divino Niño Jesús N° 217, del asentamiento humano Los Médanos del distrito de Castilla, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. Adicionalmente, se llevó a cabo una campaña de salud mental en el Caserío San Isidro 10-4, de San Lorenzo de Tambogrande. De otra parte, la Escuela realizó una charla y un sociodrama para los padres de familia de la I.E. 14038 de La Legua, con el objetivo de prevenir el maltrato familiar en la localidad.

En el mes de noviembre, por el “Día del No Consumo de Bebidas Alcohólicas” y por el “Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer”, la Escuela de la **Filial Puno** realizó un pasacalle por la ciudad con el fin de generar conciencia en la población sobre esta situación.

Los alumnos de la Escuela de la **Filial Tacna** realizaron un *show* de títeres sobre los deberes y derechos de los niños en el “Albergue de la Benemérita Sociedad de Auxilios Mutuos de Señoras de Tacna – BSAMST y otras actividades de proyección social en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia Rosa Coda de Martorell – INABIF.

La Escuela de la **Filial Tumbes** organizó una campaña de salud mental en el CEBE 002 San Nicolás de Tolentino – San José, con charlas dirigidas a los padres de familia, así como orientación y consejería; adicionalmente, los alumnos realizaron actividades con los niños del CEBE.

■ Filial Tacna:
Elaboración de la
primera Revista
de Investigación
de Psicología
Humana, por el
Círculo Estudiantil
de Investigación
Psicológica – CEIP.



■ Filial Arequipa. Jornada sobre "Nunca más violencia Sexual en la Niñez y la Adolescencia",

“ Los estudiantes de la Escuela **se encuentran preparados para laborar en el campo clínico, educativo, organizacional y social;** asimismo, para abordar los problemas emocionales y mentales de las personas y de la sociedad. ”

■ HECHOS TRASCENDENTES

La **Sede Lima** realizó por el Día del Psicólogo, un concurso de banner sobre la importancia de la labor del Psicólogo, con la intervención de todos los alumnos de la especialidad. Los estudiantes participaron en el campeonato deportivo interdisciplinario inter facultades organizado por la Dirección de Bienestar Estudiantil en Pachacamac. y, con los docentes, en el campeonato de fútbol organizado por la Cooperativa Alas Peruanas con motivo de su 50° aniversario.

En la Escuela de la **Filial Abancay** se llevó a cabo la imposición de pines de Psicología en el Colegio de Psicólogos de Abancay, durante la juramentación del Consejo Directivo de la Sede del Colegio de Psicólogos de Apurímac. El evento contó con la presencia del Decano Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú y de representantes de varios colegios regionales.

La **Filial Andahuaylas** organizó los VI Juegos Deportivos Universitarios que se llevaron a cabo del 12 al 14 de noviembre en las instalaciones de la Filial, teniendo como campeón de este certamen a la Universidad. Dos docentes a tiempo completo, de las asignaturas de Inglés, organizaron el 2° Talent's show, para alumnos de diferentes centros educativos de la ciudad con habilidades artísticas para el canto en el idioma inglés.

La Escuela de la **Filial Arequipa** participó en la mesa de trabajo para la elaboración del proyecto de ley Anti-Acoso en Centros Educativos Superiores. Organizó la jornada "Nunca más Violencia Sexual en la Niñez y la Adolescencia", así como una campaña de sensibilización por el "Día de la No Violencia contra la Mujer".

Los estudiantes de la Escuela de la **Filial Ayacucho** participaron en el Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología Humana desarrollado en Huamanga. Por otra parte, se llevó a cabo el campeonato de futsal para damas entre las egresadas de diferentes promociones.

En la **Filial Cañete** se realizó la Expo Feria “Innovando en Ciencia y Tecnología 2018” y se ofreció el consultorio psicológico gratuito y un espacio para la estimulación y desarrollo de los niños y para los pobladores de la región. Los estudiantes de la Escuela viajaron a Arequipa para participar en el “Congreso Nacional e Internacional de Salud Sexual reproductiva, terapia sexual y de pareja”, llevado a cabo los días 21, 22 y 23 de noviembre.

Con la participación de los alumnos de la Escuela de la **Filial Cusco**, se llevó a cabo el campeonato deportivo Psicopukllay 2018 en la modalidad de futsal, fútbol y vóley; asimismo, los estudiantes estuvieron presentes en el Festival Cultural Universitario de Danza y en el Campeonato Deportivo Interfacultades profesionales UAP- 2018.

En octubre se realizó, en la **Filial Huanavelica**, la premiación a los estudiantes que ocuparon los primeros puestos por buen rendimiento académico, así como el reconocimiento a los docentes del periodo 2018-I que tuvieron una destacada labor. En noviembre, se desarrolló el I Congreso Regional de Psicología Humana con ponentes nacionales y extranjeros, en el que participaron los alumnos y docentes. En diciembre, se realizó el Parlamento Universitario, gracias a la visita de un miembro del Congreso de la República del Perú, realizando un taller vivencial que promovió un espacio de fortalecimiento de la ciudadanía

y liderazgo a través de prácticas democráticas.

En el “Día Nacional de la Salud Mental” los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de la **Filial Ica** realizaron un pasacalle en la ciudad de Pisco; en noviembre se capacitó a empleados de la SUNAT en “Riesgos Psicosociales y Manejo del Estrés” y se desarrolló la charla “La Eliminación de la Violencia contra la Mujer” en el Hospital Regional de Ica.

La Escuela de la **Filial Puno** participó en la mesa de trabajo para el programa de prevención y tratamiento del consumo de drogas en el ámbito comunitario y en el “Programa de prevención estratégica del delito: Construyendo hijos de éxito. Fiscales en tu escuela”, en apoyo a la Fiscalía Superior y Familiar de Puno.

En la **Filial Tacna** se presentó el Coro de la Escuela Profesional de Psicología Humana y se editó la Revista de la Escuela. Por su parte, los alumnos del VI y VII ciclo de la Escuela de la **Filial Tumbes** realizaron actividades navideñas en el centro Poblado de Vaquería-Tumbes; además, la Escuela apoyó con una charla para la Escuela de Padres en la I.E. Inmaculada Concepción-Tumbes ♦



■ Filial Tumbes. Charla para la Escuela de Padres en la I.E. Inmaculada Concepción.



UWAP



“ La Escuela Profesional de Psicología Humana forma psicólogos con enfoque científico y humanista y comprometidos con el bienestar integral de las personas. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Gerontología**

**Dra. Miriam Jéssica
Bazán Torres**

Directora

La Escuela Profesional de Gerontología es líder en la formación de gerontólogos comprometidos con la problemática social de la población adulta mayor. A través de la ejecución del Plan de Estudios, los alumnos reciben una formación multidisciplinaria en todas las áreas de la ciencia, lo que les permite tener una visión holística de las personas mayores y los convierte en expertos en temas de envejecimiento, capaces de dirigir políticas y normativas para la población adulta mayor.

■ LOGROS ACADÉMICOS

En concordancia con su Plan Operativo Anual, la Escuela Profesional de Gerontología de la **Sede Lima** desarrolló las siguientes actividades académicas:

Quinta Experiencia de Movilidad Estudiantil con estudiantes de Gerontología

de México, Colombia y Venezuela. Por quinto año consecutivo, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México otorgó becas completas a 24 estudiantes para que realicen el "Curso de Especialización Internacional Modelos de Intervención Gerontológica: Comunidad y Envejecimiento", organizado por la Escuela Profesional de Gerontología del 5 al 25 de agosto. Se sumaron a esta actividad dos estudiantes de Gerontología de Colombia y Venezuela procedentes de la Universidad del Quindío y de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, respectivamente. Los becarios visitantes vinieron de las siguientes universidades mexicanas: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Estatal

del Valle de Ecatepec, Universidad Mexiquense del Bicentenario, Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, Universidad Tecnológica del Sur del Valle de Toluca, Universidad del Quindío (Colombia) y Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (Venezuela).

Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología - Red PANAMGERO. La Directora de la Escuela Profesional de Gerontología, en su calidad de Presidenta de la Red Panamericana de Programas y/o Carreras de Gerontología, participó en el Congreso de Ciencias de la Salud organizado por el Instituto Tecnológico Bolivariano de Guayaquil donde además se desarrolló un encuentro de Directores de Gerontología de la RED PANAMGERO.

Asamblea Anual Ordinaria de la Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología - Sao Paulo, Brasil. Cada año, todos los integrantes de la Red Panamericana de Carreras Universitarias de Gerontología se reúnen para intercambiar investigaciones, conocimientos, cultura y, sobre todo, seguir tendiendo puentes de amistad y alianzas estratégicas entre universidades hermanas. Esta actividad se llevó a cabo del 6 al 10 de noviembre, en la Universidad Sao Paulo - Brasil.

V Congreso Latinoamericano de Universidades con Carreras de Gerontología – Brasil. Esta importante actividad se realizó del 7 al 9 de noviembre en la Ciudad de Sao Paulo, Brasil, donde la Escuela tuvo una excelente participación con docentes, estudiantes y egresados en las diferentes mesas de trabajo; además, se firmó el acuerdo que el próximo congreso tendrá como sede la ciudad de Guadalajara, México, en el año 2020.



■ En el Congreso de Universidades con Carreras de Gerontología.



■ Equipo de profesionales que prestaron servicio en San Vicente y Canevaro.



■ Autoridades de la Universidad Alas Peruanas con los estudiantes becarios de México.



■ Reunión con integrantes de la RED PANAMGERO.



■ Directores de Latinoamérica de las Carreras Profesionales de Gerontología.

“ La Escuela de Gerontología brinda a los estudiantes una formación multidisciplinaria en todas las áreas de la ciencia, lo que les permite tener una visión holística de las personas adultas mayores y los convierte en expertos en temas de envejecimiento. ”

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Este 2018 se realizaron los siguientes trabajos de investigación: “Factores que inciden en la institucionalización de las personas adultas mayores en el Centro Residencial Ignacia Rodulfo Vda. de Canevaro”; “Recreación y su relación con la autoestima de la persona adulta mayor de 60 a 80 años de la Asociación ‘Amigos por Siempre’, Pamplona Alta, San Juan de Miraflores”; “Relación entre sentimiento de soledad y apoyo social en adultos mayores de la Casa del Adulto Mayor de Santa Anita” y “Turismo social senior y su relación en la socialización de los adultos mayores del CAM de San Borja de EsSalud”.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

A solicitud de la Fundación Canevaro, la Escuela Profesional de Gerontología realizó la Valoración Geronto-geriátrica Integral de Salud a residentes adultos mayores de los albergues Canevaro y San Vicente de Paúl. Un total de 480 personas mayores fueron evaluadas en los componentes de la valoración funcional, física y mental, dentro del marco de respeto a sus derechos, contribuyendo de esta manera, a un proceso de envejecimiento saludable y digno, promoviendo su autonomía el mayor tiempo posible ♦

UAP

WAP





ESCUELA PROFESIONAL DE **Enfermería**

**Dra. Fernanda
Gallegos de Bernaola**

Directora

La Memoria Anual de la Escuela Profesional de Enfermería que se presenta a continuación es un consolidado respecto de logros académicos, de investigación, proyección e inclusión social y hechos trascendentes acontecidos durante este año en la Sede Lima y las Filiales. En este período, la comunidad académica estuvo empeñada en la mejora de la calidad educativa en todos sus procesos, particularmente en el logro de las competencias declaradas en el currículo, así como en los procesos de responsabilidad social con los estudiantes y la comunidad.

La evaluación de los resultados se llevó a cabo a partir de los indicadores correspondientes a los ejes estratégicos institucionales. Eje Estratégico 1: Rigor Académico, Eje estratégico 2: Interacción con el Entorno y Eje Estratégico 3: Desarrollo Institucional diseñado en el Plan Operativo de la Escuela Profesional de Enfermería - 2018.

■ LOGROS ACADÉMICOS

Respecto al eje estratégico 1: Rigor Académico. En la **Sede Lima** se llevó a cabo la elaboración, ejecución y evaluación del plan de capacitación docente; capacitación del 100% de los docentes a tiempo completo, respecto a transversalidad curricular, diseño de una sesión de clase y elaboración de rúbricas de evaluación; capacitación del 100% de los docentes a tiempo parcial programados; 100% de aplicación y monitoreo del programa de tutoría; 100% de presentación silabar para el periodo 2019; 100% de evaluación de las prácticas preprofesionales del III al X ciclo, en campo clínico y espacio socio sanitario, de lo programado; supervisión al docente en el aula en un 100%; evaluación del nivel de satisfacción



■ Capacitación de elaboración de rúbricas-Docente.

de los estudiantes; monitoreo del 100% de los procesos del sistema de aprendizaje; evaluación del cumplimiento del plan operativo; 100% de distribución de carga académica en base al perfil docente y la naturaleza de la asignatura y 100% de monitoreo del uso de la plataforma Blackboard.

En el mes de julio, la Escuela de la **Filial Arequipa** capacitó a los estudiantes para el Examen Nacional de Enfermería. Asimismo, llevó a cabo la actualización en el proceso de atención en enfermería.

En la Escuela de la **Filial Ica** se llevaron a cabo las siguientes actividades: Capacita-

ción de docentes en la plataforma Blackboard; desarrollo de sesiones tutoriales a cargo del docente a tiempo completo de la Escuela; entrevistas personalizadas con los estudiantes en temas tutoriales; mesa redonda con la participación de estudiantes y docentes en casos clínicos y participación en talleres en el programa de Escuelas y Universidades Saludables.

Entre las actividades académicas de la Escuela de la **Filial Piura**, destacaron la conferencia "Importancia de la familia en la recuperación del adulto mayor" y la capacitación personalizada a los docentes en la Plataforma Blackboard.

En la Escuela de la **Filial Pucallpa** se firmaron convenios con el Hospital Amazónico y la Micro Red de Salud San Fernando para el desarrollo de prácticas clínicas y comunitarias; además, se tramitaron 10 títulos profesionales y 6 grados de bachiller y 33 estudiantes culminaron sus estudios satisfactoriamente.

En la Escuela de la **Filial Tacna** no se realizó el examen de ingreso por haberse determinado el cierre de carrera.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

En este campo, la **Sede Lima** consiguió lo siguiente: 100% de investigación formativa incorporada a las asignaturas del plan de estudios; elaboración, ejecución y evaluación de la IX Jornada de Investigación 2018; difusión de los proyectos y avances de la investigación en la Jornada de Investigación; 100% de participación de los estudiantes y docentes y reconocimiento a los estudiantes participantes en la Jornada de Investigación; presentación de un proyecto de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería al tercer fondo concursable e integración de un docente de la Escuela a la Unidad de Investigación de la Facultad.

En la Escuela de la **Filial Arequipa** se sustentaron 39 tesis y en la **Filial Ica** se conformó la Unidad de Investigación y el Equipo de Investigación en temas y orientación en la elaboración de proyectos. Además, se llevó a cabo la capacitación para la redacción de artículos científicos, se formaron círculos científicos y se realizó la Jornada Científica teniendo

como ponente invitado a un representante del Colegio de Enfermeros de Ica.

Las principales actividades realizadas en la Escuela de la **Filial Piura** fueron las siguientes: Actualización del Catálogo de Tesis sustentadas desde el 2010 a la fecha; sistematización de los resúmenes de las tesis desde el año 2010 de acuerdo a las disposiciones vigentes; señalización de cada tesis según el código asignado en el catálogo; asesoría permanente a los alumnos en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación; participación de los docentes de la Escuela en la capacitación del programa antiplagio *Turnitin* y entrega de 14 anteproyectos de Enfermería con el informe de similitud *Turnitin* al Área de Investigación de la Filial. Asimismo, se elaboraron los siguientes proyectos: "Intervención educativa respecto a inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el establecimiento de salud San José. Piura 2018"; "Características sociales y culturales en adolescentes embarazadas de 15 a 19 años en el asentamiento humano Tácala-Castilla durante el año 2018"; "Intervención educativa respecto a alimentación saludable a las madres de los niños preescolares de la institución educativa 'Lewis Henry Morgan'. Piura, 2018"; "Intervención educativa respecto a salud sexual y reproductiva en adolescentes de la institución educativa 'Divino Niño Jesús' del distrito de Castilla en el periodo 2018"; "Factores culturales que influyen en la práctica de lactancia materna en madres adolescentes en el centro poblado Yapatera, distrito de Chulucanas, 2018"; "Prevención del bullying en los adolescentes de la institución educativa Juan Enrique Pestalozzi, distrito de Castilla" y "Habilidades sociales para prevención del pandillaje en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui. Castilla".



■ VIII Jornada de Investigación.



■ Higiene de los alimentos.

En la Escuela de la **Filial Pucallpa** se aprobaron 10 proyectos de investigación de pregrado; asimismo, se realizó un seminario de investigación estudiantil teniendo como temas artículos científicos, buscadores informáticos y normas Vancouver. Además, se presentó a la tercera convocatoria de fondos concursables UAP, el proyecto “Efectividad de un Programa Educativo de Prevención de Anemia para madres de la etnia Shipibo Conibo de la Comunidad Nativa Benangema Yarinacocha, 2019”.

En la **Filial Tumbes** se realizaron las siguientes sustentaciones de tesis: “Medidas de bioseguridad aplicadas por el personal de enfermería en la canalización de vías venosas periféricas en el servicio de emergencia del Hospital Regional II, Tumbes, 2017”; “Nivel de aplicación de las medidas de bioseguridad por el personal de enfermería en el servicio de medicina del Hospital Regional II. Tumbes, 2018”; “Efectividad del programa educativo ‘Mi proyecto de vida’ en adolescentes de 3° de bachillerato de la Unidad Educativa Olga Campoverde, Huaquillas, Ecuador, 2018”. “Factores asociados al sobrepeso y obesidad de los preescolares de la Institu-

ción Educativa Inicial 003, ‘San José’, Tumbes 2017”; “Factores de riesgo y embarazo en adolescentes que acuden al centro de salud Pampa Grande. Tumbes, 2018”; “Percepción del usuario sobre la calidad de atención de los enfermeros del servicio de medicina del Hospital Regional II, Tumbes 2018” y “Síndrome de Burnout en el profesional de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Regional II. Tumbes, 2018”.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En la **Sede Lima** se programaron horas de responsabilidad social para docentes a tiempo completo; además, se desarrollaron las siguientes actividades: Participación del 100% de los estudiantes programados en el proyecto de responsabilidad social de la Escuela en la comunidad “Los Laureles” Pamplona alta, San Juan de Miraflores; participación del 100% de los estudiantes programados en los proyectos de extensión universitaria, en las asignaturas correspondientes; 100% de monitoreo de las actividades y programas en extensión universitaria; evaluación de la participación de los estudiantes en el proyecto de proyección social; participación de los estudiantes del VI ciclo en actividades de estudio de vulnerabilidad comunitaria en el Asentamiento Humano San Francisco, Pamplona Alta, San Juan de Miraflores; participación de los estudiantes en la Escuela de Padres en la comunidad “Los Laureles”; participación de los estudiantes en campañas de vacunación programadas por el Minsa en las diferentes comunidades donde se realiza la práctica comunitaria; tamizaje de salud mental a la población de “Los Laureles”; participación de

los estudiantes en campañas programadas por el Minsa respecto a despistaje de hipertensión arterial y diabetes mellitus, en las diferentes comunidades donde se realiza la práctica comunitaria.

En el mes de junio, los estudiantes de la Escuela de la **Filial Arequipa** desarrollaron una acción cívica en el distrito de Chivay con la colaboración del Ministerio de Defensa; 2000 personas fueron atendidas. Ese mismo mes se realizó una campaña de salud en el Cerro Salaverry para 500 personas. En septiembre se llevó a cabo una campaña de salud en el Centro de Salud Mental Moisés Heresi dirigida a 300 personas.

El 21 de abril, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria sobre el cáncer, enfermedades transmisibles y primeros auxilios, se realizó una feria informativa en la **Filial Huacho**, lográndose capacitar a más de 300 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Asimismo, el 20 de octubre se realizaron actividades de información en diferentes temas de salud y descarte de diabetes, obesidad, hiperten-

sión arterial y toma de agudeza visual a la población asistente al centro comercial Plaza Sol. En septiembre, la Escuela suscribió la ampliación de convenios con los hospitales de Barranca y Chancay como sede de prácticas clínicas e internado. Además, participó activamente en los simulacros de sismo de mayo y octubre en la evacuación, búsqueda, rescate de las víctimas y atención en primeros auxilios.

La **Filial Huánuco** participó en la feria informativa "Llapanchikpaq Justicia" organizada por el Poder Judicial en la Plaza de Armas de la ciudad, en septiembre; se realizaron actividades de control de peso, talla, IMC, control de presión arterial, sesiones educativas de alimentación saludable y sesiones educativas sobre el bullying. Además, se desarrolló una campaña gratuita de salud a favor de los adultos mayores.

En la **Filial Ica** la proyección social a la comunidad se realizó a través de charlas informativas sobre diferentes temas de salud. La Escuela participó con ponencias en los Hospitales del Minsa y EsSalud para el personal administrativo; en campañas médicas en los diferentes distritos de Ica; en campañas informativas con el apoyo del personal de EsSalud referente al lavado de manos, a la protección contra el dengue y a la lucha contra el cáncer; igualmente, en sesiones educativas en los colegios y visitas a los asilos de ancianos de la localidad.

En el mes de marzo, la Escuela de la **Filial Tacna** participó en capacitaciones sobre temas de salud en las cuales se abordó la importancia de la prevención; estudiantes y docentes pusieron énfasis en el rol que debe cumplir la universidad para generar conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad.

“La Escuela está **empeñada en la mejora de la calidad educativa en todos sus procesos**, particularmente en el logro de las competencias declaradas en el currículo, así como en los procesos de responsabilidad social con los estudiantes y la comunidad.”

■ HECHOS TRASCENDENTES

Entre los principales hechos destacados de la **Sede Lima** figuran los siguientes: Participación de los estudiantes, docentes y administrativos en simulacros ante sismos y tsunamis programados por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI); igualmente, la participación de la comunidad universitaria en las celebraciones por el aniversario institucional; participación del 100% de los estudiantes en la Feria del Emprendimiento 2018; participación de egresados exitosos en la Feria del Emprendimiento y Examen Nacional de Enfermería-ASPEFEEN en la Sede Pueblo Libre.

Los estudiantes y docentes de la Escuela de la **Filial Arequipa** participaron en las campañas de donación de órganos y de despistaje de cáncer de piel, de mama y de cérvix en coordinación con la Liga Peruana de Lucha contra el Cáncer.

La **Filial Huánuco** celebró el Día de la Identidad Cultural Huanuqueña, el 18 de agosto, con la finalidad de fortalecer las costumbres, tradiciones, cultura, historia y destino de Huánuco. En la celebración participaron autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad; se llevó a cabo un acto protocolar que incluyó una breve explicación sobre la identidad cultural huanuqueña donde se resaltó la historia, cultura, ciudadanos ilustres, gastronomía, riqueza turística y patrimonio cultural. Por otra parte, el 28 de septiembre se llevó a cabo el I Encuentro Regional de Universidades Saludables con una participación masiva de la Escuela; en tanto el 30, se desarrolló el I Seminario de Bioética. Por otra parte, la Universidad suscribió convenios específicos con la Red Asistencial Pasco y el Hospital Regional Hermilio Valdizán para la realiza-

ción de prácticas siquiátricas y hospitalarias incluyendo, en el segundo, el Internado I y II.

En la Escuela de la **Filial Ica** se suscribieron convenios con los hospitales y postas y todos los miembros de la comunidad universitaria participaron en los pasacalles organizados por el Minsa, en los desfiles cívicos ocupando los primeros lugares, en caminatas y eventos difundiendo la salud, en la Expo Vocacional y en diversas actividades culturales y deportivas.

Los alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería de la **Filial Tumbes** participaron en el desfile por el Día del Enfermero Peruano 2018. Igualmente, en coordinación con el Gobierno Regional de Tumbes, se hicieron presentes en las actividades desarrolladas en el marco del Programa de cuidado y protección del medio ambiente ♦







“ La Escuela Profesional de Enfermería es un consolidado respecto de logros académicos, de investigación, proyección e inclusión social y hechos trascendentes. ”



ESCUELA PROFESIONAL DE **Estomatología**

**Dra. Miriam del Rosario
Vásquez Segura**

Directora

La Escuela Profesional de Estomatología tiene desde sus principios la formación de profesionales con capacidad para tratar afecciones bucodentales y conexas. Del mismo modo, previene, diagnostica, trata y recupera la salud de la cavidad bucal con una visión humanística. Identifica y potencializa programas de salud bucal de acuerdo a cada región y localidad; con este fin imparte a sus alumnos una sólida formación científica y tecnológica que les permitirá desempeñarse, personal y profesionalmente, con excelencia, responsabilidad y liderazgo.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Escuela Profesional de Estomatología ha desarrollado una serie de actividades académicas dentro de las cuales podemos citar la incorporación a la plana docente de un número significativo de destacados profe-

sionales en las áreas de cursos básicos, pre-clínicas y clínicas, lo cual está repercutiendo positivamente en el alumnado, que hoy es más exigido académicamente para el logro de sus competencias y capacidades. Además, se ha elevado el nivel académico en la Escuela implementando mayor rigurosidad académica, científica, metodológica y estadística en los Proyectos de Investigación de Tesis.

La Escuela cuenta con un total de 5059 alumnos a nivel nacional; en el presente año egresaron 560 alumnos con un alto nivel de conocimientos y comprometidos a mejorar la salud bucal de la población.

En la **Sede Lima** se realizó la capacitación Plataforma Blackboard-Docente para los

nuevos docentes incorporados en la plana docente y el curso de actualización Plataforma Rosetta Stone a los docentes del curso de inglés.

La Escuela de la **Filial Arequipa** realizó la ceremonia de bienvenida e Imposición de Mandiles a los ingresantes del ciclo 2018-1C y 2018-2C donde se les dio a conocer el perfil del estudiante de Estomatología, además de informarles sobre el plan de estudios y todos los servicios de los cuales disponen.

En el mes de octubre la **Filial Cusco** en conjunto con la empresa COLTENE organizó la capacitación de actualización en Odontología dirigida a los docentes y estudiantes.

En la **Filial Huacho** se realizó en diciembre el seminario de actualización estomatológica por El Día de la Odontología Nacional, con la participación de más de 150 alumnos de las Ciencias de la Salud, ponentes invitados y profesionales de la salud bucal.

Los estudiantes de Estomatología de la **Filial Piura** asistieron a la Jornada Estomatológica, con participación de expositores de Lima, realizada en el mes de noviembre.



■ Seminario de actualización estomatológica.





En la Escuela de la **Filial Tacna** se realizó el curso de inducción los días 15 y 16 de febrero en el cual se les informó a los estudiantes todos los alcances concernientes al trabajo en la Clínica Estomatológica en temas administrativos, bioseguridad, protocolos de atención y llenado de historias clínicas para la mejor atención a los pacientes.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

La Escuela de Estomatología realiza actividades propias del campo de la Investigación con el fin de crear una cultura de investigación e innovación, involucrando a docentes, administrativos y alumnos; este año se concluyeron y sustentaron 325 investigaciones por los tesisistas a nivel nacional.

Para fortalecer el área de investigación, la Sede Lima organizó en el mes de febrero una conferencia magistral que tuvo como ponente al reconocido investigador Roberto Hernández Sampieri y que contó con la participación de la plana docente.

En la **Filial Andahuaylas** se realizó el II Congreso Internacional de Investigación Científica en el mes de septiembre, con la participación de los siguientes ponentes: PhD. Danielle S. Kurin (Universidad de California, EEUU), Dra. Yaritza Cova Jaime (Universidad Pedagógica Experimental, Venezuela), Dr. Walter Casimiro Urcos (Universidad Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta, Perú) y el Dr. Víctor Eduardo Candela Ayllón. En noviembre, la Jornada Científica Estomatológica "Rehabilitación oral integral: Un enfoque multidisciplinario" que contó con la asistencia de alumnos y docentes de la Escuela, así como a cirujanos dentistas de la ciudad.

En la **Filial Arequipa** están trabajando 60 proyectos de investigación en conjunto con los egresados; 48 tesis fueron sustentadas. Por otra parte, los Círculos de Investigación Científica constituyen un sistema que se viene aplicando desde el 2016 y tiene por objetivo desarrollar trabajos de investigación que se exponen en eventos organizados por la Escuela como los “Concursos de Mesas Clínicas y Posters”; tiene resultados positivos como la presentación de 36 posters y 124 mesas clínicas en los diferentes eventos científicos que contaron con la participación de 160 docentes asesores. Los docentes de tiempo completo de la Escuela participaron en las convocatorias de proyectos de investigación para fondos concursables, organizados por el Vicerrectorado de Investigación e Innovación Tecnológica, resultando favorecidos con cuatro proyectos ganadores, los que recibieron financiamiento y están en plena ejecución. Los proyectos ganadores son: “Influencia de la fluorosis dental en la calidad de vida de los estudiantes de 12 a 17 años de la I.E. Horacio Zevallos pueblo tradicional de pampa de camarones, Sachaca, Arequipa 2018”; “Secuencia y cronología de erupción en dentición permanente. Arequipa, 2018”; “Eficacia del ácido hialurónico en defectos óseos circunferenciales en ratas albinas wistar. Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017”. “Eficacia de los test de Helkimo y Krogh-Paulsen en el diagnóstico de la disfunción temporomandibular de los alumnos de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017”.

En coordinación con el Vicerrectorado Académico de la Universidad, del Director General de la Universidad Alas Peruanas **Filial Chiclayo**, Mg. Walter Eladio Gallegos Luza, se está logrando la ejecución de 3 investigaciones importantes: “Gel y un colutorio antibacterial a base de *rosmarinus officina-*

lis (romero) , *shinus molle* L. (molle), *citrus sinensis* (naranja) sobre microorganismos de la cavidad bucal en pacientes que acuden a la Clínica Estomatológica de la Universidad Alas Peruanas - Filial Chiclayo”; “Comparación del efecto antimicrobiano de matricaria chamomilla (manzanilla) obtenida de distintas regiones del Perú sobre *streptococcus mutans* atcc 25175 y su relación con sus componentes fenólicos” y “Efecto terapéutico de los aceites de *moringa oleifera* y *azadirachta indica* (neem) en la enfermedad periodontal en modelo animal”. El 29 noviembre se llevó a cabo la Jornada de Investigación Científica de Estudiantes 2018.

En la **Filial Huacho** se organizó en el mes de noviembre la VI Jornada de Investigación Científica en la cual resultó como ganador, el estudiante del VII ciclo de Estomatología Jesús Muñoz Zevallos y su asesor C.D. Jorge Enciso Lacunza con su proyecto “Variación del pH salival por consumo de una goma de mascar edulcorada con xilitol en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas-Filial Huacho en el 2019”. A la vez, se organizó para los alumnos del II ciclo la Jornada de investigación de Hijos a Padres y de Padres a Hijos, quienes



presentaron sus proyectos de investigación como propuestas para mejorar la calidad de vida en nuestra sociedad.

La Escuela de la **Filial Huancayo** realizó capacitaciones sobre manejo de Turniting a los estudiantes de VIII y IX ciclo.

El 25 de octubre la **Filial Tacna** organizó la II Jornada Científica de Investigación en Salud que contó con la presencia de las más altas autoridades de salud de la región, plana docente y alumnos.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

La Escuela de la **Sede Lima**, emprendió el "Programa de promoción de la salud con responsabilidad social" con los estudiantes del V ciclo que benefició a 250 niños de la Institución Educativa "San Martín de Porres", en el distrito de Independencia. Se llevaron a cabo atenciones odontológicas, sociodramas, recolección de pastas y cepillos dentales, con el fin de conseguir que el alumno tenga las herramientas necesarias para obtener una correcta salud bucal. Asimismo, en el distrito de La Victoria, se desarrolló en noviembre la Jornada de Proyección Social UAP 2018 en la que participaron los alumnos de V, VIII y IX ciclo realizando diagnóstico, prevención y tratamiento integral de las enfermedades de salud bucal.

La Clínica de Estomatología de la **Filial Andahuaylas** brindó atención odontológica, desde el mes de marzo hasta diciembre del presente año, a personas de bajos recursos económicos. El día 8 de diciembre se realizó la actividad "Trabajo Social en la Aldea Infantil de Andahuaylas"



De abril a octubre, la Escuela de la **Filial Arequipa** realizó campañas odontológicas que incluyeron atención preventiva (fluorización, sellantes), exodoncias, obturaciones simples, educación en salud bucal, siendo beneficiados 650 pacientes de los distritos de Alto Cayma, distrito de Characato; Cerrito Huacsapata, Matarani; AAHH Horacio Zeballos, distrito de ASA, Callalli, Chivay, I.E.I. Victoria Barcia de Bonifatti, distrito Alto Selva Alegre, Cayma, distrito La Joya, Alto Cayma.

La **Filial Huacho** organizó en octubre la "Campaña Odontológica de Salud Bucal" en el CEE. Domingo Mandamiento Sipán, con los alumnos de Estomatología Preventiva y Servicio a la Comunidad, donde se logró atender aproximadamente a 350 alumnos



y se logró la sensibilización del cuidado e higiene oral en ellos. En la comunidad de Mazo se realizó en noviembre la “Campaña Integral de Salud Bucal” donde participaron los alumnos de Cirugía Estomatológica, Estomatología Preventiva y Medicina Estomatológica, para la detección, prevención y tratamiento de las enfermedades más frecuentes en la boca.

De acuerdo al Plan de Trabajo de Proyección Social de la **Filial Huancayo**, se desarrollaron actividades durante cada uno de los meses del año mediante las diferentes cátedras dictadas en la Universidad. En tal sentido, se realizaron campañas preventivo-promocionales siendo beneficiarios los estudiantes de la Institución Educativa 30117 Miraflores-Pilcomayo.



Los alumnos del V y VII ciclo de Estomatología de la **Filial Piura** participaron en la “Campaña de promoción y prevención de salud bucal” en el distrito de Canchaque, Huanca-bamba, los días 18, 19 y 20 de mayo beneficiando a 300 personas. En el mes de octubre se realizó la campaña médica gratuita en el centro penitenciario “Río Seco” de Piura con la participación de los alumnos del IX ciclo.

La Escuela de la **Filial Tumbes** organizó una charla dirigida a los padres de familia del Centro Educativo Básico Especial 020 – Papayal. Además, los alumnos del VIII ciclo de Estomatología realizaron una campaña preventiva de salud bucal con los alumnos del Cebe 002 San Nicolás de Tolentino – San José.

■ HECHOS TRASCENDENTES

La **Sede Lima** realizó en noviembre la capacitación “Los objetivos del desarrollo sostenible” a los docentes de Estomatología con el fin de que compartan estos conocimientos con sus alumnos y de que se pongan en práctica en favor del medio ambiente. La Dra. Miriam Vásquez Segura visitó todas las Filiales para evaluar el buen desempeño docente, comprobar la adecuada implementación de laboratorios y clínicas para garantizar la calidad académica en la Escuela Profesional de Estomatología a nivel nacional.

En la **Filial Andahuaylas** se realizaron los VI Juegos Deportivos Universitarios 2018; este evento se desarrolló del 12 al 14 de noviembre en las instalaciones de la Universidad que resultó ser la ganadora en este certamen. Por otra parte, los docentes del idioma inglés organizaron el 2nd Talent’s Show, para alumnos de diferentes centros educativos de la ciudad con habilidades artísticas en el canto en el idioma inglés.

La **Filial Arequipa** organizó la “Feria gastronómica intercultural” en la que los alumnos de las escuelas profesionales prepararon potajes típicos de las diferentes regiones del país. La Escuela no es ajena al interés global por el cuidado del medio ambiente; es así que, como integrante del Comité de Salud Ambiental, los alumnos trabajaron en las playas de Mollendo en la provincia de Ilay, logrando identificarse con la comunidad y difundir la labor realizada por la Universidad. De otro lado, con motivo de celebrar un aniversario más de la Escuela Profesional se programó realizar la Velada Literario Musical propiciando la participación de los alumnos en distintas actividades artísticas y promoviendo el desarrollo de habilidades diversas

dentro del campo del arte como: danzas típicas, danzas modernas, canto, instrumentos, teatro. Como todos los años, en el mes de diciembre se realizó una chocolatada navideña y entrega de regalos en el distrito de Chiguata en la Casa Misión “San Juan Diego” que atiende a niños y ancianos del sector que necesitan compañía y atención; se atendió a 60 personas y se contó con la participación de docentes y alumnos.

La **Filial Chiclayo** suscribió convenios con el Hospital Referencial de Ferreñafe y Hospital de la Séptima Brigada con sede en Lambayeque. En abril se inició la Semana Deportiva por el Aniversario de la Universidad en el estadio de fútbol del campus universitario de la Universidad en Pimentel. La Escuela participó en la ceremonia por el Día de la Odontología Peruana que se realizó el 7 de diciembre, organizada por la Gerencia Regional de Salud Lambayeque.

La **Filial Huacho** organizó una visita guiada a los escolares de 5° de secundaria de diversos colegios. Conocieron el funcionamiento del Consultorio Estomatológico previamente a su evaluación de aptitud preferencial, en tanto 23 egresados de Estomatología pertenecientes a la XI promoción recibieron su grado académico de Bachiller. Participación en el desfile cívico patriótico por el 28 de julio con presencia del personal docente, administrativo y alumnos. La Escuela de Estomatología participó en el Campeonato Deportivo Interfacultades por el aniversario de la Universidad siendo el campeón en fulbito. En el concurso de talentos por la Semana de la Odontología Nacional cada grupo de participantes tuvo que combinar tres géneros musicales como mínimo, logrando ocupar el primer puesto el VII ciclo con una combinación de danzas folclóricas. Además, se realizó una chocolatada navideña en el Centro Poblado

de Medio Mundo, organizado por los alumnos del Consultorio Estomatológico del VIII y IX ciclo, donde se entregaron más de 200 regalos para los niños de esta comunidad.

La **Filial Huancayo** suscribió y renovó convenios con EsSalud, el Hospital Materno Infantil "El Carmen" y el Hospital Regional Docente Clínico Quirúrgico "Daniel Alcides Carrión" a favor de los estudiantes para la realización de sus prácticas hospitalarias.

La selección de Fútbol Femenino, de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud de la **Filial Piura** participó y fue el ganador en el campeonato por el XXII Aniversario de la Universidad.

La **Filial Tacna** realizó una actividad de confraternidad de docentes y alumnos de la Escuela de Estomatología en el mes de junio. Además, como todos los años, el 16 de octubre se realizó el homenaje al Señor de los Milagros con presencia de alumnos, docentes y autoridades de la Universidad. Por otra parte, se llevó a cabo una actividad de proyección social con los ancianos del Asilo Hogar San Pedro en el mes de noviembre, con la participación de alumnos de las Escuelas de Enfermería, Tecnología Médica y Estomatología, como parte de los trabajos del Comité de Responsabilidad Social. El 4 de diciembre se celebró el Día de la Odontología, con la asistencia de las autoridades de la Universidad, docentes, alumnos y personal administrativo. Como parte de los trabajos del Comité de Responsabilidad Social, en diciembre los alumnos organizaron actividades con los 150 niños de la Asociación Leones del Sur, del distrito Gregorio Albarracín.

En el marco del cuidado y protección del medio ambiente, la **Filial Tumbes** participó en la proyección social realizada por la Uni-

versidad junto al Gobierno Regional Tumbes contando con la participación de los docentes y estudiantes. Dentro del campo de actividades culturales, la Escuela Profesional de Estomatología llevó a cabo la Primera Feria de Platos Nutritivos de Perú y Ecuador - 2018. ♦







“

La Escuela Profesional de Estomatología tiene desde sus principios la formación de profesionales con capacidad para tratar afecciones bucodentales y conexas.

”



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

UAP

**Dr. Raúl Miranda
Velásquez**
Director

La Dirección de Extensión y Educación Continua es el área encargada de actualizar y perfeccionar a aquellos profesionales, técnicos y personas con experiencia en algún tema específico que deseen superarse. Para ello, la Universidad Alas Peruanas les proporciona una sólida preparación científica, con una exigente formación en su especialidad. Para cumplir este propósito, la Dirección de Extensión y Educación Continua ofrece las modalidades de formación que se indican a continuación:

Diplomados: Para aquellos profesionales y bachilleres que deseen ampliar sus conocimientos.

Especializaciones: Para aquellas personas que hayan estudiado carreras técnicas en institutos, Fuerzas Armadas, entre otros.

Cursos: Para personas que no tienen un grado académico, pero poseen experiencia en un tema específico.

■ LOGROS ACADÉMICOS

El 27 de enero se inició el Diplomado *Gerencia y Seguridad Integral*. Asimismo, se desarrolló el curso *Capacitación en Contabilidad para No Contadores* dirigido a personas que cuentan con negocios independientes. Además, se visitó municipalidades, empresas e institutos armados presentándoles cursos de *Seguridad, Contabilidad y Secretariado Ejecutivo*, en los meses de marzo y abril.

En el mes de julio se desarrolló el diplomado *Docencia Universitaria* a un grupo de graduados, que culminará en enero de 2019. En el

mes de agosto, se llevó a cabo el curso *Seguridad Ciudadana* y una conferencia para bachilleres acerca de las opciones que ofrece la Dirección para la continuación de sus estudios.

Durante este año se llevaron a cabo reuniones de coordinación y mesas de trabajo con el staff de docentes para evaluar los contenidos curriculares y la aplicación de nuevas tecnologías en el desarrollo del material de enseñanza-aprendizaje. Se coordinó con el Vicerrector Académico para la capacitación del personal docente.

■ ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Se realizaron visitas a empresas de tecnología moderna, donde los participantes presentaron sus trabajos de investigación.

■ ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En el mes de junio se programó un curso gratuito de internet para adultos mayores y se realizaron visitas a centros de guardería y wawa wasis con las profesoras de Estimulación Temprana intercambiando conocimientos y sistematizando nuevas experiencias sobre el cuidado de los niños.

■ HECHOS TRASCEDENTES

Se resaltó la capacitación profesional realizada por los docentes y la satisfacción de los alumnos. De otra parte, cabe destacar el acuerdo entre la Dirección de Extensión y Educación Continua y la empresa cervecera peruana Backus y Johnston para la realización de visitas de alumnos y docentes con el fin de supervisar las instalaciones y el monitoreo de las actividades.

En las actividades programadas por la Dirección de Extensión y Educación Continua participaron expositores de amplia experiencia y nuevas tecnologías que se plasmaron en la oferta educativa, dándoles a los participantes las herramientas necesarias para su desarrollo personal y profesional ♦





UNIDAD CENTRAL DE REGISTROS ACADÉMICOS (UCRA)

**Lic. Jackeline
Flores Moreno**
Directora

Es la unidad de apoyo encargada del registro, orden, conservación, gestión y custodia de la documentación de los alumnos durante su formación académica en la Universidad; depende, funcional y administrativamente, del Vicerrectorado Académico.

Mantiene relaciones de coordinación con todos los órganos de la Universidad e instituciones que le designe el Vicerrector Académico.

■ ACTIVIDADES

En el periodo de enero a diciembre, se imprimieron 19 975 actas a nivel nacional; en regu-

larización de firmas por las Escuelas, 5404 pre-actas y en el inventario se regularizaron 18 833 libros de actas. Se realizaron 1590 validaciones en el sistema, de acuerdo con las resoluciones de convalidación de cada Decanato y se atendieron 1836 cambios de modalidad, 5924 cambios de sede y 601 cambios de UDED, a nivel nacional. Además, se atendieron 547 traslados de carpetas.

En este periodo, se atendieron 3588 solicitudes de constancias varias, distribuidas de la siguiente manera: 1595, de Constancias de Estudios; 691, de Constancias de Conducta; 409, de Constancias de Orden de Mérito; 150, de Cartas de Presentación y 743, de Constancias de Promedio Ponderado.

Asimismo, se atendieron 563 solicitudes de Reservas de Matriculas; de ellas, 217 de Reservas de Matrícula Presencial y DUED, 229 Solicitudes de Corrección de Datos y se atendieron 5356 Actualizaciones de Matrícula.

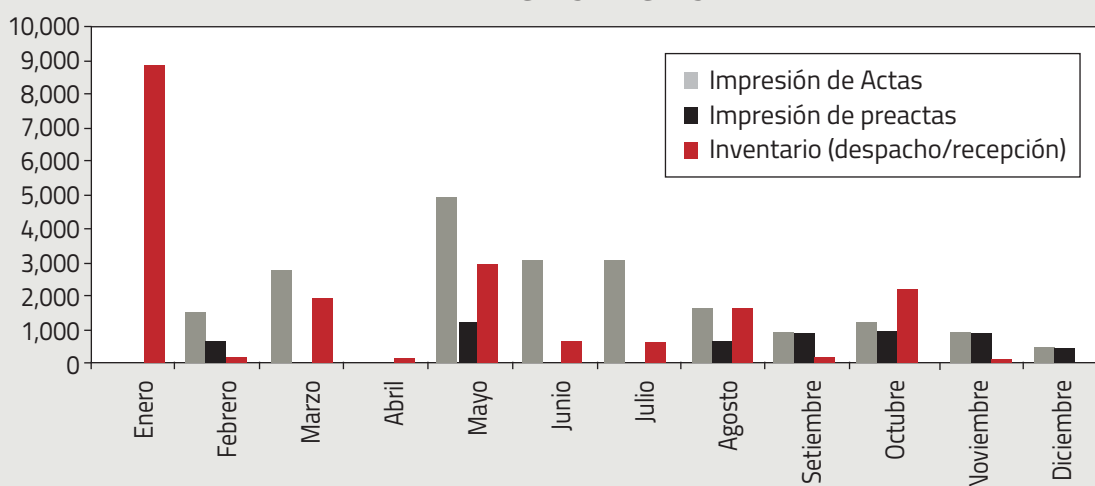
Además, se atendieron 6133 solicitudes de Expedientes Completos para los trámites de Bachillerato y Titulación, de acuerdo con las modalidades existentes; 200, de Retiro de Documentos; 1330, de Récord Académico y 69, de Autenticación de Sílabos.

Se emitieron 12 594 Certificados de Estudios y 73 Planes de Estudios con carga horaria. Con referencia al proceso de verificación, se atendieron 411 verificaciones de autenticidad de documentos a solicitud de la Secretaría General.

Se atendieron 701 Rectificaciones de Notas y 163 Matrículas Extemporáneas. Se solicitaron 76 641 carnés regulares, 22 correcciones y 8 duplicados de carnés universitarios a la SUNEDU y se enviaron 6371 Certificados de Estudios a provincias a provincias.

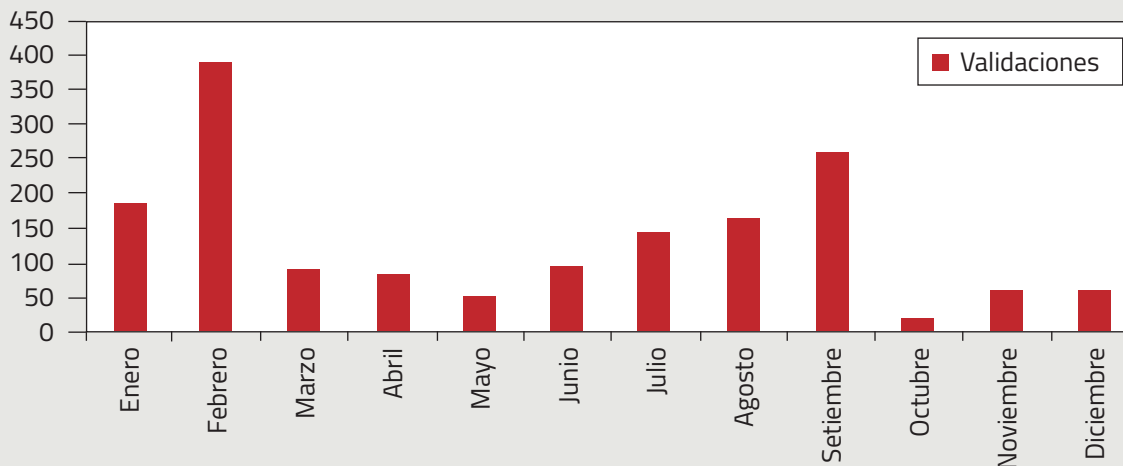
■ IMPRESIÓN DE PRE-ACTAS Y ACTAS

PRE-ACTAS Y ACTAS



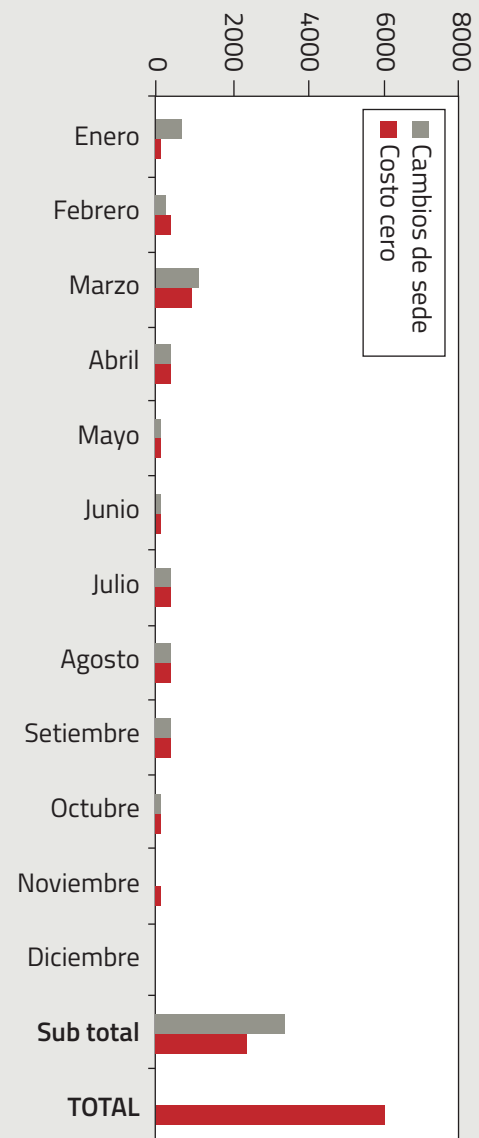
■ VALIDACIÓN DE CONVALIDACIÓN

VALIDACIONES

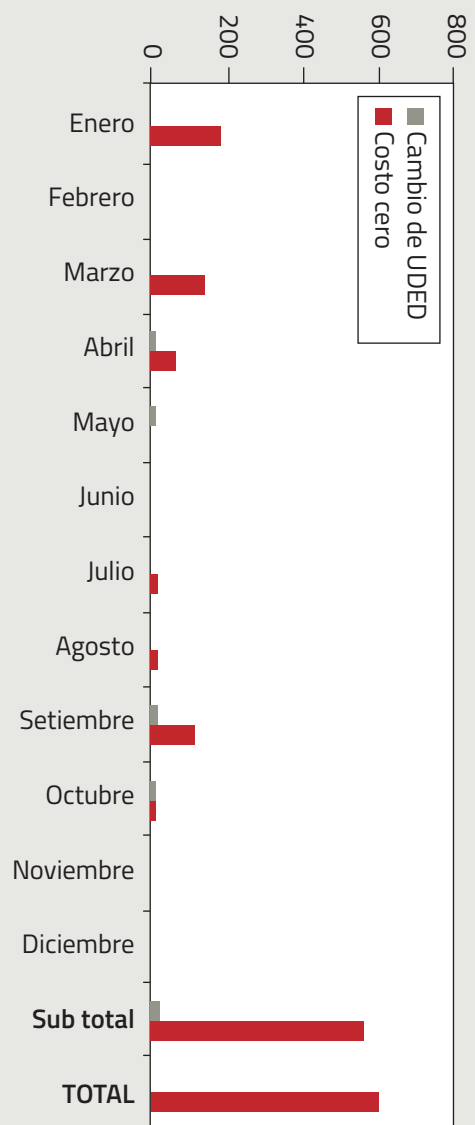


■ CAMBIO DE MODALIDAD, SEDE Y UDED

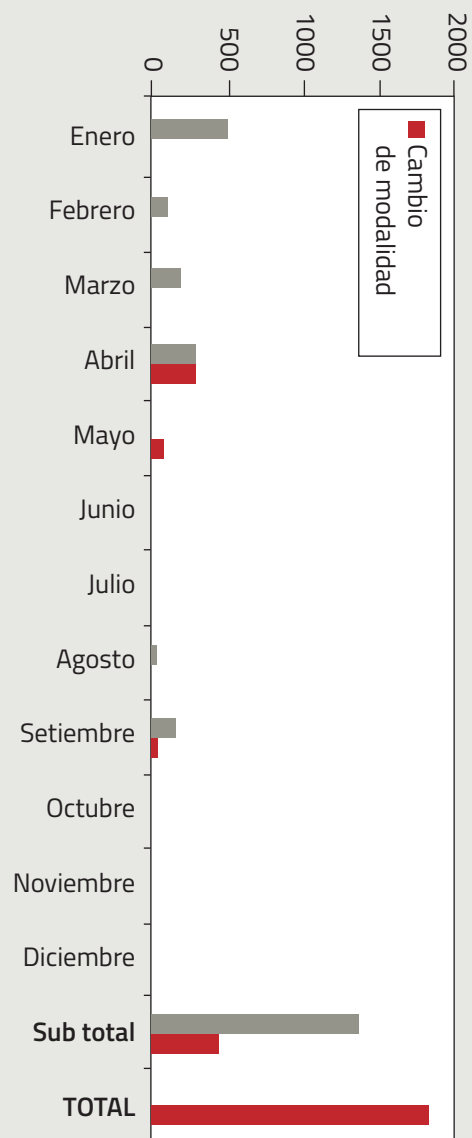
CAMBIO DE SEDE



CAMBIO DE UDED

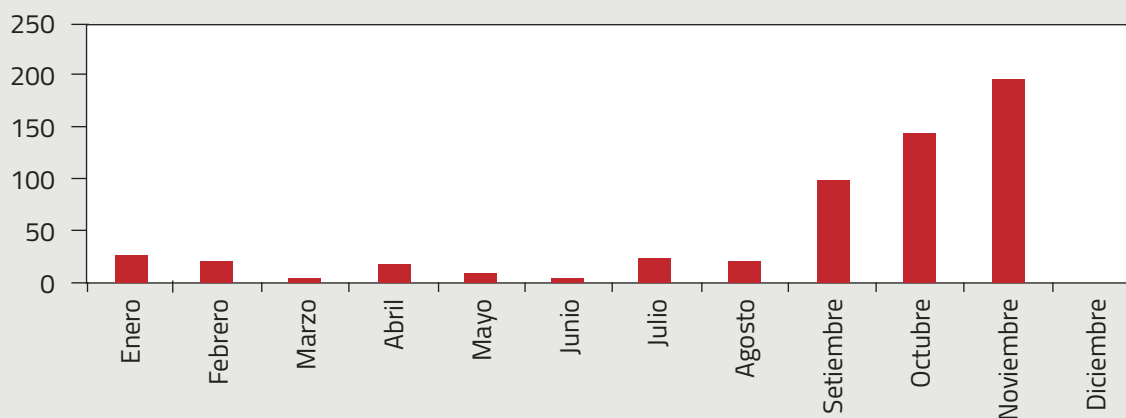


CAMBIO DE MODALIDAD

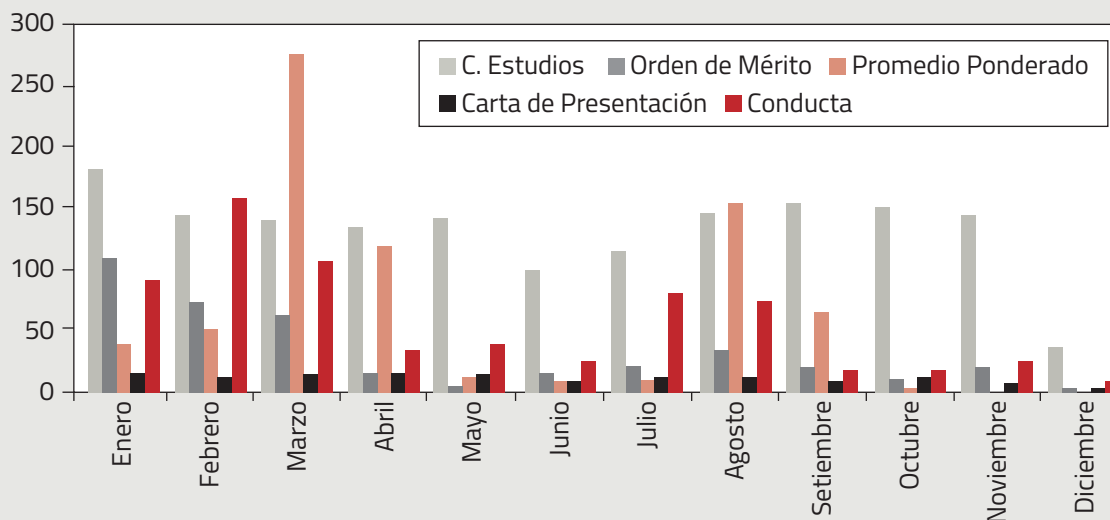


■ TRASLADO DE CARPETAS

CARPETAS ENVIADAS

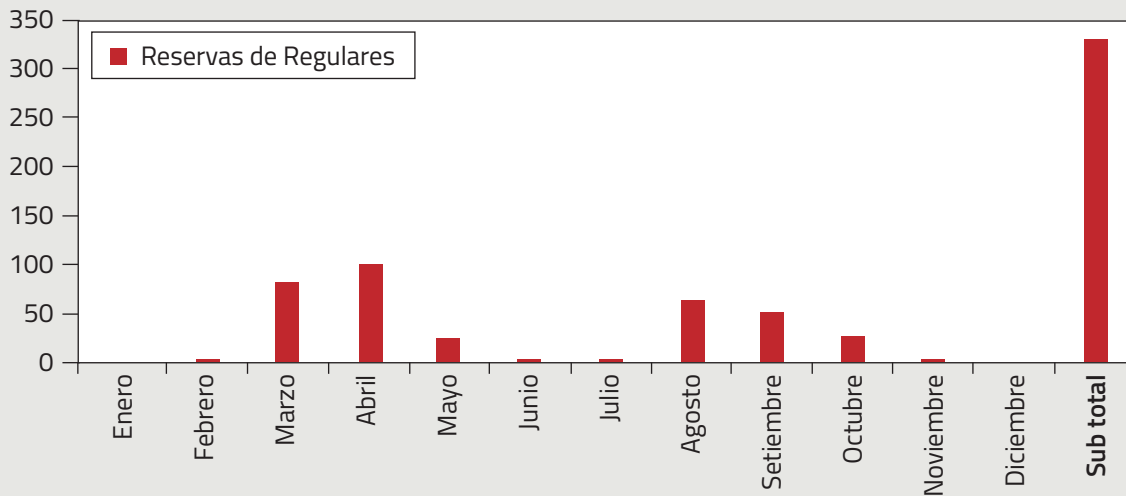


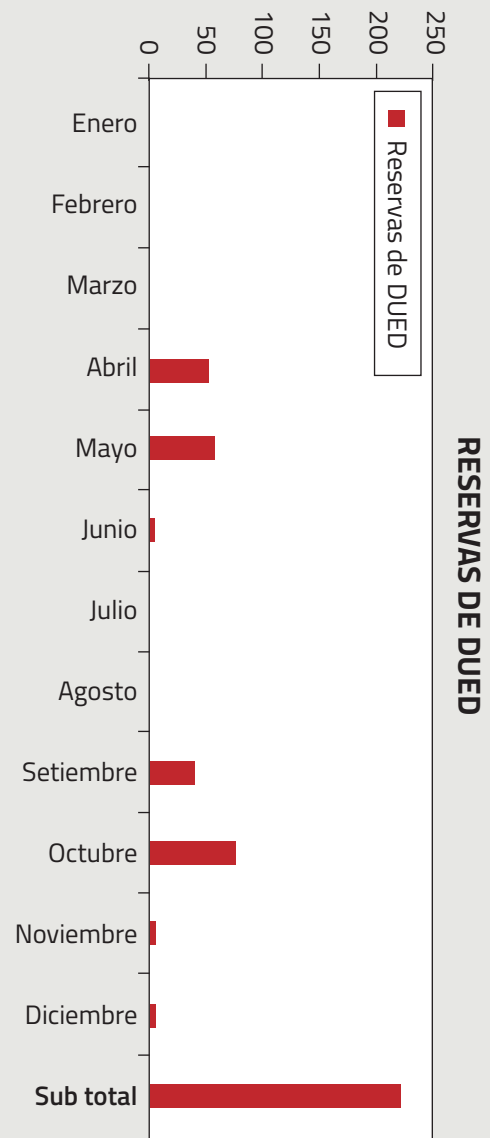
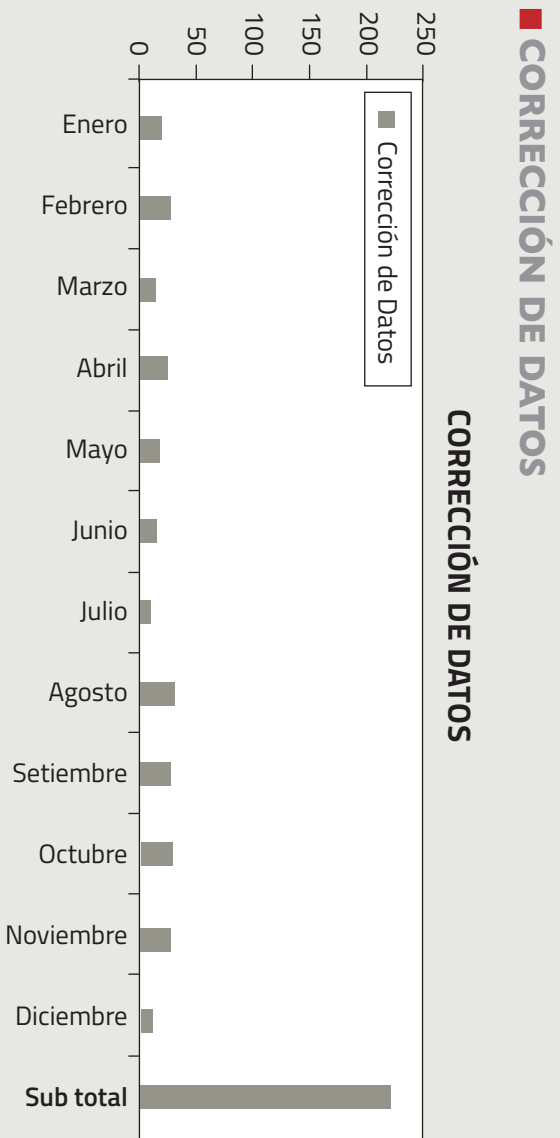
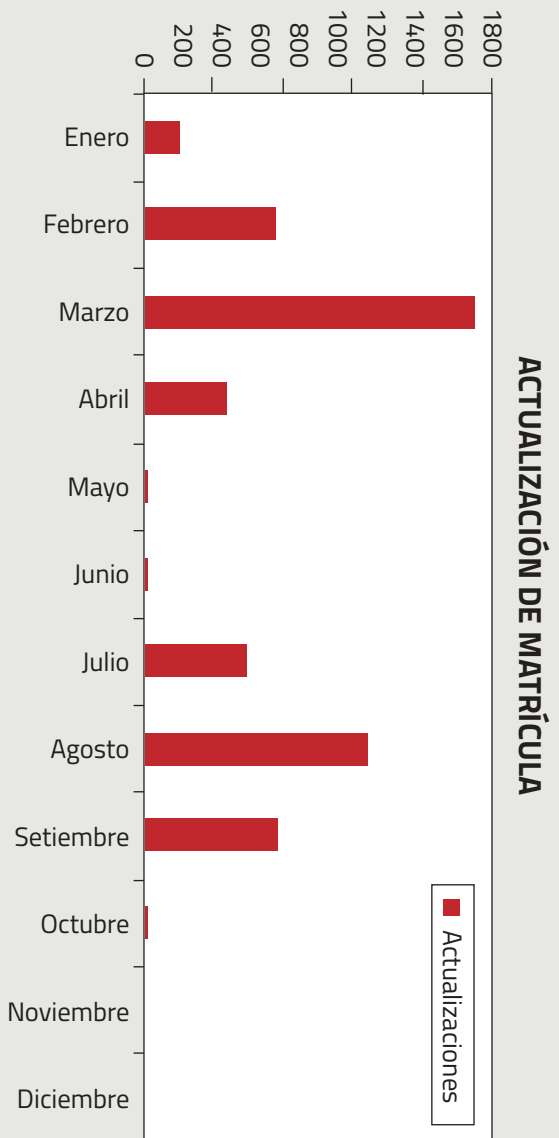
CONSTANCIAS VARIAS



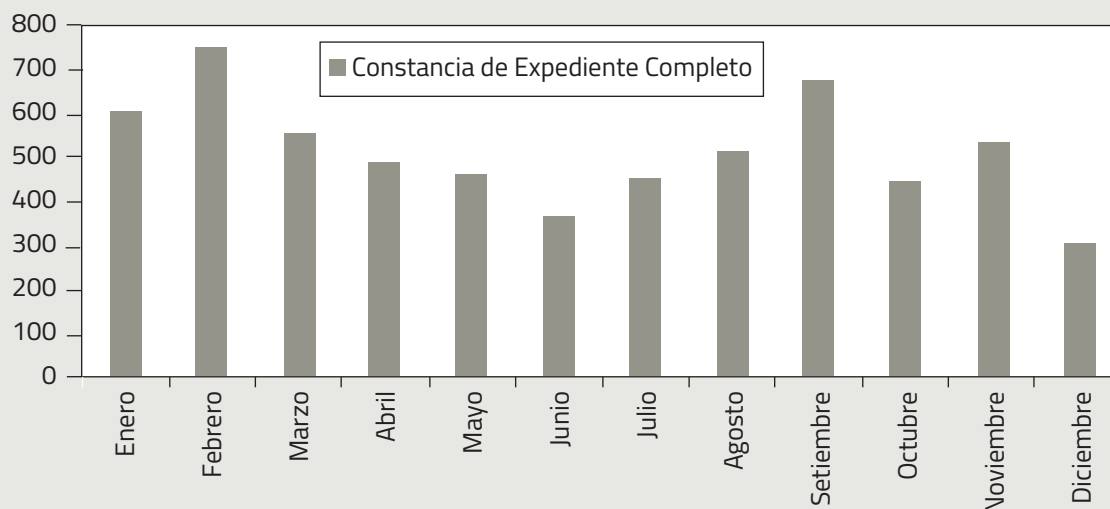
■ RESERVA DE MATRÍCULA

RESERVAS DE REGULARES

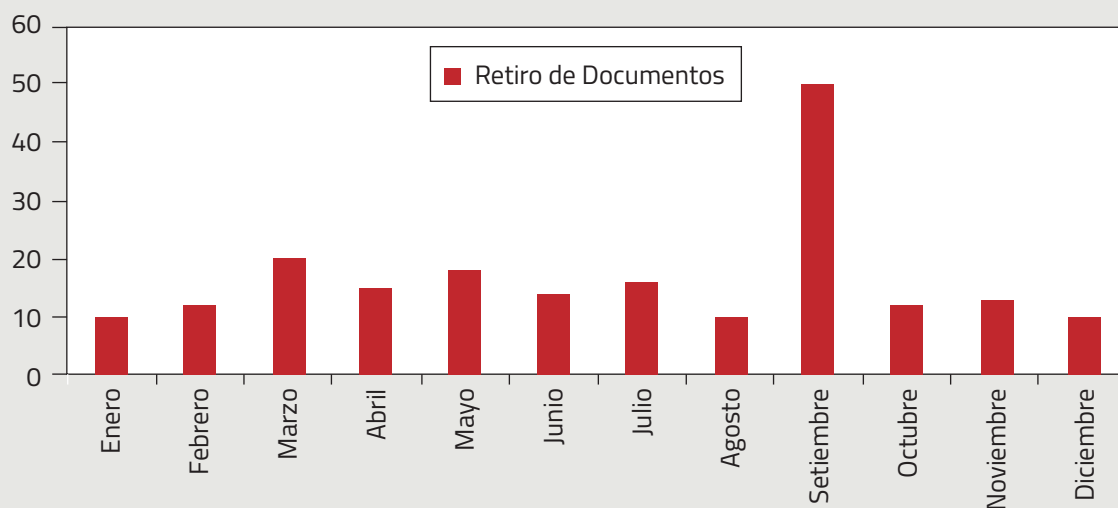




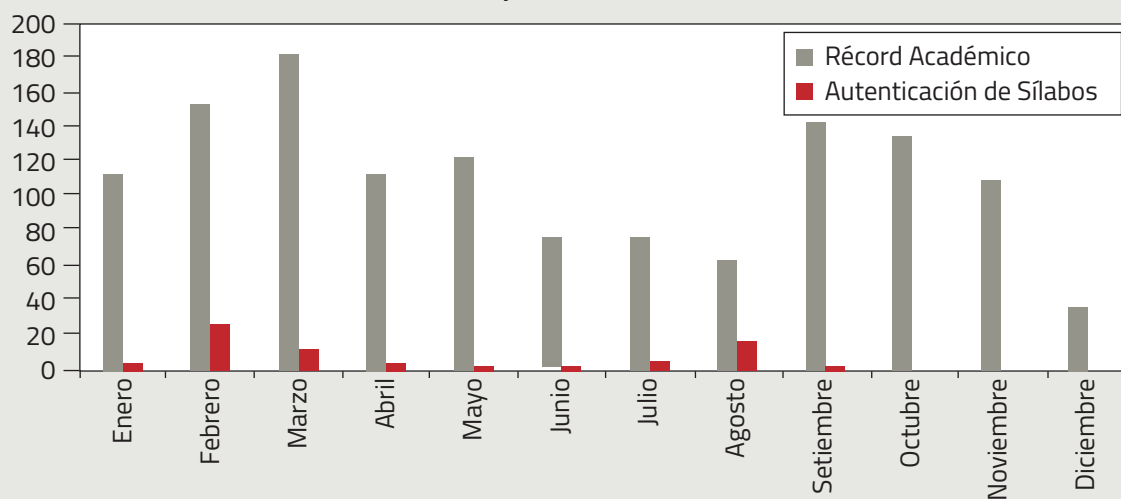
CONSTANCIAS DE EXPEDIENTE COMPLETO



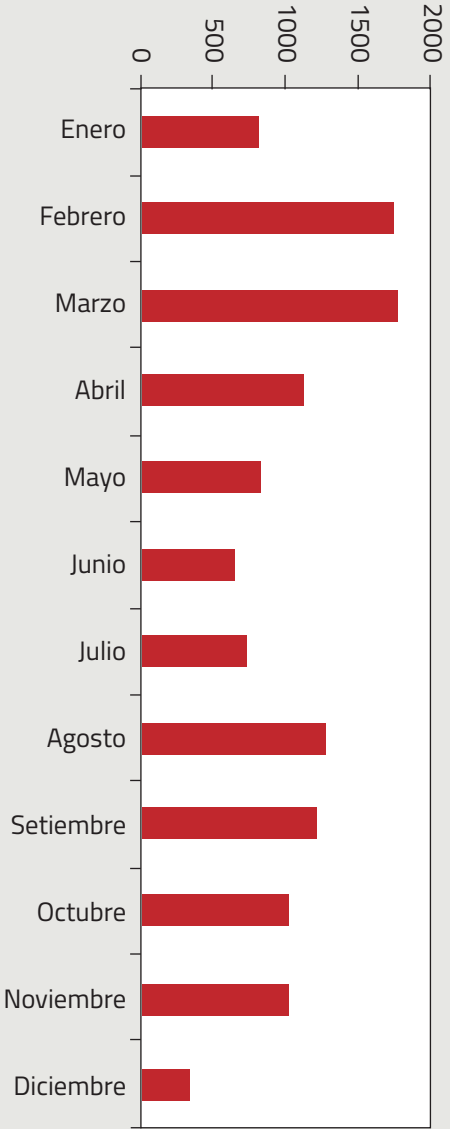
RETIRO DE DOCUMENTOS



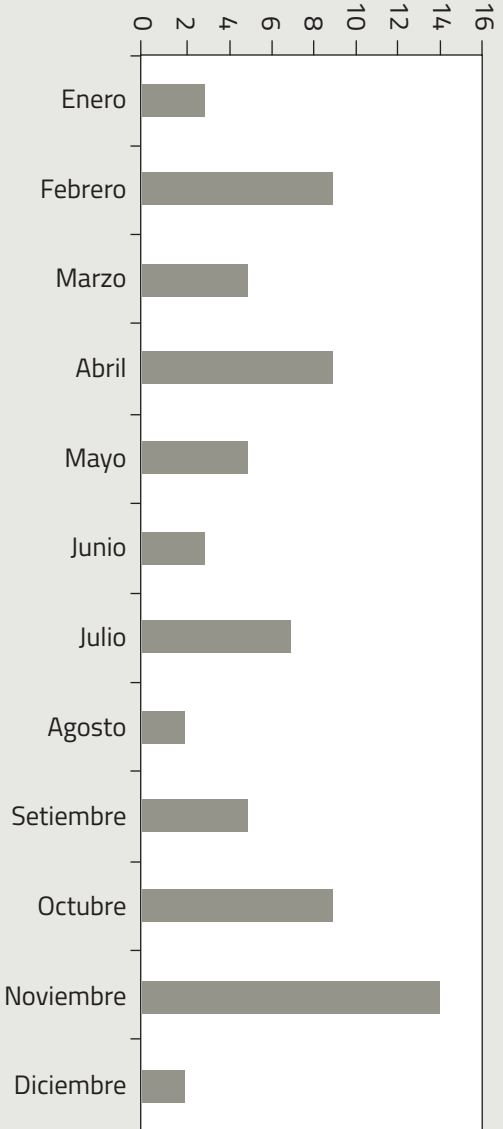
RÉCORD ACADÉMICO, AUTENTICACIÓN DE SÍLABOS



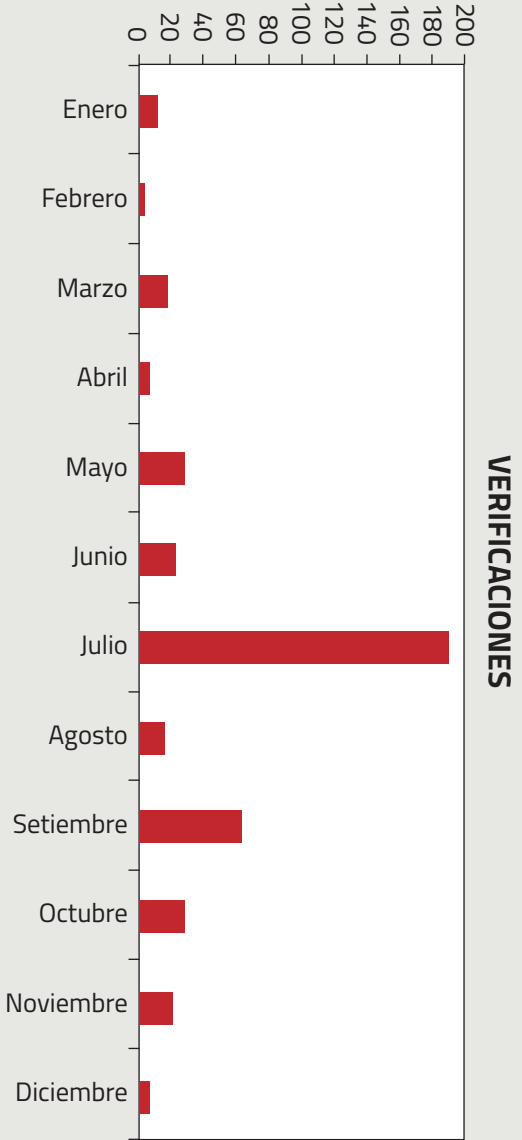
CERTIFICADOS DE ESTUDIOS - LIMA, FILIALES Y DUE



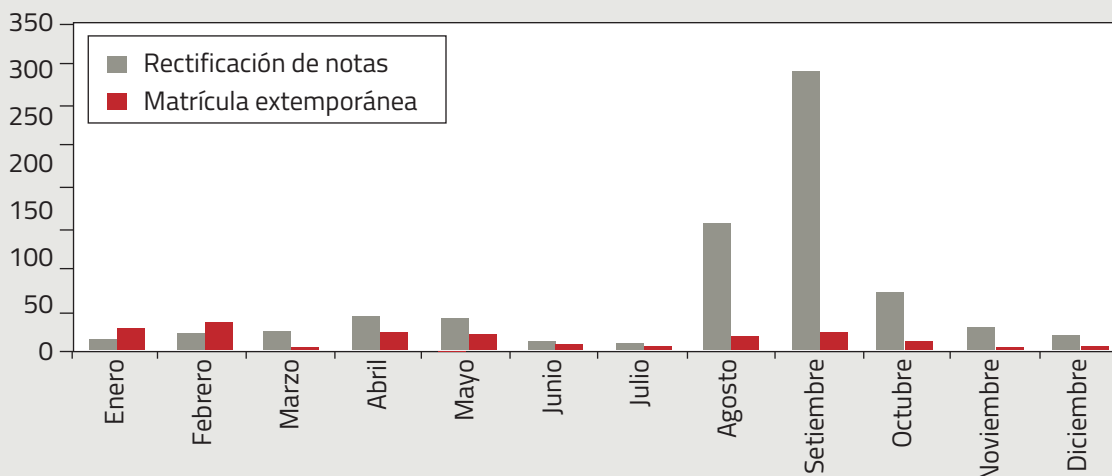
PLAN DE ESTUDIOS CON CARGA HORARIA - LIMA Y FILIALES



VERIFICACIONES DE DOCUMENTOS
Secretaría General y Asesoría Jurídica

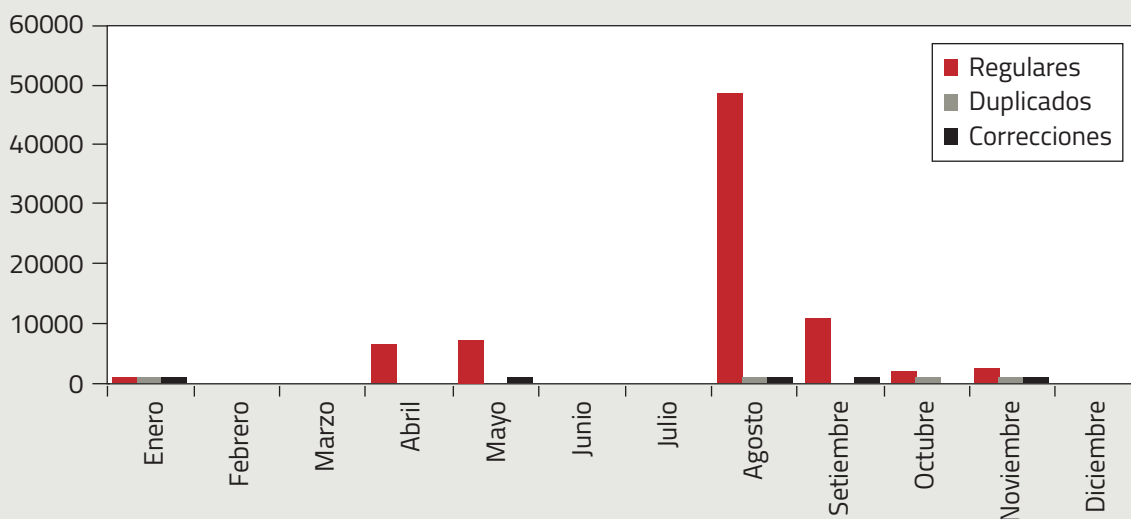


RECTIFICACIONES DE NOTAS Y MATRÍCULAS EXTEMPORÁNEAS

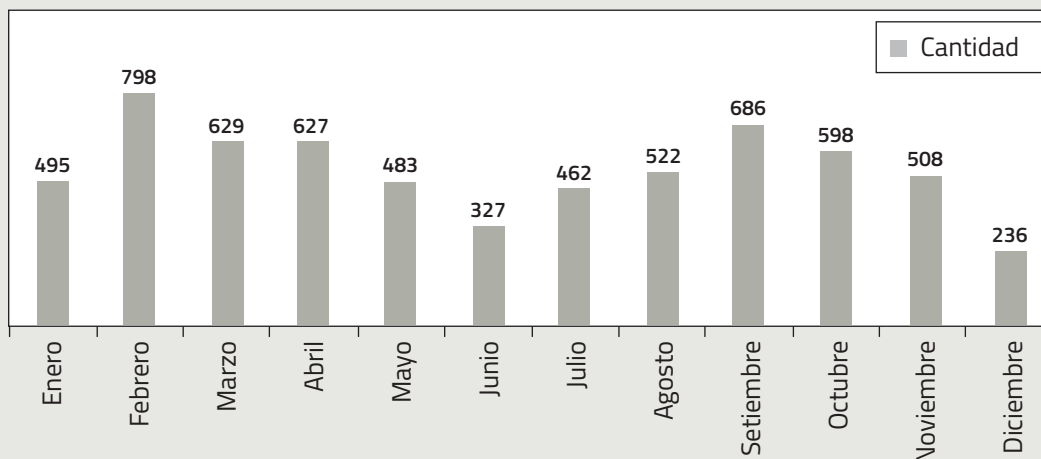


CARNÉS REGULARES, DUPLICADOS Y CORRECCIONES

CARNÉS UNIVERSITARIOS 2018



ENVÍO DE CERTIFICADOS A FILIALES





Dirección Universitaria de Educación a Distancia DUED

**Dra. Rosabel
Alarcón Ramírez**

Directora

Durante este año, la Dirección Universitaria de Educación a Distancia cumplió con sus funciones de desarrollo y ejecución de la modalidad a distancia de la Universidad. El área de Virtualización efectuó 708 publicaciones semanales y 22 656 en el año de las tutorías telepresenciales que fueron grabadas por los docentes y publicadas en el campus virtual, permitiendo a los alumnos descargar las sesiones de aprendizaje desde el campus virtual y mantener el servicio aun sin internet.

■ MÓDULO DE INDUCCIÓN VIRTUAL

La Dirección Universitaria de Educación a Distancia (DUED) al inicio de cada ciclo aca-

démico implementa el taller de Inducción Virtual con la finalidad de reforzar el aprendizaje y adecuación a la modalidad de educación a distancia con medios virtuales a los postulantes a la modalidad semipresencial, así como a la familiarización con la plataforma virtual de aprendizaje. En este módulo se trabajó con la plataforma Blackboard de aprendizaje UAP durante las cinco semanas previas al inicio del periodo académico y se desarrollaron los siguientes cursos: *Técnicas de Estudio; Ofimática y Entorno Virtual de Aprendizaje; Razonamiento Matemático; Matemática Básica y Comunicación I.*

■ TALLER DE INDUCCIÓN PRESENCIAL PARA ALUMNOS INGRESANTES 2018

Los talleres de Inducción fueron presenciales y se desarrollaron antes del inicio de los dos ciclos académicos; los nuevos estudiantes recibieron la orientación metodológica de la modalidad virtual y el manejo de los recursos tecnológicos y académicos para tal fin.



■ Jorge Olaya R. coordinador de Virtualización DUEd, explica el uso de las herramientas de la plataforma educativa Blackboard UAP, a los nuevos estudiantes en el taller de inducción.

■ MATERIAL MULTIMEDIA - MÓDULO DE INDUCCIÓN 2018

Se actualizó el contenido de Inducción en material multimedia para facilitar el manejo de las herramientas de uso de la plataforma de aprendizaje, técnicas de estudio digitales y recursos de ofimática. Cabe destacar la inclusión de Lenguaje y Redacción y Razonamiento Matemático en el módulo.



■ CAPACITACIÓN DOCENTE DUEd

320 docentes DUEd, fueron capacitados sobre las estrategias y uso de las herramientas tecnológicas que buscan mejorar las sesiones de aprendizaje, al inicio de los ciclos académicos I y II.



■ CAPACITACIÓN: HERRAMIENTA ANTIPLAGIO TURNITIN

El Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento capacitó a los docentes y alumnos de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia en el uso de la herramienta antiplagio *Turnitin*, con la finalidad de asegurar la originalidad y calidad de los contenidos en los trabajos de investigación de los alumnos.



■ SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

59 estudiantes del programa de Maestría Virtual participaron en el Seminario Taller de Investigación Científica que se desarrolló los días 27 y 28 de enero y 21 y 22 de julio. Fue organizado por la Escuela de Posgrado Virtual de la DUED, con la finalidad de desarrollar en los participantes de las diferentes maestrías semi presenciales, capacidades y habilidades investigativas, fomentar el debate y la participación en temas relacionados a su especialidad y responder a las exigencias del artículo 47° que señala la Ley Universitaria N° 32020.



■ El docente de Posgrado, Dr. Alberto Holgado, fue uno de los moderadores del Taller de Investigación Científica.

■ I CONGRESO VIRTUAL LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS MEDIADA POR TECNOLOGÍA

Durante los días 20 y 21 de abril, se realizó este Congreso Virtual junto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Su objetivo fue difundir proyectos de investigación y actividades realizadas por la Coordinación de Investigación y Extensión Científica Tecnológica de la DUED de la Universidad. El congreso estuvo dirigido a estudiantes de Psicología de pregrado.



■ XX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA ARGENTINA

En el marco del XX Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina, la DUED participó con la ponencia "Redes virtuales de investigación: Posibilidades de innovación e internacionalización de las Universidades", a cargo de la Dra. Cleofé Alvites de la coordinación de Investigación y Extensión Científica Tecnológica de la DUED-UAP.



■ LA REVISTA HAMUT'AY EN EL "I ENCUENTRO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN EDUCACIÓN DEL PERÚ - UPC"

En la Semana Internacional del Conocimiento y en la primera edición de KnoWeek, se realizó el "I Encuentro de Editores de Revistas Científicas en Educación del Perú" desarrollado el 23 de octubre en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; su finalidad fue tratar las perspectivas de desarrollo y posicionamiento de las revistas científicas en el Perú. La revista científica *Hamut'ay* de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad, fue invitada a presentar su experiencia en la creación y gestión del proceso editorial junto a otras universidades. En este encuentro se desarrollaron los siguientes tópicos: Problemática de la gestión editorial, indizaciones y base de datos, así como visibilidad y accesibilidad.



■ La Dra. Cleofé Alvites, editora de la revista de investigación científica *Hamut'ay*, de la DUED.

■ CONFERENCIA: "ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR"

A invitación de la Universidad Pedagógica de Colombia, la Coordinadora de Investigación CIECT-DUED-UAP desarrolló la conferencia "*Orientaciones para el manejo de la violencia escolar*" dirigida a los docentes de las cinco sedes de la Institución Educativa 'Las Villas' el 26 de noviembre en Cundinamarca, Colombia.



■ La Dra. Cleofé Alvites, Coordinadora de Investigación CIECT-DUED desarrollando la conferencia en Colombia.

■ CONGRESO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - EDUCACIÓN - TECNOLOGÍA - CISIET 2018

El Grupo de Investigación KENTA de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Universidad Alas Peruanas fueron coordinadores del Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología CISIET 2018; se llevó a cabo los días 26 y 27 de septiembre en la ciudad del Cusco con el objetivo de compartir experiencias en torno a estas materias.



■ PROYECCIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DUED

Dentro de las actividades académicas, los alumnos de Psicología Humana realizaron programas de Proyección Social el 5 de agosto, dando asistencia psicológica a niños, adolescentes y adultos mayores del Asentamiento Humano de Manchay.



■ CONFERENCIA: "CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS LABORALES"

El Coordinador DUED, Luis Molina Almanza, participó como expositor en la conferencia "Código de Buenas Prácticas Laborales" organizada por la Filial Cajamarca que se llevó a cabo el 9 de febrero con la participación de funcionarios de SUNAFIL, SUNAT, Dirección Regional de Trabajo, FOGAPI, y empresarios y gerentes de la Región Cajamarca, de los sectores Financiero, Bancario, Industrial, Comercial, Agroindustrial y de Servicios.



■ El Lic. Luis Molina Almanza participó como expositor en la Conferencia "Código de Buenas Prácticas Laborales".

■ FORO: "OPORTUNIDADES DE NEGOCIO EN RUSIA"

El 26 de enero, el Coordinador DUED Luis Molina participó en la presentación del foro "Oportunidades de negocio en Rusia", organizado por la Cámara de Desarrollo Comercio e Industria Perú-Rusia, en la que se presentaron casos de éxito de empresas rusas y peruanas que desarrollan operaciones productivas y comerciales en ambos países. Destacaron los casos de Kamaz, productor de autos para el sector empresarial y minero y OLEB2B, portal electrónico ruso de compras electrónicas empresariales.



■ De izquierda a derecha: Lic. Luis Molina, Coordinador DUED, Olesya Guseva, Gerente de OLEB2B e Ing. Alain Dongo experto en informática Futech.

CONGRESO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS VIRTUALES

El 17 de febrero, los docentes a tiempo completo de la DUED compartieron experiencias con expertos en el Congreso Internacional de Administración de Programas Universitarios Virtuales "The Path of the Virtual Education of the Future". Los expositores del Congreso en la sesión plenaria fueron: Ramesh Sharma, de la Wawasan Open University de Malasia; Sergey Dzhura, de la Universidad Nacional Técnica de Donetsk; Ivan Selivanov, de la Academia de Tecnología y Gestión de Rusia; Julieta Flores Michel, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México; Dr. Raja Rao, de la Indira Gandhi National Open University de la India y Luis Molina Almanza, Coordinado DUED de la Universidad.



■ Izquierda, Ramesh Sharma; derecha superior, Sergey Dzhura; derecha inferior, Iván Selivanov y recuadro superior, Luis Molina.

PASANTÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PANAMÁ

Los docentes a tiempo completo de la DUED, Mg. Amparo Luz Villa García Vda de Vivas, Lic. Erick Augusto Barrantes García y Mg. María Esther Barriga Ruiz de Ruiz, participaron en la pasantía internacional en la Universidad Nacional de Panamá por invitación de la Auténtica Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá. La estancia se realizó en el Centro Regional de Azuero de la Universidad de Panamá a fin de participar en el II Ciclo de Conferencias Internacionales que incluyó talleres y mesas redondas en las cuales los docentes de la Universidad compartieron sus conocimientos y experiencias académicas.



■ Docentes de la DUED en pasantía en la Universidad Nacional de Panamá.

■ REUNIÓN DE TRABAJO CON EL SUBSECRETARIO DE GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA

En el marco del encuentro internacional Virtual Educa Argentina 2018, la Dra. Rosabel Alarcón y el Lic. Luis Molina de la DUED de la Universidad, sostuvieron una reunión de trabajo con el señor Gustavo Alfredo Gesualdo, Subsecretario del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, compartiendo experiencias sobre el desarrollo de ciudades virtuales y la educación virtual como medio para promover la inclusión y el progreso de la población.



■ En la foto, de izquierda a derecha, el Lic. Luis Molina, la Dra. Rosabel Alarcón y el Lic. Gustavo Alfredo Gesualdo, Subsecretario del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

■ VIII CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN

En la ciudad de Puno se desarrolló el VIII Congreso Nacional e Internacional de Administración, del 1° al 3 de noviembre, organizado por el Colegio de Licenciados en Administración con la participación de expositores de Venezuela, Colombia, Boli-

via, Argentina, Ecuador y Perú. El Coordinador DUED, Luis Molina, participó con la exposición sobre tendencias del e-comercio, comercio electrónico, gobierno electrónico en la gestión pública, big data e inteligencia artificial.



■ El coordinador DUED Luis Molina en el VIII Congreso Nacional e Internacional de Administración.

■ XVI CONFERENCIA CIENTÍFICO-PRÁCTICA INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LENGUA, LITERATURA Y CULTURA DE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

El 4 de diciembre, la Dra. Rosabel Alarcón, Directora DUED y Luis Molina, Coordinador DUED, realizaron la exposición por videoconferencia sobre la influencia mutua de las culturas de España y de los países latinoamericanos durante la XVI Conferencia Científico-Práctica Internacional de Estudiantes de Lengua, Literatura y Cultura de España y América Latina, organizada por la Universidad Federal del Sur, en Rostov Federación de Rusia. La conferencia permitió a los alumnos de la Universidad Federal del Sur conocer más las peculiaridades del idioma español y la influencia de las lenguas nativas del continente americano sobre el idioma de Cervantes.



■ IV ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA ANDINA

La Dra. Rosabel Alarcón, Directora de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad y Coordinadora de Virtual Educa Perú, presentó la conferencia "Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior" y, junto a José María Antón, Secretario General de Virtual Educa Andina, la conferencia "Tecnología y Educación como herramientas que contribuyen al capital humano y al logro de los objetivos de desarrollo sostenible", a cargo de Jorge Barbosa de International Youth Engagement, World Bank Group Summit.



■ La Dra. Rosabel Alarcón, en el IV Encuentro Internacional Virtual Educa Andina.



BIBLIOTECA CENTRAL

UAP

**Lic. Pablo
Soria Rivas**
Director

La Biblioteca Central proporciona mecanismos que permiten a la Universidad producir, adquirir, transmitir información y conservar datos con calidad, exactitud y actualidad para responder cabalmente a la demanda de los usuarios.

■ LOGROS ACADÉMICOS

La Biblioteca Central y el Sistema de Bibliotecas UAP, durante el año 2018, desarrolló acciones dirigidas a la mejora y consolidación de los servicios de información para la investigación científica de la comunidad de usuarios de la Universidad. También se pudo consolidar y entregar información solicitada

por la SUNEDU, con fines de Licenciamiento. A continuación, se detallan las principales actividades durante el año 2018 en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad.

1. LICENCIAMIENTO

Con respecto al Licenciamiento, entre los meses de marzo y agosto, se dio respuesta a los requerimientos de información de la SUNEDU.

- Se elaboró la lista de documentos por sedes y filiales, codificados de acuerdo con la bibliografía actual de los cursos; se consolidó la información en el formato

B50 dando las siguientes cifras: 44089 títulos de libros (14371 en la Sede Lima y 29718, en Filiales) en 39 locales (6 en la Sede Lima y 33, en Filiales).

- Contrato de Biblioteca Virtual.
- Manuales de uso y guía de la Biblioteca Virtual: Manuales de la base de datos EBOOK PROQUEST (libros electrónicos) y PROQUEST CENTRAL (artículos científicos).

2. CAPACITACIONES

En los meses de julio, agosto, octubre y noviembre se desarrollaron las siguientes capacitaciones dirigidas al personal auxiliar bibliotecario de la Universidad en las sedes y filiales:

- Talleres de Servicios de Información y Descripción Bibliográfica, con los temas “Descripción bibliográfica de documentos” y “Atención al cliente”.
- Taller Presencial “Base de datos PROQUEST”, sobre la base de datos especializada a la que está suscrita la Biblioteca.
- Taller Virtual Sistema Integrado KOHA, donde se abordaron los módulos de Circulación, Usuarios y Catalogación -esta de manera referencial- y se realizaron las estrategias de búsqueda y absolución de preguntas vía correo electrónico con posterioridad al taller.

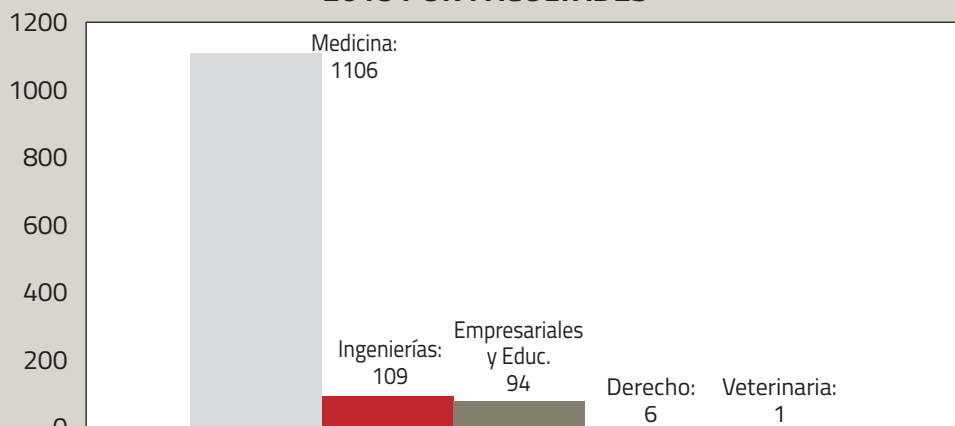
3. REPOSITORIO INSTITUCIONAL UAP

La Facultad con mayor número de trabajos ingresados fue la de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (1106); dentro de ella, las Escuelas de Enfermería, Tecnología Médica, Obstetricia y Estomatología, fueron las que enviaron la mayor cantidad de trabajos,

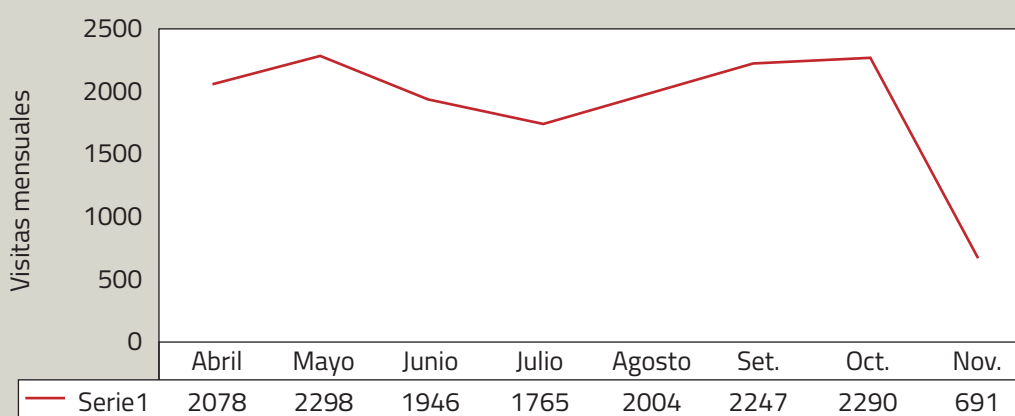


■ Filial Huánuco.
Talleres “Desarrollo Personal I, II y III”.

TRABAJOS INGRESADOS AL REPOSITORIO 2018 POR FACULTADES



VISITAS MENSUALES AL REPOSITORIO



superando a todas, la Escuela de Estomatología. En segundo lugar, está la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, con 109 trabajos ingresados. Está pendiente el ingreso de las Facultades de Derecho y Ciencia Política (6) y Ciencias Agropecuarias (1).

- A la fecha hay 71 libros disponibles a texto completo, todos editados por el Fondo Editorial de la Universidad. Desde el 2000 al 2009 hay 27 libros y desde el 2010 hasta el 2018, 44. El autor con mayor cantidad de libros en el Repositorio es el Dr. Jaime Deza Rivasplata, con 10 Libros.

- La Biblioteca Central participó en el I Encuentro de Gestores de Información de CTI del CONCYTEC, los días 2 y 3 de octubre del presente año.
- El Vicerrectorado de Investigación invitó a la Biblioteca Central a participar en las capacitaciones del *Turnitin* adquirido para la Universidad, los días 14 de setiembre, 20 y 27 de noviembre, donde se revisó el uso y las utilidades del software antiplagio.
- El 17 y 18 de diciembre la Biblioteca participó en la capacitación "Derechos de Autor,



Propiedad Intelectual y Patentes”, realizada por el INDECOPI en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación.

- Según las estadísticas de *DSpace*, las visitas al Repositorio se incrementaron de abril a octubre.

4. PROCESOS TÉCNICOS

A partir del mes de mayo, se identificó en los registros del catálogo que los datos de los documentos estaban de forma incompleta y sin una normalización adecuada. Se procedió a normalizar los datos en el catálogo en línea y a capacitar al personal de biblioteca para el apoyo en la descripción bibliográfica. En las sedes hay un personal designado para que avance los registros mediante una plantilla que se ha adecuado para tal actividad. El proceso de Catalogación documental es permanente; el personal bibliotecario de las sedes ha sido capacitado para desarro-

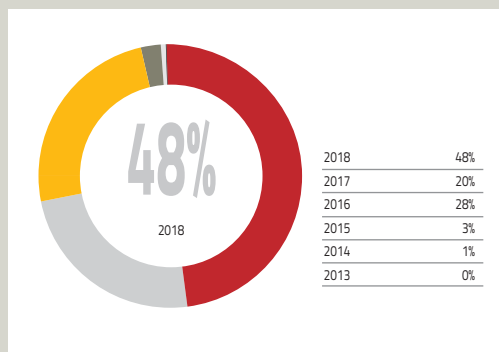
llar la descripción bibliográfica (primera parte); los registros enviados son revisados por el bibliotecólogo responsable.

En cuanto a las filiales, se les envió un manual sobre la descripción bibliográfica, donde se detalla el procedimiento para el llenado del registro de datos de las colecciones. Se ha avanzado la descripción bibliográfica en 50% de la totalidad de libros en la Sede Lima (7185 registros) y 15% de la totalidad de los libros en las Filiales (4457 registros), actualizando este registro en el mismo sistema KOHA.

En agosto se terminó el reparto de códigos de barra para las colecciones bibliográficas a nivel nacional; se envió a los auxiliares de las filiales un manual sobre la colocación y la identificación de los códigos y ellos procedieron a poner los respectivos códigos a los documentos. El Acervo Bibliográfico de Tesis se registró de acuerdo con los siguientes cuadros (se está actualizando en el sistema KOHA):

RESUMEN DE TESIS DE PREGRADO INGRESADAS AL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ENERO - DICIEMBRE 2018

Pregrado	Años						Títulos
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	
TESIS	751	313	448	42	10	3	1567

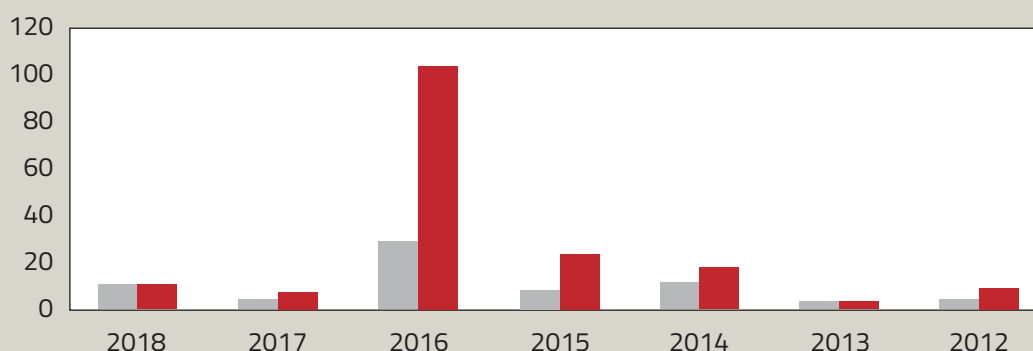


Resumen de tesis de pregrado ingresadas en el año 2018

Resumen de Tesis de Posgrado ingresadas al Acervo Bibliográfico Enero - Diciembre 2018

Posgrado	Años							Títulos/Grados
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	
DOCTORADO	10	4	29	8	11	3	4	69
MAESTRÍA	12	7	104	24	18	3	9	177
TOTAL								246

RESUMEN DE TESIS DE POSTGRADO INGRESADAS EN EL AÑO 2018



5. SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Desde el 16 de mayo, asumió la Jefatura de Biblioteca el Lic. Pablo Soria Rivas.

Las instalaciones de la Biblioteca Central pasaron de la sede Arequipa a la sede Santa Cruz, en Miraflores, en agosto.

La atención de los servicios de información se realizó básicamente a estudiantes de posgrado y estudiantes de último año que están en etapa de preparación de la Tesis de Licenciatura.

En el mes de octubre, se renovó la página web de la biblioteca con el apoyo del Área de

Sistemas; aún se siguen coordinando mejoras y actualización de datos.

Durante el año, se coordinó con las filiales sobre la organización y reorganización de las bibliotecas en el interior del país. Se creó y envió a los auxiliares de Biblioteca, manuales sobre el uso del Sistema Integrado KOHA y sobre la colocación del código de barras en los documentos.

6. SERVICIO ADMINISTRATIVO

En este año se atendieron 7016 Constancias de No Adeudo, tal como se indica a continuación.

CONSTANCIAS DE NO ADEUDO	TOTAL
Pregrado	6817
Posgrado	88
Segunda especialidad	111

En el período 2018 se gestionaron solicitudes de materiales, provisiones, mantenimiento de infraestructura (sistema eléctrico, baños), mobiliario y servicio de transporte al Departamento de Logística y Servicios Generales UAP, así como solicitudes de revisión técnica, mantenimiento y/o asignación de recursos tecnológicos a Mesa de Ayuda para Biblioteca Central y Bibliotecas de Sede mediante correo electrónico, orientados a la oferta de servicios de calidad a los usuarios.

6. REUNIONES TÉCNICAS

- Coordinación de acciones con los órganos de la Universidad e instituciones designadas por el Vicerrector Académico.

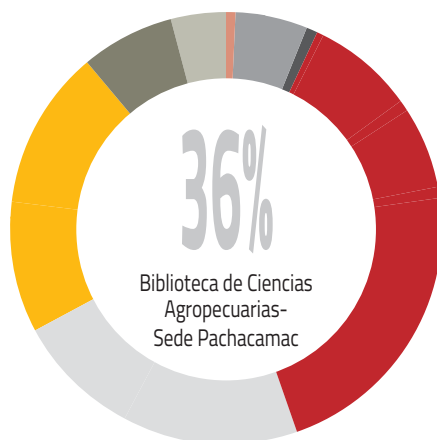
Además, asistencia a reuniones técnicas para el Sistema Integrado KOHA y para la Capacitación en Bases de Datos Multidisciplinarias (BDM), con la Dirección de Tecnología e Información, en los meses de junio y octubre.

- Establecimiento de la coordinación técnica y la representación de la Universidad en los eventos académicos y tecnológicos promovidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONCYTEC y la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria-SUNEDU, en lo relacionado a Repositorios Institucionales.
- Participación en reuniones técnicas, organizadas por el Vicerrectorado Académico y de Investigación, para el proceso de Licenciamiento, en los meses de junio, agosto y setiembre.
- Asistencia del Área de Repositorio Institucional a los talleres de capacitación del software *TURNITIN* (software antiplagio), en el mes de octubre, organizado por el Vicerrectorado de Investigación.

REPORTE ESTADÍSTICO BIBLIOTECAS DE SEDE 2018 (Enero-Diciembre)

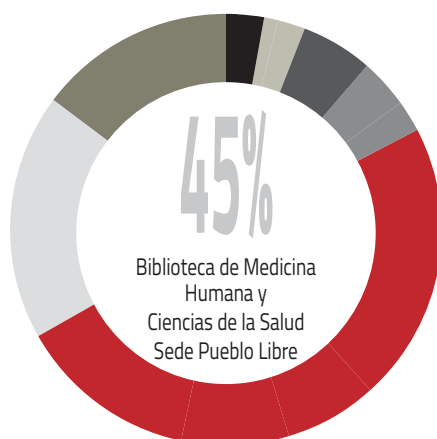
N°	SEDES	BIBLIOTECAS	2018 (ENERO-DICIEMBRE)	
			SERVICIO DE LECTURA (Préstamo de documentos)	SERVICIO DE CABINAS (Horas de uso)
1	Av. Arequipa-Av. Santa Cruz	Biblioteca Central	80	SIN SERVICIO
2	Barranco	Biblioteca de Arquitectura	751	SIN SERVICIO
3	Cuba	Biblioteca de Ciencias Contables y Financieras	115	220
		Biblioteca de Turismo, Hotelería y Gastronomía	38	190
4	Pachacamac	Biblioteca de Ciencias Agropecuarias	4102	402
5	Paseo de la República	Biblioteca de Derecho y Ciencia Política	2221	411
6	Pueblo Libre	Biblioteca de Medicina Humana y Ciencias de la Salud	2595	2802
		Biblioteca de Farmacia y Bioquímica y Nutrición Humana	955	1208
		Biblioteca de Ciencias Empresariales y Educación	422	1050
TOTAL GENERAL			11279	6283

REPORTE
 ESTADÍSTICO
 SERVICIO
 LECTURA
 AÑO 2018
 ENERO-
 DICIEMBRE
 BIBLIOTECAS
 DE SEDE



Biblioteca de Farmacia y Bioquímica y Nutrición Humana-Sede Pueblo Libre	8%
Biblioteca de Ciencias Empresariales y Educación-Sede Pueblo Libre	4%
Biblioteca Central	1%
Biblioteca de Arquitectura-Sede Barranco	7%
Biblioteca de Ciencias Contables y Financieras-Sede Cuba	1%
Biblioteca de Turismo, Hotelería y Gastronomía-Sede Cuba	0%
Biblioteca de Ciencias Agropecuarias-Sede Pachacamac	36%
Biblioteca de Derecho y Ciencia Política-Sede Paseo de la República	20%
Biblioteca de Medicina Humana y Ciencias de la Salud-Sede Pueblo Libre	23%

REPORTE
 ESTADÍSTICO
 SERVICIO
 CABINAS
 AÑO 2018
 ENERO-
 DICIEMBRE
 BIBLIOTECAS
 DE SEDE



Biblioteca de Arquitectura-Sede Barranco	0%
Biblioteca Central	0%
Biblioteca de Ciencias Contables y Financieras-Sede Cuba	3%
Biblioteca de Turismo, Hotelería y Gastronomía-Sede Cuba	3%
Biblioteca de Ciencias Agropecuarias-Sede Pachacamac	6%
Biblioteca de Derecho y Ciencias Política-Sede Paseo de la República	7%
Biblioteca de Medicina Humana y Ciencias de la Salud-Sede Pueblo Libre	45%
Biblioteca de Farmacia, Bioquímica y Nutrición Humana-Sede Pueblo Libre	19%
Biblioteca de Ciencias Empresariales y Educación-Sede Pueblo Libre	17%

REPORTE ESTADÍSTICO BIBLIOTECAS FILIALES 2018

N°	FILIALES	AÑO 2018 (ENERO-DICIEMBRE)	
		SERVICIO DE LECTURA (Préstamo de documentos)	SERVICIO DE CABINAS (Horas de uso)
1	ABANCAY	425	452
2	ANDAHUAYLAS	350	SIN SERVICIO
3	AREQUIPA	1707	SIN SERVICIO
4	AYACUCHO	870	SIN SERVICIO
5	CAJAMARCA	212	797
6	CAÑETE	105	SIN SERVICIO
7	CHICLAYO	255	SIN SERVICIO
8	CUSCO	454	704
9	HUACHO	1302	504
10	HUANCAVELICA	324	SIN SERVICIO
11	HUANCAYO	377	106
12	HUÁNUCO	347	SIN SERVICIO
13	ICA	3430	SIN SERVICIO
14	JAÉN	244	858
15	JULIACA	200	SIN SERVICIO
16	PIURA	488	SIN SERVICIO
17	PUCALLPA	421	SIN SERVICIO
18	PUERTO MALDONADO	359	SIN SERVICIO
19	TACNA	475	SIN SERVICIO
20	TARAPOTO	368	SIN SERVICIO
21	TRUJILLO	301	SIN SERVICIO
22	TUMBES	305	SIN SERVICIO
TOTAL GENERAL		13319	3421



ESCUELA DE POSGRADO

**Dr. Juan Gualberto
Trelles Yenque**

Decano

La calidad formativa, mediante la aproximación a especialidades con demanda constante en las empresas nacionales e internacionales, es la principal motivación de los estudiantes para emprender un programa de posgrado.

En la Universidad, el objetivo principal es impulsar la investigación y desarrollar los conocimientos. El Presidente Ejecutivo de la Universidad señala que "Estudiar una maestría, un doctorado, o una segunda especialidad requiere de una inversión, pero el impacto futuro que tiene en la vida profesional de una persona es impresionante. Cada vez se busca profesionales mejor capacitados".

Actualmente, la Universidad ofrece maestrías en Docencia Universitaria y Gestión Educativa; Administración y Dirección de Empresas; Gestión de la Construcción y Negocios Inmobiliarios; Derecho Penal; Derecho Constitucional y Derechos Humanos; Derecho Civil; Salud

Pública con Mención en Gerencias de los Servicios de Salud; Gestión Pública y Control Gubernamental. Asimismo, brinda doctorados en Educación, Ingeniería de Sistemas, Derecho, Administración y Psicología, entre otras.

■ LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS TENDRÁ EL MAYOR NÚMERO DE TALLERES Y LABORATORIOS EN EL 2019

La UAP se está preparando para convertirse en la universidad más importante del Perú, con énfasis en la investigación científica, aspecto al cual se ha destinado mayor presupuesto, de acuerdo con lo señalado por su Presidente Ejecutivo.



La Universidad Alas Peruanas ha invertido más de 100 millones de soles en la implementación de sus más de 600 nuevos laboratorios especializados de Ingenierías y Ciencias Básicas, Arquitectura, Ciencias de la Salud y Computación a nivel nacional. Significa que la Universidad será la institución de educación universitaria privada en el Perú que haya invertido más en el mejoramiento de la calidad de su infraestructura técnica especializada.

Además, informó que la suscripción del convenio de financiamiento con "DE LORENZO", empresa líder mundial en el diseño y la fabricación de sistemas de capacitación para la educación técnica y profesional, permitirá a los miles de estudiantes en Lima y Filiales estar cada día mejor preparados para ejercer su profesión ♦

UAP

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

UVA



“ El Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento establece políticas para el fomento y realización de la investigación, desarrollo e innovación, con el objetivo de asegurar la investigación. ”



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

**Dr. Ricardo
Díaz Bazán**

Vicerrector

■ SEDE LIMA Y FILIALES

El Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento establece políticas para el fomento y realización de la investigación, desarrollo e innovación, con el objetivo de asegurar la investigación, en la Sede Lima y Filiales, con proyectos que desarrollen las líneas de investigación priorizadas y cuyos resultados contribuyan a la solución de los múltiples problemas sociales. Para tal fin, el VIIE se organiza de la siguiente manera: Dirección de la

Investigación (DI), a cargo de la Dra. Felipa Muñoz, que a su vez comprende el Centro de Investigación, Producción y Transferencia Tecnológica (CIPTT) y el Centro de Innovación y Emprendimiento; Dirección de Responsabilidad Social Institucional (DRSI) y Dirección de Fondo Editorial (FE). Cuenta con los siguientes documentos normativos: Reglamento de Investigación, Líneas de Investigación, Normas Generales sobre Propiedad Intelectual, Código de Ética para la Investigación y Reglamento del Comité de Ética.

Número de Proyectos de Investigación financiados por la Universidad - 2018

AÑO	N° de Proyectos	Proyectos Lima	Proyectos Filiales	Líneas de Investigación	Total del monto financiado por la Universidad S/.
2018	82	35	47	09	2,762,853.83

■ ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación

Con Resolución N° 072-2018-VIIE-UAP, 102-2018-VIIE-UAP y 108-2018-VIIE-UAP se aprobaron tres convocatorias de proyectos de investigación con fondos concursables internos, considerando el desarrollo de las nueve líneas de investigación priorizadas por la Universidad:

- Promoción del desarrollo y de la equidad socioeconómica.
- Salud, bienestar, biotecnología y bioética.
- Desarrollo de una educación de calidad conectada al empleo y al servicio a la sociedad.
- Uso de alternativas energéticas no contaminantes y renovables.
- Emprendimiento e innovación industrial y empresarial.
- Paz, justicia y fortalecimiento institucional.
- Producción ambientalmente responsable de recursos y alimentos inocuos.
- Desarrollo de estrategias para contrarrestar los efectos del cambio climático.
- Fortalecimiento de la formación técnico-profesional en conexión al trabajo y al crecimiento socioeconómico.

Políticas de protección de la propiedad intelectual

- Con el fin de dar cumplimiento a las políticas de protección de la propiedad intelectual, la Universidad cuenta con el Código de Ética para la Investigación y normas generales sobre Propiedad Intelectual que regulan las sanciones y mecanismos de control antiplagio, así como el respeto a los derechos de autor. En agosto, la Universidad adquirió el software *Turnitin* para 3500 usuarios.

Conferencias

- "Socialización de bases para las convocatorias de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables", con la finalidad de mejorar la calidad de los proyectos de investigación; en la fase presencial, se desarrolló del 15 al 20 de octubre en las filiales de Andahuaylas, Cajamarca, Chiclayo, Cusco, Juliaca, Tumbes, Huancayo y Huánuco y, en la Sede Lima, los días 26 y 27 de noviembre y 3 y 4 de diciembre. También el 29 de noviembre, a través de una video conferencia dirigida a los docentes investigadores, jefes de unidades de investigación, coordinadores de investigación y personal administrativo. La socialización estuvo a cargo de los docentes investigadores-Regina.



■ Socialización de bases para las convocatorias de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables – Filial Chiclayo.



■ Capacitación en Propiedad Intelectual Patentes – INDECOPI.



■ Capacitación en Propiedad Intelectual – Patentes INDECOPI - Filial Jaén.



■ Capacitación en Propiedad Intelectual – Patentes INDECOPI - Filial Huacho.

- “Producción Científica y su registro en el DINA”, tema desarrollado el 6 de diciembre mediante video conferencia dirigida a los docentes de la Universidad, con la finalidad de mejorar la calificación del perfil de investigador en el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores.

Propiedad Intelectual – Patentes INDECOPI

- Esta capacitación se llevó a cabo el 17 y 18 de diciembre, con la participación de 74 docentes de Lima, quienes fueron evaluados y certificados por el Instituto Nacional de Defensa del Consumidor y Propiedad Intelectual; asimismo, se transmitió a través de video conferencia a las Filiales.

Eventos

- Participación del Fondo Editorial de la Universidad en la 39ª Feria del Libro Ricardo Palma – 2018, donde los visitantes adquirieron sus libros por su calidad y contenido. Se llevó a cabo desde el 26 de octubre hasta el 11 de noviembre; es el evento editorial y cultural más grande organizado por la Cámara Peruana del Libro y congrega a autores, editores, y lectores nacionales.
- Presentación del libro del Dr. Roberto Hernández Sampieri, “Metodología de la Investigación Científica, las Rutas de la Investigación Cuantitativa, Cualitativa y Mixta”, que fue organizada por el VIIIE y se realizó el 9 de octubre en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN).

- Lanzamiento oficial del Centro de Innovación y Emprendimiento de la Universidad que se realizó en el marco de la "Semana del emprendimiento y la innovación tecnológica Lima 2018" del 20 al 22 de noviembre en el Parque de la Muralla, donde se presentaron al público los servicios que se ofrecen en el centro, no solo a los 80 mil estudiantes de la UAP sino también a todos los emprendedores que necesiten potenciar su idea de negocio, siempre con un enfoque de innovación y sostenibilidad.

Simposio

- El VIIIE organizó el Simposio Internacional de Investigación 2018 "Rutas Cualitativas, Cuantitativas y Mixtas" que se desarrolló el 10 de octubre con más 1000 participantes entre estudiantes y docentes de la Universidad y de otras universidades. En el simposio participaron el Dr. Roberto Hernández Sampieri (México); Dr. César Bernal Torres (Colombia), Dr. Roberto Orosco Bush (México), Dr. Sergio Méndez Valencia (México), Dra. Paulina Mendoza Torres (México).

Publicaciones Científicas

- La revista Ciencia y Desarrollo cumplió 22 años de publicaciones semestrales ininterrumpidas, con los números 1 y 2 del Volumen 21°. Cabe señalar que el número de registros virtuales para el año 2018 alcanzó la cifra de 86,750.



■ Capacitación del Software Anti plagio Turnitin.



■ Socialización de bases para las convocatorias de Proyectos de Investigación a partir de Fondos Concursables – Filial Chiclayo.



■ Lanzamiento del Centro de Innovación y Emprendimiento UAP.



■ Simposio Internacional "Rutas Cualitativas, Cuantitativas y Mixtas."

■ ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN FILIALES

La **Filial Abancay** desarrolló la Jornada de Investigación el 23 de noviembre; contó con la participación del egresado Javier Sierra Puga, quien compartió su experiencia en la elaboración de proyectos de investigación e innovación tecnológica, “Evaluación de la disponibilidad hídrica glaciar del nevado Ampay en los periodos de 1986 al 2017 y con una tendencia al 2050 en la microcuenca del río Mariño de la provincia Abancay-Apurímac, año 2017”.

La **Filial Andahuaylas** desarrolló la capacitación del programa antiplagio *Turnitin* con la participación de los docentes, estudiantes y personal administrativo; de igual manera, realizó la capacitación en Fondos Concursables Externos el 20

“El objetivo es asegurar la investigación con proyectos que desarrollen las líneas de investigación priorizadas y cuyos resultados contribuyan a la solución de los múltiples problemas sociales.”

de noviembre, con la participación de los docentes a tiempo completo quienes presentaron proyectos de investigación.

La **Filial Arequipa** presentó, el 7 de agosto, la revista digital de investigación *Projectek* para la publicación de la producción científica de la Sección de Investigación a cargo del Mg. Guido Anco Chambilla y la participación de estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas: www.deboggeando.projectek.com. Asimismo, el Mg. Lalo Monzón Martínez, docente de la Filial, participó en calidad de expositor internacional en el “IV Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ingeniería Aplicada”, organizado por la Universidad Católica Santa María de Arequipa.

La **Filial Ayacucho** desarrolló la capacitación para promover la participación y desarrollo posterior de los proyectos de investigación en los certámenes de fondos concursables. Además, llevó a cabo la capacitación para docentes a tiempo completo en el Registro DINA.

La **Filial Cajamarca** organizó la capacitación de fondos concursables internos con la participación de las autoridades, docentes a tiempo completo y personal administrativo.

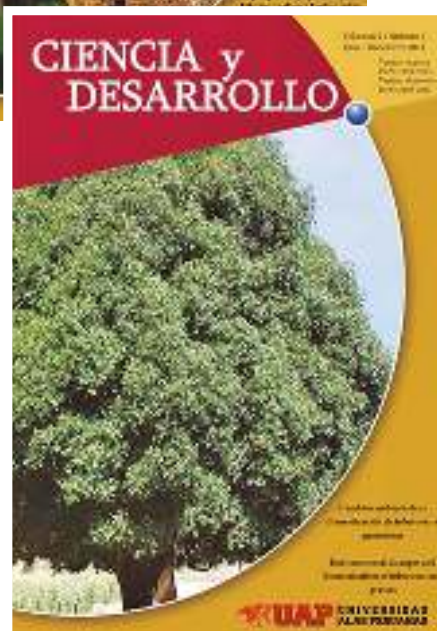
La **Filial Cusco** organizó la capacitación en el software antiplagio *Turnitin*, con la participación de los docentes de las asignaturas de investigación; también participó en la capacitación de fondos concursables internos a través de video conferencias.

La **Filial Huacho** desarrolló la Jornada de investigación con la participación de estudiantes de las diferentes carreras profesionales.

La **Filial Huánuco** organizó la capacitación de fondos concursables con la participación de los docentes a tiempo completo y el personal administrativo.

En la **Filial Juliaca** se llevó a cabo la capacitación de fondos concursables internos con la participación de docentes a tiempo completo; igualmente, participó en la capacitación de ingreso al Registro DINA.

Los docentes de las asignaturas de investigación de la **Filial Ica** participaron en la capacitación del software antiplagio *Turnitin*; del mismo modo, la Filial desarrolló la capacitación para promover el acceso a los fondos concursables internos para la presentación de proyectos de investigación.



Todos los docentes que dictan las asignaturas de investigación de la **Filial Jaén** participaron, a través de una videoconferencia, en la capacitación del software antiplagio *Turnitin* y en la capacitación para acceder a los fondos concursables realizados por los docentes Regina.

La **Filial Tacna** desarrolló la capacitación "Investigación Formativa y Protocolos de Investigación" que se realizó del 25 de agosto al 1° de setiembre; igualmente, llevó a cabo la "Segunda Capacitación de Investigación sobre hábitos, destrezas y redacción en Investigación", que tuvo como objetivo fortalecer las capacidades investigativas de los docentes que pertenecen a la Universidad; se organizó de manera integrada con el Área de Investigación y la Escuela de Posgrado.

La **Filial Tarapoto** participó en la capacitación del concurso de fondos concursables internos para el concurso de Proyectos de Investigación; de igual manera, realizó la charla sobre el uso y manejo del software antiplagio *Turnitin*.

La **Filial Tumbes** desarrolló la Jornada de Investigación con la participación de los estudiantes de los últimos ciclos de las diferentes carreras; la jornada tuvo como objetivo fortalecer la investigación con la finalidad de promover la elaboración de tesis para la obtención del título profesional.

La **Filial Ucayali** participó en la charla organizada por los docentes Regina para promover el concurso de fondos concursables internos y la presentación de Proyectos de Investigación; del mismo modo, desarrolló la capacitación del software antiplagio *Turnitin* con la participación de todos los docentes que dictan las asignaturas de investigación.

■ Vista
panorámica
del CIPPPPT
Mocupe.



■ CENTROS DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CIPTT

CIPTT MOCUPE

Con la instalación de bombas para tomar agua del río Zaña se alcanzó un aforo de 200 mil metros cúbicos mensuales, con lo que se ha logrado dar un mejor riego y ampliar la frontera agrícola a 40 hectáreas para la producción industrial de uva, maracuyá, productos forrajeros, y experimentar con la producción de pitajaya, cuatro variedades de lechuga, cítricos y áreas forestales.

Actualmente, se desarrollan proyectos innovadores de una variedad de pitajaya blanca-roja, aceites de molle y romero que ejecutan los docentes de la Filial Chiclayo.

CIPTT TULLPACANCHA

Se desarrollaron tres proyectos de investigación: "Características de la fibra de vicuña



■ Equipo de investigación responsable de la marcha del CIPTT Mocupe.

aplicada a la industria", "Etología de camélidos silvestres" y "Turismo rural comunitario". Se construyó un dique para almacenar 40 mil metros cúbicos de agua y riego por aspersión para el mejoramiento de los pastos nativos.

En la segunda quincena de septiembre se desarrolló la fiesta del Chacco en la que participaron las comunidades locales, actividad que se ha convertido en una tradición regional y una oportunidad para la asistencia de las autoridades regionales de la Universidad y de los docentes investigadores y estudiantes de las filiales de Ayacucho, Huancavelica y de la Sede Lima.

CIPTT MASISEA

Se desarrolló el proyecto "Identificación, estudio y aplicación de las plantas medicinales que los Shipibos-Conibo utilizan". En el estudio se reportan los conocimientos ancestrales indígenas, *etnoconocimientos*, de las comunidades indígenas Shipibo de Preferida, Caimito y San Rafael. Las comunidades están ubicadas en el distrito de Masissea, provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali, Perú.

Se iniciaron los trabajos preparativos para la investigación de aves locales y de un parque temático al servicio de la conservación ambiental, turismo rural comunitario, y apoyo con responsabilidad social universitaria a las comunidades nativas de la región.

Se evidenció que el bosque de la concesión de la Universidad Alas Peruanas y territorios de las comunidades es la fuente principal para la alimentación, cura de enfermedades, elaboración de artesanías, y plantas ornamentales, con la aceptación de la población indígena

CIPTT CASTILLA

Los estudios de las lagunas descubiertas entre Piura y Paita se han ampliado para conocer las áreas de dispersión de la planta forrajera *Sesbania* (*Sesbania ponicea*), abono verde, que aparece posteriormente a cada evento de El Niño y que se puede emplear como enriquecimiento de suelos y alimento de ganado. Los estudios iniciales han registrado un área de 502.1 hectáreas, trabajo que fue presentado ante las autoridades del Ministerio de Agricultura y locales ♦



■ Estudiantes de las Filiales de Ayacucho, Huancavelica y Sede Lima en el XII Chacco. CIPTT Tullpacancha.



■ El XII Chacco de la vicuña. CIPTT Tullpacancha.



■ La comunidad, estudiantes, administrativos y docentes en faena en el XII Chacco. CIPTT Tullpacancha.

Fondo Editorial

En el año 2018, el Fondo Editorial de la Universidad participó en ferias nacionales e internacionales de alto nivel. La línea del Fondo Editorial se incrementó con una nueva publicación del reconocido escultor y escritor internacional Alberto Quintanilla, con su obra titulada "Yuyarinapaq (reflexiones)". Este texto representa un invalorable aporte para la imagen del Perú en los ámbitos nacionales e internacionales. Además, el Fondo realizó diversas donaciones de libros a instituciones

estatales y privadas para colaborar con el desarrollo social.

■ PARTICIPACIÓN EN FERIAS DEL LIBRO 2018

**23ª Feria Internacional del Libro de Lima.
39ª Feria del Libro Ricardo Palma.**

La Feria Internacional del Libro de Lima, FIL-LIMA se realizó del 20 de julio al 5 de agosto y la Feria del Libro Ricardo Palma, del 26 de octubre al 11 de noviembre. Ambas son las más representativas y prestigiosas del Perú. Organizadas por la Cámara Peruana del Libro, congregan a autores, editores,

UAP

libreros, y lectores nacionales e internacionales. El Fondo Editorial de la Universidad expuso más de 100 títulos de Historia, Cultura, Literatura, Geografía y Ecología, Salud, Ciencias y Humanidades, Gestión Pedagógica, Libros de Autoayuda, Revista Institucional, Series Monumentales y Revistas de Investigación.

■ DONACIONES DE LIBROS 2017

Biblioteca General y Aula Virtual del Ejército del Perú:	105
Biblioteca del Centro Cultural de Machu Picchu:	132
Centro de Investigación y Emprendimiento:	25
Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento:	48



■ 23ª Feria Internacional del Libro de Lima.



■ 39ª Feria del Libro Ricardo Palma 2018.



UAP

UNI
ALA

VICEPRESIDENCIA DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD
S PERUANAS

“ La Vicepresidencia
de Planeamiento y
Desarrollo fue diseñada
para engranar todos
los elementos desde la
Planificación, evaluación,
ejecución, control y
mejora continua. ”

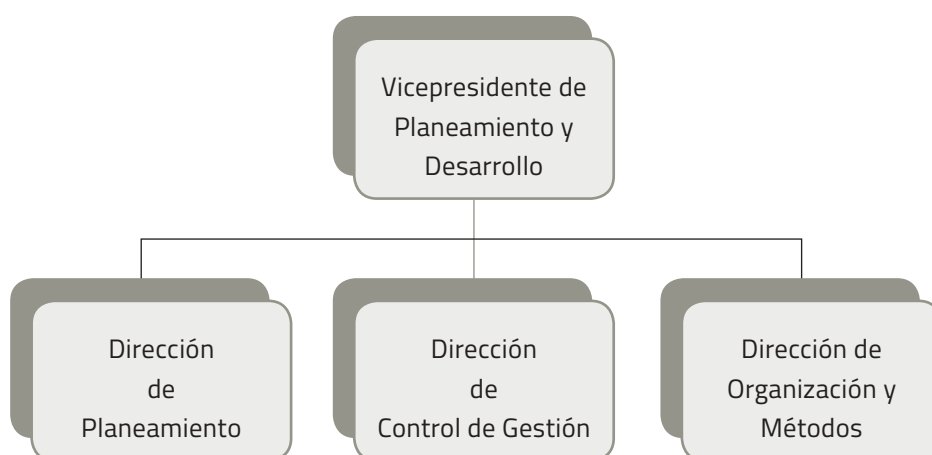


VICEPRESIDENCIA DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO

**María Elena
Villar Panizos**
Vicepresidente

Desde fines de agosto de 2018 se reorganizó el área de Planeamiento y Desarrollo, convirtiéndose en la Vicepresidencia de Planeamiento y Desarrollo, que empezó a funcionar con una nueva estructura organizacional con la finalidad de gestionar

de manera eficiente los recursos de la Universidad orientándolos a alcanzar los objetivos trazados. Esta nueva estructura organizacional fue diseñada de forma que engrane todos los elementos desde la planificación, evaluación, ejecución, control y mejora continua.



Alineado con lo antes mencionado, se vio la necesidad del desarrollo de un nuevo Plan Estratégico Institucional 2019 – 2024. Este plan está orientado a responder ante los permanentes cambios que se generan en el mundo y en particular en el país, de forma que permita a la Universidad mejorar su competitividad, así como estar a la vanguardia, innovándose de manera continua. Plantea nuevos desafíos para el crecimiento y la consolidación, con el compromiso de seguir ofreciendo a los estudiantes una formación e investigación de excelencia, potenciando el desarrollo humano y permitiendo tener un claro entendimiento de la sociedad en que se desenvuelven, aportando al desarrollo del país. El nuevo PEI tiene un enfoque abierto y dinámico, reformulado sobre un concepto de gestión por proyectos sobre resultados, mejora continua de los procesos a través de la transformación digital integral, cambio de cultura organizacional y efectiva comunicación interna y externa. Establece los objetivos estratégicos y las prioridades que orientarán la toma de decisiones y se convertirá en la matriz metodológica para la reformulación de los planes operativos de todas las dependencias de la UAP. Se definió una nueva visión, misión y valores institucionales.

VISIÓN

“Ser los líderes en la formación de profesionales con visión emprendedora”

MISIÓN

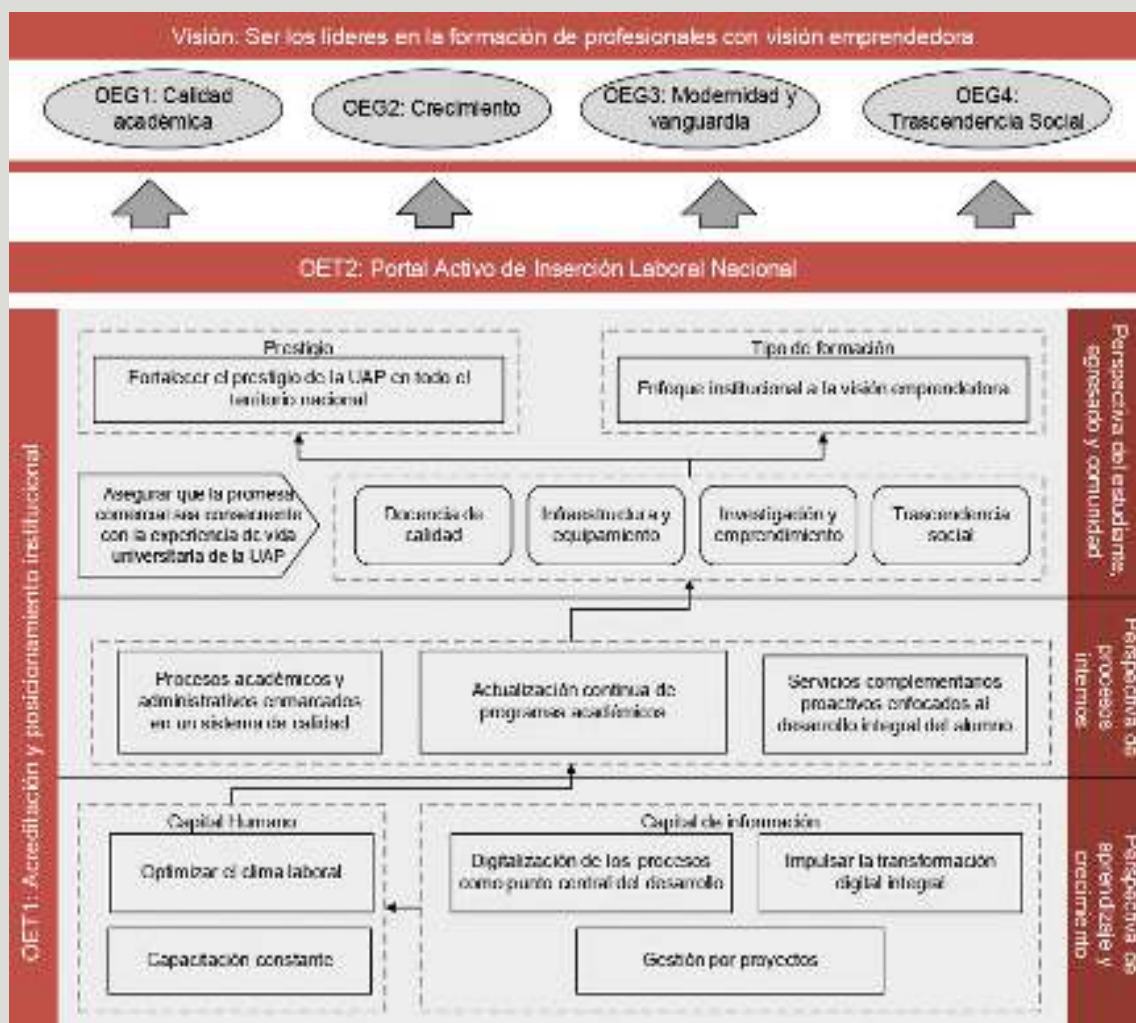
“Brindamos a todos los peruanos la oportunidad de acceder a una educación superior de calidad”

VALORES

Integridad
Identidad
Pasión por la excelencia
Innovación
Honestidad



MAPA ESTRATÉGICO



■ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS GENERALES

OEG1: CALIDAD ACADÉMICA

- Contar con un modelo institucional que sobrepase los estándares establecidos por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).
- Disponer de infraestructura, equipamiento académico, tecnología y soporte necesarios para respaldar nuestro modelo institucional.

- Ofrecer un sistema académico con calidad docente, actualización constante y promoción de la investigación, innovación y emprendimiento.

- Convertir a la Universidad Alas Peruanas (UAP) en un portal de oportunidades constantes de inserción laboral para nuestros alumnos y egresados.

OEG2: CRECIMIENTO

- Promover la democratización de la educación superior con presencia de la Universidad a nivel nacional.

- Captar mayor número de estudiantes en admisión, desarrollando un plan de ventas con la participación de alumnos y docentes previamente capacitados y usando nuevos canales.
- Promover la experiencia de vida universitaria en la UAP, disminuyendo la deserción, a través del uso de los servicios académicos y complementarios en todas nuestras sedes.

OEG3: MODERNIDAD Y VANGUARDIA

- Implementar el concepto de transformación digital e integrar los sistemas y procesos de la Universidad administrativos y académicos.
- Convertir a la UAP en un centro de innovación y emprendimiento líder por su presencia activa en todo el territorio nacional.
- Incorporar laboratorios académicos con tecnología de realidad virtual y realidad aumentada; así como ambientes de simulación operativa.

OEG4: TRASCENDENCIA SOCIAL

- Intensificar la inserción de la UAP a gremios universitarios internacionales para promover el intercambio estudiantil, docente y la coinvestigación.
- Promover la participación activa de la UAP en la comunidad de negocios peruana, participando activamente en los gremios de mayor prestigio del Perú y difundirlo activamente.
- Desarrollar una conciencia de Responsabilidad Social en la Comunidad UAP y parti-

cipar activamente de programas de apoyo social y desarrollo sostenible.

■ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS TRANSVERSALES

OET1: ACREDITACIÓN Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Para el año 2024, la UAP progresivamente deberá haber obtenido las siguientes certificaciones o acreditaciones:

- Licenciamiento Institucional – SUNEDU
- ISO 37001 – Sistema de Gestión Anti Soborno
- ISO 9001 – Sistema de Gestión de Calidad (Procesos Académicos y Procesos Administrativos)

Acreditaciones Académicas Nacionales e Internacionales.

OET2: PORTAL ACTIVO DE INSERCIÓN LABORAL NACIONAL

Para el año 2024, la UAP deberá mantener una ratio de empleabilidad mínima de 90% de sus estudiantes y ser un referente activo en la inserción laboral de su comunidad universitaria en el mercado.

Para cada objetivo, tanto general como transversal, se han definido una serie de indicadores los mismos que tienen metas cuantificables específicas para cada año y un responsable por cada una de ellas.



■ PRESUPUESTO 2019 Y PROYECCIONES A LARGO PLAZO

A partir del mes de octubre se implementó la Dirección de Control de Gestión cuyo objetivo principal es guiar la gestión empresarial hacia los objetivos planteados por la organización, es decir, alineados a los planes estratégicos empresariales.

Se realizó la proyección de Flujo de Caja Operativo, Financiero y de Inversión por el periodo 2019-2029 a nivel Institucional, el cual es utilizado para mostrar la sostenibilidad de la Institución a mediano y largo plazo.

Se conformó un grupo de trabajo para la definición de los centros de costos y de responsabilidad (el primero para el gasto y el segundo para el ingreso) de acuerdo con la nueva estructura organizacional, para la implementación de los módulos administrativo financiero y recursos humanos del Enterprise Resource Planning (ERP) PeopleSoft.

Se estructuró el presupuesto 2019, desarrollando un plan de implementación presupuestal para ser confeccionado por cada una de las filiales y áreas de la empresa, el cual considera lo siguiente:

- Controlar la ejecución presupuestal mensual a través de los diversos indicadores proporcionados por cada uno de los responsables dentro de las áreas académicas y administrativas.
- Establecer índices para las actividades empresariales que compongan los principales ítems de ingreso o egreso en la UAP.
- Informar mensualmente en los reportes de gestión cuáles fueron las variaciones

de los principales ítems ya sea por tipo de gasto, ingreso, plan de cuentas u otros.

El presupuesto está diseñado a nivel Institucional y por cada filial y Sede Lima.

Se realiza una revisión de ejecución presupuestal de manera trimestral buscando explicar las principales variaciones ocurridas durante el año 2018.

■ GESTIÓN POR PROYECTOS

A partir del mes de noviembre se creó la división de Gestión de Proyectos que complementa la Dirección de Organización y Métodos y el nuevo enfoque de la estrategia Institucional de gestión por proyectos.

Se puso en marcha acelerada la implementación del proyecto People Soft con los módulos de Campus para el sistema Académico, ERP para el sistema financiero y administrativo y el de Recursos Humanos. Paralelamente se inició la planificación de los proyectos de Simplicity referidos a inserción laboral y el proyecto de Chatbot referido a la asistencia virtual.

■ ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Los primeros meses del año 2018, se estuvo a cargo del levantamiento de observaciones de los indicadores (17 al 30) de la Condición Básica de Calidad III respecto del Plan de Adecuación. Para dicha tarea se realizó levantamiento de información, ejecución de cronogramas de trabajo, actividades y presupuesto para la subsanación de las observaciones que SUNEDU realizó al primer expediente presentado para la obtención del Licenciamiento Institucional.

En paralelo con la participación que realizó el área en el Comité de la CBC III, se continuó el proceso de Gestión de Cierre, que tuvo una proyección de atención de más de 2,500 trámites de alumnos (traslados de filial, cambios de modalidad y traslados externos) para el año 2018.

Para el semestre 2018-I y 2018-II se ejecutaron los Acuerdos siguientes:

Ejecución de Acuerdos	Número de Alumnos
Filiales de Origen / Filiales de Destino	2 376
Desactivación de Carreras Profesionales	59
Otras Ocurrencias	149
Total Tramitados	2 584

Elaboración: Vicepresidencia de Planeamiento y Desarrollo.

Dentro de las actividades de la Gestión de Cierre se realizó lo siguiente:

En los meses de enero y febrero se estuvieron terminando de entregar documentos por trámite de traslado externo. Asimismo, se elaboraron bases de datos y pasaron a verificación con las áreas de DCRA y Cuentas Corrientes para luego realizar la coor-

dinación de asignación de costo cero a los alumnos.

Para los meses de marzo y abril, los alumnos efectuaron su matrícula con el descuento del costo cero, beneficio que los alumnos van a mantener hasta finalizar su carrera.

Para los meses de mayo y junio, se realizó la coordinación de la devolución de un original de los convenios firmados por la universidad a los alumnos en sus respectivas filiales, así como la solicitud de su Resolución Decanal con su respectiva facultad para que tengan la constancia física del acuerdo de partes firmado con la institución.

Para los meses de junio y julio se realizó la coordinación de aproximadamente 60 trámites por cierre de filial para alumnos rezagados (por problemas de salud, trabajo o económicos) que solicitaron acceder al beneficio costo cero, por lo que se realizó una coordinación de trámites breve para atender a este grupo de casos.

En los meses de julio y agosto, se realizó el traslado de funciones y capacitación a la nueva área encargada del proceso de Gestión de Cierre.

A partir del mes de septiembre se realizó el seguimiento y evaluación de resultados de los Planes Operativos de todas las dependencias de la Institución ♦



VICEPRESIDENCIA COMERCIAL







DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

UAP

**Dra. Miriam Jéssica
Bazán Torres**

Directora

■ PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

La Sede Lima y las Filiales ofrecen un programa de orientación y asesoramiento a los postulantes, alumnos y egresados frente a problemas personales, académicos, familiares, económicos, de salud, de relaciones, desconocimiento de trámites administrativo, y otros, que precisan en algunos casos de la elaboración de informes sociales, visitas domiciliarias, gestiones y trámites diversos.

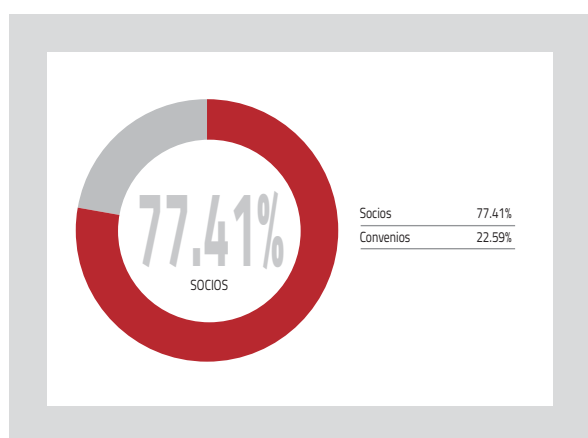
Además, se atienden los casos relacionados a la solicitud de exoneración del Seguro de Accidentes Estudiantil de los alumnos que cuentan con este seguro.



EXONERACIÓN DEL SAE - 2018

SEDES	N°
Arequipa	3
Cusco	3
Huacho	2
Huancavelica	1
Huánuco	1
Ica	3
Lima	59
Moyobamba	5
Pucallpa	1
Puno	90
Tacna	2
TOTAL	170

Las Oficinas de Bienestar Universitario, en la Sede Lima y Filiales, participan como impulsoras de las actividades institucionales; cuentan para ello con el apoyo incondicional de la Universidad en fechas especiales como el aniversario de la Universidad, Día de la Madre, navidad del niño UAP, saludo navideño, que programan y celebran a nivel nacional como formas de integración, identidad y compromiso de la comunidad universitaria.



PROGRAMA DE ASIGNACIÓN DE CATEGORÍAS DE PENSIONES DE ENSEÑANZA

A partir del semestre académico 2016-I, en todos los niveles de la Sede Lima y Filiales, se establecieron tres categorías con montos diferenciados en el pago de las pensiones de enseñanza. Las categorías de alumnos antiguos se mantienen hasta la culminación de sus estudios.

- Categoría A para los alumnos ingresantes.
- Categoría B para los que proceden de convenios Interinstitucionales.
- Categoría C para socios de la Cooperativa ALASPE.

El resultado del proceso de categorización para los ciclos 2018-I y 2018-II, se presenta en los siguientes cuadros y gráficos.

1. MODALIDAD PRESENCIAL

NÚMERO DE ALUMNOS DE PREGRADO POR CATEGORÍA CICLO ACADÉMICO 2018-I

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	75	257	332
Porcentaje	22.59%	77.41%	100%

NÚMERO DE ALUMNOS DE PREGRADO POR CATEGORÍA CICLO ACADÉMICO 2018-II

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	175	6	181
Porcentaje	96.69%	3.31%	100%

2. EDUCACIÓN A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL

**NÚMERO DE ALUMNOS
DE PREGRADO POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-I**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	2	81	83
Porcentaje	2.410%	97.590%	100%

**NÚMERO DE ALUMNOS
DE PREGRADO POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-II**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	1	42	43
Porcentaje	2.33%	97.67%	100%

3. POSGRADO PRESENCIAL EN LA SEDE LIMA Y FILIALES

**NÚMERO DE ALUMNOS POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-I**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	54	7	61
Porcentaje	88.525%	11.475%	100%

**NÚMERO DE ALUMNOS POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-II**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	1	0	1
Porcentaje	100%	0%	100%

4. POSGRADO A DISTANCIA EN LA SEDE LIMA Y FILIALES

**NÚMERO DE ALUMNOS POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-I**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	7	1	8
Porcentaje	87.50%	12.50%	100%

**NÚMERO DE ALUMNOS POR CATEGORÍA
CICLO ACADÉMICO 2018-II**

CATEGORÍAS	CONVENIOS	SOCIOS	TOTAL
Total	0	1	1
Porcentaje	0%	100%	100%

PROGRAMA DE ASIGNACIÓN DE BECAS

**ALUMNOS BECADOS
EN EL CICLO ACADÉMICO 2018-I**

RENDIMIENTO ACADÉMICO	APOYO SOCIAL	RENDIMIENTO DEPORTIVO	TOTAL
1076	74	54	1204
89.37%	6.15%	4.48%	100%

**ALUMNOS BECADOS
EN EL CICLO ACADÉMICO 2018-II**

RENDIMIENTO ACADÉMICO	APOYO SOCIAL	RENDIMIENTO DEPORTIVO	TOTAL
1189	75	31	1295
91.82%	5.79%	2.39%	100%

El mayor porcentaje de becas se asignó por rendimiento académico, registrando 89.37% y 91.82% en los ciclos 2018-I y 2018-II, respectivamente. Apoyo social incluye casos de precariedad económica, convenios interinstitucionales, orfandad y registra 6.15% en el ciclo 2018-I y 5.79% en el ciclo 2018-II. Por rendimiento deportivo registra 4.48% para el ciclo 2018-I y 2.39% para el ciclo 2018-II. Los datos pertenecen a Sede Lima y Filiales ♦



SERVICIOS CULTURALES

Además de sus objetivos de estudio e investigación, la Universidad contribuye a la difusión de la cultura a nivel local, nacional e internacional; por tal motivo, asume el compromiso de ayudar a la proyección externa de las manifestaciones culturales que genera, facilitar las prácticas culturales activas de sus integrantes y ser permeable a la producción cultural de su entorno social. La UNESCO señala que la Universidad como institución principal de la Cultura y la Ciencia tiene que volcarse al progreso social.

La interrelación Universidad-Cultura-Sociedad se ha canalizado a través de la Dirección de Bienestar Universitario con una política de aprendizaje y servicio a través de actividades culturales.

Como órganos de difusión y proyección al servicio de la Comunidad y como un aporte a la difusión de la cultura en general, cuenta

con los Elencos de Danza Folklórica, Teatro, Orquesta de Cámara, Coro Polifónico, Banda, Estudiantina y Tuna Universitaria; además, con los Talleres Formativos de Danza, Teatro, Marinera, Guitarra, Música y Quechua Virtual.

Los Talleres Formativos crean un espacio recreativo y de reflexión, socialización y aprendizaje de técnicas artísticas básicas que, una vez desarrolladas, pueden trasladarse a los Elencos Universitarios.

ACTIVIDADES DE LA SEDE LIMA

El 21 de abril se realizó el "Festival de todas las Artes", en el Museo Metropolitano, con la participación de los Elencos de Banda, Teatro, Tuna, Coro, Danza y Estudiantina de la



■ Festival de todas las artes 21 Abril 2018.

Universidad. El 18 de mayo, se replicó ese Festival en el Museo Nacional de Antropología, Arqueología e Historia del Perú, en Pueblo Libre, dentro del programa del Ministerio de Cultura "Los Museos abren de Noche", donde participaron los mismos elencos. El 9 de junio, a pedido de los organizadores de la Expo Feria Universitaria, el Elenco de la Estudiantina UAP ofreció un concierto.

En el mes de julio se llevaron a cabo las siguientes actividades: el 8, la presentación de la adaptación teatral "Blanca Nieves y los Enanos del Bosque", en el Museo Metropolitano de Lima, a cargo del Elenco de Teatro; el 23, el Coro UAP cantó en la misa por el primer mes del sensible fallecimiento del Vicerrector de Investigación, el Amauta Dr. Jorge Lazo Arrascue; el 24, el Coro tuvo una presentación por la celebración de las Fiestas Patrias; ese mismo día se presentó en el MALI la Orquesta Sinfónica UAP acompañada de Solistas del Coro UAP en un concierto abierto al público, en el Museo Convento San Francisco y Catacumbas.

El 18 de agosto se presentó la obra "Un niño de madera" a cargo del Elenco de Teatro en el frontis del Museo Metropolitano de Lima; al mismo tiempo, el Elenco de Danza participó en un pasacalle por las calles del centro de Lima, por el Día Mundial del Folclore.

El 27 de septiembre, el Elenco de Coro UAP se presentó en las instalaciones de la Municipalidad de Lima, en el marco de un Concurso de Canto organizado por la Gerencia de Cultura y Responsabilidad Social. Como cada año, el 11 de octubre, el Elenco de Coro UAP realizó el Concierto de Solistas, programa musical compuesto de arias antiguas, arias de ópera, canciones y fragmentos de zarzuelas, en el Museo de Antropología, Arqueología e Historia del Perú. El 25 de octubre, de acuerdo con las actividades de los Jueves Culturales de la Gerencia de la Municipalidad de Pueblo Libre, la Orquesta Sinfónica UAP brindó un concierto dirigido por el Maestro Cesar Delgado Mariscal, en el Museo de Antropología, Arqueología e Historia del Perú.



■ Sinfónica en Pueblo Libre.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo las siguientes actividades: el 5, la participación del Elenco de Tuna invitado por la Municipalidad Metropolitana de Lima; el 6, una retreta en la Plaza Mayor a cargo del Elenco de Banda de la UAP invitado por la Municipalidad Metropolitana de Lima para celebrar el Día de la Música; el 7 y 8, el Elenco de Coro de la UAP, organizó el IX Festival de Coros Universitarios, teniendo como invitados a los coros de la Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad San Ignacio de Loyola, Universidad de Piura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Universidad de Lima, Universidad Peruana La Unión, Universidad Cesar Vallejo, Orquestando del Ministerio de Educación, Voces Molineras y el Coro anfitrión.

El 24 de noviembre, el 24, la Escuela Técnica de Suboficiales del Ejército, con motivo de su aniversario, hizo extensiva la invitación al Elenco de Danza UAP y sus Danzantes de Tijeras y, el 25, se realizó el III Festival de Orquestas Sinfónicas Juveniles de Lima, donde la Orquesta Sinfónica de Cámara UAP participó junto a la Orquesta Sinfonía por el Perú y la Orquesta Sinfónica del Británico.

El 12 de diciembre, la Municipalidad Metropolitana de Lima, a través de su Gerencia de Cultura, organizó un concierto navideño, donde el Elenco de Coro interpretó una selección de villancicos.

ACTIVIDADES DE LAS FILIALES

El 4 de octubre, el Municipio de Curibamba invitó al Taller de Danza de la **Filial Andahuaylas**, a fin de incentivar su cultura y promocionar a las instituciones educativas de la provincia.



■ Elenco de Danza, Arequipa.

En abril, el Elenco de Danza de la **Filial Arequipa** participó en el Pasacalle de Yura. Asimismo, en el marco de las celebraciones por el 476° aniversario de la fundación de la ciudad, la Municipalidad provincial de Arequipa organizó el XXVI Encuentro Internacional de Tunas, donde el Elenco de Tuna de la Universidad tuvo una destacada participación junto a las delegaciones de México, Colombia, Chile, Bolivia y Perú. Además, el 27 de octubre, el Elenco de Danza participó en el III Encuentro Turístico Universitario con la danza *Wifala*.

El 11 de mayo, el Elenco de Música Folklórica "Inti Challa", el Elenco de Danza "Sentimiento Norteño", el Elenco de la Estudiantina Femenina "Mousike" y el Elenco de Tuna de la **Filial Piura** se presentaron en la Región Militar Norte durante la celebración por el Día de la Madre; el 12, lo hicieron en el Círculo de Empleados Civiles – FAP, con el mismo fin.

En la **Filial Tacna** se rindió un homenaje a la Heroica Ciudad de San Pedro; los estudiantes integrantes del Taller de Danza presentaron Polka, Carnaval de Tarata y Tarkada ♦

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El PRODAC, Programa Deportivo de Alta Competencia funciona en la Universidad mediante la organización de Equipos de Alta Competencia, Organización de Talleres Deportivos y Registro de Deportistas Calificados.

- Equipos de Alta Competencia:** Participan en los eventos deportivos organizados por la Federación Universitaria Deportiva del Perú (FEDUP). La participación de los equipos de la Universidad ha tenido resultados satisfactorios que se resumen en el cuadro siguiente.



23° JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES TACNA – 2018

DEPORTE	PERÍODO DE COMPETENCIA	LOGROS
FÚTBOL A	31 de octubre al 10 de noviembre	4° Lugar
TAEKWONDO	3 al 4 de noviembre	02 MEDALLAS DE ORO 02 MEDALLAS DE PLATA 03 MEDALLAS DE BRONCE
RUGBY	20 y 21 octubre	1er. Lugar MEDALLA DE ORO (Clasificación directa al Mundial Internacional Universitario)
ATLETISMO	26, 27 y 28 de octubre	MEDALLA DE PLATA LANZAMIENTO DE BALA MEDALLA DE ORO LANZAMIENTO DE MARTILLO MEDALLA DE PLATA LANZAMIENTO DE DISCO
JUDO	10 de noviembre	2 MEDALLAS DE BRONCE



La infraestructura deportiva utilizada para los entrenamientos de estas disciplinas son las siguientes:

- Fútbol y Rugby. Sede Pachacamac.
- Taekwondo, Sede Surco.
- Futsal Damas, Sede Surco.
- Judo, Atletismo: Deportistas Calificados. Entrenamiento en sus respectivas Federaciones.

La Universidad ha adquirido el material deportivo necesario para los equipos de Lima y Filiales, considerando todas las disciplinas. Asimismo, como estímulo a la participación de los estudiantes, se han asignado becas completas y semibecas teniendo en cuenta, además del rendimiento deportivo, el académico.

La difusión de actividades a nivel nacional ha tenido evidente significación considerando que es el medio por el cual los alumnos se motivan a la práctica de una u otra disciplina; se han ubicado mensajes en todos los locales de las sedes a nivel nacional, por intermedio de banners.

Los estudiantes participan en los eventos deportivos organizados por la FEDUP y, en Filiales, en las Ligas Deportivas organizadas por el Instituto Peruano del Deporte, así como en campeonatos internos que concentran a la mayoría de los alumnos.

Deportistas Calificados: Los deportistas calificados de disciplinas olímpicas tienen el ingreso libre a la Universidad y cuentan con becas parciales y facilidades durante el proceso de formación, como permisos justificados para épocas de competencia deportiva. Hay 6 estudiantes deportistas de Alta Competencia en la Universidad ♦



DEPARTAMENTO CENTRAL DE ADMISIÓN



El Departamento Central de Admisión es el órgano encargado de planificar, conducir, evaluar y controlar el Proceso de Admisión de la Universidad, para lo cual cuenta con el apoyo de la Comisión de Admisión, del Vicerrectorado Académico y de las demás comisiones que se constituyen para el efecto.

- Establecer el procedimiento para la pre-inscripción, inscripción y calificación de los postulantes en cada proceso de admisión, tanto presencial como a distancia en Lima y a nivel nacional.
- Establecer el procedimiento para ejecutar y controlar todos los procesos principales y secundarios que realiza el Departa-

mento Central de Admisión en Lima y a nivel nacional.

- Establecer los procedimientos de comunicación con las oficinas de admisión de todas las Filiales a nivel nacional.
- Conducir, evaluar y formular el informe correspondiente a los resultados que contenga la nominación de postulantes ingresantes a la Universidad.
- Captar nuevos alumnos a través de diferentes actividades planificadas y organizadas, en coordinación con las áreas competentes, como Escuelas Profesionales, Oficina de Marketing e Imagen Institucional, CEPRE, Departamento Psicopedagógico, entre otras.



El Proceso de Admisión comienza con el ingreso de nuevos alumnos a la Universidad, desde la inscripción del postulante hasta la aplicación del Examen de Admisión para la modalidad de Ordinario y toma de Entrevistas Personales para la modalidad Extraordinaria; ambos concluyen con la declaración de ingresantes.

Durante este año se efectuaron dos Procesos de Admisión, tal como se detalla a continuación:

PROCESO DE ADMISIÓN	FECHAS	
	ORDINARIO 2018	EXTRAORDINARIO 2018
2018-I	30 Marzo 2018	Enero - Marzo 2018
2018-II	30 Agosto 2018	Junio - Agosto 2018

■ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Asistencia a Ferias de Orientación Vocacional programadas por el área de Imagen y Marketing y por invitación de colegios particulares y nacionales.
- Asistencia a actividades académicas y de proyección social organizadas por las Escuelas Profesionales.
- Asistencia a actividades organizadas directamente por el área de Marketing e Imagen para la promoción de la Universidad.
- Programación de Exámenes Preferenciales desde julio hasta diciembre para la captación de ingresantes del periodo 2019-I.
- Visitas a todas las Filiales para la supervisión de la ejecución del Plan de Trabajo de los Encargados de Admisión

■ Resultados I

CUADRO 1
Estadísticas del Proceso de Admisión 2018-I y 2018-II
Ingresantes Regulares Presencial - Sede Lima

Nº	ESCUELAS PROFESIONALES	2018-I	2018-II	TOTAL
1	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	133	38	171
2	ARQUITECTURA	52	16	68
3	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	37	15	52
4	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	52	36	88
5	CIENCIAS DEL DEPORTE	138	62	200
6	DERECHO	134	59	193
7	EDUCACIÓN	52	17	69
8	ENFERMERÍA	47	24	71
9	ESTOMATOLOGÍA	102	45	147
10	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	61	42	103
11	INGENIERÍA AMBIENTAL	27	3	30
12	INGENIERÍA CIVIL	41	0	41
13	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	42	16	58
14	INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	5	0	5
15	INGENIERÍA INDUSTRIAL	31	3	34
16	MEDICINA HUMANA	199	0	199
17	MEDICINA VETERINARIA	199	77	276
18	NUTRICIÓN HUMANA	42	20	62
19	OBSTETRICIA	52	11	63
20	PSICOLOGÍA HUMANA	110	50	160
21	TECNOLOGÍA MÉDICA	134	63	197
22	TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA	30	0	30
TOTALES POR PROCESO		1720	597	2317

GRÁFICO N° 1

Ingresantes Presenciales por Escuelas – Sede Lima por cada proceso

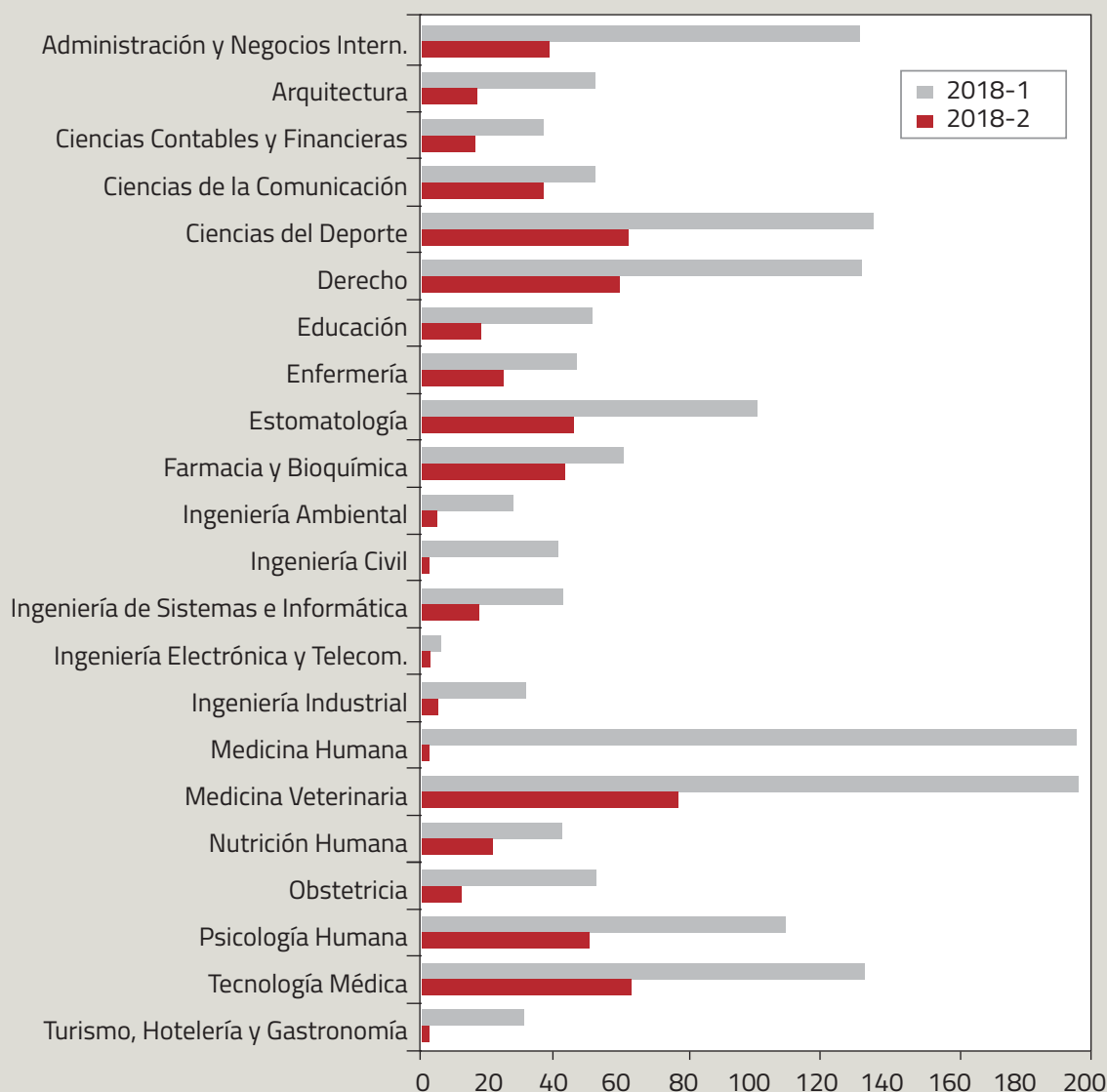
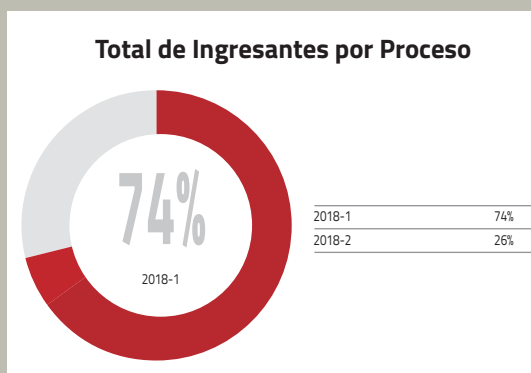


GRÁFICO N° 2

Ingresantes Presencial Sede Lima por Proceso 2018-I y 2018-II

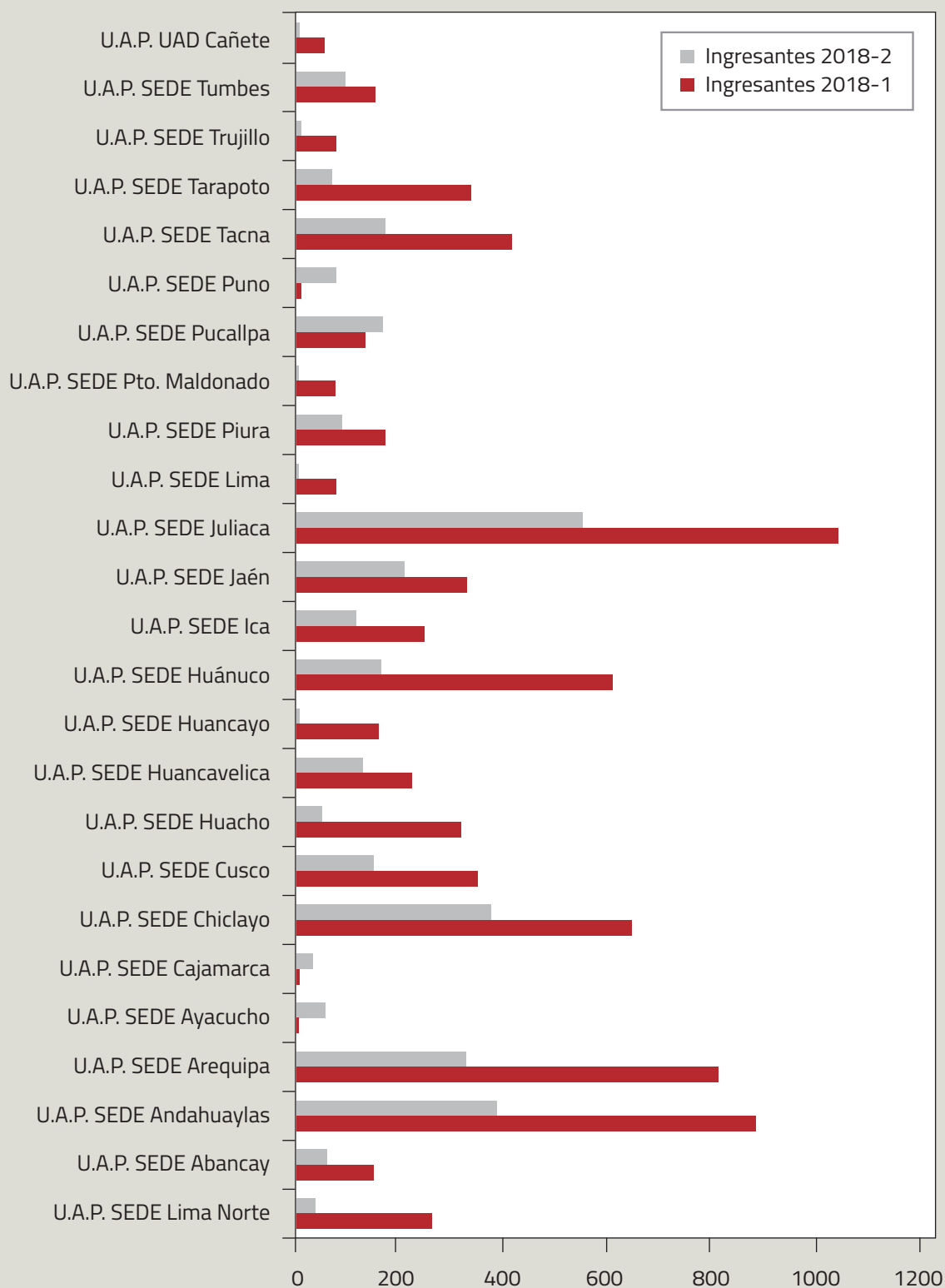


■ Resultados II

CUADRO N°2
Ingresantes a Nivel Nacional, Modalidad Presencial 2018

SEDE	2018-I	2018-II	TOTAL POR SEDE
U.A.P. LIMA NORTE	173	0	173
U.A.P. SEDE ABANCAY	366	166	532
U.A.P. SEDE ANDAHUAYLAS	244	108	352
U.A.P. SEDE AREQUIPA	1,154	284	1438
U.A.P. SEDE AYACUCHO	841	380	1221
U.A.P. SEDE CAJAMARCA	155	67	222
U.A.P. SEDE CHICLAYO	291	111	402
U.A.P. SEDE CUSCO	627	258	885
U.A.P. SEDE HUACHO	582	219	801
U.A.P. SEDE HUANCAMELICA	340	70	410
U.A.P. SEDE HUANCAYO	496	152	648
U.A.P. SEDE HUÁNUCO	226	71	297
U.A.P. SEDE ICA	799	224	1023
U.A.P. SEDE JAÉN	644	152	796
U.A.P. SEDE JULIACA	616	318	934
U.A.P. SEDE LIMA	1,720	597	2317
U.A.P. SEDE PIURA	721	129	850
U.A.P. SEDE PUERTO MALDONADO	180	77	257
U.A.P. SEDE PUCALLPA	452	146	598
U.A.P. SEDE PUNO	136	0	136
U.A.P. SEDE TACNA	556	144	700
U.A.P. SEDE TARAPOTO	320	79	399
U.A.P. SEDE TRUJILLO	127	0	127
U.A.P. SEDE TUMBES	323	95	418
U.A.P. UAD CAÑETE	67	24	91
TOTAL GENERAL	12,156	3,871	16,027

GRÁFICO N° 3
Ingresantes a Nivel Nacional, Modalidad Presencial 2018

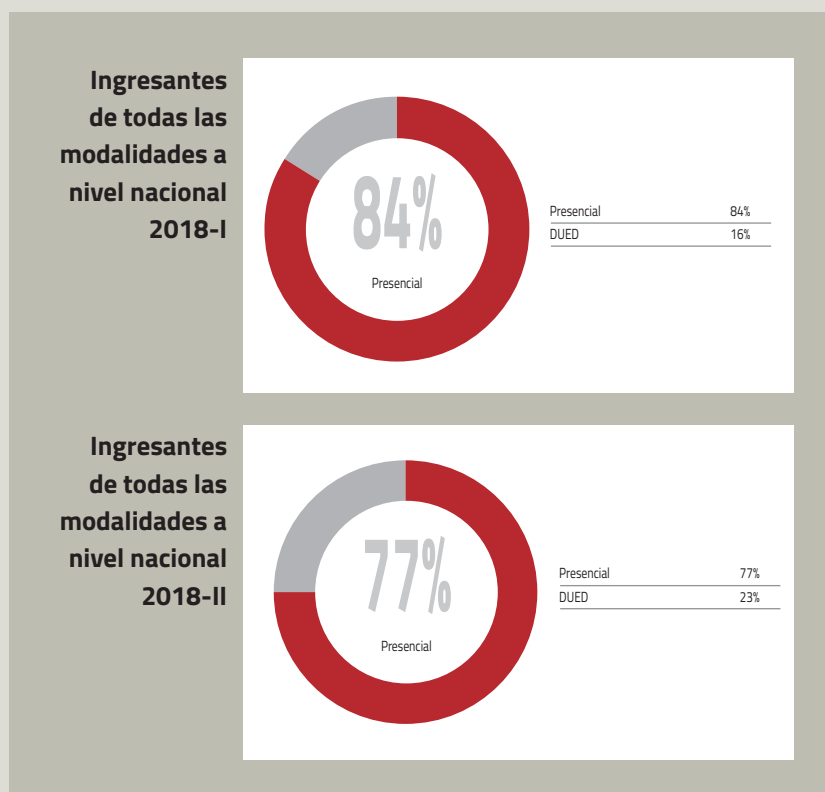


■ **Resultados III**

CUADRO N° 3
Ingresantes del Proceso de Admisión 2018 de todas
las modalidades de estudio Presencial y DUED a nivel nacional

Modalidades de Estudio	2018-I	2018-II	2018
Presencial	12,156	3,871	16,027
DUED	2,270	1,178	3,448
Totales	14,426	5,049	19,475

GRÁFICO N° 4
Ingresantes Presencial y DUED a Nivel Nacional 2018



Se realizaron diferentes campañas de promoción en Lima y a nivel nacional para alcanzar los objetivos y se cumplió con llegar a

los casi 20,000 alumnos de pregrado de las diferentes modalidades tanto de modalidad presencial como a distancia.

A large audience of men in suits is seated in a conference hall, clapping. The room has a wooden floor and walls with a red and white checkered pattern. A large red diagonal graphic is overlaid on the right side of the image. A quote is written in white text on the red background.

“ El Departamento Central de Admisión es el órgano encargado de planificar, conducir, evaluar y controlar el Proceso de Admisión de la Universidad. ”



UNIDAD DE SEGUIMIENTO AL GRADUADO

**Dr. Celso
Suárez Cholán**
Jefe

La Unidad de Seguimiento al Graduado contribuye al desarrollo integral del graduado de la Universidad, desarrollando actividades de mejoramiento profesional y personal con el objetivo de aumentar el nivel competitivo, el incremento del índice de inserción laboral y de empleabilidad, así como su participación en las diferentes actividades de la Universidad.

Para lograr este objetivo, la Sede Lima y cada Filial promovió el desarrollo de actividades y encuentros de diversa índole, brindando espacios de formación y actualización continua.

■ ACTIVIDADES EN LA SEDE LIMA

Entre noviembre y diciembre, en la **Sede Lima**, se realizaron 15 conferencias virtuales dirigidas a los graduados a nivel nacional.

- Facultad de Ciencias Empresariales y Educación: "La tutoría en la educación básica regular" (3 participantes); "Auditoría interna" (18); "Oportunidades de agronegocios para la exportación" (8) y "Emprendimientos turísticos" (2).
- Facultad de Derecho y Ciencia Política: "Modificaciones al Código Civil, tras la publicación del Decreto Legislativo N° 1384, Capacidad jurídica de las personas con discapacidad" (16 participantes); "El proceso contencioso administrativo" (15); "Los medios impugnatorios" (13) y "Nuevo régimen de garantía mobiliaria, Decreto Legislativo N° 1400" (9).
- Facultad de Ingenierías y Arquitectura: "Solver como herramienta para razonamiento cuantitativo" (3 participantes); "Programación de máquinas de CNC con

códigos G&M" (6); "Arquitectura y decoración en hoteles" (7) y "Contaminación del agua" (8).

- Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud: "La neuroinmunología y la calidad de vida de pacientes con enfermedades crónicas" (8 participantes); "Terapia del duelo en pacientes con enfermedades crónicas" (12) y "Mal de altura y asistencia médica a turistas" (14).

■ ACTIVIDADES EN LAS FILIALES

La Oficina de Seguimiento al Graduado organizó tres eventos en cada filial y desarrolló dos temas de actualización a través de conferencias, seminarios, talleres y charlas. Asimismo, realizó una integración dirigida a todos los graduados, donde se propiciaron espacios de participación y confraternidad.

Filial Abancay: Seminario - taller "Mi ruta laboral - Las nuevas tendencias en el mercado laboral y la selección del talento humano" (103 participantes); seminario - taller "Posicionamiento de la marca personal y el manejo de conflictos en el campo laboral" (73) e Integración - Campeonato relámpago de fútbol y vóley de graduados (85).

Filial Andahuaylas: Seminario "Proceso de la investigación científica" (34 participantes); seminario "Clima Laboral" (34) e Integración - Actividades deportivas fútbol y vóley (40).

Filial Arequipa: Seminario "Liderazgo e Identidad Institucional" (297 participantes); seminario "Rol académico de la Universidad Alas Peruanas en Arequipa y el Valor del Egresado en la comunidad académica regional" (123) e Integración - Ponencia de

un graduado representante de cada facultad (125).

Filial Ayacucho: Conferencia "Tesis: El instrumento de recolección de datos" (110 participantes); conferencia "Planeamiento estratégico y administración por objetivos" (139) e Integración: Campeonato deportivo de fútbol y vóley (117).

Filial Cajamarca: Conferencia "Networking Profesional" (72 participantes); taller "Emprendedurismo: Liderazgo empresarial e innovación" (79) e Integración: Clase magistral del recuerdo - Almuerzo (76).

Filial Chiclayo: Conferencia "Tópicos selectos en toxicología" (183 participantes); conferencia "Ética y corrupción en nuestros días" (16).

Filial Cusco: Seminario "Inserción Laboral" (55 participantes); seminario "Aptitud y competencias" (45) e Integración: Campeonato de fútbol y vóley (30).

Filial Huacho: Seminario "Legislación laboral: Contratos y liquidaciones" (21 participantes); seminario "Coaching para equipos de alto rendimiento" (26) e Integración: Evento deportivo de fútbol y vóley (38).

Filial Huancavelica: Seminario "Elaboración de Currículum Vitae y entrevista laboral" (25 participantes); seminario "Emprendimiento laboral" (61) e Integración: Torneo deportivo (58).

Filial Huancayo: Conferencia "El graduado en los nuevos tiempos" (95 participantes); seminario "El graduado, la ética y valores" (112) e Integración: Testimonio de los graduados exitosos (72).

Filial Huánuco: Charla - taller "El liderazgo y la autoestima" (24 participantes); conferen-

cia "La educación en valores y clima organizacional" (10) e Integración: Cena de confraternidad (12).

Filial Ica: Seminario "Empleabilidad" (20 participantes); seminario "Situación económica del país y el empleo" (26) e Integración: Clase magistral del recuerdo – Almuerzo (26).

Filial Jaén: Conferencia "La obligatoriedad de la conciliación extrajudicial" (62 participantes); charla magistral "Potenciales agroindustriales de la región nororiente para la exportación" (38) e Integración: Fútbol de confraternidad de varones y damas (26).

Filial Juliaca: Conferencia "Gestión de la innovación y creatividad" (30 participantes); seminario "Etapas del proceso de la investigación científica" (40) e Integración: Campeonato de fútbol y vóley (105).

Filial Piura: Conferencia "Introducción a la ortodoncia y preparación de los conductos radiculares" (32 participantes); charla

"Enfrentar dificultades en la vida" (42) e Integración: Campeonato de fútbol y Cena de confraternidad (67).

Filial Pucallpa: Seminario "Herramientas digitales para posicionar la marca" (85 participantes); seminario "Fortaleciendo el talento humano del egresado" (83) e Integración del graduado al mundo laboral (75).

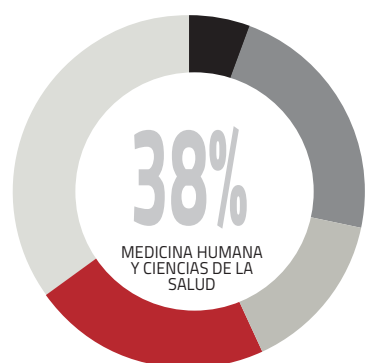
Filial Puerto Maldonado: Conferencia "Gestión de riesgos en proyectos de inversión pública" (20 participantes); conferencia "Emprendimiento: Innovación y creatividad" (20) e Integración: Conferencia y almuerzo de confraternidad (21).

Filial Tacna: Seminario "Ética en las organizaciones públicas y privadas" (42 participantes); seminario "Marketing personal" (45) e Integración: Almuerzo de confraternidad (35).

Filial Tarapoto: Conferencia magistral "Formando emprendedores" (23 participantes); conferencia "Inteligencia emocional y emprendimiento" (25) e Integración: Campeonato deportivo y almuerzo (27).

Filial Tumbes: Seminario "Dirección empresarial: Uso de técnicas de gestión empresarial para la toma de decisiones en las organizaciones" (40 participantes); seminario "Generación de valor: cómo crear una cultura de alto rendimiento: El talento como parte estratégica del cambio organizacional" (40) e Integración: Seminario y reencuentro deportivo (93).

Encuestados por facultad



■ CIENCIAS AGROPECUARIAS	5%
■ CIENCIAS EMPRESARIALES Y EDUCACIÓN	25%
■ DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	14%
■ INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	18%
■ MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD	38%

ENCUESTAS

Se aplicaron encuestas a los graduados por especialidad, a través del correo electrónico, a fin de actualizar sus datos y vincularlos a la Universidad.

I. DATOS PERSONALES

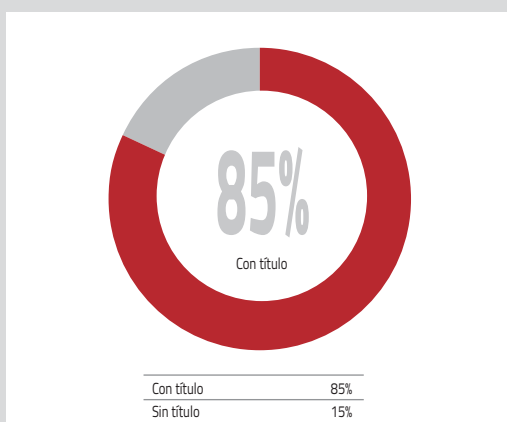
- Especialidad y género de los encuestados

ESPECIALIDAD UAP	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	4	3	7
Medicina Veterinaria	4	3	7
CIENCIAS EMPRESARIALES Y EDUCACIÓN	18	14	32
Administración	5	4	9
Administración y Negocios Internacionales	3	1	4
Ciencias Contables y Financieras	6	5	11
Ciencias de la Comunicación	1	0	1
Ciencias del Deporte	0	3	3
Educación en Ciencias Sociales	0	1	1
Educación Primaria	1	0	1
Turismo, Hotelería y Gastronomía	2	0	2
DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	6	12	18
Derecho	6	12	18
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	7	16	23
Arquitectura	1	0	1
Ingeniería Mecánica	0	1	1
Ingeniería Ambiental	1	2	3
Ingeniería Civil	1	0	1
Ingeniería de Sistemas e Informática	3	10	13
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	0	1	1
Ingeniería Geográfica y Ecológica	1	0	1
Ingeniería Industrial	0	2	2
MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD	31	18	49
Enfermería	9	2	11
Estomatología	3	7	10
Farmacia y Bioquímica	1	2	3
Nutrición Humana	2	0	2
Obstetricia	5	0	5
Psicología Humana	8	5	13
Tecnología Médica	3	2	5
TOTAL GENERAL	66	63	129

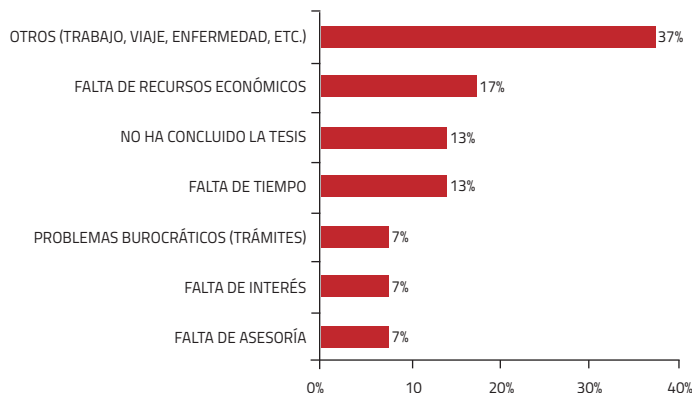
■ Índices de Titulación

De los egresados encuestados, el 85% indicó que se encontraba titulado al momento de la encuesta y, el 15%, que no lo estaba. De los egresados que no estaban titulados, el análisis realizado destacó que el 37% de estos no se ha titulado por factores diversos (trabajo, viaje, enfermedad, entre otros.); el 17% no lo ha hecho por falta de recursos económicos; el 13%, por no haber concluido la tesis; otro 13%, por falta de tiempo y el 7% restante por problemas burocráticos, falta de interés o falta de asesoría.

Titulación de los egresados



Causas por las que no se ha titulado

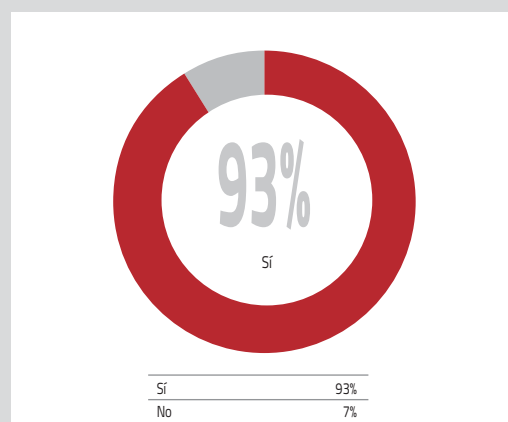


2. TRAYECTORIA LABORAL

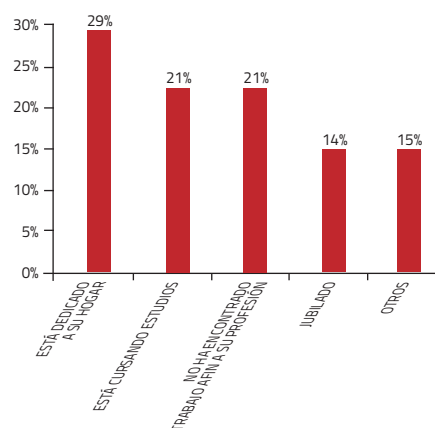
■ Situación laboral al momento de la encuesta

El 93% de egresados se encuentra inmerso en el mercado laboral y un 7% no cuenta con empleo. De los egresados desempleados, la principal razón fue estar dedicados a su hogar en un 29%; 21%, por estar cursando estudios de especialización; 21%, por no haber encontrado trabajo afín a su carrera profesional; 14%, por haberse jubilado y 15%, por otros motivos.

Trabaja actualmente



Causas de no trabajar actualmente



▪ Tipo de empresas en las que trabajan

Del porcentaje de egresados que están laborando al momento de la encuesta, el 59% trabaja en empresas privadas, el 35% en empresas públicas y solo el 6% se desempeña en su propio negocio.

3. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

▪ Satisfacción de los egresados con la formación profesional

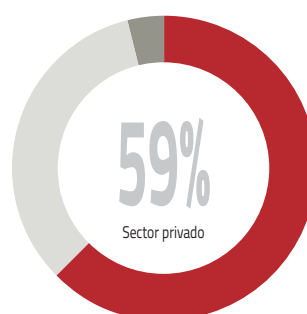
Está satisfecho con la formación profesional recibida el 72% y no está satisfecho el 28% de los egresados que fueron encuestados.

4. ACTUALIZACIÓN

▪ Vinculación con la UAP

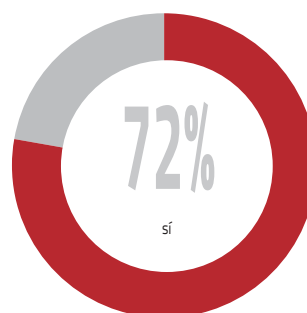
Según lo manifestado por los egresados encuestados, cerca de la mitad (49%) expresa la necesidad de que se impartan cursos de actualización y capacitación en las distintas áreas de estudio; mientras que el 18% considera que se deben realizar encuentros y reuniones con egresados; asimismo, el 14% estima que se deben realizar seminarios o conferencias que sirvan como herramientas de actualización y un 5% desearía ejercer la docencia en su alma mater ♦

Tipo de empresa donde labora



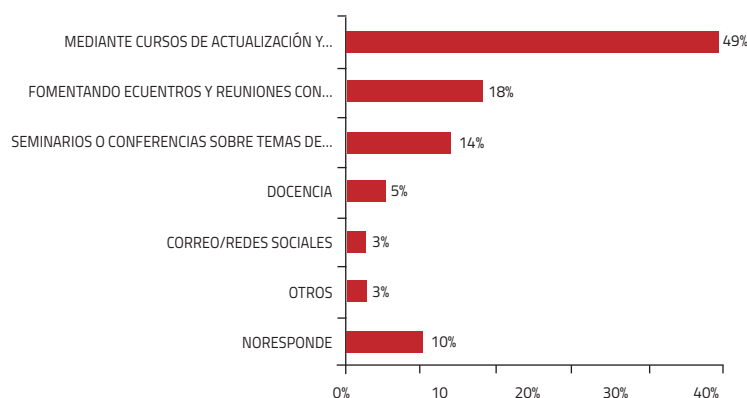
SECTOR PRIVADO	59%
SECTOR PÚBLICO	35%
TRABAJO INDEPENDIENTE	6%

Índice de satisfacción con la formación profesional recibida



Sí	72%
No	28%

Medios para conservar la relación con la UAP





COORDINACIÓN DE INSERCIÓN LABORAL Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

**Ing. Karina
Álvarez Tapia**
Jefe

A través de la Coordinación de Inserción Laboral y Asuntos Estudiantiles, la Universidad contribuye al desarrollo integral de los alumnos y egresados, gestionando y ejecutando actividades estratégicas para favorecer sus competencias de aptitud, actitud y responsabilidad, así como propiciar relaciones estudiantiles saludables y constructivas que redunden en su beneficio académico y personal. En tal sentido, organiza charlas, talleres, ferias laborales presenciales y virtuales ejecutadas a lo largo de este año en la Sede Lima y en cada Filial al interior del país.



■ Inducción a los alumnos ingresantes del período académico 2018-IIC.

■ ACTIVIDADES DE LA SEDE LIMA

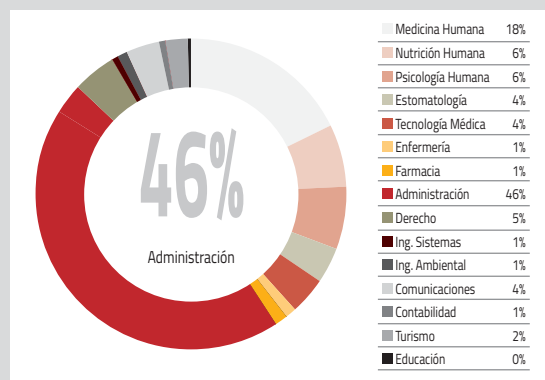
En la **Sede Lima** se llevaron a cabo ocho actividades que congregaron a 1166 asistentes. Se impartieron las charlas “Liderazgo, camino al éxito” y “Herramientas digitales para posicionar la marca personal” en agosto, y “Nuevas tendencias en selección del talento humano”, en octubre; una Feria Laboral virtual, del 22 de octubre al 4 de noviembre a través de la Intranet de la Universidad y otra, presencial, en noviembre; las Inducciones sobre Bolsa de Trabajo y sobre los compromisos con la Universidad, dirigidas a los alumnos ingresantes del período académico 2018-IC, realizadas en abril y mayo, respectivamente, además de la Inducción a los alumnos ingresantes del período académico 2018-IIC, en septiembre.

La actividad más destacada de la Sede Lima fue la Feria Laboral del 9 de noviembre que contó con la asistencia de las Escuelas Profesionales de Medicina Humana, Nutrición Humana, Psicología Humana, Estomatología, Tecnología Médica, Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Administración, Derecho, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Ambiental, Comunicaciones, Contabilidad, Turismo y Educación, donde participaron 329 alumnos.

■ ACTIVIDADES DE LAS FILIALES

En la **Filial Abancay** se realizaron cuatro actividades, con un total de 287 asistentes; estas fueron: las charlas “Emprendimiento empresarial”, en junio, y “Herramientas digitales para posicionar la marca personal”, en noviembre; los talleres “Mi ruta laboral”, “¿Qué buscan las empresas de un profesio-

Feria laboral presencial Lima 2018



nal?”, “Cómo redactar un CV por indicadores”, “Comunicación efectiva”, “Las habilidades duras y las habilidades suaves” y “La imagen personal en el trabajo”, en el mes de septiembre. Asimismo, el curso taller “Oratoria, Liderazgo y Redacción efectiva”, llevado a cabo en noviembre.

En la **Filial Andahuaylas** se efectuaron ocho actividades con 825 asistentes: las charlas, “La inserción laboral”, en abril; “Habilidades

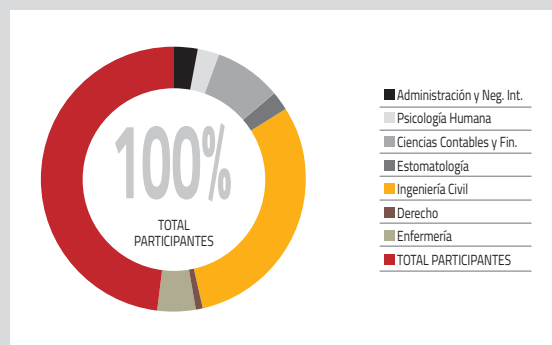


■ Filial Abancay. La inserción laboral.

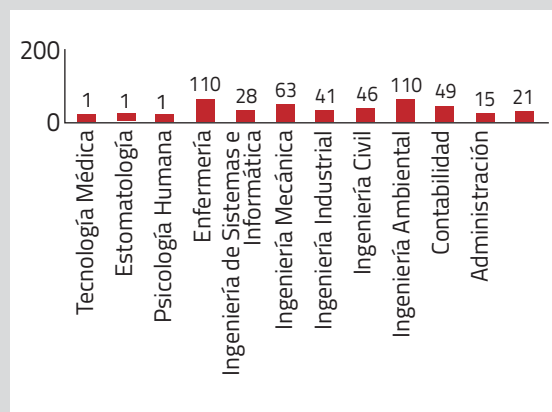


■ Filial Andahuaylas. Taller “Mi Primer Paso Laboral”.

Taller: "Mi primer paso laboral" asistencia



Taller "Competencias profesionales para cumplir eficazmente en el centro de trabajo"



de comunicación y toma de decisiones", en junio, "Aprende y emprende", en octubre, y "Herramientas digitales para posicionar la marca personal", en noviembre. En cuanto a los talleres, se desarrollaron "Mi primer paso laboral", en abril; "Comunicación efectiva", en junio; "Mi ruta laboral", en octubre, y "Currículum Vitae y Entrevista de Trabajo", en noviembre. La actividad más destacada fue el taller "Mi Primer Paso Laboral", en el que participaron las Escuelas de Administración y Negocios Internacionales, Psicología Humana, Ciencias Contables y Financieras, Estomatología, Ingeniería Civil, Derecho y Enfermería, teniendo un total de 141 alumnos asistentes.

En la **Filial Arequipa** se llevaron a cabo cuatro actividades, con un total de 1457 asistentes: la charla "Estrategias para la inserción laboral", realizada en junio, y los talleres "Cómo redactar un CV por indicadores y cómo presentarse para aprobar una entrevista de trabajo", en agosto; "Competencias profesionales para cumplir eficazmente en el centro de trabajo", en octubre, y "Empleabilidad", del 12 al 16 de noviembre. La actividad más destacada fue el taller "Empleabilidad", en el que participaron once Escuelas: Tecnología Médica, Estomatología, Psicología Humana, Enfermería, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Contabilidad y Administración, con la participación de 486 asistentes.

En la **Filial Ayacucho** se realizaron cuatro actividades con 458 asistentes. Los talleres "Inserción y desarrollo profesional para el mercado laboral actual", en junio, y "Modelo



■ Filial Arequipa. Taller "Competencias profesionales para cumplir eficazmente en el centro de trabajo".



de competencias e identificación de competencias personales claves”, en octubre; de igual manera, las charlas “Cómo enfrentar entrevistas psicolaborales”, en octubre, y “Estrategias para la inserción laboral”, en noviembre.

La actividad destacada fue la charla “Cómo enfrentar entrevistas Psicolaborales”, con la participación de las Escuelas de Administración y Negocios Internacionales, Contabilidad, Enfermería, Psicología Humana, Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Sistemas e Informática, con un total de 145 asistentes.

En la **Filial Cajamarca** se realizaron cinco actividades, con 450 asistentes: las charlas “Estrategias para la inserción laboral”, en abril; “Marca personal y difusión de tu ocupación a través de las redes sociales”, en agosto, además de los talleres “Mi ruta laboral”, en mayo, y “Currículum Vitae y entrevista

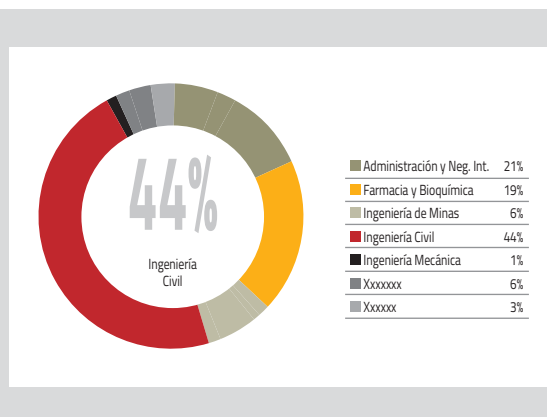
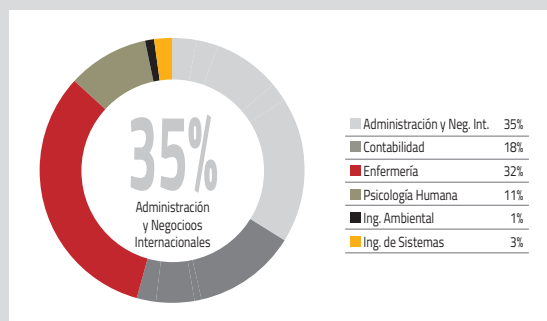


■ Filial Cajamarca.



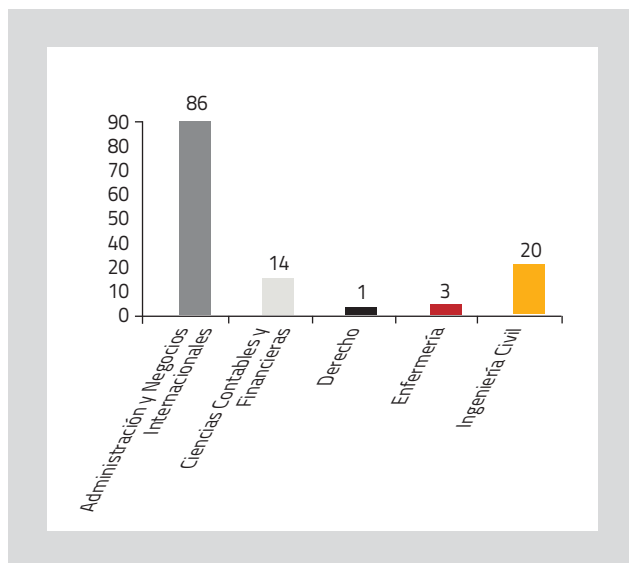
■ Filial Chiclayo.

Charla: “Cómo Enfrentar Entrevistas Psicolaborales”

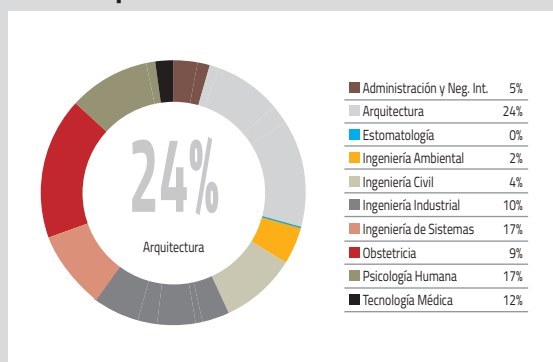


de trabajo”, en octubre; asimismo, la Feria Laboral, realizada en noviembre. La actividad destacada en esta Filial fue el taller “Currículum Vitae y entrevista de trabajo” que contó con la participación de las Escuelas de Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Turismo, Hotelería y Gastronomía, Farmacia y Bioquímica, Ingeniería Civil y Obstetricia, con 108 alumnos.

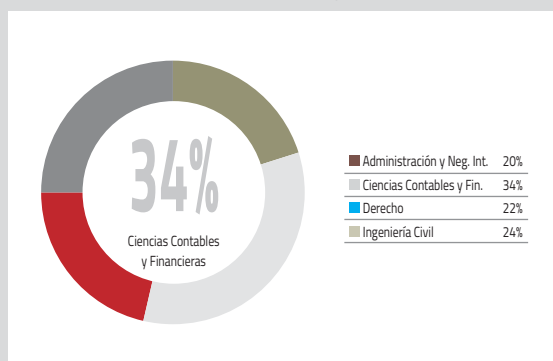
Se realizaron en la **Filial Chiclayo**, cinco actividades, con un total de 346 asistentes: Visita guiada a la empresa San Roque, en junio; los talleres “El ABC del emprendimiento”, realizado en junio; “Asesoría para la búsqueda de empleo”, en septiembre, y “Elaboración del Currículum Vitae para postulantes sin experiencia”, en noviembre;



Charla: "Claves para conseguir el empleo que buscas". Filial Ica



Panel: "Perspectivas de la Carrera Profesional". Filial Jaén



adicionalmente, se dictó la charla: "Importancia de la marca personal para el profesional", en noviembre.

En la **Filial Cusco** se realizaron cuatro actividades, con 192 asistentes: la charla-taller "Motivación y disciplina para lograr las metas", en agosto, y los talleres "La mejor forma de presentar un CV", en septiembre; "La imagen personal en el trabajo; relaciones interpersonales: Marca personal y difusión a través de redes sociales", en octubre, y "Cómo presentar y aprobar una entrevista de trabajo: Estrategias para la inserción laboral", en noviembre.

En la **Filial Huacho** se realizaron diez actividades, con un total de 535 asistentes. Estas fueron: taller "Especialización en inserción laboral" en la Escuela Profesional de Administración y Negocios Internacionales, en febrero; taller de emprendimiento "Startup", taller especializado en "Inserción laboral en Estomatología",



Filial Cusco. Charla taller "Motivación y disciplina".



Filial Huacho.

“Programa de entrenamiento en habilidades sociales, comunicación efectiva y liderazgo” y capacitación en la Plataforma Bumeran, realizadas todas en marzo. Además, el “Programa de entrenamiento en inteligencia emocional y trabajo en equipo”, el “Programa formativo vivencial: Conoce, aprende y emprende” y el taller especializado en “Inserción laboral en Psicología Humana”, actividades realizadas en el mes de abril; en mayo, se llevó a cabo la Feria Laboral “Integrando la UAP a la región” y el taller “Empoderamiento y competencia laboral juvenil en la Escuela Profesional de Derecho”.

En la **Filial Huancavelica** se realizaron cuatro actividades, con un total de 153 asistentes: las charlas “Cómo enfrentarse a un clima laboral adverso”, en mayo, y “La Imagen personal en el trabajo y en la vida social”, en septiembre. Igualmente, los talleres “Elaboración del Currículum Vitae”, en junio, y “Oratoria, Liderazgo y Redacción efectiva”, en octubre.



■ Filial Huancavelica.



■ Filial Huánuco.

En la **Filial Huancayo** se llevaron a cabo cuatro actividades, con un total de 249 asistentes. Estas fueron: el taller “Mi primer paso laboral” y la charla “Marca personal y difusión de tu ocupación en las redes sociales”, en junio; la charla “Habilidades de comunicación y toma de decisiones” y el taller “Mi ruta laboral”, en el mes de noviembre.

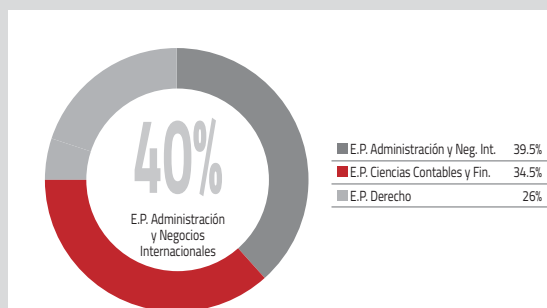
En la **Filial Huánuco** se realizaron cuatro actividades, con un total de 381 asistentes: la charla “Terminé mi carrera, ¿y ahora qué?” y el taller “Liderazgo y manejo de personal”, en junio, y la charla “Cómo presentarse a una entrevista laboral” y el taller “Cómo elaborar un Currículum Vitae”, en noviembre. La actividad destacada fue la charla “Terminé mi carrera, y ¿ahora qué?” que contó con la participación de cinco Escuelas: Administración y Negocios internacionales, Ciencias Contables y Financieras, Derecho, Enfermería e Ingeniería Civil, con un total de 124 alumnos.

En la **Filial Ica** se realizaron cuatro actividades, con un total de 452 asistentes: la charla “Búsqueda de empleo: Acercándonos al mundo del trabajo”, en abril; el curso “Oratoria, Liderazgo y Redacción efectiva”, en junio; la charla “Claves para conseguir el empleo que buscas”, en octubre, y el taller “Liderazgo y Desarrollo Personal”, en noviembre. La actividad destacada fue la charla “Claves

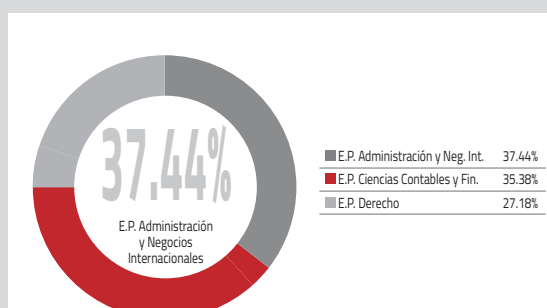


■ Filial Ica.

Charla: Estrategia de la Inserción laboral



Asistentes



para conseguir el empleo que buscas” que contó con la participación de las Escuelas de Administración y Negocios Internacionales, Arquitectura, Estomatología, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas e Informática, Obstetricia, Psicología Humana y Tecnología Médica, con 173 alumnos.

En la **Filial Jaén** se llevaron a cabo cuatro actividades, con un total de 764 asistentes. Estas actividades fueron las siguientes: la charla: “Herramientas digitales para posicionar la marca personal” y el panel “Perspectivas de la carrera profesional”, realizadas en abril; y las charlas “Aprende y emprende - Cómo crear tu propia empresa” y “Oratoria, Liderazgo y Redacción efectiva”, ambas

en noviembre. La actividad destacada fue el panel: “Perspectivas de la carrera profesional”, en las Escuelas Administración y Negocios Internacionales, Ciencias Contables Financieras, Derecho e Ingeniería Civil, con un total de 527 alumnos.

En la **Filial Juliaca** se realizaron cinco actividades, con la participación de 219 asistentes. En el mes de junio se desarrolló la charla “Estrategias para la búsqueda de empleo” y, en noviembre, los talleres “Comunicación efectiva” y “Mi primer paso laboral”, y las charlas “Oratoria en la formación académica” y “Aprende y emprende”.

En la **Filial Piura** se llevaron a cabo cinco actividades, con un total de 525 asistentes: las charlas “Habilidades de comunicación y toma de decisiones”, realizada en junio, y “Herramientas digitales para posicionar la marca personal”, en octubre; la Feria laboral, en noviembre y los talleres “Etiqueta en los negocios” y “Habilidades Sociales”, en noviembre.

En la **Filial Pucallpa**, con un total de 820 asistentes, se realizaron las siguientes actividades: las charlas “Estrategias de Inserción Laboral”, en mayo y “Herramientas digitales para posicionar la marca personal”, en noviembre; del mismo modo, los talleres “¿Cómo presentarse y aprobar una entrevista personal?”, en mayo, y “Estrategia para conseguir un empleo”, en octubre. La actividad más destacada fue la charla “Estrategias de Inserción Laboral” que contó con la participación de tres Escuelas: Administración y Negocios Internacionales, Ciencias Contables y Financieras y Derecho, con un total de 220 alumnos.

En la **Filial Puerto Maldonado** se realizaron cuatro actividades con un total de 192



■ Filial Jaén. Charla “Herremientas Digitales para posicionar la marca personal”.



■ Filial Piura.



■ Filial Tacna. Taller “Empleabilidad Laboral y Talento humano”.



■ Filial Huánuco.

asistentes. Estas fueron las charlas “Orientación para el empleo e inserción laboral”, realizada en junio, y “Oratoria, Liderazgo y Redacción efectiva”, en noviembre, además de los talleres “Currículum Vitae y entrevista de trabajo”, en junio y “Comunicación Efectiva”, en noviembre.

En la **Filial Tacna** se realizaron cuatro actividades, con un total de 648 asistentes: la Feria Laboral, en junio; el taller “Cómo elaborar el Currículum Vitae”, en junio también y las charlas “¿Cómo afrontar mi primera entrevista de trabajo?” y “Empleabilidad Laboral y Talento humano” en junio y noviembre, respectivamente.

En la **Filial Tarapoto** se realizaron dos charlas y dos talleres, con un total de 627 asistentes. Las charlas fueron “Aprende y emprende: ¿Cómo crear tu propia empresa?”, en septiembre, y “Habilidades de comunicación y toma de decisiones”, en octubre; y los talleres, “Mi ruta laboral: Estrategias para conseguir empleo”, en septiembre, y “Comunicación efectiva: La imagen personal en el trabajo”, en octubre. La actividad destacada en esta Filial fue la charla “Aprende y Emprende - Cómo crear tu propia empresa”, que contó con la participación de tres Escuelas: Administración y Negocios Internacionales, Contabilidad y Derecho, con un total de 195 alumnos.

En la **Filial Tumbes** se impartieron las charlas “Estrategias para la inserción laboral” y “Marca personal y difusión de tu ocupación a través de redes sociales”, en los meses de mayo y octubre, respectivamente. Asimismo, los talleres “Comunicación efectiva: Habilidades duras y habilidades suaves. La imagen personal en el trabajo”; “Cómo negociar el sueldo con el jefe de personal” y “Mi primer paso laboral”, los días 28 y 29 de noviembre, con un total de 220 asistentes ♦



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

UAP

**Mg. Guadalupe
Pipa Huisa**
Director

El Servicio Psicopedagógico es la unidad orgánica de apoyo al cuidado de la formación integral de los estudiantes y depende de la Dirección de Bienestar Universitario. Proporciona una atención didáctica, académica, personal, psicológica, informativa y grupal.

■ ACTIVIDADES DE LA SEDE LIMA

En la **Sede Lima** fueron evaluados 1316 estudiantes y en el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidas 96 personas; de ellas, 56 estudiantes y 40 padres de familia. Además, se capacitó a los internos sobre el manejo de pruebas psicológicas, prue-

bas psicométricas, intervención e informe psicológico; se realizaron los talleres "Integración y adaptación a la vida universitaria", "Prevención de la salud sexual", "Resiliencia", "Dependencia emocional", "Violencia



■ Sede Lima. Capacitación a los internos sobre el manejo de pruebas psicológicas.

de género y familia” y “Hábitos saludables”. Además, el taller “Desarrollo Personal”, donde se trabajó la autoestima y las habilidades sociales durante seis meses y benefició a 246 estudiantes, como parte del Programa “No a la discriminación entre personas” y la charla de Inducción desarrollada por la Unidad de Bienestar Universitario y dirigida a los estudiantes del I ciclo.

De otro lado, se evaluó a 49 personas que postulaban al Área Administrativa y se participó en la Expo Feria Vocacional realizada en la I.E. ‘Señor del Mar’, en el Callao, beneficiando a 428 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas.

■ ACTIVIDADES DE LAS FILIALES

En la **Filial Abancay** fueron evaluados 397 estudiantes; por otra parte, en el Consultorio Psicopedagógico, fueron atendidos 66 alumnos; se vieron problemas de hábitos de estudio, manejo de emociones, problemas familiares, problemas de relaciones de pareja y rupturas amorosas; se detectaron dos personas con problemas psiquiátricos que fueron derivadas, a las cuales solo se les hace seguimiento. Además, se impartió la charla “Proyecto de vida” a los estudiantes de la Escuela Profesional de Administración y se desarrollaron los talleres “No a la discriminación” y “Conociendo nuestras capacidades para el empleo”. Externamente, se llevó a cabo la charla de orientación vocacional a los estudiantes de las II.EE. ‘César Vallejo’, ‘Colegio de Alto Rendimiento’ de la Región de Apurímac (COAR); ‘Antonio Ocampo’, de Curahuasi; ‘La Victoria’ y ‘Aurora Inés Tejada’.

En la **Filial Ayacucho** fueron evaluados 125 estudiantes. Se llevaron a cabo los talleres



■ Sede Lima. Charla de Inducción.



■ Sede Lima. Evaluación al Área Administrativa.



■ Sede Lima. Taller “Desarrollo Personal”.



■ Filial Ayacucho. Taller “Integración y adaptación a la vida universitaria”.

"Hábitos de estudio", "Integración y adaptación a la vida universitaria" y "El ABC de las habilidades sociales"; adicionalmente se desarrolló el taller "Clima laboral" dirigido al personal administrativo. La Filial también participó en la campaña "Prevención del suicidio" y en la feria por el Día Mundial de la Salud Mental. Externamente, realizaron talleres de orientación vocacional dirigidos a los estudiantes de las II.EE. 'San Agustín', 'Corazón de Jesús', 'San Juan Bautista' y 'Luis Carranza'.

En la **Filial Arequipa** se evaluó a 806 estudiantes. Se llevaron a cabo los talleres "Adaptación e integración a la vida universitaria" y, como parte del Programa "No a la discriminación entre personas", los talleres "Autoestima" y "Habilidades sociales". En el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidas 51 personas; 9, por hábitos de estudio; 15, por dependencia afectiva; 9, por manejo de emociones, 2 asesorías psicológicas a padres de familia, 2 casos psiquiátricos y 14 casos por depresión.

En la **Filial Cajamarca**, los docentes tutores de las escuelas profesionales fueron capacitados. Además, se realizaron los talleres "Autoestima", "Autoconocimiento", "Autoaceptación", "El ABC de las habilidades sociales", "Detección de necesidades y motivación del otro" e "Integración respetando las diferencias", dirigidos a los estudiantes del I ciclo.

253 estudiantes fueron evaluados en la **Filial Cusco**. Se llevaron a cabo los talleres "Integración y adaptación a la vida universitaria", "Violencia de género y familiar" y "Alcoholismo". Como parte del programa "No a la discriminación entre personas" se desarrolló el taller "Desarrollo Personal" que abordó el trabajo en autoestima y desarrollo de habilidades sociales donde participaron 246 estudiantes.



■ Filial Arequipa. Evaluación a estudiantes.



■ Filial Cusco. Capacitación.



■ Filial Huánuco.
Talleres "Desarrollo Personal I, II y III".

En la **Filial Chiclayo** fueron evaluados 306 estudiantes. En el Consultorio Psicopedagógico, se atendió a 19 personas, por orientación y evaluación vocacional, dependencia afectiva y baja autoestima y manejo de emociones. Por otra parte, se llevaron a cabo los talleres "Convivencia, adaptación e integración", "Educación sexual", "Dependencia emocional", "Prevención del suicidio", "Prevención sexual", "Resiliencia", "Autoestima", "Habilidades sociales" y "Habilidades blandas". Asimismo, se impartieron las charlas educativas "Salud mental" y "Violencia de género" dirigidas a los padres de familia; también fueron capacitados los docentes tutores de las escuelas profesionales. Externamente, se realizaron las siguientes actividades: Escuela para padres con el tema "Me conozco y conozco a mis hijos" en el CETPRO "Jesús Nazareno Cautivo"; charla y orientación vocacional en las II.EE 'Magdalena Sofía', 'San Gabriel', 'Quiñones Gonzales', 'Manuel Vizcardo' y 'San Pablo'; en este último se capacitó a los docentes; los estudiantes de la Filial también participaron en la Feria Vocacional organizada por la Municipalidad de Ferreñafe.

En la **Filial Huacho** fueron atendidos 65 estudiantes, de los cuales 15 fueron por orientación y evaluación vocacional; 7, por hábitos de estudio; 3, por dependencia afectiva; 30, por manejo de emociones y 10, por estrés. Se llevaron a cabo las charlas "Autoestima", "Estrés en el estudiante universitario" y "Prevención del consumo de alcohol y drogas". Además, fueron capacitados los docentes tutores de las Escuelas Profesionales de Estomatología, Ingeniería de Sistemas, Derecho, Administración, Arquitectura, Psicología y Obstetricia. Por otra parte, en la Escuela de Padres se expuso el tema "Viendo a través de los ojos de mi hijo", dirigido a los estudiantes del I ciclo. También expusieron

el tema "Disciplina positiva" en la Escuela de Padres de la I.E. 'Santa Rosa' de Huacho.

En la **Filial Huánuco** fueron evaluados 161 estudiantes. En el Consultorio Psicopedagógico se atendió a 39 estudiantes por problemas de ausencia de hábitos de estudios y dependencia emocional. Se realizaron los talleres "Desarrollo Personal I", "Desarrollo Personal II" y "Desarrollo Personal III", además de "Clima organizacional", dirigido al personal administrativo y docente.

En la **Filial Huancavelica** se atendió a 9 estudiantes. Se realizaron los talleres "Inteligencia emocional", "Habilidades sociales", "Autoestima", "Resiliencia" "Proyecto de vida", "Dependencia emocional" y "Amando lo que hacemos"; se capacitó a los docentes tutores de las escuelas de Derecho, Administración, Psicología, Ingeniería Ambiental, Contabilidad e Ingeniería Civil. En cuanto a las actividades externas, se realizaron los talleres "Autoestima y resiliencia", "Autoimagen" y "Habilidades comunicativas" en la I.E. 'Francisca Diez Canseco de Castilla' y "Resiliencia", en la I.E. 'La Victoria de Ayacucho'.

En la **Filial Huancayo** se evaluó a 501 estudiantes y en el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 59 estudiantes por problemas de dependencia al alcohol, bajo rendimiento académico, violencia física, problemas de pareja, rompimiento de relación amorosa, abandono del hogar, problemas familiares, soporte emocional por fallecimiento e inasistencia a clases. Se dictaron las charlas "Habilidades para la vida universitaria", "Prevención del suicidio", "Dependencia emocional", "Salud sexual y reproductiva", "Resiliencia", "Hábitos saludables", "Violencia de género y familia", e "Integración y adaptación a la vida universitaria. Además, se desarrollaron los talleres "Alcoholismo:

■ Filial Chiclayo.
Talleres
"Convivencia,
adaptación e
integración".



Moda o enfermedad", "Hallie – Summer Snow", "Educación y amor", "Autoestima" y "Habilidades sociales" beneficiando a 232 estudiantes. Los docentes tutores también fueron capacitados. La Filial participó en la Expo Universidad que contó con 400 alumnos invitados de 5° año de secundaria de diversas instituciones educativas. Externamente, realizó las siguientes actividades: Participación en la Feria Vocacional e Información Ocupacional organizada por la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo dirigida a los estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria de los colegios Santa Isabel, Indoamericano y Colegio Pío Sarobe de Concepción; charla y orientación vocacional en las I.E. Amauta – Ahuac, I.E. Santa Rosa – Huachac, I.E. San Francisco de Asís, I.E.P. Ingeniería, I.E. Mariscal Castilla, I.E. Wari Vilca; el taller "Educando en igualdad" en la I.E. Frederick de Pilcomayo; Escuela para Padres "Comunicación familiar" en la I.E. Santiago León, en Chongos; Escuela para Padres "Comunicación familiar" y "Mi primera escuela-mi hogar" en la I.E. Santa Bár-

bara (Sicaya) y Escuela para Padres "Educación y autoridad en la familia", entre otras.

En la **Filial Ica** fueron evaluados 515 estudiantes y, en el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 30 estudiantes. Se llevaron a cabo los talleres "Toma de decisiones", "Asertividad", "Primeros auxilios", "Autoestima" y "Habilidades sociales"; estos dos últimos dentro del programa "No a la discriminación entre personas"; adicionalmente, se impartió la charla "Estrés laboral" dirigida a los docentes; los docentes tutores de las Escuelas también fueron capacitados.

En la **Filial Juliaca** se evaluó a 430 estudiantes y en el Consultorio Psicopedagógico se atendió a 12 estudiantes y 4 padres de familia. Además, se dictó una charla de orientación profesional y se evaluó a los alumnos de la I.E. A 28 PERÚ BIRF de Azángaro.

En la **Filial Jaén** se evaluó a 485 estudiantes y en el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 10 estudiantes. Se llevó a cabo el

taller "Manejo del estrés" dirigido al personal administrativo y docente y se realizó la capacitación a los docentes tutores.

En la **Filial Piura** se evaluó a 70 estudiantes y se capacitó a los docentes tutores. Se llevaron a cabo los talleres "Suéltate", "Dilo a mis espaldas", "¿Qué estoy haciendo?", "Ponte en mi lugar", "Defender los propios derechos", "Responder a una acusación", "Autoestima", "Asertividad", "Las emociones" y "Los sentimientos". Externamente, se desarrolló el tema "El rol de los padres en la educación secundaria", en la Escuela para Padres de la I.E. 'Ramón Castilla'.

En la **Filial Pucallpa** fueron evaluados 501 estudiantes. En el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 32 estudiantes por problemas de hábitos de estudios, dependencia emocional y reorientación vocacional. Se realizaron los talleres "Toma de decisiones" y "Asertividad" y, como parte del programa "No a la discriminación entre personas", se desarrollaron los talleres "Autoestima" y "Habilidades sociales"; además se dictó la charla "Estrés laboral" dirigida a los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería. Externamente, dictaron una charla de orientación vocacional dirigida a los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las II.EE. 'Jorge Chávez', 'Comercio', 'Inmaculada', 'Diego Ferré', 'Daniel Alcides Carrión', 'Sudameris', 'Coronel Pedro Portillo', 'Horacio Zevallos Gámez', 'La Perla', 'Agropecuario', 'Juan Valer Sandoval', 'Guadalupe', 'Cristóbal Lozada y Puga', 'El Mundial', 'Ricardo Bentín Grande', 'Jorge Chávez', 'Aduni', 'Oswaldo Lima Ruiz', 'Monte Alegre' y 'Margarita'.

En la **Filial Puerto Maldonado** se realizaron los talleres "Inducción", "Liderazgo", "Habilidades Sociales" y "Autoestima".

En la **Filial Tacna** fueron evaluados 416 estudiantes y 44 administrativos. En el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 158 estudiantes, de los cuales 79 fueron por orientación psicológica y consejería; 8, por orientación vocacional; 1, por problemas de comunicación; 4, por problemas emocionales; 3, por problemas en las habilidades sociales; 1, por estrés; 5, por problemas de aprendizaje; 5, por hábitos de estudio; 1 asesoría psicológica a padres de familia; 12 por problemas de pareja; 4, por problemas familiares; 2 por problemas en la autoestima y 33 evaluaciones psicológicas. Además, se realizaron los talleres "Hábitos de estudio", "Autoestima" y "Habilidades sociales".

En la **Filial Tarapoto** fueron evaluados 252 estudiantes y 44 administrativos. Se realizaron los talleres "Mejorando mis relaciones interpersonales", "Autoestima", "Autoconocimiento", "Autoaceptación" y "No a la discriminación entre personas". En el Consultorio Psicopedagógico fueron atendidos 10 estudiantes, de los cuales 2 fueron por orientación y evaluación vocacional y 8, por orientación y consejería. Asimismo, se brindó atención a dos padres de familia.

En la **Filial Tumbes** fueron evaluados 317 estudiantes. Se realizaron los talleres "Habilidades sociales" y "Aceptándome"; además, como parte del programa "No a la discriminación entre personas" se desarrollaron los talleres "Autoestima" y "Habilidades sociales". Por otra parte, se realizaron las charlas "Herramientas básicas para elaborar un Currículum Vitae" y "Cómo afrontar exitosamente el proceso de evaluación de personal", además de capacitar a los docentes tutores. Adicionalmente, se llevó a cabo una charla de orientación vocacional en la I.E. 'Inmaculada Concepción' ♦

DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN

UAP



UNIVERSIDAD
PERUANAS
LIMA

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
LIMA - HUACRA

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CALIDAD EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN

UAP

**Dra. Milagros
Segura Valverde**

Directora

La Dirección Ejecutiva de Calidad Educativa y Acreditación es un órgano de dirección, responsable de diseñar, planificar, ejecutar y controlar los procesos de la calidad educativa, licenciamiento y acreditación en la Universidad; gestiona la mejora continua de los procesos académicos y administrativos para incrementar la calidad de la formación académica y dirige el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad para el Licenciamiento institucional; asimismo, promueve la acreditación de las carreras profesionales de la UAP.

La SUNEDU ha establecido el licenciamiento institucional, procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplan con las Condi-

ciones Básicas de Calidad (CBC) para ofrecer el servicio educativo superior universitario y autorizar su funcionamiento, las mismas que serán revisadas y actualizadas periódicamente.

El Licenciamiento es un proceso que garantiza que cada una de las CBC estén enfocadas en la satisfacción de las necesidades del servicio universitario y, por consiguiente, de la mejora continua; busca elevar los niveles de calidad y eficiencia de forma tal que los estudiantes de la universidad cumplan con los requisitos para ejercer su profesión, además de conseguir que los procesos dentro de la universidad cumplan con los dinámicos en calidad de enseñanza, investigación y proyección social.

El proceso de Licenciamiento en la Universidad se comenzó a trabajar estableciendo responsabilidades en cada una de las dependencias de la institución y otorgando los plazos para que estos se cumplan; se sostuvieron reuniones, se capacitó y se explicó a los colaboradores el objetivo de esta tarea.

■ POLÍTICA DE LA CALIDAD

La Universidad Alas Peruanas S.A. es una universidad privada, arraigada en todo el territorio nacional y de vocación internacional, dedicada a la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y formativos a la sociedad. Por ello, se compromete a:

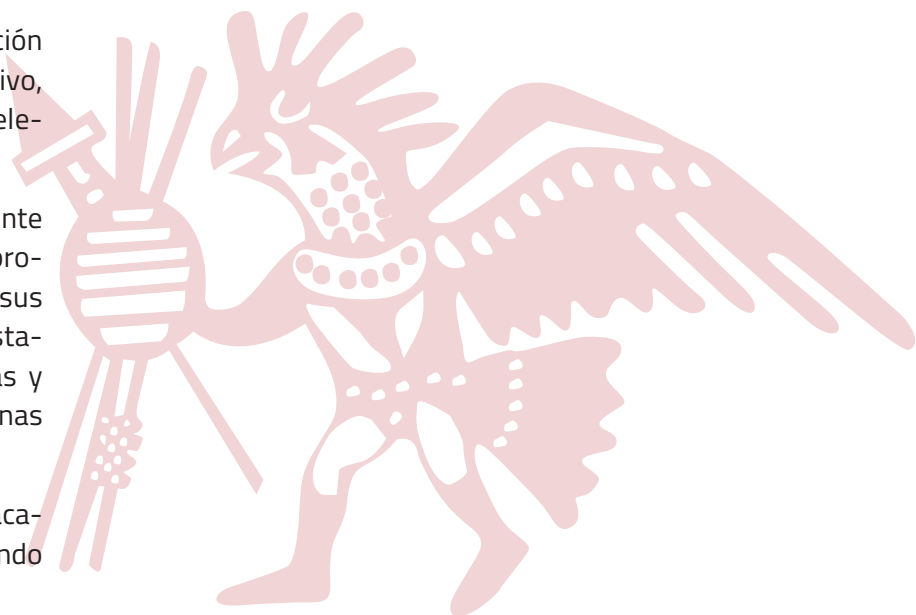
1. Alcanzar un óptimo nivel de satisfacción de nuestros estudiantes y egresados, a través del cumplimiento de los estándares de calidad y altos niveles de excelencia en sus programas académicos.
2. Promover e incentivar el desarrollo de la investigación, producción, transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento, como aporte al desarrollo del país y al crecimiento de su economía.
3. Contribuir con el desarrollo y formación del personal docente y administrativo, promoviendo sus potencialidades y elevando su calidad profesional.
4. Promover el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible e impulsar programas de responsabilidad social en sus áreas de influencia, incluyendo el establecimiento de una serie de medidas y controles que representan las buenas prácticas antisoborno globales.
5. Mejorar continuamente los procesos académicos y administrativos, optimizando

la gestión institucional, la infraestructura educativa, y el uso de los recursos.”

■ OBJETIVOS DE LA CALIDAD

La Universidad Alas Peruanas S.A., comprometida con el cumplimiento de la política de la calidad y alineada al Plan Estratégico Institucional 2016-2021, establece los siguientes objetivos de la calidad para el período 2018-2019:

1. Incrementar el nivel de satisfacción de nuestros estudiantes y egresados.
2. Lograr el licenciamiento institucional, a través del cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad establecidas por la SUNEDU.
3. Formular los modelos para evaluar los programas académicos considerando los estándares de calidad para la acreditación del SINEACE.
4. Promover la investigación, a través del financiamiento de proyectos e incentivos a los docentes investigadores.



5. Mejorar las competencias de nuestros docentes en base al Plan de Capacitación Docente.
6. Impulsar la responsabilidad social institucional, a través de la transferencia de conocimiento científico, tecnológico, cultural y a través del establecimiento de una serie de medidas y controles que representan las buenas prácticas antisoborno globales.
7. Fomentar el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
8. Diseñar e implementar un sistema de gestión de la calidad para la mejora continua de los procesos de la UAP.
9. Garantizar la calidad de nuestro recurso humano a través de la formulación de perfiles de puestos adecuados a los procesos institucionales.
10. Fortalecer la infraestructura educativa a través del saneamiento físico-legal de los inmuebles y de la ejecución de planes de mantenimiento.
11. Sistematizar la información académica y administrativa a través del diseño, construcción y formulación de un sistema integrado de información.

■ PLAN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD 2018

Para el año 2018 la universidad elaboró el Plan de Gestión de la Calidad, cuyo objetivo consistió en definir las actividades, recursos y plazos que la Universidad Alas Peruanas desarrollados durante el año 2018 para mejorar continuamente sus procesos académicos y administrativos e incrementar la calidad de la formación académica, con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas de

los estudiantes y egresados. El Plan de Gestión de la Calidad 2018 se enfocó en el cumplimiento de tres objetivos específicos:

1. **Lograr el licenciamiento institucional**, a través del cumplimiento de las "Condiciones Básicas de Calidad" establecidas por la SUNEDU.
2. **Diseñar e implementar un sistema de gestión de la calidad** para la mejora continua de los procesos de la UAP.
3. **Formular los modelos para evaluar los programas académicos** de acuerdo a los estándares de calidad para la acreditación del SINEACE.

■ LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL

Con respecto al Licenciamiento se está en espera de la aprobación de la fase documental y la programación de la visita de la SUNEDU, ya que se presentó en su momento el Plan de Adecuación con la información aclaratoria y complementaria.

En el Plan de Adecuación se han registrado las acciones y plazos justificados para levantar las observaciones y así cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad.

- Se designó a los responsables de Calidad y Licenciamiento en las Filiales de la Universidad Alas Peruanas, aprobado con Resolución N° 20961-2018-R-UAP, de fecha 6 de agosto.
- Durante el año 2018 se realizaron reuniones y charlas referentes al Proceso de Licenciamiento, dirigido al personal de la Universidad en sedes y filiales, en forma presencial y virtual.

- Se aprobó la comisión encargada de conducir y culminar el proceso de licenciamiento ante la SUNEDU y se conformaron los equipos de trabajo para el levantamiento de las observaciones, mediante Resolución Vicerrectoral N° 0006-2018-VRAC-UPC, de fecha 20/02/2018.
- Se elaboró el Plan de Adecuación y se remitió a la SUNEDU; actualmente se están implementando y actualizando las actividades, en concordancia con las normas de la SUNEDU.

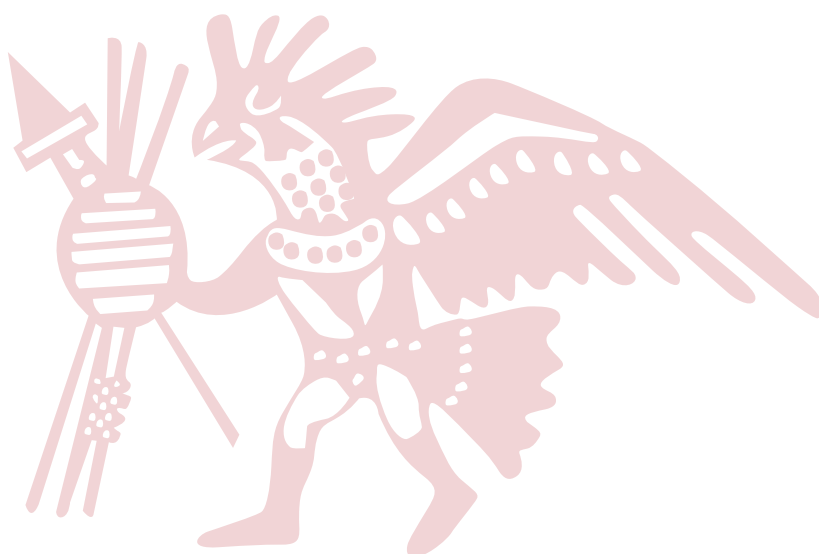
■ SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Se realizaron charlas de sensibilización referentes a la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, dirigido al personal administrativo plasmado en el acta de reunión del 8 de agosto de 2018.
- Durante el año 2018, se realizaron reuniones y charlas referentes a la implementación del Sistema de Gestión de Calidad dirigidas al personal de la Universidad en sedes y filiales, en forma presencial y virtual.
- Se aprobó y difundió la política y objetivos de la calidad de la Universidad, con Resolución N° 21159-2018-R-UAP del 29 de agosto de 2018.
- Se elaboró y aprobó el Manual de Calidad; en él se especifican los requisitos para el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad. La Resolución N° 20955-2018-R-UAP, de fecha 6 de agosto de 2018, le otorga la aprobación correspondiente.
- Se elaboró y aprobó el Mapa de Proce-

sos Institucional, mediante Resolución N° 20955-2018-R-UAP, la misma que aprueba el Manual de la Calidad.

■ ACREDITACIÓN

- Se aprobaron los perfiles de los responsables del Licenciamiento y Acreditación en Filiales; asimismo, se designó a los profesionales que integran el Comité de Calidad de la Dirección de Calidad Educativa y Acreditación de la Universidad Alas Peruanas, mediante Resolución N° 20961-2018-R-UAP del 6 de agosto de 2018.
- Se llevó a cabo la reunión en la que se evaluaron y aprobaron los Programas de Estudio que optarán por la acreditación, según acta de reunión del Comité de Calidad del 15 de enero del 2018.
- Se dictó un seminario referente a temas relacionados a Calidad, Acreditación y Licenciamiento, dirigido al personal docente y administrativo, en el mes de septiembre de 2018.
- Con respecto al proceso de acreditación nacional e internacional, se optó por la reprogramación de las actividades de autoevaluación después del licenciamiento de la Universidad por la SUNEDU ♦





DIRECCIÓN DE MARKETING E IMAGEN INSTITUCIONAL

UAP





DIRECCIÓN DE MARKETING E IMAGEN INSTITUCIONAL

UAP

**Dr. Luis Francisco
Vivanco Aldon**

Director

La Dirección de Marketing e Imagen Institucional desarrolló, en el presente año, acciones de comunicación masiva y selectiva con los grupos de interés de la Universidad, mediante la administración de información, relaciones públicas y estudios de diverso tipo que promovieron corrientes de opinión favorables, tanto internas como externas.

■ LA UAP NOMBRÓ DOCTOR HONORIS CAUSA A PREMIO NOBEL DE QUÍMICA, ROGER DAVID KORNBERG

El 8 de enero, la Universidad confirió la distinción de Doctor Honoris Causa, al ganador del Premio Nobel de Química, Dr. Roger David Kornberg, en la sede del Hemiciclo

Raúl Porras Barrenechea del Congreso de la República. El Dr. Kornberg realizó la presentación magistral "Historia de la Medicina y la Biología en la Humanidad", donde detalló sus aportes personales que lo hicieron



■ Distinción de Doctor Honoris Causa, al ganador del Premio Nobel de Química, Dr. Roger David Kornberg.



■ Dr. Roger David Kornberg participó en desayuno de trabajo de la UAP.

merecedor del Nobel de Química en el año 2006.

Kornberg fue el primero en crear un verdadero esquema del proceso de transcripción genética a nivel molecular. El conocimiento claro de estos procedimientos de transcripción tiene gran importancia médica, pues influyen directamente en enfermedades como el cáncer, cardiopatías, inflamaciones e incluso en la capacidad de las células madre para convertirse en tipos celulares específicos.

■ EL DR. ROGER DAVID KORNBERG PARTICIPÓ EN DESAYUNO DE TRABAJO UAP

El 10 de enero, el premio Nobel de Química, Dr. Roger David Kornberg, compartió

un desayuno de trabajo acompañado de su esposa y colega investigadora, Dra. Yahli Lorch, y estudiantes de las escuelas profesionales de Medicina Humana y Veterinaria de la UAP.

El científico estadounidense destacó que la Universidad Alas Peruanas, con su juventud institucional, tenga desplegada su oferta académica con más de 80 mil estudiantes a nivel nacional. Asimismo, se comprometió a conversar con el Decano y las autoridades de la Universidad de Stanford para gestionar un convenio de cooperación interinstitucional, donde los estudiantes y docentes de Alas Peruanas puedan ir a estudiar y realizar investigaciones conjuntas, y que profesores de Stanford puedan venir al Perú a dictar clases.

■ LA UAP ORGANIZÓ UNA PARALITURGIA POR SEMANA SANTA

Con motivo de la Semana Santa, la Universidad celebró el 28 de marzo, una paraliturgia en el Campus Pueblo Libre que congregó a toda la comunidad universitaria. Al finalizar, se bendijeron palmas de olivo en conmemoración de la entrada de Jesús a Jerusalén. La actividad estuvo acompañada por los cantos del "Coro de Ángeles" de Marita Cabanillas.

■ EL ELENCO OFICIAL DE TEATRO UAP ESTRENÓ OBRA PARA NIÑOS "EL MININO QUE VISTE BOTAS"

La Universidad presentó la obra para niños "El minino que viste botas" en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, el 15 de abril. El director del Elenco de Teatro de la UAP, Lic. Juan José Oviedo, destacó el interés cada vez mayor de los jóvenes por las artes escénicas.

■ CULMINÓ CON ÉXITO LA SEMANA INTERNACIONAL UAP 2018

La Universidad desarrolló, del 17 al 20 de abril, la Semana Internacional UAP 2018, en la cual profesionales multidisciplinarios de diferentes países expusieron acerca de las últimas tendencias en Medicina, Educación, Administración, Ingeniería, Arquitectura, Derecho, Ciencias Agropecuarias, entre otras.

Este evento buscó difundir los avances de la investigación científica y su problemática, replicar los conocimientos en nuestro país mediante convenios internacionales y nacio-

nales formando redes de investigación, así como estrechar lazos entre la Universidad y las instituciones académicas y organismos que respaldaron a los conferencistas invitados. La actividad se desarrolló en las ciudades de Lima, Arequipa, Tacna y Ayacucho.

■ GALA FINAL DE TALENT SHOW EN EL TEATRO CANOUT

La Universidad llevó a cabo, el 20 de abril en el teatro Canout de Miraflores, la gala final del "UAP Talent Show 2018", creado para reconocer e incentivar la búsqueda del talento artístico en la comunidad universitaria. El acto reunió a las autoridades de la UAP, personal administrativo, alumnado y familiares de los concursantes.

La UAP galardonó a los dos primeros puestos de cada categoría, en la que participaron cientos de estudiantes de las escuelas profesionales. Los ganadores de cada una de las tres categorías recibieron 5,000 soles y un trofeo. Por su parte, los que ocuparon el segundo lugar recibieron 3,000 soles.



■ Semana Internacional UAP 2018.



■ Olimpiadas
Interfacultades
UAP 2018

■ OLIMPIADAS INTERFACULTADES 2018

Con la participación integral de la comunidad universitaria, el 21 de abril en el Campus Pachacamac, se realizaron las Olimpiadas Interfacultades UAP 2018, generando un espacio de encuentro y recreación entre todos los estudiantes de la Universidad.

El evento deportivo contó con la presencia de las Facultades de Medicina Humana y Ciencias de la Salud; Ciencias Agropecuarias; Ingeniería y Arquitectura; Ciencias Empresariales y Educación, y Derecho y Ciencia Política.

■ CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad llevó a cabo el 25 de abril, la ceremonia de "Reconocimiento Académico UAP 2018", establecida para premiar y motivar la excelencia en el estudio de su comunidad universitaria.

El acto se realizó en la Facultad de Derecho y Ciencia Política y contó con la asistencia de las autoridades, personal administrativo, familiares de los estudiantes y otros invitados. Los alumnos destacados recibieron un cheque por 5,000 soles y un Diploma.

■ BIENVENIDA A LOS CACHIMBOS 2018-I

Los ingresantes a la Universidad Alas Peruanas participaron el 11 de mayo, en una Jornada de Inducción a fin de conocer la cultura organizacional, normas y hábitos de estudio para una mejor estadía académica.

Durante la ceremonia de bienvenida se felicitó a los cachimbos y se les recomendó disciplina y dedicación para alcanzar sus metas propuestas. Asimismo, se realizó la conferencia "De vuelta al juego", desarrollada por la comunicadora, actriz, clown y docente Wendy Ramos, que es una invitación al público a conocer una forma de enfocar el mundo desde una perspectiva lúdica, creativa y más comprometida.

■ CELEBRACIÓN POR EL DÍA DE LA MADRE UAP

Con el propósito de celebrar el Día de la Madre, la Universidad realizó el 11 de mayo un justo reconocimiento a todas las madres trabajadoras que forman parte de esta casa

superior de estudios. Para la Universidad, este es un día para reflexionar acerca del papel de la mujer y su rol de madre, guía y maestra. El homenaje se desarrolló en Lima y en las distintas filiales de la Universidad.

■ RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA DE LA UAP

El 1° de junio, la Universidad organizó en la Facultad de Derecho y Ciencia Política, la ceremonia de "Reconocimiento Académico a Estudiantes de Derecho" para retribuir y estimular la excelencia en el estudio de su alumnado.

Se reconoció a Víctor Lazo Velapatiño, Daniel Góngora Martell y Karla Ravello **Vásquez**, por posicionarse en el tercer puerto del "II Concurso Interuniversitario de Litigación Oral", promovido por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y a Ricardo Coayla Ponce de León y Magnolia Domínguez Rodríguez, por obtener el segundo y cuarto lugar, respectivamente, en el Concurso "Quiero ser Fiscal - MP 2018", impulsado por el Ministerio Público. Los destacados alumnos recibieron la Resolución Decanal N° 3162-2017-FDYCP-UAP y un Diploma de Reconocimiento.

■ LA UAP REALIZÓ UNA FUNCIÓN TEATRAL INFANTIL EN LA ESCUELA DE LA COMUNIDAD SHIPIBA

La Universidad Alas Peruanas presentó la obra para niños "La historia de Bianca Nieves



■ Reconocimiento a estudiante destacado de la facultad de Derecho y Ciencia Política de la UAP.



■ CELEBRACIÓN POR EL DÍA DEL PADRE

Con el objetivo de festejar el Día del Padre, la Universidad llevó a cabo un agasajo a todos los papás de la institución el 20 de junio, en el Campus Pueblo Libre. La ceremonia estuvo a cargo del señor Jorge Solari, periodista deportivo; en el evento también participó el señor Ramón Mifflin Páez, exseleccionado nacional, quien jugó en el Mundial México'70.

■ LA UAP REALIZÓ UNA FUNCIÓN TEATRAL INFANTIL EN EL HOGAR TRANSITORIO SAN LUIS

La Universidad realizó la función teatral infantil "La historia de Bianca Nieves y los enanos del bosque" en el Hogar Transitorio San Luis de Chorrillos, el 2 de julio, con 250 niños entre 2 y 5 años. Con esta actividad, la UAP continúa su labor de difusión y promoción de las distintas expresiones culturales que desarrollan sus estudiantes, ofreciendo espectáculos gratuitos a la comunidad.

■ LA UAP PRESENTÓ UNA FUNCIÓN TEATRAL INFANTIL EN EL MUSEO METROPOLITANO DE LIMA

La Universidad llevó a cabo el 8 de julio, la función teatral infantil "La historia de Bianca Nieves y los enanos del bosque", en el Museo Metropolitano de Lima. Para esta presentación se elaboró un guion a fin de motivar a los niños mediante un elemento pedagógico y educativo que transmite un mensaje de valores, incrementa la capacidad de atención y estimula la concentración.



■ Homenaje por el Día de la Madre.



■ Obra "La historia de Bianca Nieves y los enanos del bosque" presentado en la Escuela de la Comunidad Shipiba.

y los enanos del bosque" en la Escuela de la Comunidad Shipiba, ubicada en el Rímac, el 8 de junio. Esta obra forma parte de la difusión artística de la UAP que congrega a niños y niñas de todo el país.

De esta manera, la UAP fomenta entre los más jóvenes, el gusto e interés por las distintas expresiones artísticas mediante dinámicas divertidas, visitas guiadas, conciertos y funciones gratuitas de música, danza y teatro.

■ LA UAP PRESENTÓ UNA OBRA TEATRAL EN LA I.E. COLONIA DE ANCÓN N°2

Alrededor de 100 escolares de la I.E. Colonia de Ancón N°2 participaron, el 9 de julio, en la obra de teatro "Las aventuras de un niño de madera". Con esta actividad, la UAP sigue sumando esfuerzos para llevar eventos de calidad a los vecinos de la ciudad. Asimismo, brinda a los estudiantes de sus diferentes escuelas profesionales, la oportunidad de mostrar su talento y compartir su trabajo.

■ LA UAP DESARROLLÓ UNA FUNCIÓN TEATRAL INFANTIL EN LA I.E.I. AURORA THORNDIKE DE CASTRO IGLESIAS

El 13 de agosto, la Universidad realizó la función teatral infantil "La historia de Bianca Nie-

ves y los enanos del bosque" en la Institución Educativa Inicial Aurora Thorndike de Castro Iglesias, en Miraflores. Alrededor de 250 niños de la Unión de Obras de Asistencia Social (U.O.A.S), institución que realiza labor social en el Perú desde 1934, asistieron a la función.

■ DÍA DEL NIÑO EN EL CIRCO DE LA ALEGRÍA

La Universidad celebró el 12 de agosto, el, un reconocido espectáculo producido por el primer payaso del Perú y que estuvo acompañado por grandes artistas internacionales. Como parte de una tradición, los hijos de los trabajadores de la Universidad disfrutaron del espectáculo circense 'Apto para todos' con el objetivo de fomentar el diálogo, la ternura y la unión en la familia.

■ LA UAP PRESENTÓ LA OBRA TEATRAL "PINOCHO: LAS AVENTURAS DE UN NIÑO DE MADERA" EN EL MUSEO METROPOLITANO DE LIMA

Por el Día Internacional del Niño, la Universidad presentó la obra de teatro "Pinocho: Las aventuras de un niño de madera", de manera gratuita, el 18 de agosto en el Museo Metropolitano de Lima. El Museo cuenta con un área de Producción Cultural y Eventos; en este marco, la Universidad fortaleció la formación educativa del público infantil.

■ DOCTORADO HONORIS CAUSA A RICARDO ÁNGEL BASÍLICO

La Universidad otorgó el 16 de agosto, la distinción de Doctor Honoris Causa al Dr.



■ Día Internacional del Niño en el Circo de la Alegría de Pitillo.

Ricardo Ángel Basílico, magistrado de la Nación Argentina, en mérito a su destacada y ejemplar trayectoria judicial y académica. El Dr. Enrique Bedoya Sánchez, Rector de la Universidad, presidió la ceremonia acompañado de los vicerrectores, decanos y directores de las Escuelas Profesionales, en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.

■ PRESENTACIÓN DE NUEVAS AUTORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

La Universidad Alas Peruanas llevó a cabo la ceremonia de "Presentación de las Nuevas Autoridades Académicas y Administrativas", el 28 de agosto en el Campus de Pueblo Libre. Se realizó la presentación oficial del nuevo Rector de la institución, Dr. Enrique Bedoya Sánchez, quien fue nombrado el 14 de agosto en sesión del directorio. Asimismo, se aprobó la designación del CPC José Castillo Carazas como nuevo Gerente General y Presidente Ejecutivo de la Universidad que lidera la gestión institucional a nivel nacional.

■ LA UAP LLEVA A CABO FUNCIÓN TEATRAL INFANTIL EN LA I.E.I. SANTA ROSA N°4 DEL CALLAO

La Universidad presentó la función teatral infantil "Las aventuras de un niño de madera", en la Institución Educativa Inicial Santa Rosa N°4, en La Perla, Callao, el 28 de agosto. Participaron 200 niños, entre 2 y 5 años, de la Unión de Obras de Asistencia Social (U.O.A.S).



■ La UAP llevó a cabo la ceremonia de "Presentación de las Nuevas Autoridades Académicas y Administrativas".



■ Distinción de Doctor Honoris Causa al Dr. Ricardo Ángel Basílico,

■ LA UAP OBTIENE PREMIO A MEJOR MONTAJE EN EL III ENCUENTRO METROPOLITANO DE TEATRO UNIVERSITARIO PERUANO

"Procrastination", pieza artística representada por el Elenco de Teatro de la Universidad, obtuvo el premio al Mejor Montaje en el III Encuentro Metropolitano de Teatro Universitario Peruano realizado el 15 de septiembre en el Teatro Roma-ENSAD. La propuesta teatral de la Universidad compitió con otras propuestas de instituciones de educación



■ Bienvenida de Cachimbos 2018-II.

superior públicas y privadas, como la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad César Vallejo y el Instituto Avansys, entre otras.

Este evento es organizado por la Coordinadora Nacional de Teatro Universitario Peruano y la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático ENSAD y congrega a los elencos de teatro de las universidades de Lima con el objetivo de mostrar sus montajes trabajados a lo largo del año, compartir experiencias en un mismo espacio escénico y fortalecer la red de agrupaciones culturales entre los jóvenes.

■ “CACHIMBO 2018, CONOCE TU UNIVERSIDAD”

La Universidad llevó a cabo el evento académico “Cachimbo 2018, conoce tu universidad” con el objetivo de dar a conocer a los alumnos ingresantes lo que les ofrece la UAP para su desarrollo profesional. El evento se realizó el 28 de septiembre en el auditorio de la Escuela Técnica del Ejército (ETE).

Los ingresantes del proceso de admisión 2018-II fueron bienvenidos en cada una de las presentaciones preparadas por los responsables del Departamento de Bienes-

tar Universitario; Defensoría Universitaria; Departamento Psicopedagógico; Oficina de Servicios de Inserción Laboral y Asuntos Estudiantiles; Oficina de Servicios Culturales y Oficina de Servicios Deportivos.

■ DOCTORADO HONORIS CAUSA AL DR. ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI

La Universidad otorgó el 11 de octubre, el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Roberto Hernández Sampieri por sus importantes aportes académicos, científicos y culturales en el sector de la investigación en Latinoamérica.

El Dr. Hernández, Licenciado en Ciencias de la Comunicación y diplomado en Consultoría de la Universidad Anáhuac de México; Maestro en Administración por el Instituto de Estudios Universitarios de México, y doctor en Administración en la Universidad de Celaya es, además, asesor de más de 200 instituciones públicas y privadas en Latinoamérica y tiene 34 años de experiencia en docencia. La ceremonia fue presidida por el Rector de la Universidad, Dr. Enrique Bedoya Sánchez, quien estuvo acompañado por los vicerrectores, decanos y directores de las escuelas profesionales.

■ LA UAP DIO LA BIENVENIDA A LOS CACHIMBOS 2018-II

Los alumnos ingresantes participaron en la Bienvenida de Cachimbos 2018-II, un espacio que tuvo como objetivo reforzar los lazos entre los estudiantes de todas las facultades y la Universidad, el 2 de noviembre, en el Campus Pachacamac.



■ Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Roberto Hernández Sampieri por sus importantes aportes académicos.

El Vicerrector Académico, Dr. Ignacio Ramírez Vallejos, los felicitó por esta nueva etapa de su formación y, posteriormente, cada decano y director de escuela se presentó ante los asistentes. Durante el evento, los estudiantes participaron en juegos grupales que fomentaron el trabajo en equipo y la consecución de objetivos.



■ Evento académico "Cachimbo 2018, conoce tu universidad".

■ LOS CEO DE SYMPPLICITY Y ROSETTA STONE RECIBIERON A DELEGACIÓN DE LA UAP EN WASHINGTON DC

El CEO de Symplicity, Mathew Small, y el CEO de Rosetta Stone, John Hass, recibieron el 16 de noviembre en Washington DC a una delegación de la Universidad Alas Peruanas encabezada por su Presidente Ejecutivo, José Castillo Carazas, a fin de reafirmar su compromiso de brindar nuevas herramientas tecnológicas para que la UAP siga liderando la inclusión educativa superior en el Perú y la formación de profesionales con visión emprendedora. El presidente ejecutivo aprovechó esta importante visita para manifestar que el objetivo de la UAP es adquirir alrededor de 40 000 licencias al 2020. En este contexto, señaló que más de 2 mil docentes obtendrán la certificación gratuita en el uso de la Plataforma Rosetta y en el módulo básico, lo que les permitirá atender los laboratorios de inglés de la UAP.

Otro de los puntos de interés fue el uso del Demo gratuito para que los estudiantes de los colegios que la UAP visita a nivel nacional puedan vivir, durante 21 días, la experiencia del aprendizaje del idioma en sus laboratorios. Castillo Carazas adelantó que el CEO de Rosetta Stone, John Hass, será uno de los ponentes en la Semana Internacional de la UAP en abril del próximo año. Finalmente, afirmó que se realizará una prueba gratuita en ADOBE para ver hasta dónde se pueden digitalizar los procesos de RRHH a fin de analizar la posibilidad de adoptarlo y ampliarlo en los procesos académicos.

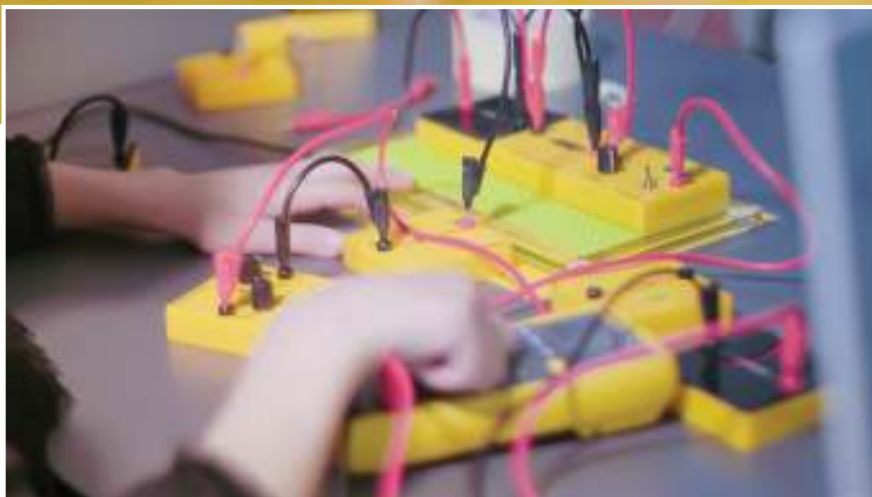
■ “CONOCE TODO #LicenciamientoUAP”

La Universidad se presentará al Licenciamiento Institucional de la SUNEDU con 33 sedes académicas ubicadas en 19 ciudades del Perú. Así lo informó su Presidente Ejecutivo, José Castillo Carazas, durante el evento “Conoce todo #LicenciamientoUAP”, desarrollado el 23 de noviembre. Así, sus más de 80 mil estudiantes cursarán sus programas académicos en Lima, Andahuaylas, Arequipa, Lambayeque, Junín, Ica, Cajamarca, Piura, Ucayali, San Martín, Huancavelica, Huánuco, Cusco, Puno, Ayacucho, Madre de Dios, Tacna, Tumbes y Apurímac.

El Presidente Ejecutivo precisó que el Plan de Adecuación de la UAP comprende 197 programas académicos: 51 de pregrado, 46 de posgrado, 14 segundas especialidades, y 86 para grados y títulos.



■ Evento “Conoce todo #LicenciamientoUAP”.



■ Implementación de nuevos laboratorios especializados de Ingenierías y Enfermería a nivel nacional.

■ DELEGACIÓN OFICIAL DE LA UAP VISITÓ LA OFICINA COMERCIAL DEL PERÚ EN MILÁN

Una delegación de autoridades de la UAP visitó, el 5 de diciembre, la Oficina Comercial del Perú en Milán, en el marco de la alianza estratégica con "DE LORENZO" para la adquisición de sus nuevos laboratorios, dentro del Plan de Modernización de los programas de Ingeniería. Integró la comitiva el Presidente del Directorio, Wilfredo Hernández Ascencio, y los miembros del Directorio, Enrique Tasayco y Raúl Pinto. Asimismo, el Presidente Ejecutivo, José Castillo Carazas, quien adelantó que la inversión en la modernización de los laboratorios de ingeniería de la UAP será la más importante en el sector educativo nacional.

Los representantes de la UAP fueron recibidos por Amora Carbajal Schumacher, Directora General de la Oficina Comercial del Perú en Milán. Además, participaron de la reunión Alfredo Rey de Castro, representante de "DE LORENZO" en el Perú, y Filippo Prosperi, miembro del Consejo y Director de Desarrollo de Negocios de "DE LORENZO" en Italia y a nivel global.

■ LA UAP INVERTIRÁ MÁS DE 57 MILLONES DE SOLES EN IMPLEMENTAR LABORATORIOS

La Universidad invertirá más de 57 millones de soles en la implementación de sus nuevos laboratorios especializados de Ingenierías y Enfermería a nivel nacional, de acuerdo con

lo anunciado por su Presidente Ejecutivo, el 5 de diciembre, quien suscribió un convenio con Matteo Prosperi, Director General de "DE LORENZO"; esta es una empresa líder mundial en el diseño y la fabricación de sistemas de capacitación para la educación técnica y profesional.

El acuerdo permite el financiamiento de 45.2 millones de soles a un plazo de hasta 5 años, sin garantías hipotecarias y con seis meses de gracia. La Universidad dispondrá de más de 660 laboratorios en su oferta académica para el 2019, lo que la ubicará como la institución de educación universitaria privada en el Perú que más haya invertido en mejorar la calidad de su infraestructura técnica especializada.

■ ESTUDIANTE DE LA UAP OBTUVO EL SEGUNDO LUGAR EN EL CONCURSO INTERNACIONAL DE HISTORY CHANNEL

El estudiante de la Universidad, Hernán Asto Cabezas, alcanzó el segundo puesto en el

concurso internacional "Una idea para cambiar la historia" promovido por History Channel, una de las cadenas televisivas más prestigiosas del mundo, el 7 de diciembre.

El proyecto *Alinti* consiste en un dispositivo híbrido de arcilla que genera energía eléctrica a partir de más de cinco especies bacterianas anaerobias y aerobias risosféricas, utilizando para ello un conjunto de plantas seleccionadas de raíces tuberosas y ramificadas. *Alinti*, dos palabras aimara y quechua que significan planta y sol, logró ubicarse entre los 10 proyectos más novedosos junto a México, Brasil, Colombia, Ecuador, Argentina, Panamá, entre otros países. Inicialmente se presentaron más de 7000 postulantes de todo el mundo. De los 10 finalistas, *Alinti* logró reunir más de 71 mil votos y accedió al financiamiento de 40 mil dólares para su desarrollo otorgado por la importante cadena televisiva.

■ AUTORIDADES DE LA UAP RECIBEN DOCTORADO HONORIS CAUSA DE LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO

La Universidad del Golfo de México (UGM) confirió, el 11 de diciembre, la distinción de Doctor Honoris Causa a autoridades de la Universidad Alas Peruanas, en ceremonia oficiada en la ciudad de Orizaba, Veracruz, México. El Presidente Ejecutivo de la UAP José Eduardo Castillo Carazas, el Rector Enrique Bedoya Sánchez, así como los Vicerrectores Académicos, Ignacio Ramírez Vallejos, y de Investigación, Innovación y Emprendimiento, Ricardo Díaz Bazán, recibieron la máxima distinción honorífica por sus relevantes merecimientos académicos y excelente desempeño profesional.



■ Navidad con un brindis institucional compartido con todos los trabajadores,

Del mismo modo, la Universidad del Golfo de México otorgó el Doctorado Honoris Causa a la Directora de Investigación del Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Emprendimiento, Felipa Muñoz Ccuro; al Director de Investigación de la Escuela de Posgrado, José Manuel Palacios Sánchez; y al Director de Marketing e Imagen Institucional, Luis Francisco Vivanco Aldon. En la misma ceremonia, la Universidad Alas Peruanas confirió el Doctorado Honoris Causa al Dr. Manuel Chenet Zuta, exvicerrector Académico de la Universidad del Golfo de México.

■ LA UAP Y LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO SUSCRIBIERON CONVENIO DE COOPERACIÓN

La Universidad Alas Peruanas y la Universidad del Golfo de México suscribieron, el 11 de diciembre, un convenio de cooperación internacional que permitirá el estudio de maestrías, doctorados y pasantías para docentes y estudiantes de ambas instituciones académicas. En ceremonia oficiada en la ciudad de Orizaba, los titulares de ambas universidades, el Presidente Ejecutivo de la UAP, José Eduardo Castillo Carazas y el Presidente del Consejo Universitario de la UGM, Prudencio Reyes Larios, firmaron el acuerdo que beneficiará a la comunidad universitaria de ambas partes.

La Universidad del Golfo de México tiene 29 años de fundación y ofrece actualmente 23 carreras en 9 ciudades del estado de Veracruz, 5 de Oaxaca y 2 de Puebla. A su oferta académica de los niveles de bachillerato y licenciatura, se incorporaron los niveles de preescolar, primaria, secundaria y posgrado.



■ NAVIDAD UAP

El 15 de diciembre, la Universidad llevó a cabo una reunión de confraternidad con los hijos de sus trabajadores y, el 21, celebró en el Campus Pueblo Libre la llegada de la Navidad con un brindis institucional compartido con todos sus trabajadores ♦

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA







DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

**Abogado Edgar
Zúñiga Aguilar**
Defensor Universitario

La Defensoría Universitaria forma parte del Rectorado; en el ejercicio de sus funciones es una oficina autónoma e independiente de los órganos de gobierno de la Universidad.

Es la instancia encargada de defender los derechos de los miembros de la comunidad universitaria -estudiantes, docentes y administrativos- y de velar por sus intereses, con el fin de mantener el principio de autoridad responsable y con respeto al régimen de derechos individuales.

Tiene iniciativa en la formulación de sugerencias y recomendaciones para mejorar los servicios de la Universidad.

■ FUNCIONES DE LA DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

Las principales funciones de la Defensoría Universitaria son las siguientes:

- Tutelar los derechos de los miembros de la Comunidad Universitaria.
- Conocer y atender las reclamaciones, quejas o denuncias que formulen correctamente los miembros de la Comunidad Universitaria.
- Proponer normas y políticas que contribuyan a garantizar y mejorar la defensa de los derechos.

- Garantizar el principio de autoridad responsable, justicia e igualdad para todos.

■ ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Participación en el “I Congreso Nacional de Defensores Universitarios”- Cusco

El I Congreso de Defensores Universitarios del Perú tuvo como finalidad proponer lineamientos para fortalecer las Defensorías Universitarias, formular políticas de apoyo y protección a los Defensores Universitarios, así como institucionalizar la Red de Defensores del Perú REDU-PERÚ.

Participaron *más de veinte Defensores Universitarios a nivel nacional, contando también con la presencia del Dr. Carlos Martín Benavides Abanto, Superintendente de la SUNEDU, quien presentó el tema “El rol de las Defensorías Universitarias: oportunidades y desafíos a la luz de la educación como derecho”; el Dr. Edgar Américo Ochoa Pezo, Congresista de la República por la Región Cusco y el Dr. Dante Cervantes Anaya, Presidente de la Red de Defensores del Perú.*

Visita a las Filiales Jaén y Huánuco

En la visita a las Filiales Jaén y Huánuco se realizó una supervisión de los servicios académicos y complementarios que ofrecen a la Comunidad Universitaria, contando con todos los servicios básicos para el correcto desarrollo de los estudiantes.

Asimismo, se dio a conocer a los estudiantes las funciones que cumple la Defensoría Universitaria y su actuación en la solución de los diversos casos que se presentan, aten-



■ “I Congreso Nacional de Defensores Universitarios”, Cusco.



■ Visita a la Filial Jaén.



■ Evento académico “Cachimbo 2018”.

diendo también sus consultas. Se les capacitó sobre el Rol de la Defensoría Universitaria y los casos más relevantes presentados por los alumnos a los coordinadores de Escuela, personal administrativo, con la participación de las Directoras Generales de ambas Filiales.

Evento académico “Cachimbo 2018, conoce tu Universidad”

El 28 de septiembre se realizó el evento académico “Cachimbo 2018, conoce tu Universidad” dirigido a todos los estudiantes del I ciclo de la Universidad.

Los ingresantes en el proceso de admisión 2018-II fueron recibidos por los responsables del Departamento de Bienestar Universitario; Defensoría Universitaria; Departamento Psicopedagógico; Oficina de Servicios de Inserción Laboral y Asuntos Estudiantiles; Oficina de Servicios Culturales y Oficina de Servicios Deportivos.

En la presentación de la Oficina de la Defensoría Universitaria se les dio a conocer las funciones del área y su actuación ante los casos que se presentan, sus derechos y deberes como estudiantes universitarios, y la conformación de la Comunidad Universitaria.

Visita a las Filiales Trujillo y Puno

En el mes de noviembre se realizó una visita a las Filiales de Trujillo y Puno para conversar con los estudiantes y docentes respecto al proceso de Licenciamiento Institucional, y las modalidades que los alumnos pueden optar por el cierre de las Filiales.

Asimismo, se comunicó a los estudiantes que, dentro del proceso de desactivación, las Filiales continuarán operando en los próximos dos años con la finalidad que los estudiantes culminen sus programas académicos.

En una segunda visita a la Filial Puno, en diciembre, se contó con la participación de la Dra. Johana Ramírez Cerna, Coordinadora de Asuntos Académicos que, con la Defensoría Universitaria, sensibilizaron a los estudiantes acerca del cierre de la Filial y las alternativas a las que pueden acogerse para la continuidad de sus programas académicos, tales como: traslado a un programa semipresencial, a otro programa dentro de la Universidad, a otra sede con el mismo o diferente programa académico, todas a costo cero e, inclusive, el traslado a otra Universidad vía convenio.

■ SERVICIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Oficina de la Defensoría Universitaria atendió a los integrantes de la comunidad universitaria sobre diversos temas académicos y administrativos que se registraron correctamente en los ciclos académicos 2018-I y 2018-II.

■ Visita a la Filial Puno.



Casos atendidos por la Defensoría Universitaria vía correo electrónico y presencial durante los periodos académicos 2018-I y 2018-II.

■ **MARZO**

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	01/03/18	Puno	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
2	01/03/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
3	01/03/18	Chachapoyas	Presencial	Pregrado	Derecho
4	03/03/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
5	04/03/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
6	05/03/18	Moquegua	Presencial	Pregrado	Estomatología
7	05/03/18	Tacna	Presencial	Pregrado	Psicología
8	06/03/18	Lima	Presencial	Pregrado	Medicina Veterinaria
9	08/03/18	Tarapoto	Presencial	Pregrado	Estomatología
10	08/03/18	Juliaca	Presencial	Pregrado	Contabilidad
11	09/03/18	Puno	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
12	11/03/18	Huancayo	Presencial	Pregrado	Derecho
13	12/03/18	Abancay	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
14	12/03/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Ingeniería de Sistemas
15	12/03/18	Andahuaylas	Presencial	Pregrado	Contabilidad
16	12/03/18	Andahuaylas	Presencial	Pregrado	Estomatología
17	13/03/18	Lima	Presencial	Pregrado	Educación
18	13/03/18	Cañete	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
19	13/03/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
20	14/03/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Contabilidad
21	14/03/18	Chiclayo	Presencial	Pregrado	Derecho
22	16/03/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
23	20/13/18	Lima	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
24	26/03/18	Tacna	Distancia	Pregrado	Psicología
25	28/03/18	Chiclayo	Presencial	Pregrado	Estomatología
26	29/03/18	Pto. Maldonado	Distancia	Pregrado	Derecho
27	31/03/18	Lima	Presencial	Pregrado	Educación
28	31/03/18	Ica	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales

■ ABRIL

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	03/04/18	Ica	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
2	06/04/18	Pisco	Presencial	Pregrado	Derecho
3	06/04/18	Pisco	Presencial	Pregrado	Derecho
4	08/04/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
5	09/04/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Psicología
6	10/04/18	Pto. Maldonado	Presencial	Egresada	Derecho
7	10/04/18	Arequipa	Distancia	Pregrado	Ingeniería Industrial
8	12/04/18	Abancay	Distancia	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
9	17/04/18	Lima	Distancia	Pregrado	Derecho
10	17/04/18	Lima	Presencial	Pregrado	Farmacia y Bioquímica
11	18/04/18	Pto. Maldonado	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
12	19/04/18	Lima	Distancia	Pregrado	Ingeniería Ambiental
13	20/04/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
14	20/04/18	Arequipa	Distancia	Pregrado	Derecho
15	24/04/18	Lima	Presencial	Egresado	Administración de Empresas
16	25/04/18	Cañete	Distancia	Pregrado	Derecho
17	25/04/18	Cusco	Distancia	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
18	25/04/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
19	28/04/18	Moyobamba	Presencial	Pregrado	Estomatología

■ MAYO

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	02/05/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
2	04/05/18	Tarapoto	Presencial	Pregrado	Estomatología
3	07/05/18	Lima	Distancia	Pregrado	Psicología
4	11/05/18	Lima	Distancia	Pregrado	Derecho
5	17/05/18	Lima	Presencial	Pregrado	Contabilidad
6	17/05/18	Huancavelica	Presencial	Egresada	Ingeniería Civil
7	24/05/18	Lima	Presencial	Pregrado	Psicología
8	25/05/18	Huancayo	Presencial	Postgrado	Segunda Especialidad
9	27/05/18	Arequipa	Distancia	Pregrado	Derecho
10	30/05/18	Lima	Presencial	Pregrado	Administración de Empresas

JUNIO

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	04/06/18	Huancayo	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
2	05/06/18	Yurimaguas	Distancia	Pregrado	Contabilidad
3	06/06/18	Cañete	Presencial	Pregrado	Educación
4	07/06/18	Ica	Presencial	Pregrado	Derecho
5	07/06/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
6	11/06/18	Abancay	Distancia	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
7	13/06/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
8	16/06/18	Lima	Presencial	Pregrado	Derecho
9	18/06/18	Tarapoto	Distancia	Pregrado	Ing. Electrónica y Telecomunicaciones
10	26/06/18	Huancayo	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
11	27/06/18	Lima	Presencial	Pregrado	Contabilidad

JULIO

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	03/07/18	Cusco	Distancia	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
2	05/07/18	Huancavelica	Presencial	Pregrado	Derecho
3	07/07/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Contabilidad
4	08/07/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
5	23/07/18	Apurímac	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
6	23/07/18	Lima	Presencial	Pregrado	Psicología
7	25/07/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
8	26/07/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
9	30/07/18	Lima	Presencial	Pregrado	Medicina Humana
10	31/07/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica

■ AGOSTO

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	03/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Medicina Humana
2	04/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Arquitectura
3	07/08/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
4	07/08/18	Tacna	Presencial	Pregrado	Derecho
5	08/08/18	Puno	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
6	10/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
7	10/08/18	Trujillo	Presencial	Postgrado	Veterinaria
8	14/08/18	Huancavelica	Presencial	Pregrado	Ingeniería Ambiental
9	14/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Obstetricia
10	15/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
11	15/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
12	15/08/18	Jaén	Presencial	Pregrado	Derecho
13	16/08/18	Trujillo	Presencial	Pregrado	Veterinaria
14	16/08/18	Bagua Grande	Distancia	Pregrado	Derecho
15	16/08/18	Lima	Presencial	Egresado	Estomatología
16	16/08/18	Huancayo	Presencial	Egresado	Ingeniería Civil
17	16/08/18	Huánuco	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
18	16/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
19	16/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
20	16/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Psicología
21	16/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Psicología
22	17/08/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
23	17/08/18	Tacna	Presencial	Pregrado	Tacna

SEPTIEMBRE

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	01/09/18	Lima	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
2	03/09/18	Tacna	Presencial	Pregrado	Derecho
3	06/09/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
4	06/09/18	Lima	Presencial	Pregrado	Contabilidad
5	09/09/18	Lima	Presencial	Pregrado	Derecho
6	09/09/18	Lima	Presencial	Pregrado	Derecho
7	09/09/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
8	10/09/18	Cusco	Distancia	Pregrado	Derecho
9	16/09/18	Abancay	Presencial	Pregrado	Derecho
10	17/08/18	Lima	Distancia	Pregrado	Derecho
11	18/09/18	Huánuco	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
12	19/09/18	Arequipa	Distancia	Postgrado	Derecho
13	20/09/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Psicología
14	21/09/18	Piura	Distancia	Pregrado	Derecho
15	24/09/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
16	26/09/18	Cusco	Distancia	Pregrado	Derecho

OCTUBRE

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	03/10/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Enfermería
2	03/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Contabilidad
3	04/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
4	06/10/18	Pto. Maldonado	Distancia	Pregrado	Psicología
5	12/10/18	Puno	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
6	12/10/18	Ica	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
7	15/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Obstetricia
8	16/10/18	Tingo María	Distancia	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
9	18/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Derecho
10	23/10/18	Tarapoto	Distancia	Pregrado	Psicología
11	30/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
12	30/10/18	Lima	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
13	31/10/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Estomatología

■ **NOVIEMBRE**

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	02/11/18	Tingo María	Distancia	Postgrado	Doctorado
2	03/11/18	Lima	Distancia	Pregrado	Psicología
3	05/11/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
4	07/11/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
5	14/11/18	Arequipa	Distancia	Pregrado	Derecho
6	15/11/18	Lima	Distancia	Pregrado	Derecho
7	22/11/18	Trujillo	Presencial	Pregrado	Medicina Veterinaria
8	27/11/18	Lima	Presencial	Pregrado	Ciencias del Deporte
9	30/11/18	Lima	Distancia	Pregrado	Psicología

■ **DICIEMBRE**

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA					
N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	NIVEL	ESCUELA PROFESIONAL
1	03/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Contabilidad
2	03/12/18	Cusco	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
3	03/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
4	04/12/18	Tarapoto	Presencial	Pregrado	Ingeniería Civil
5	06/12/18	Puno	Docente	Pregrado	Ingeniería Ambiental
6	07/12/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
7	07/12/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
8	07/12/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
10	07/12/18	Ayacucho	Presencial	Pregrado	Arquitectura
11	11/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
12	12/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Estomatología
13	12/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Tecnología Médica
14	12/12/18	Lima	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales
15	12/12/18	Arequipa	Presencial	Pregrado	Contabilidad
16	13/12/18	Pucallpa	Presencial	Pregrado	Derecho
17	28/12/18	Huancayo	Presencial	Pregrado	Administración y Negocios Internacionales

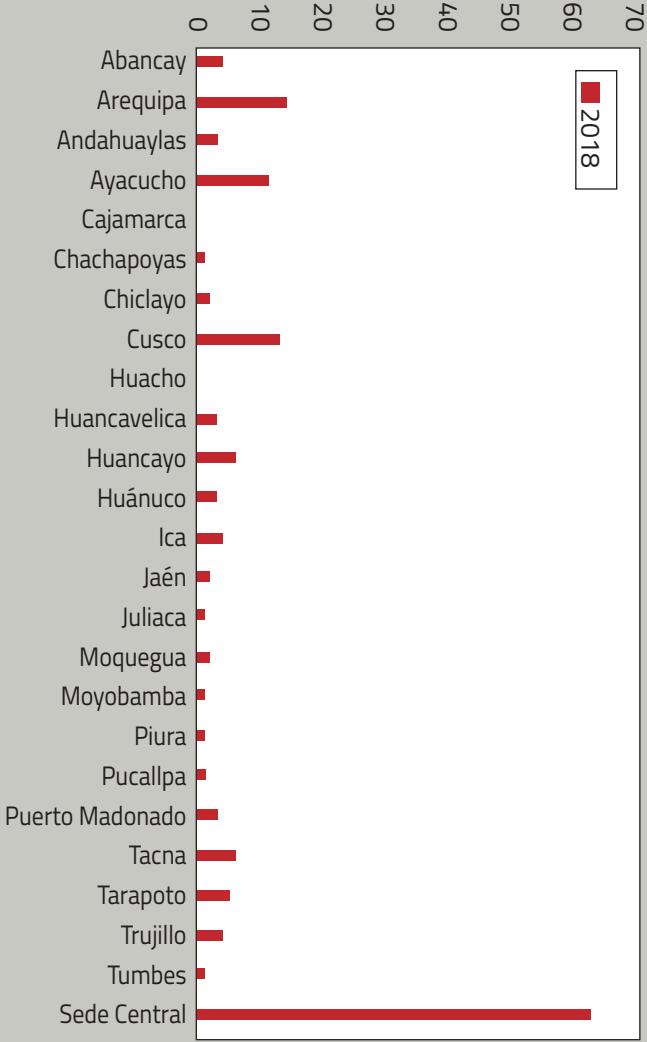
**Expedientes atendidos en la Oficina de la Defensoría Universitaria
2018-I y 2018-II**

N°	FECHA	SEDE	MODALIDAD	ESCUELA PROFESIONAL	ESTADO
1	13/03/18	Tumbes	Presencial	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Improcedente
2	11/04/18	Moquegua	Distancia	Derecho	Procedente
3	11/04/18	Arequipa	Presencial	Ingeniería Civil	Procedente
4	12/04/18	Cerro de Pasco	Presencial	Ingeniería de Minas	Procedente
5	17/04/18	Lima	Distancia	Ingeniería de Sistemas	Procedente
6	15/05/18	Lima	Presencial	Estomatología	Procedente
7	17/07/18	Jaén	Presencial	Derecho	Improcedente
8	20/07/18	Arequipa	Presencial	Arquitectura	Infundado
9	15/08/18	Lima	Presencial	Estomatología	Infundado
10	27/08/18	Huánuco	Presencial	Ingeniería Civil	Improcedente
11	06/09/18	Ayacucho	Presencial	Ingeniería Civil	Procedente
12	17/10/18	Lima	Presencial	Obstetricia	Improcedente
13	15/11/18	Puno	Presencial	Escuelas Profesionales	Atendido
14	15/11/18	Trujillo	Presencial	Escuelas Profesionales	Atendido

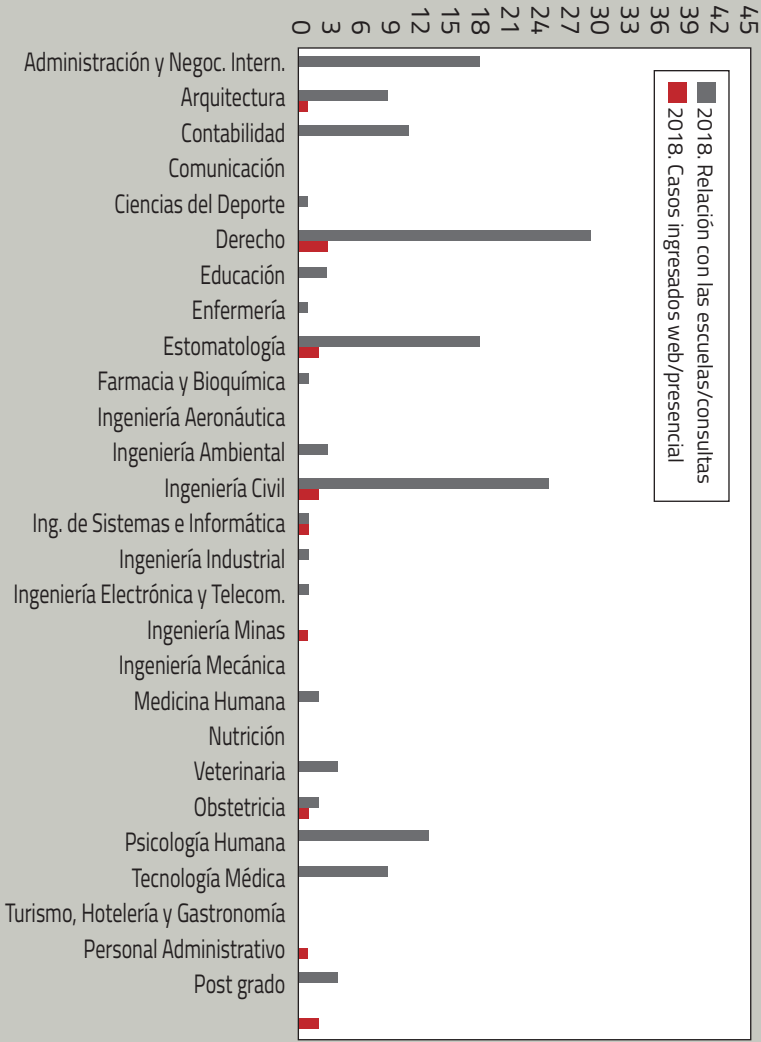


CUADRO ESTADÍSTICO DE INGRESO DE CONSULTAS
Y CASOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Ubicación de ingreso del reclamo



Relación con las escuelas académicas





“ La Defensoría
Universitaria es una
oficina autónoma e
independiente de los
órganos de gobierno
de la Universidad. ”

SECRETARÍA GENERAL





“ La Secretaría General es un órgano de apoyo del Rectorado, que conduce los procesos de grados académicos, títulos profesionales y trámite documentario. El Secretario General es el fedatario de la Universidad y con su firma certifica los documentos oficiales de la Institución. ”

SECRETARÍA GENERAL

UAP

CUADRO DE DIPLOMAS EXPEDIDOS POR FACULTADES EN EL AÑO 2018

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y EDUCACIÓN	BACHILLER	TÍTULO
ADMINISTRACIÓN	84	29
ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	1056	131
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	845	412
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	112	21
CIENCIAS DEL DEPORTE	39	9
ECONOMÍA	19	1
EDUCACIÓN	353	212
TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA	208	115
ENERO - DICIEMBRE	2716	930

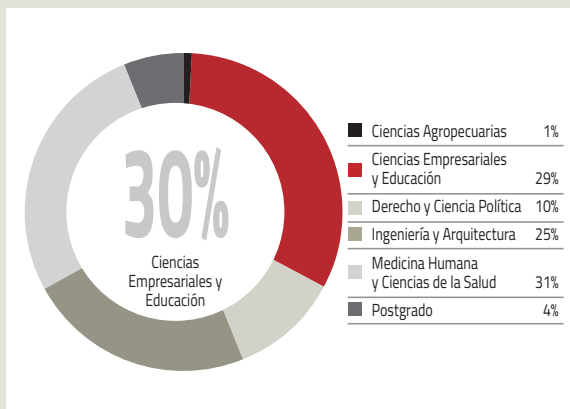
FACULTAD DE CIENCIAS INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	BACHILLER	TÍTULO
ARQUITECTURA	251	29
INGENIERÍA AERONÁUTICA	7	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	453	118
INGENIERÍA CIVIL	1116	216
INGENIERÍA DE MINAS	66	25
INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	214	118
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	51	23
INGENIERÍA INDUSTRIAL	283	94
INGENIERÍA MECÁNICA	54	13
INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	1
ENERO - DICIEMBRE	2495	637

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD	BACHILLER	TÍTULO
ENFERMERÍA	417	403
ESTOMATOLOGÍA	516	370
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	94	32
MEDICINA HUMANA	14	14
NUTRICIÓN HUMANA	14	10
OBSTETRICIA	178	173
PSICOLOGÍA HUMANA	563	159
TECNOLOGÍA MÉDICA	516	335
GERONTOLOGÍA	8	1
ENERO - DICIEMBRE	2320	1497

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	BACHILLER	TÍTULO
DERECHO	920	354
ENERO - DICIEMBRE	920	354

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	BACHILLER	TÍTULO
MEDICINA VETERINARIA	50	24
INGENIERÍA DE AGRONEGOCIOS	5	0
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA	11	4
ENERO - DICIEMBRE	66	28

Gráfico estadístico de diplomas expedidos por facultad 2018



CUADRO DE DIPLOMAS EXPEDIDOS POR LA ESCUELA DE POSGRADO EN EL AÑO 2018

ESCUELA DE POSGRADO	
MAESTRÍA	134
DOCTORADO	30
SEGUNDA ESPECIALIDAD	283
ENERO - DICIEMBRE	447

ESTADÍSTICO DE DIPLOMAS EXPEDIDOS MENSUALMENTE 2018

MES	BACHILLERATO	TÍTULO	MAESTRÍA	DOCTORADO	SEGUNDA ESPECIALIDAD	TOTAL POR MES
ENERO	295	187	3	1	27	513
FEBRERO	723	447	14	6	13	1203
MARZO	913	338	15	3	32	1301
ABRIL	1250	344	13	5	11	1623
MAYO	1068	297	12	5	45	1427
JUNIO	869	238	18	2	26	1153
JULIO	707	321	13	0	5	1046
AGOSTO	435	325	16	2	55	833
SEPTIEMBRE	581	377	10	2	18	988
OCTUBRE	668	232	12	1	21	934
NOVIEMBRE	729	243	8	1	30	1011
DICIEMBRE	279	97	0	2	0	378
TOTAL	8517	3446	134	30	283	12410

GRADOS Y TÍTULOS - 2018

BACHILLERATOS	8517
TÍTULOS	3446
MAESTRÍAS	134
DOCTORADOS	30
SEGUNDA ESPECIALIDAD	283
TOTAL	12410

EMISIÓN DE RESOLUCIONES - 2018

GRADOS Y TÍTULOS	848
CURSO ESPECIAL DE TITULACIÓN	53
TALLER DE TESIS	30
AUSPICIO ACADÉMICO	5
DUPLICADO	33
OTROS	462
TOTAL	1431

DOCUMENTOS AUTENTICADOS

Durante el año 2018, se autenticaron documentos, lo que generó un ingreso total a la Universidad de S/. 208,760.00.

N°	DOCUMENTOS - 2018	CANTIDAD
1	ACTAS DE TITULACIÓN	238
2	BACHILLERATO	6,992
3	CERTIFICADOS DE ESTUDIOS	3,500
4	CONSTANCIAS	700
5	DOCTORADO	20
6	MAESTRÍA	95
7	RESOLUCIONES	1,557
8	SEGUNDA ESPECIALIDAD	45
9	SÍLABOS	6,526
10	TÍTULOS	2,000
	TOTAL	21673

BODAS DE ORO DE LA COOPERATIVA





UAP











Edición y Revisión General:
Luis Francisco Vivanco Aldon

Coordinaciones:
Claudia Fabiola Cárdenas Vargadá
Dejanire Victoria Bernal Carrillo

Fotografías:
Archivo fotográfico UAP
Daniel San Martín

Diseño y Diagramación:
Ediciones Nova Print S.A.C.
Jr. Pablo Bermúdez 285-Of. 202. Jesús María
Telf.: 285-8834

Impreso en:
Talleres Gráficos de la Universidad Alas Peruanas

Av. San Felipe N°1109 Jesús María, Lima - Perú
web: www.uap.edu.pe