



NOTA DE PRENSA

PAUL NEIRA: “SEGUIMOS HACIENDO LO MISMO EN COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS”

Director Ejecutivo de Gestión Académica de la UAP analiza los datos de la prueba PISA 2018.

El Director Ejecutivo de Gestión Académica de la UAP, Paul Neira del Ben, consideró que existe un estancamiento en las políticas educativas del país, sobre todo en comprensión lectora y matemáticas, al analizar los resultados de la prueba PISA 2018, que muestran al Perú en el puesto 64 de 79 países.

“La llamada de atención enorme que tenemos a ese nivel tiene que ver, principalmente, en comprensión lectora y todo lo que está alrededor, y en matemáticas, porque aparentemente ya estamos llegando a ese límite y seguir haciendo lo mismo no va a funcionar”, dijo en los estudios de RPP.

El educador además vaticinó que los resultados en la prueba PISA de 2021, la próxima a entregarse, no van a ser muy auspiciosos para el Perú, pues recalcó que se ha llegado a un límite en las acciones para mejorar los resultados, y no se hace más.

“Ya sabemos qué es lo que está pasando, el diagnóstico está claro, y no basta esperar hasta el 2021, que creo que es la siguiente ronda de PISA, como para decir seguimos en ese tema, sino que las acciones que venimos haciendo hace cinco o siete años atrás ya están en el límite superior de su capacidad de dar resultados de aprendizaje”, aclaró.

Paul Neira, investigador de la UAP, consideró importante ver el ejemplo de Asia, especialmente de China, que ha mostrado los mejores resultados en la prueba PISA 2018, atribuyendo esto a un tema cultural propio de sus ciudadanos.

“No solo es plata, tienen también unos elementos culturales de trabajo, de diligencia, de persistencia, que son estrictamente culturales... Hay un tema de competencia cultural muy fuerte”, dijo al asegurar que no se trata de el número de profesores en un país, sino de la calidad de estos.

Lima, 04 de diciembre de 2019

**Dirección de Marketing e Imagen Institucional
UAP**