

P155



ESCUELA DE POSGRADO

Currículo del Doctorado en Educación

Modalidad: Presencial

Grado Académico que otorga: Doctor en Educación



PRESENTACIÓN

El programa de Doctorado en Educación se fundamenta en el desarrollo de la calidad académica, con visión del liderazgo emprendedor, basado en valores de identidad y el análisis y reflexión sobre los aspectos lógicos, metodológicos y epistemológicos de la docencia pero con un enfoque especial en la educación en los diferentes niveles primaria, secundaria y superior, evalúa e interpreta los procesos sociales y cambios que existen en las diferentes instituciones y sistemas.

La Escuela de Posgrado (EPG) busca ofertar programas académicos de gran nivel, motivo por el cual dentro de su plan estratégico 2016 – 2021 ha definido como objetivo estratégico el contar con programas académicos de excelencia y mantener un elevado nivel de calidad del desempeño docente; por lo cual se ha diseñado una oferta académica que proporciona a los participantes en el Doctorado en Educación, metodologías y herramientas que consoliden su formación profesional y, al mismo tiempo, perfeccionar y especializar los profesionales en las nuevas orientaciones de la educación.

En este contexto la EPG presenta el plan curricular del Doctorado en Educación en su modalidad presencial como una respuesta a las necesidades académicas identificadas, del trabajo coordinado y participativo de los actores internos y externos, como grupos de interés que representan a organizaciones e instituciones representativas de la profesión. Esta aprobado con resolución de aprobación N° 3835-2006-R-UAP y otorga el grado académico de Doctor en Educación. El programa del Doctorado constituye el desarrollo del conocimiento, cuya universalidad debe atender en un marco de excelencia académica a la obtención de verdaderos y óptimos aportes cognitivos y originales.

La implementación de un alto grado académico en el campo de la Educación, constituye un aporte significativo para el avance del conocimiento que permita garantizar un nivel de calidad con enfoque en la

educación pública y privada y otros, y que en su actividad investigativa que permita satisfacer las exigencias sociales y contribuya al desarrollo del país.

En la última década se ha hecho cada vez más relevante la necesidad de elevar el nivel académico de los profesionales de la educación, con la finalidad de promover la investigación, así como contar con docentes de alto nivel en la formación de nuevos profesionales, a través de metodologías y herramientas que consoliden su formación profesional y, al mismo tiempo, que estén abiertos a la innovación y avances en la ciencia de la educación.

En este contexto la Escuela de Posgrado de la UAP presenta el plan curricular del Doctorado en Educación en su modalidad presencial como una respuesta a las necesidades académicas identificadas, la misma que cuenta con **Resolución N° 3835-2006-R-UAP**, alcanzando el Grado Académico de Doctor en Educación.

Este documento contiene: marco teórico doctrinario, marco referencial, marco académico y marco estructural.

Director

1.1 Perfil profesional

1.1.1 Perfil del ingresante

El perfil del ingresante a los estudios de posgrado es de carácter genérico, pues es válido para todos los programas de posgrado en sus dos modalidades. Está compuesto por las siguientes competencias, que son evaluadas durante el proceso de admisión:

- Experiencia verificable superior a dos (2) años, vinculada al programa que postula y sustentado en su currículum.
- Manejo de las tecnologías de información y comunicación.
- Buena capacidad de abstracción para la resolución de problemas complejos.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Responsabilidad, honestidad y puntualidad en su desempeño, en el ámbito profesional y social.
- Sólida formación humana en valores éticos y morales.

1.1.2 Perfil del egresado

El egresado del Doctorado en Educación, es quien ha cumplido satisfactoriamente las exigencias del plan de estudio del programa, y ha sido declarado expedito para optar el grado de Doctor a través de la sustentación de una tesis o un trabajo de investigación, conforme lo establece la Ley N° 30220.

El perfil del egresado permite el desarrollo de las siguientes competencias:

- Desarrolla la capacidad de liderazgo emprendedor y habilidad para establecer relaciones de colaboración científica con sus pares nacionales e internacionales.
- Aplica eficazmente las tecnologías de información y de la comunicación en las diversas actividades profesionales en la cual se desempeña.

- Realiza investigaciones en busca de soluciones a la problemática de las políticas educativas, en su contexto para una educación de calidad con valores de honestidad
- Propone propuestas educativas alternativas para la calidad educativa.
- Diseña y evalúa proyectos que respondan a políticas educativas innovadoras del país.

Duración:

- 3 años / 6 ciclos académicos

Grado Académico

- Doctor en Educación

Director de la Escuela de Posgrado

- Dr. Rafael S. Castañeda Castañeda

Dirección:

- Oficinas Administrativas: Av. Arequipa 2855 – San Isidro (Referencia: Al frente de ESSALUD)
- Clases: Av. San Felipe 1109 – Jesús María (Referencia: Canal 2)

Teléfono:

- 989180188 / 989180201
- (01) 500-9007 anexo 3915 - 3912